

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

aFFac

2024

Memòria

2024

47a Assemblea General Ordinària de l'aFFaC
17 de maig de 2025

***Omplim la comunitat educativa de
diversitat, respecte i empatia!***

Índex

0. Pròleg	8
------------------------	---

1. Memòria d'activitats	10
--------------------------------------	----

1.1. L'aFFaC en xifres	11
-------------------------------------	----

1.2. Qui som i què fem	16
-------------------------------------	----

1.2.1 Funció de suport i foment de l'associacionisme	16
---	----

1.2.2 Funció politicosocial	17
--	----

1.2.3 Òrgans de govern	18
-------------------------------------	----

1.2.4 Equip tècnic	21
---------------------------------	----

1.3. En què hem treballat durant aquest 2024?	22
--	----

1.3.1 Mobilitzacions i campanyes	22
---	----

1.3.2 Formacions i dinamitzacions	33
--	----

1.3.3 Projectes	54
------------------------------	----

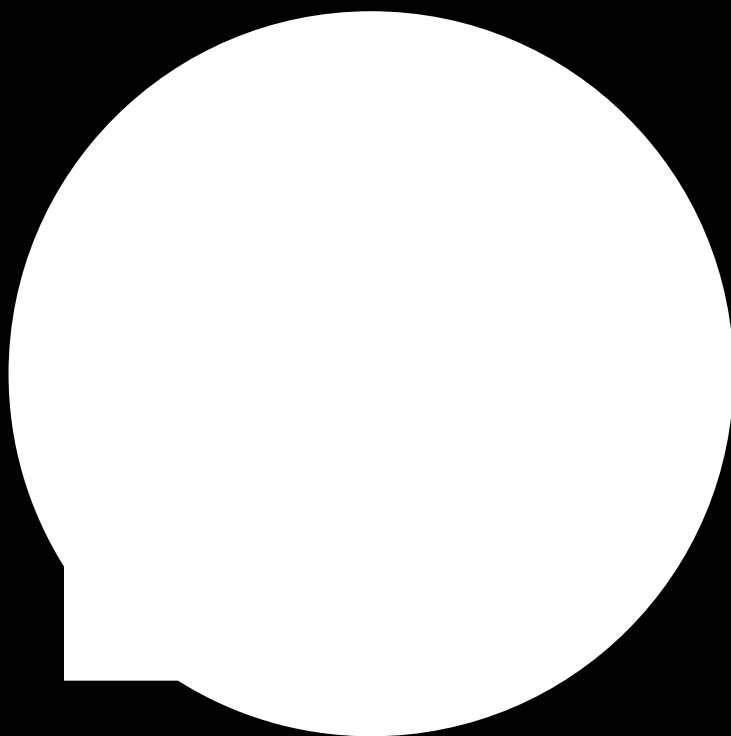
1.3.4 Recerques	68
------------------------------	----

1.3.5 Transformació digital	75
--	----

1.3.6 Assessorament i acompanyament a les AFA	78
--	----

1.3.7 Premis aFFaC	100
---------------------------------	-----

1.4. Participació i representació territorial	104
1.4.1 Espais dependents de l'administració pública	104
1.4.2 Espais i plataformes socials i polítiques	115
1.5. Com treballem?	123
1.5.1 Formacions internes	123
1.5.2 Enquesta satisfacció	124
1.5.3 Pla voluntariat	126
1.5.4 Pla desconexió digital	126
1.5.5 Protocol per a la prevenció, la detecció i l'abordatge de l'assetjament sexual, per raó de sexe i LGTBI-fòbic	127
2. Memòria econòmica	128
2.1. Rendició de comptes	130
3. Amb qui treballem	138
5. On som	144



o.Pròleg

L'any 2024 l'aFFaC s'ha enfrontat, un cop més, a una realitat cada vegada més evident i difícil de revertir: una **desinversió i tensió cronicades del sistema educatiu públic** que, sumada a una mena de *laissez faire* davant l'enfortiment de la **xarxa privada concertada**, està abocant el sistema educatiu a una fragmentació que ens condueix, inequívocament, a **incrementar les desigualtats** i augmentar la bretxa entre els que tenen més oportunitats i les que en tenen menys.

No obstant això, des de l'aFFaC hem continuat al costat de les AFA i l'alumnat amb el convenciment que, davant d'aquest abisme que tenim al davant, només hi ha un camí possible: **continuar treballant tossudament per sostenir una educació que ens necessita més que mai**. És per això que, durant el 2024, hem enfortit alguns eixos clau per a l'aFFaC: **la participació, la inclusió i l'educació feminista**. A més, també hem intensificat la nostra tasca d'incidència en defensa de l'educació pública.

Escollar l'alumnat, tenir-lo en compte i **fer-lo partícip dels debats al voltant de la jornada escolar** ha estat una de les prioritats de l'entitat, que hem pogut explorar amb l'estudi *Alumnat i jornada escolar: experiències, valoracions i propostes* i amb el projecte VEU I BOT!

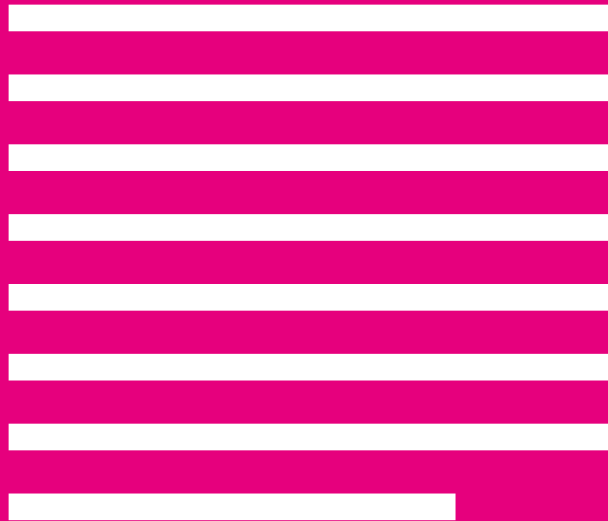
Pel que fa a la inclusió, **hem continuat desplegant la campanya #JoTambéHiVullAnar**, una iniciativa sorgida l'octubre de 2022 per denunciar la manca de desplegament del Decret d'educació inclusiva. Gràcies a la perseverança de totes les famílies i AFA, hem pogut dur a terme diverses accions de sensibilització i denúncia. Entre elles, cal destacar el llançament d'**Inkludo, un joc de taula dissenyat perquè l'alumnat participi** en el debat

i reflexió sobre la importància de tenir centres educatius inclusius.

L'educació feminista ha tornat a ser una de les línies d'acció on hem destinat més recursos, perquè més enllà de l'eslògan, creiem fermament que, **si no és feminista, no és educació**. Per això hem desplegat el projecte Homes-AFA, amb l'objectiu de **corresponsabilitzar als homes en les tasques de cures** relacionades amb la criança.

I, com cada any, aquest 2024 des de l'aFFaC hem tornat a posar-nos dempeus per **defensar cada línia, grup i centre educatiu amenaçat per tancaments**; per denunciar la manca de places públiques i la sobreoferta de places concertades en la planificació escolar, i per denunciar mesures absolutament ineficients i assistencialistes com el val escolar.

Perquè, com destaca Jordi de Carreras, president de l'aFFaC: “Des de l'administració educativa, a banda de mil·lors o pitjors formes, **no hi ha una aposta directa i inequívoca** –però tampoc indirecta i subtil– per defensar l'educació de la seva titularitat i responsabilitat única: **la pública, la de tothom, la que ha de contribuir a una societat diversa, cohesionada i crítica**. Independentment del color polític, i més enllà d'interessos particulars o privats, **no podem tolerar el desinterès i omissió per part de l'administració** en la garantia del dret a l'educació si volem una societat en pau i prosperitat comunes.” I és precisament per això que l'aFFaC continua i continuarà treballant de la mà de totes les famílies i AFA comprometudes amb la defensa del dret a l'educació.



1. Memòria d'Activitats

1.1

L'aFFaC en xifres

2.406 AFA associades

38% d'escoles bressol | **96%** d'escoles d'infantil i primària

84% d'instituts escola | **60%** d'instituts | **47%** de centres d'educació especial

Representem a **582.304** famílies i **646.357** alumnes

Presentes en el **100%** de les comarques catalanes

Presentes en el **94%** dels municipis catalans que tenen centres educatius

Representació en el **100%** dels Consells Escolars Territorials

265 Comissions de Garanties d'Admissió amb representació de l'aFFaC

85 activitats formatives i **120** processos de dinamització adreçats al conjunt de la comunitat educativa, amb un total **3.124** participants

20 tallers de criança positiva amb **907** participants

12 projectes nous impulsats per l'aFFaC

5 estudis i informes d'interès educatiu publicats per l'aFFaC

Dades pàgina web / **affac.cat**

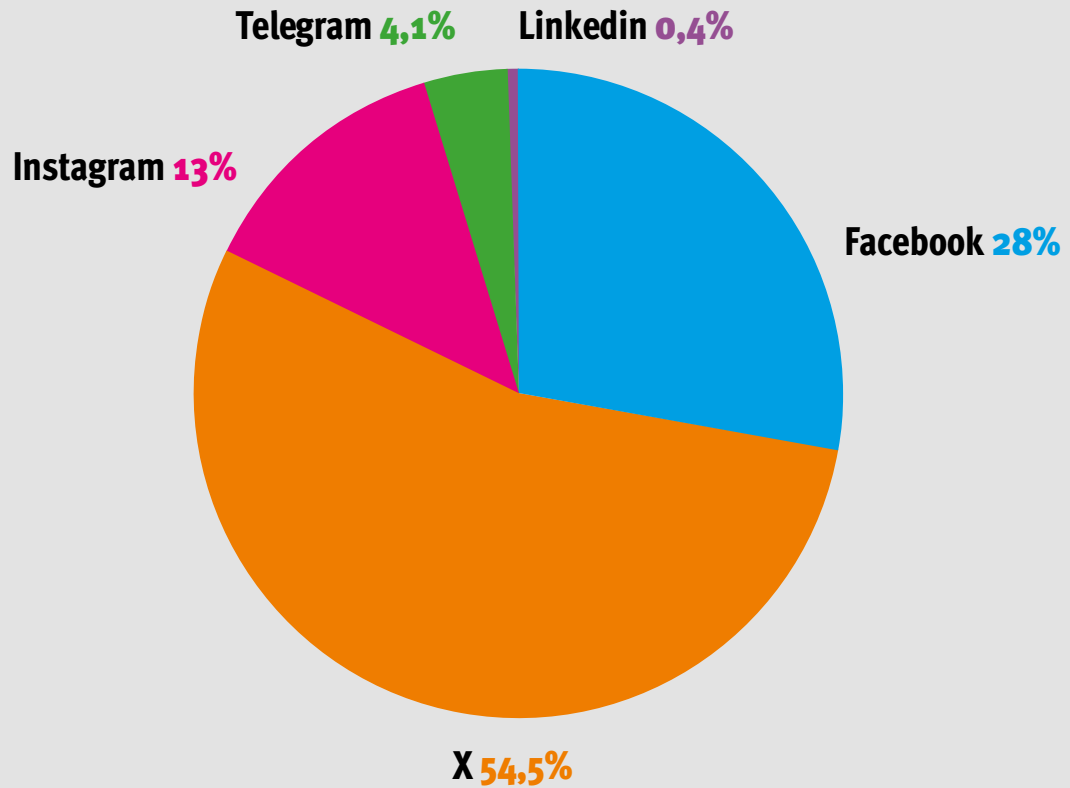
🖱️ **249.120** interaccions

👤 **21.651** usuàries



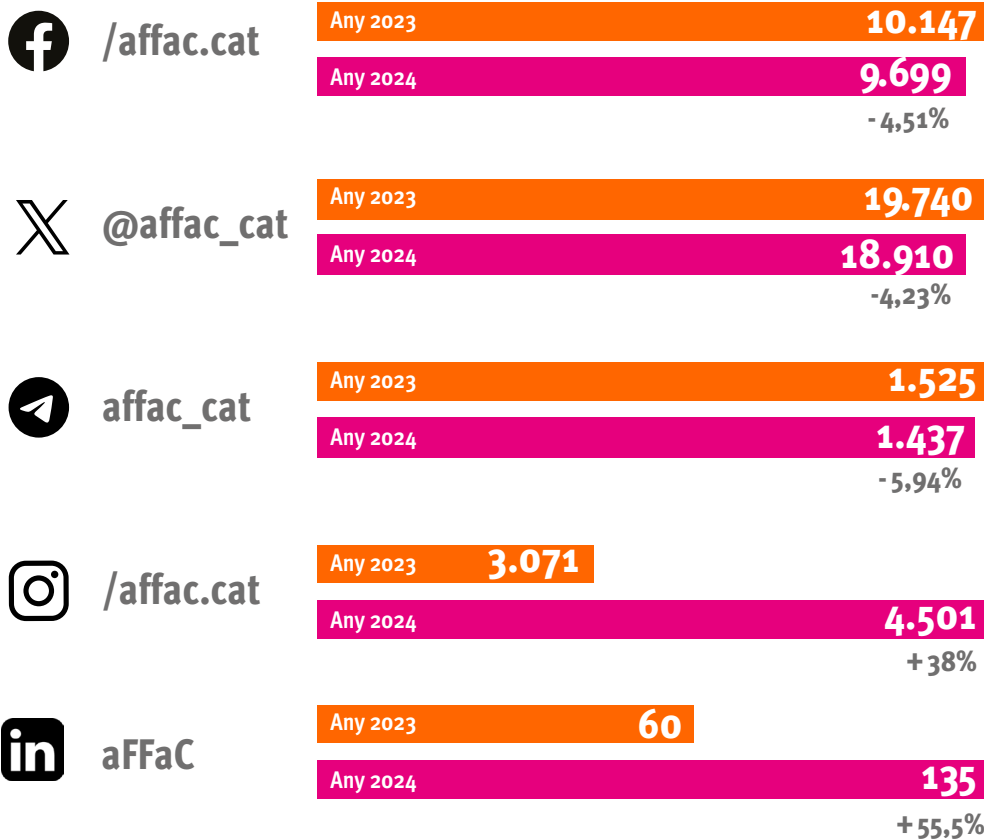
Xarxes Socials

X • Facebook • Telegram • Instagram • LinkedIn



Increment de seguidors a les xarxes socials respecte al curs 2023

Dades oficials recollides fins el 31 de desembre de 2024.



Impactes als mitjans de comunicació



Durant aquest any hem mantingut la nostra presència als mitjans de comunicació per amplificar l'impacte de les nostres reivindicacions, posicionaments i demandes. En total, hem aparegut més de **147** vegades a mitjans com TV3, TVE, Betevé, Catalunya Ràdio, Cadena Ser, Rac 1, El Periódico i La Vanguardia, entre altres.

ara

SOCIETAT EDUCACIÓ

Educació

Les famílies critiquen que la reducció d'oferta a la pública les aboca a la concertada

En tres anys el nombre inicial de places d'I3 s'ha reduït un 14,6% a la concertada i un 17% a la pública, segons l'AFFAC

Leer en castellano

L'escola Fruituós Gelabert, situada a l'Eixample, és un dels centres que formen part del programa Escola Nova 21. F. MELCION

betevé

L'aFFaC reclama que la reforma de la jornada escolar ha d'anar acompanyada d'una reforma horària integral.

Les associacions de famílies d'alumnes fan balanç de l'inici del curs escolar

L'aFFaC demana que les millores escolars abordin indicadors com la pobresa i la desigualtat, la distribució dels recursos i el pla contra la segregació

Javier Arilla | 27 de setembre del 2024 | 2 minuts de lectura

El més vist

Joan Gurgu, La Bikineria: "El biquini s'ha de preparar amb mantega i mai en sandvitxera!"

Carmen Cortés Vidal | 2 minuts de lectura

Lidón Gasull, directora de les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC), ha avaluat l'inici del curs escolar a Catalunya en una entrevista al [betevé directe](#). Ho ha fet partint dels resultats negatius de Catalunya en l'Informe PISA del 2022.

1.2

Qui som i què fem

L'aFFaC representa a les **AFA de totes les etapes del sistema educatiu públic de Catalunya**. Defensem el dret a una educació pública, de qualitat, catalana, laica, equitativa, inclusiva, gratuïta, democràtica, ambientalment sostenible i feminista. Tenim una doble funció:

1.2.1

Funció de suport i foment de l'associacionisme

D'una banda, la funció de suport i foment de l'associacionisme, on es despleguen **totes aquelles accions d'acompanyament, dinamització i formació** de les diferents associacions de famílies federades a l'entitat, així com d'aquelles que estan en procés de constitució i/o federació. Acompanyem i assessorem a les famílies de la xarxa pública per tal de **facilitar la seva tasca com a agents indispensables de la comunitat educativa**. Aquesta funció es desenvolupa a partir de mecanismes i recursos informatius, humans i de gestió que posem a disposició de totes les AFA federades.

1.2.2

Funció politicosocial

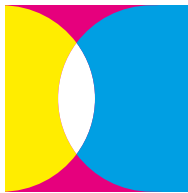
D'altra banda, la funció politicosocial, a partir de la qual es duen a terme **totes les accions de representació, participació i incidència en l'esfera política i social de la societat**. Vertebrem la nostra tasca d'incidència sobre diferents eixos dins del marc de l'educació pública:



Educació
Pública



Educació
inclusiva



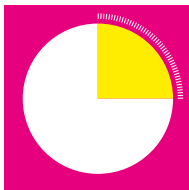
Igualtat i
no discriminació



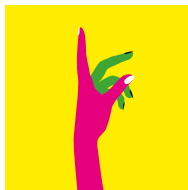
Sobirania i
drets digitals



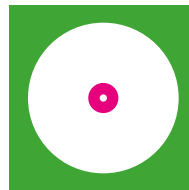
Educació i
sostenibilitat



Temps i escola



Participació i
representació



Educació feminista
i LGTBIQ+

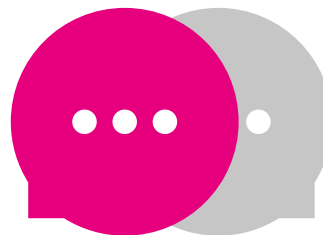


Educació i
cultura

1.2.3

Òrgans de govern

L'aFFaC té dos òrgans de govern:



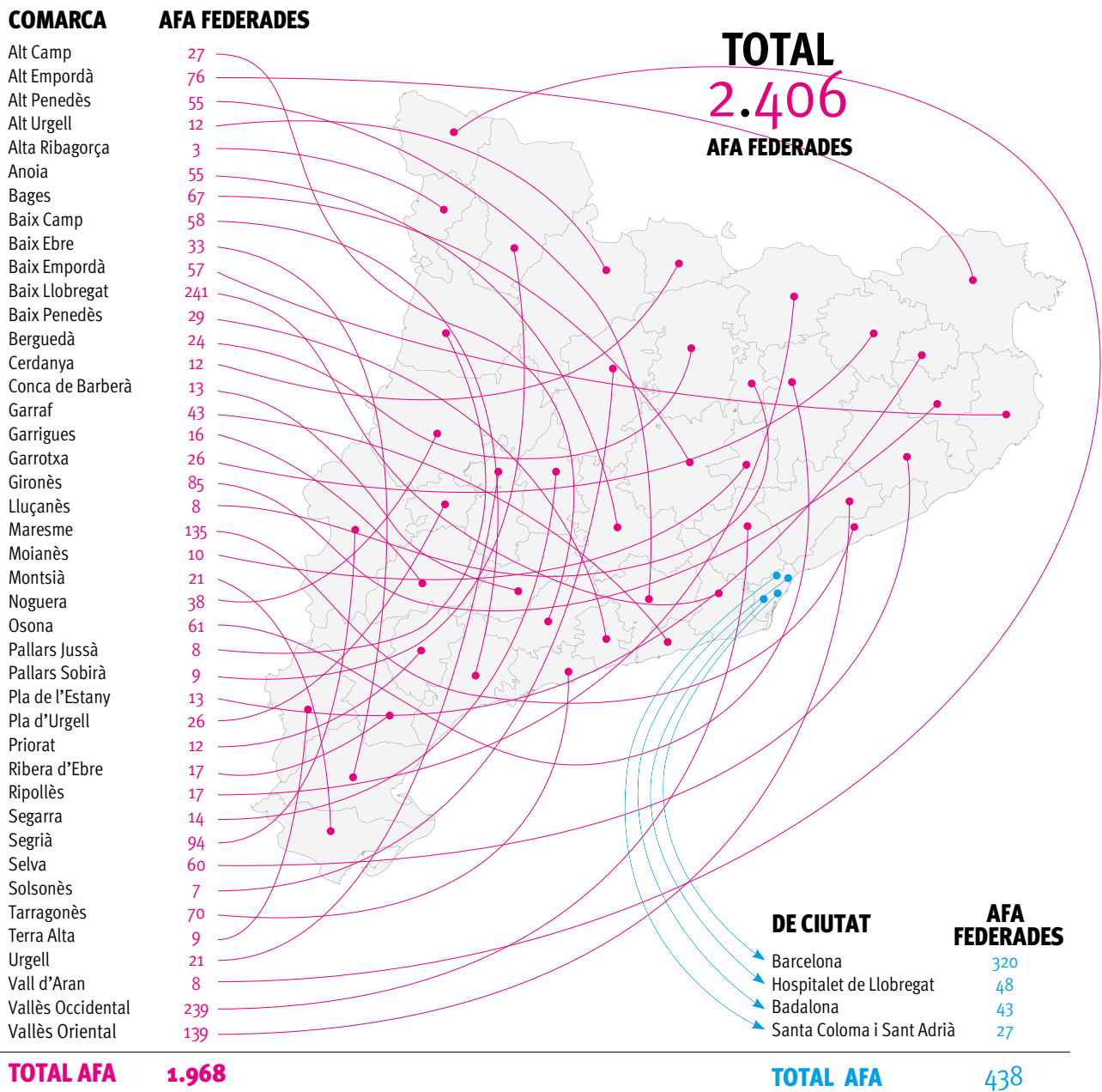
1) Assemblea General

És l'òrgan on estan representades les **2.406** associades a l'aFFaC.

Distribució per tipologia de centre en %

	% d'AFA federades respecte al total de centres públics
Escoles bressol	38%
Escoles	97%
CEE	47%
Instituts escola	84%
Instituts	60%
Escoles ZER	87%
Música	5%
TOTAL ▶	68%

DISTRIBUCIÓ DE LES AFA PER COORDINADORES



2) La Junta Directiva

Durant el 2024 l'aFFaC compta amb dues juntes directives. La primera, la junta que ha representat l'entitat els últims tres anys i que aquest 2024 ha acabat amb el seu mandat. La segona ha estat **elegida en l'Assemblea General Ordinària de 2023** per fer el relleu i exercir la representació de l'aFFaC els pròxims tres anys.

← Junta directiva sortint - Fins al 8 de juny del 2024

Presidenta

Belén Tascón

Secretari

Javier Castelló

Vocals

Andrea Tuset

Ester Martínez

Esther Murillo

Jordi de Carreras

Núria Muñoz

Santi Moreno

→ Junta directiva entrant - Des del 8 de juny de 2024

President

Jordi de Carreras

Secretaria

Esther Murillo

Vocals

Clara Edo

Laia Altarriba

Santi Moreno

Tiago Ferreira

1.2.4 Equip tècnic

S'organitza en diferents àrees tècniques per poder **executar les línies de treball** que emanen de l'Assemblea General i de la Junta Directiva.

Direcció

Lidón Gasull

Directora

Lídia Marquès

Adjunta de direcció

Àrea Jurídica

Maribel López

Àrea Administració

Cristina Navarro

Responsable d'àrea

Andrea Penalba

Magdalena Rojas

Felícia Soler

Àrea Projectes

Laura Safont

Responsable d'àrea
(fins a juliol 2024)

Gemma Solans

Responsable d'àrea
(des d'octubre 2024)

Andrea Viejo

Júlia Mayor

Àrea de Formació i Dinamització

Judith Boella

Responsable d'àrea

Elisenda Guedeà

Natalia Durán

Àrea de Comunicació

Subàrea Incidència i mitjans

Mercè Cama

Responsable de subàrea

Núria Amat

(fins a abril 2024)

Emma Santanach

(des de juny 2024)

Subàrea Disseny i visual

Sofia Rueda

Responsable de subàrea

Maria Morrerres

Àrea de Transformació Digital

Rocío Cembrano

Responsable d'àrea
(fins a gener 2024)

Anna Parera

Responsable d'àrea
(des de març 2024)

Observatori

Verónica Robles

Responsable de l'Observatori

Mariona Bonsfills

(fins a gener 2024)

Aida Arroyo

(des de febrer 2024)

Juanita Mesa

Àrea Territorial

Meritxell Torné

Coordinació Territorial

Alba Martínez

Terres de l'Ebre, Priorat
i Baix Llobregat

Ascenció Ureña

Vallès Occidental, Bages,
Anoia i Pirineus Orientals

Estela Mancheño

Maresme i Vallès Oriental

Laura Prades

Vallès Occidental

Nacho Pallàs

Elisabet Puente

Marina Girona

(des de desembre 2024)

Barcelona ciutat, Badalona,
l'Hospitalet de Llobregat,
St. Adrià del Bessòs i
Sta. Coloma de Gramenet

Raquel Granell

Girona

Roser Martí

Pla de Lleida i Lleida Pirineus

Teresa Franch

Camp de Tarragona,
Alt Penedès i Garraf

1.3

En què hem treballat durant aquest 2024?

1.3.1

Mobilitzacions i campanyes

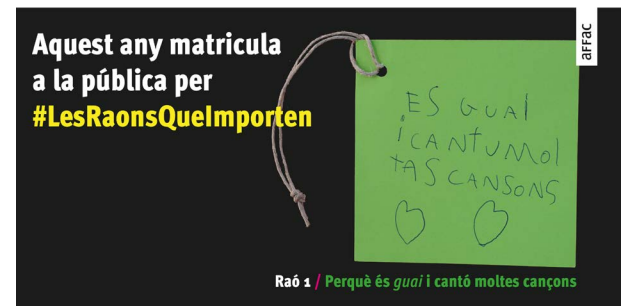
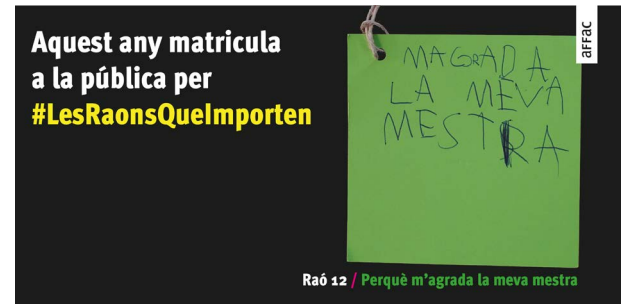
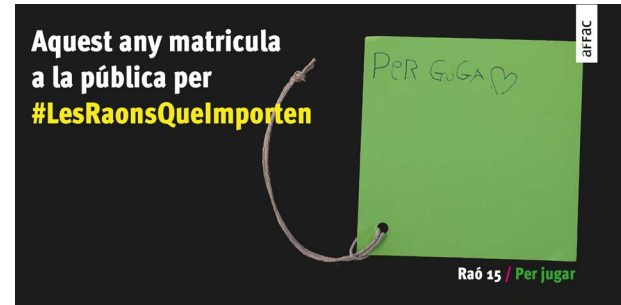
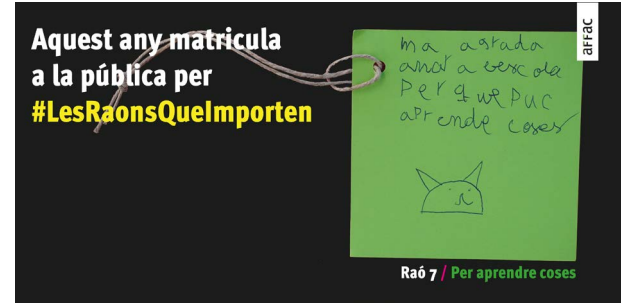
Durant aquest darrer any 2024, hem continuat **mobilitzant tots els nostres recursos per defensar el dret a l'educació** dels nostres infants i adolescents davant les administracions i les entitats públiques i privades, **organitzant actes, jornades, campanyes i altres esdeveniments**.

Matrícula a la Pública

Amb l'inici del període de preinscripció i matrícula escolar, l'aFFaC **activa un any més la campanya informativa i d'incidència “[Matrícula a la Pública](#)”**, dedicada a **sensibilitzar, informar i acompanyar** les famílies amb infants i adolescents en edat escolar, especialment aquelles que s'han d'incorporar a la xarxa educativa per primera vegada.

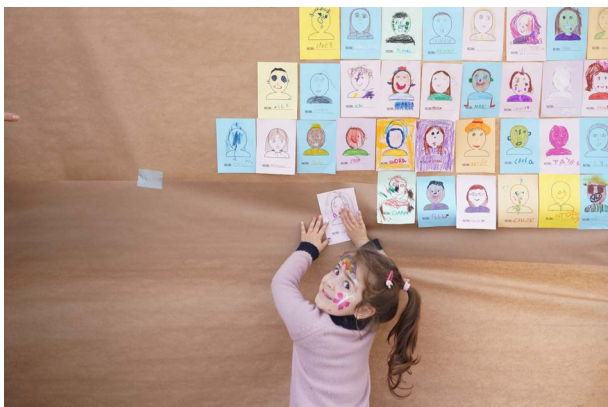
Com a resultat, creem diverses **guies i fulletons** informatius per etapes educatives, així com **publicacions a les xarxes socials i butlletins**, que difonem entre centres educatius, AFA i famílies. Les guies estan disponibles a la pàgina web de la campanya.

Paral·lelament, **reforcem la nostra tasca d'incidència i suport** acompanyant i assessorant a totes aquelles famílies, AFA i centres educatius afectats per la manca de places públiques i/o el tancament de línies i grups. Per fer aquest acompanyament, ens servim del **desplegament del nostre equip territorial** i de la nostra **presència en òrgans de participació i representació**. Això ens permet detectar ràpidament incidències en la cobertura de les necessitats d'escolarització arreu del territori i **activar les nostres línies d'assessorament jurídic i de suport a les mobilitzacions**.



Festa de la Pública

Després de l'èxit del primer any, el **dissabte 16 de març** se celebra la segona edició de la Festa de la Pública al Parc de l'Estació del Nord de Barcelona. Amb **més de 600 infants participants** i prop d'una desena d'entitats col·laboradores, la Festa es consolida així com un espai de celebració i reivindicació d'allò que ens uneix a les famílies assistents: **l'aposta per una educació pública de qualitat** que no deixi cap infant enrere.



FESTA DE LA PÚBLICA

16 DE MARÇ DE 10H A 14H
PARC ESTACIÓ DEL NORD
BARCELONA

MÚSICA

 **DÀMARIS GELABERT**

 **TABALADA BADALONA BATEC**

 **SARA ROY**

ACTIVITATS

**GIMCANA, XERRADES,
JOCS, REGALS,
MANUALITATS I MÉS!**

Més informació 

Amb la col·laboració de:  **(PREVISORA)** GENERAL



La programació d'aquest 2024 compta amb els **concerts de Dàmaris Gelabert, Badalona Batec i Sara Roy**, així com la xerrada **“Com parlar de sexualitat amb els fills/es”** de la mà de la sexòloga Carla Heras per a les famílies i les activitats de la Gimcana de la Pública per als infants. La Festa també inclou un espai contacontes i l'Espai Bressol per a les més menudes i menuts de la casa, així com un Racó de la Calma per als assistents que necessiten un espai sense estímuls sonors ni visuals.

Cap curs sense estiu, cap infant sense casal



Una altra de les campanyes habituals de l'aFFaC que impulsem novament aquest 2024 és la que **promou els casals d'estiu organitzats i gestionats per les AFA** dels centres públics, ja que són els únics que ofereixen preus assequibles i **garanteixen que tot l'alumnat pugui gaudir de les vacances sense discriminacions.**

L'estiu és una època en què l'alumnat es desvincula del centre educatiu i, per tant, **les desigualtats entre infants i adolescents tendeixen a eixamplar-se.** Per això, la tasca de les AFA esdevé més necessària que mai, assegurant que cap infant quedi exclòs de l'oportunitat d'accedir a un espai segur on poder continuar creixent, aprenent i socialitzant durant l'estiu.

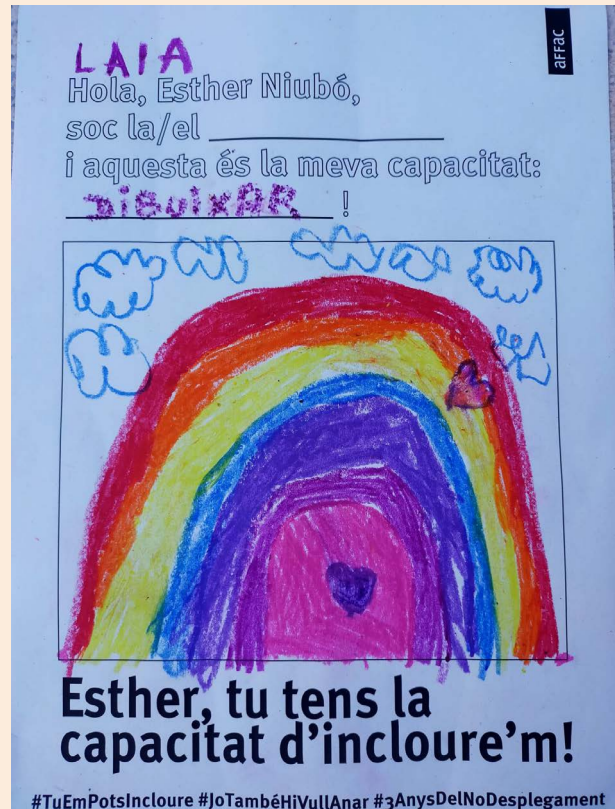
Per aquest motiu, cada any, quan ja s'albira l'arribada del tercer trimestre, **l'aFFaC llança una campanya informativa sobre la normativa i els tràmits necessaris** perquè les AFA puguin organitzar amb èxit els seus casals d'estiu.

#JoTambéHiVullAnar

Malauradament, ens veiem obligades a **continuar impulsant la campanya #JoTambéHiVullAnar** a favor d'una educació inclusiva que no deixi a ningú enrere. L'octubre de 2024 es compleixen **tres anys del no desplegament del Decret d'educació inclusiva**. Aprovat el 2017, havia de servir perquè els infants i adolescents que tenen Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) poguessin exercir el seu dret a l'educació en igualtat de condicions que els seus companys i companyes. Ni tan sols el nou govern ha portat canvis a una situació que ja fa massa temps que s'allarga.

Per aquest motiu, **les famílies ens mobilitzem novament amb una acció conjunta** a les xarxes socials per apel·lar directament a la nova Consellera d'Educació, Esther Niubó. L'acció, duta a terme el 21 d'octubre en el marc de l'aniversari de la no implementació del decret, consisteix en una manualitat senzilla però d'allò més reivindicativa.

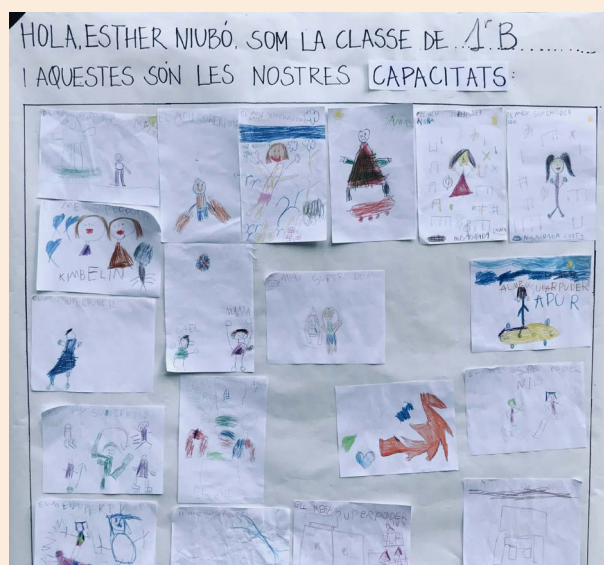
Fem una crida a infants, adolescents, famílies, professorat i membres de la comunitat educativa perquè **dibuixin la seva capacitat o talent en una plantilla dissenyada per l'aFFaC**, fer una fotografia del dibuix i compartir-la a les xarxes socials etiquetant la consellera amb els hashtags de la campanya. L'objectiu és enviar-li un missatge ben clar, dient-li que **ella té una capacitat molt important: la de desplegar el decret** i garantir una educació pública veritablement inclusiva!



Com a resultat, diversos centres educatius i famílies s'uneixen a l'acció i a l'aFFaC rebem **centenars de dibuixos plens de talents d'allò més interessants**: saltar, córrer, patinar, fer ceràmica, fer papiroflèxia, dibuixar la natura, explicar històries, portar gegants... La setmana del 21 al 27 d'octubre, les nostres xarxes socials experimenten un pic, amb un **increment de visites del 74,6% al nostre perfil d'Instagram**. Tot i el silenci del departament, la Consellera Niubó ens confirma la recepció del missatge, assegurant que aviat abordaran el tema.



D'altra banda, **inaugurem un perfil a Instagram propi de la campanya (@jotambehivullanar)**, dedicat a recopilar experiències personals i informació sobre la falta de desplegament del Decret d'Inclusiva. Es tracta d'un canal propi per una campanya que esperem que ben aviat deixi de ser necessària.



Inkludo, el joc de taula sobre inclusió

L'estiu de 2024, surt a la venda **Inkludo**, un emocionant joc de taula d'estratègia impulsat per l'aFFaC i destinat a infants i adolescents a partir de 8 anys que fomenta la reflexió sobre la importància de tenir un sistema educatiu inclusiu. S'hi pot jugar amb les companyes i companys de classe, les amistats, el professorat, en família, a l'aula, al pati, a casa...



Nascut en el marc de la campanya **#JoTambéHiVullAnar**, Inkludo permet a les jugadores i jugadors **aprendre i integrar nous valors, debatre la necessitat de promoure espais educatius més inclusius** i inspirar-se per a proposar canvis a les escoles i comunitats.

Per tal de donar-lo a conèixer, l'aFFaC impulsa una gran campanya de difusió a través de les xarxes socials, l'enviament de butlletins i el contacte amb persones i entitats d'interès.

D'aquesta manera, els dies **15, 16 i 17 de novembre**, **l'aFFaC participa al Festival DAU**, l'esdeveniment referent dels jocs de taula a Barcelona i punt de trobada on les persones aficionades als jocs de taula poden **descobrir nous llançaments**, redescobrir els clàssics o bé senzillament passar una bona estona jugant.

A més, el 28 de novembre, l'aFFaC organitza la **primera Tarda Inkludo, una tarda oberta de joc a la Biblioteca Gabriel García Márquez** de Barcelona perquè les famílies interessades puguin venir a provar-lo.

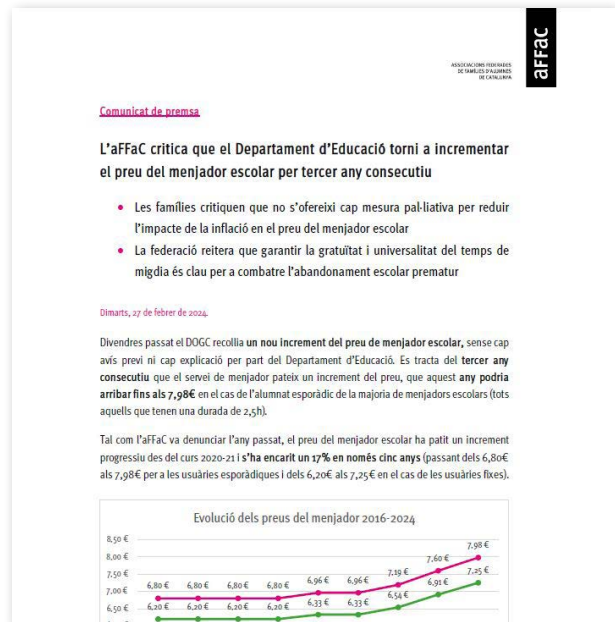
El joc es pot adquirir a través de la pàgina [web de l'aFFaC](#) o bé en físic a [The Curiosity Shop](#). Dissenyat per Perepau Llistosella, Inkludo ha sigut possible gràcies al finançament de l'Ajuntament de Barcelona i la col·laboració de l'Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació Educativa i Professional (ACPO).



Denunciem que el Departament d'Educació torni a incrementar el preu del menjador escolar per tercer any consecutiu

El 2024, el preu del menjador escolar s'encareix per tercer any consecutiu, arribant als 7,98€ en el cas de l'alumnat esporàdic de la majoria de menjadors escolars (tots aquells amb una durada de dues hores i mitja).

Tot i que el Departament justifica aquest increment per l'augment salarial previst al conveni col·lectiu del lleure i l'augment del 3,3% l'IPC, l'aFFaC considera **inacceptable que no es tingui en compte un factor corrector per protegir les famílies** davant l'encariment dels aliments, mentre les empreses del sector no absorbeixen cap impacte de la inflació. Aquest increment mostra la **falta de compromís del Departament d'Educació per caminar cap a un servei de menjador escolar universal i gratuït**, essencial a l'hora de combatre l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.



Denunciem el val escolar, una mesura insuficient i sense sentit

El curs 2024/25 arrenca amb la continuïtat de la mesura del val escolar, un ajut econòmic destinat a material escolar que **l'aFFaC considera insuficient i sense sentit**. D'una banda, l'ajut es redueix per al nou curs, passant de 100 euros a 60 euros, ja que s'estén a tot l'alumnat de primària i secundària de Catalunya. A més, **no alleueja la pressió econòmica** que moltes famílies pateixen a l'inici de curs, que cada any s'encareix més i més.

ASSOCIACIÓ DIBUIXANTS
DE TÀBULES D'ALUMNAT
DE CATALUNYA

aFFaC

Comunicat de premsa

El val escolar, una mesura insuficient i sense sentit

- Molts centres continuen cobrant la quota en concepte de material escolar
- L'aFFaC reclama que l'ajut es destini directament als centres educatius públics

Dimecres, 19 de juny de 2024.

L'aFFaC lamenta que el Departament d'Educació doni continuïtat un any més a una mesura insuficient i sense sentit com és el val escolar. L'ajut econòmic destinat a material escolar no només s'ha reduït de cara al curs 2024-2025, sinó que **molts centres continuaran cobrant la quota d'inici de curs**, evidenciant que l'ajut no serveix per alleugerir la pressió econòmica que suposa l'inici del curs per a moltes famílies.

Aquest any, **el val serà de 60 euros, a diferència dels 100 de l'any anterior**, ja que el Departament d'Educació ha fet extensiva la mesura a tot l'alumnat que faci primària o secundària a qualsevol centre educatiu de Catalunya, independentment de la seva titularitat, inclosos els dels centres d'educació especial i dels cicles formatius de grau bàsic. Es podrà sol·licitar a través de la pàgina valescolar.cat a partir del 25 de juny.

Aquesta reducció de l'import del val, **malgrat que l'inici del curs passat va ser el més car de la història**, demostra fins a quin punt **manca una estratègia de política pública eficient que estigui al servei de les famílies**. La mesura inclou alumnat tant de les escoles públiques com de les privades i privades concertades, i es distribueix sense considerar ni la renda familiar ni les diferències en les quotes de material que paguen les famílies. Com que no es tracta d'una mesura destinada als centres públics ni dirigida a les famílies més vulnerabilitzades, **lluny de reduir les desigualtats econòmiques, el val escolar les accentua**.

D'altra banda, el seu funcionament afavoreix que es converteixi en un **xec de consum que beneficia més les grans superfícies comercials** que les famílies. Aquests establiments rebran un doble ingrés: el material que compra l'escola amb les quotes i el que les famílies compraran amb el val, que no necessàriament gastaran en el material escolar que exigeixen els centres

D'altra banda, en lloc de ser una mesura redistributiva, **el val es dona sense considerar la renda familiar ni les diferències en les quotes** de material que paguen les famílies. De fet, el seu funcionament afavoreix que es converteixi en un **xec de consum que beneficia més les grans superfícies comercials** que les famílies.

Per això, l'aFFaC demana al govern que replantegi aquesta iniciativa i **destini la partida econòmica directament als centres públics** perquè aquests eliminin les quotes escolars.

1.3.2

Formacions i dinamitzacions

Xerrades criança positiva

Les xerrades de criança positiva que proposa l'aFFaC volen **contribuir a la formació de les famílies en la seva tasca d'acompanyament** dels infants i adolescents. Durant el 2024, s'han format un **total de 907 persones** en temàtiques relacionades amb **l'educació sexual, l'abordatge de la diversitat, l'assetjament o l'alimentació**, entre altres.

Les xerrades i les temàtiques s'organitzen per nivell educatiu i s'imparteixen en format online, amb una durada d'entre 1,30 i 2 hores.

- **Eines per parlar de sexualitat amb els infants de 3 a 7 anys.** La finalitat de la xerrada ha estat donar eines per parlar de sexualitat amb infants d'entre 3 i 7 anys, fent èmfasi especial en les vivències amb el cos. El taller parteix de la idea que en qualsevol edat es pot parlar de sexualitat, sempre que s'adapti el llenguatge i el contingut a l'edat i l'interès dels infants.

***Dades de participació:** 60 i 49 persones participants (s'han fet dues sessions d'aquesta xerrada).*

- **Autisme a primària: persona, entorns i suport.** En aquest taller s'ha explicat com es manifesten els trastorns de l'espectre autista i s'han donat eines i recursos perquè les famílies puguin acompanyar als seus infants tant a l'escola com a casa.



***Dades de participació:** 56 persones participants.*

- **La meva filla, el meu fill, s'agrada? Com preveure l'anorèxia i bulímia des de casa.** L'objectiu del taller ha estat reflexionar sobre l'actual pressió social per tenir un cos determinat, així com oferir eines i recursos a les famílies en la prevenció dels TCA.

Dades de participació: 28 persones participants.

- **La sexualitat travessa les nostres vides.** Durant aquesta xerrada s'han compartit claus educatives i reflexions per abordar l'acompanyament a les sexualitats de nens i nenes des de l'àmbit de la família. El taller s'ha dut a terme des d'una lògica participativa que ha permès compartir experiències, inquietuds i pors sobre el tema.



Dades de participació: 47 persones participants.

- **Claus per detectar el bullying i ciberbullying.** Durant aquesta trobada s'ha parlat sobre el paper que exerceixen les famílies en la prevenció, detecció i actuació de l'assetjament escolar i el ciberbullying, tot considerant tota la comunitat educativa com a actors claus. També s'han compartit experiències, inquietuds i eines pràctiques.



Dades de participació: 29 persones participants.

- **Eines per parlar de sexualitat amb infants de 8 a 12 anys.** La finalitat de la xerrada ha estat donar eines per parlar de sexualitat amb els nens i nenes entre 8 i 12 anys, des de l'abordatge de qüestions més vinculades a les fonts d'informació que tenen i a la qual poden accedir. El taller parteix de la idea que en qualsevol edat es pot parlar de sexualitat, sempre que s'adapti el llenguatge i el contingut a l'edat i l'interès dels infants.

Dades de participació: 55 persones participants.

- ▶ **Parlar de la regla mola, si saps com fer-ho.** En aquest taller s'ha parlat del que cal explicar sobre la menarquia i els grans canvis que comporta: la menstruació, el cicle menstrual i la fertilitat. Es van proporcionar recursos per acompanyar a les persones amb sistema reproductiu femení en aquest pas tan important, des d'un punt de vista positiu, conscient i de celebració.

Dades de participació: 45 persones participants.

- ▶ **Educar contra la desinformació.** Es tracta d'un espai per dotar a les famílies d'eines perquè puguin ajudar els fills i filles a desenvolupar les habilitats necessàries per detectar informació falsa o perquè tinguin un consum crític de la informació.

Dades de participació: 32 persones participants.

- ▶ **Criatures petites, grans emocions.** En aquest taller s'ha parlat de benestar emocional i s'han compartit experiències sobre la temàtica durant la petita infància. A més, s'han compartit eines i estratègies per abordar les emocions a l'entorn familiar.

Dades de participació: 27 persones participants.

- ▶ **Juguem? Jocs i joguines per a infants de 0-3 anys.** En aquest taller s'ha fet un recorregut pels principals jocs i joguines segons les etapes evolutives de 0 a 3 anys i les seves funcions en el desenvolupament de les nostres criatures.

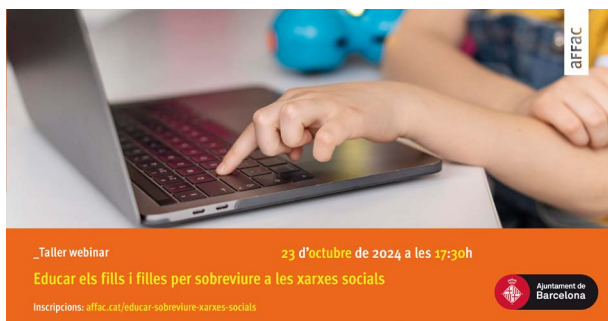


Dades de participació: 12 persones participants.

- ▶ **L'acompanyament de les criatures durant els àpats.** En aquest espai s'han ofert eines per acompanyar els nostres nens i nenes de manera respectuosa durant els àpats, així com per gestionar dificultats que poden sorgir durant aquests moments. A més, també s'han donat a conèixer quines són les orientacions alimentàries que fa la Generalitat de Catalunya i com es poden aplicar al dia a dia.

Dades de participació: 42 persones participants.

- **Educar els fills i filles per sobreviure a les xarxes socials.** En aquesta xerrada s'han abordat qüestions relacionades amb la identitat digital, els bons hàbits d'higiene digital o la seguretat de les comunicacions a les xarxes socials per lliurar a les famílies eines per acompanyar els seus fills i filles. També es reflexiona sobre com incentivar relacions en línia que no siguin tòxiques i com intervenir en cas de problemes amb els amics i amigues a les xarxes.



***Dades de participació:** 60 persones participants.*

- **El paper del joc durant la infància i l'ús de pantalles.** En els darrers anys l'ús de les pantalles està ocupant un lloc important en el temps de joc dels menors, és això perjudicial? És una oportunitat per continuar desenvolupant habilitats jugant d'una altra manera? En aquesta xerrada s'ha parlat de com ha de ser el joc en els infants i de quin paper i té la tecnologia en tot això.

***Dades de participació:** 47 persones participants.*

- **Alimenta l'autoestima del teu fill/a.** Els trastorns de la conducta alimentària encara representen la tercera malaltia crònica entre els joves i adolescents, afectant més de 28.000 nois i noies a Catalunya. La família hi té un paper cabdal, des de casa es poden educar i promoure valors i hàbits saludables des de la infància i adolescència que facin el noi i la noia més resistent a patir un trastorn d'aquest tipus. En aquesta xerrada s'ha parlat de criança positiva i s'han ofert recursos i materials per promoure l'autoestima des de casa.

***Dades de participació:** 39 persones participants.*

- **Respecte i acompanyament emocional en la primera infància.** Aquest taller ofereix una anàlisi en relació a l'acompanyament de les criatures en les seves emocions partint de la teoria de l'aferrament segur, en els primers anys de vida i de l'acompanyament i criança positiva per part de la persona adulta.

***Dades de participació:** 48 persones participants.*

- **Trastorns del llenguatge: senyals d'alerta i eines de suport.** En aquest taller es coneix què és un TDL, quines dificultats causa o pot causar, quins senyals ens poden avisar d'un TDL i, sobretot, què fer quan rebem el diagnòstic.

***Dades de participació:** 19 persones participants.*

A més, aquest 2024 s'ha incorporat un cicle monogràfic sobre educació sexual i afectiva amb 4 xerrades:

► **Ni prínceps blaus ni princeses promeses. Coeducació i gènere.** El taller ha esdevingut un lloc de trobada entre famílies on s'han ofert eines i recursos per educar d'una manera respectuosa i lliure d'estereotips. Amb una mirada cap a dins, revisant allò que hem après en la nostra pròpia infància per així contribuir a una educació equitativa de les persones petites.

Dades de participació: 58 persones participants.

► **Que no t'agafi el masclisme! Prevenció de violències de gènere i sexuals.** On trobem les arrels de les violències de gènere i sexuals? Són els joves més masclistes i reproduïen més violència? A la xerrada s'ha convidat a la reflexió i l'anàlisi de les violències que més poden afectar a les persones joves i vam compartir eines per a la seva prevenció i detecció des dels nostres espais.



Dades de participació: 46 persones participants.

► **Famílies sense armaris. Diversitat sexual i de gènere.**

En aquesta xerrada s'han donat eines per aprendre a acollir la diversitat sexual i de gènere de la nostra gent jove. A través d'aquesta trobada virtual s'han compartit dubtes, inquietuds i experiències sobre la diversitat sexual i de gènere i s'han revisat els propis prejudicis i falses creences sobre això, així com sobre la LGTBIQfòbia. La intenció ha estat promoure un imaginari positiu i empoderador del col·lectiu LGTBIQ+ i crear estratègies conjuntes de suport a l'entorn familiar.

Dades de participació: 50 persones participants.

► **El dret al plaer. Sexualitats diverses d'infants i adolescents.** S'ha ofert un espai on poder compartir els dubtes i les pors que se'ns desperten quan pensem en sexualitat i joves. Apostant per una educació sexual integral i integradora, posant al centre el plaer i la cura i defugint de la concepció de la sexualitat entesa com a perill, del tabú i dels mites estereotipats, enfocant-nos cap a una educació sexual feminista.

Dades de participació: 58 persones participants.

6è Curs Anual aFFaC

El 6è curs anual de l'aFFaC s'ha centrat en la **neuroeducació i l'educació inclusiva per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge** significatiu de l'alumnat i identificar diverses estratègies didàctiques inclusives per tot l'alumnat.

Una de les línies d'acció principals de l'aFFaC és l'escola pública de qualitat i inclusiva, i és per això que en els darrers anys hem fet diverses accions d'incidència política i social per tal de reclamar que aquests eixos es compleixin. En aquest curs, ens hem acompanyat de l'expertesa i ciència sobre educació per tal de **fomentar que la pràctica educativa es treballi des d'una base sòlida neurològicament** i amb perspectiva de qualitat i inclusió.

El professorat que ha format la plantilla d'aquest curs ha estat el següent:

- **David Bueno**: Doctor en Biologia i professor i investigador de la secció de Genètica Biomèdica, Evolutiva i del Desenvolupament de la Universitat de Barcelona. Codi-rector de la Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1st.
- **Jose Blas García**: Mestre d'escola formal i aules hospitalàries amb més de 38 anys de dedicació, professor associat de la Universitat de Murcia, formador i assessor de professorat sobre metodologies inclusives, DUA i aprenentatge multinivell.



23, 24, 25, 30 i 31 de gener
de 17:30 a 20:30h
Rosa Sensat - Av. de les Drassanes, 3, Barcelona

6è Curs anual de l'aFFaC:
Neuroeducació i educació inclusiva

ASSOCIACIÓ D'ESCOLES
DE BARCELONA I DELS
ALCANTARALERS

aFFaC

Amb el suport de:
Generalitat de Catalunya
Departament d'Igualtat
i Feminitats

Amb la col·laboració de:
PREVISORA GENERAL
arc
COOP DE MA CONSULTORIA
DE DISENY SOCIAL

- **Anna Carballo Márquez:** Psicòloga i Doctora en Neurociències per la Universitat Autònoma de Barcelona. Professora lectora del Grau en Psicologia i de la Facultat d'Educació de la Universitat Internacional de Catalunya. Investigadora i formadora sobre les aplicacions neurocientífiques al camp educatiu.

- **Marta Dueñas:** Mestre i especialista en pedagogia terapèutica a Vilafranca del Penedès. Referent de Suport a la Inclusió, i psicopedagoga, acompanyant a famílies en la criança dels seus fills i filles neurodivergents. Defensora de la universalització de les mesures i convivència neurodiversa, amb un model conscientment respectuós, divers i ajustat no només de l'alumnat sinó també de tota la comunitat educativa.

- **Gerardo Echeita:** Doctor en Psicologia. Professor Titular del Dept. Interfacultatiu de Psicologia Evolutiva i de l'Educació (Universidad Autónoma de Madrid). Expert en matèria d'atenció a la diversitat i polítiques sobre inclusió educativa. Ha treballat com a consultor o expert per a diverses organitzacions internacionals (UNESCO, OCDE, UNICEF, AEDNEE) i és membre de l'Institut d'Integració en la Comunitat (INICO, USAL).

- **Elena Monfort:** Mestre d'educació especial, dedicada des de fa més de 30 anys a l'educació inclusiva. Formadora d'Educació Inclusiva (RAI/FEI) pel Departament d'Educació i Dinamitzadora d'educació Inclusiva als Serveis Territorials del Penedès.



- **Núria Porcar Mallén** i **Elsa Onuki Esteban**: Mestres i psicopedagogues de Pedagogia Terapèutica a CEEPSIR La Ginesta: Junes treballen fent suport als equips directius i docents d'escoles i centres d'educació secundària dotant d'eines per mesures intensives i per promoure i aconseguir un sistema educatiu més inclusiu.

- **Maria Portella**: Psicòloga i Doctora en Neurociències. Investigadora de l'Institut de Recerca del Hospital de Sant Pau de Barcelona i coordinadora del grup de recerca en Trastorns Psiquiàtrics, escriptora i divulgadora sobre el trastorn de l'espectre autista.

- **Jose Ramón Gamo**: Especialista en Audició i Llenguatge, Neuropsicologia infantil i del Desenvolupament. Director tècnic de la Fundació Educació Activa y director psicopedagògic del Projecte Lumen d'atenció educativa i psicològica. Formador en neurodidàctica i Director del Màster de Neurodidàctica de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

- **Jesús Soldevila**: Doctor en educació inclusiva, psicopedagog i coordinador del Grup de Recerca sobre Atenció a la Diversitat (GRAD) de la UVic-UCC.

El curs es duu a terme durant els dies 23, 24, 25, 30 i 31 de gener de 2024, en cinc sessions diferenciades per blocs temàtics i sempre en la franja horària de 17:30h a 20:30h. Com en les anteriors edicions, **el curs es pot seguir presencialment i per *streaming*, i en total té una assistència de més de 300 persones.**

El seguiment i l'avaluació d'aquest curs es duen a terme **a través de l'espai formatiu online de l'aFFaC**, mitjançant la plataforma Moodle, en coherència amb la **voluntat de l'aFFaC per promoure l'ús d'eines de codi lliure**. A través d'aquest espai les assistents al curs poden **accedir durant un mes tant als vídeos de les sessions, com al material de suport** utilitzat a cada classe i altres materials d'ampliació i bibliografia complementària.

Com cada any, el 6è curs anual de l'aFFaC compta amb el reconeixement de diferents organismes: **IDP-ICE (Universitat de Barcelona), Fundació Universitària del Bages (FUB-UVic) i Departament d'Educació**, exclusiu per a persones docents.

Curs de gestió per a AFA

Formació adreçada a totes les persones que col·laboren o s'incorporen a les AFA de qualsevol municipi. L'objectiu és **donar eines per facilitar l'organització de l'AFA**, d'acord a la legislació associativa vigent. Donem a conèixer la informació rellevant sobre el **funcionament i l'organització de l'AFA i del centre educatiu**. També potenciem el **desenvolupament de recursos, procediments i estratègies** per a que les ganes de participar es puguin materialitzar en accions i propostes concretes que enriqueixin el projecte educatiu del centre i l'educació de l'alumnat.

Els cursos s'organitzen per nivells educatius, **fent cursos específics de cada nivell**: per bressol, primària, secundària i escoles rurals.

Durant el curs 2024 el curs s'ha fet principalment en format webinar, en dues sessions d'1 hora i 30 minuts, o bé una sola sessió de 3h en diferents horaris, tant en horari de matí com de tarda. Sumant un total de 19 cursos.

Dades de participació: 579 persones participants.

Assistents	
Escoles bressol	44
Escoles infantil i primària	421
Instituts	77
Escoles rurals	37
TOTAL ▶	579

Curs de gestió en format presencial en municipis concrets

Per enfortir la gestió de les AFA de territoris específics de Catalunya s'han impulsat **algunes edicions dels cursos de gestió en format presencial**, en una jornada o en diverses sessions. Les formacions presencials aborden temes bàsics de la gestió d'una AFA, però **aprofundeixen en aquells aspectes més sol·licitats per les AFA** del territori d'execució, sempre des d'una metodologia participativa basada en l'experiència de les persones participants.

Per dur a terme aquests processos comptem amb la col·laboració d'ajuntaments, que promouen aquestes activitats i convoquen les AFA a aquests espais.

L'any 2024 col·laborem amb l'Ajuntament de Mollet del Vallès (dues sessions).

Dades de participació: 9 persones participants de 7 AFA diferents.



Alfabetització digital

Curs consistent en la realització d'**activitats formatives periòdiques per a familiars de l'alumnat d'origen migrant**, principalment de centres de màxima o alta complexitat, sobre **competències digitals bàsiques i competències lingüístiques en català i castellà**. Les activitats es duen a terme en els centres educatius i es treballa en grups reduïts de familiars per tal de millorar la qualitat i l'aprofitament del curs. L'equip de persones formadores està integrat, principalment, per **persones voluntàries membres de la comunitat educativa del centre** (famílies i/o professorat), així com també per persones formadores externes al centre.

La programació de les unitats formatives s'adapta a cada centre i a la seva realitat, tant pel que fa al contingut com al nombre d'unitats formatives. Com s'ha fet altres anys, **durant el 2024 s'ha treballat perquè les sessions siguin completament pràctiques**, utilitzant un ordinador i el mòbil, si se'n disposa. Per a la realització del projecte, **es creen comissions de seguiment en cada centre**, formades per un membre del centre, una persona de l'AFA i la persona tècnica de l'aFFaC responsable del projecte.

Aquest any 2024 s'han fet tres cursos a 3 escoles de les poblacions de Vilanova del Camí, de Sabadell i de Sant Celoni.

Dades de participació: 23 persones participants.

Assessorament presentació subvencions



Amb l'objectiu de promoure la participació de les AFA en diferents processos de presentació de subvencions, com a aFFaC oferim formació en aquesta matèria. La intenció és poder **donar suport a les AFA respecte dels principals elements a considerar per formular i justificar un projecte**, donar recomanacions pràctiques per postular a subvencions i compartir inquietuds i experiències.

Durant el 2024 es fan 3 sessions d'1,5h de durada en format webinar durant els mesos de maig i desembre. Part d'aquests formacions es duen a terme amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

Dades de participació: 167 persones participants de 124 AFA diferents.

Assemblees participatives

A través d'aquesta formació es busca **donar eines i recursos a les AFA per aconseguir assemblees més participatives**. Alguns dels continguts que tractem són: elements centrals d'una assemblea, conceptes de participació i eines pràctiques per a la promoció de la participació en la planificació, execució i seguiment posterior d'una assemblea. La intenció és que les assemblees, a més de complir tots els aspectes normatius que han de considerar, també **siguin instàncies on les famílies i sòcies de les AFA puguin realment prendre un rol actiu a l'associació**. La formació inclou dinàmiques que permeten afavorir la intervenció activa de les i els assistents.

La formació es va fer el desembre de 2024 en format webinar, en una sola sessió d'1,5 h de durada.

Dades de participació: 39 persones participants de 33 AFA diferents.



Curs de participació



Una de les principals necessitats expressades per les AFA està relacionada amb la **motivació de la participació de les famílies**, tant a les activitats associatives específiques com a la comunitat educativa en general. Per donar suport a aquest objectiu, es duu a terme una formació que aborda temes com les conceptualitzacions i tipus de participació, la perspectiva interseccional per comprendre la participació i eines pràctiques per fomentar diversos tipus de participació. La intenció és que l'AFA pugui **potenciar la seva figura com a motor i propulsora de la participació de totes les famílies**. La formació va incloure dinàmiques que permeten afavorir la intervenció activa de les i els assistents.

La formació es fa en format webinar, en una sola sessió d'1,5 h de durada. Es duu a terme el desembre del 2024.

Dades de participació: 60 persones participants de 53 AFA diferents.

Formació per a famílies representants a les Comissions de Garantia d'Admissió (CGA)

Per tal d'acompanyar i assessorar les representants de famílies que participen de les comissions de garantia d'admissió a tot Catalunya, **s'impulsen espais formatius dissenyats per abordar les normatives i processos vinculats a aquesta comissió.** D'aquesta manera, podem **enfortir el rol que compleixen les famílies i la seva incidència** en el procés de preinscripció.

Durant el 2024 s'imparteixen 4 cursos de gestió d'òrgans de participació, amb una durada d'1,5h i en format webinar.

Dades de participació: 39 persones participants de 33 AFA diferents.

Tallers musicals per a famílies d'escoles bressol de Barcelona

Tallers que fomenten la música des de ben petits com una experiència directa, profunda i feliç, en un clima d'escolta i alegria. A través del cant, el ritme, el joc, el moviment, l'audició, l'experimentació amb el so i les improvisacions amb diferents instruments, **els nens i nenes reben una estimulació auditiva, motriu, sensorial i afectiva única**, que els farà créixer, divertir-se, aprendre i estimar la música.

Es fan tallers, a centres cívics i entitats comunitàries, agrupant les famílies de les escoles bressol de 4 barris diferents de la ciutat de Barcelona: Dreta Eixample, les Corts, Sant Martí-Poblenou, Horta-Sant Genís i Montbau.

Dades de participació: 62 infants acompanyats de 62 adults, vinculats a 17 AFA de les escoles bressol dels barris.



Tallers contacontes per a famílies d'escoles bressol de Barcelona

Tallers de contacontes per a infants de 0 a 3 anys per afavorir el vincle afectiu entre famílies. Aquests contes estan **centrats en el desenvolupament de l'infant i la descoberta del món** i l'estimulació de la imaginació i l'interès per la lectura. A través del conte, es treballen diferents àmbits: s'afavoreix l'adquisició de la competència lingüística, es desenvolupen i vivencien els sentits, es potencien les possibilitats motrius, i s'estimula la imaginació i creativitat dels infants. A més, en aquests tallers també **s'ofereixen eines i recursos a les famílies per poder replicar dinàmiques similars a casa.**



Es fan 4 tallers, a centres cívics i entitats comunitàries, agrupant les famílies de les escoles bressol de 4 barris diferents de la ciutat de Barcelona: Dreta Eixample, les Corts, Sant Martí-Poblenou, Horta-Sant Genís i Montbau.

Dades de participació: 55 infants acompanyats de 55 adults, vinculats a 17 AFA de les escoles bressol dels barris.



TALLERS ARTÍSTICS BRESSOL La Casa Grogà

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE PARVES D'ESPAI
DE CATALUNYA

aFFac

Sensorial (Albada Blay) - 9 de novembre a les 10:30h

Inscripcions: affac.cat/bressol-sensorial-horta

Contacontes (Krisolets) - 23 de novembre a les 10:30h

Inscripcions: affac.cat/bressol-contacontes-horta



Amb el suport de:



Taller d'Interculturalitat per a les AFA

Aquest taller cerca **promoure la participació de totes les famílies dels centres educatius des d'una perspectiva intercultural**. Per això, es busca desenvolupar un procés de sensibilització i reflexió que ajudi les juntes de les AFA a **reconèixer les barreres racistes i les desigualtats de poder** que es poden presentar en el context dels seus centres i associacions, i alhora apropar el valor de la interculturalitat per trobar estratègies i recursos per (si cal) canviar maneres d'actuar i de fer que incloguin totes les famílies de la comunitat educativa. El taller s'adreça als membres de la junta directiva d'una sola AFA. Aquest any 2024 s'han fet 12 tallers amb 12 AFA diferents d'arreu de Catalunya.

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i el Departament d'Igualtat i Femisme de la Generalitat de Catalunya.

Dades de participació: 108 persones participants i 12 AFA de diferents llocs de Catalunya (Barcelona, Granollers, Girona, Salou, Pineda de Mar, Figueres, La Torre de l'Espanyol, Ripollet, Aitona).



Taller d'interculturalitat comunitària

A través d'aquest taller busquem **generar un espai de reflexió col·lectiva**, que permeti a les AFA d'un municipi concret sensibilitzar-se amb el concepte d'interculturalitat i **reconèixer pràctiques racistes potencials que puguin obstaculitzar la participació de totes les famílies** dins de les comunitats educatives, detectant eines per fer front a aquestes pràctiques. Aquest espai col·lectiu permet a les AFA participants **dialogar al voltant de la temàtica, compartir inquietuds i experiències, i construir en conjunt** possibles estratègies per a la promoció de la participació inclusiva.

Durant el 2024 s'han fet 3 tallers. Part d'aquests tallers s'han pogut fer amb el suport de la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Manresa.

Dades de participació: 18 persones de 13 AFA de diferents llocs de Catalunya (L'Hospitalet de Llobregat, Sabadell, Manresa).



Tallers intergeneracionals d'art urbà als instituts

El taller consisteix a **donar a conèixer l'art urbà entre el públic adult**, concretament entre les famílies d'alumnes d'instituts de secundària, participant conjuntament amb els infants i adolescents en processos de creació d'art urbà **dignificant espais dels instituts dels barris on viuen**.

Concretament, l'activitat consisteix a fer tallers de grafitis als instituts de secundària de la ciutat en horari no lectiu, **dirigits a alumnes i famílies d'alumnes de secundària**, per dignificar algun espai del centre amb la participació activa de les AFA dels instituts. Cada taller consta de dues sessions mínim. En la primera sessió es dinamitza el grup, i es fa la primera conceptualització de la proposta entre totes les persones participants. En la segona sessió es plasma la proposta acordada en l'espai determinat amb el centre educatiu (preferiblement seran murs o mobiliari ubicat en els patis o altres espais exteriors dels centres educatius). **Els tallers els realitzen i dinamitzen artistes urbans vinculats a una entitat del sector**, encarregada de coordinar la part artística i pedagògica del projecte.



Durant el 2024 es fan 3 tallers a tres centres de secundària, a l'Institut Vila de Gràcia, a l'Institut Maria Espinalt i l'Institut Escola el Molí, tots dos de Barcelona.

Dades de participació: 47 persones participants, 29 joves i 18 persones adultes, de tres centres de secundària.



Tallers gestió interna

Formació en assegurances

Espai on s'explica a persones membres d'AFA **com funcionen les assegurances vinculades a una associació** de les seves característiques, i alhora, la normativa vigent. Es posa un èmfasi especial en les assegurances més utilitzades per les AFA: **assegurança de responsabilitat civil** (obligatòria per a qualsevol associació), **assegurança d'accidents**, i altres pòlisses que els són d'interès. S'expliquen les condicions de cada assegurança, què cobreixen, com activar-les, i altres aspectes d'utilitat.

El curs s'imparteix en format webinar, en una sola sessió d'1,5h de durada, i amb el suport d'Arç Cooperativa. Durant el primer semestre de l'any s'impulsen 4 edicions del curs.

Dades de participació: 47 persones participants, 29 joves i 18 persones adultes, de tres centres de secundària.

Formació en extraescolars

Espai on s'explica a persones membres de les AFA i a famílies d'un mateix municipi, **aspectes diversos sobre les activitats extraescolars**, com els diferents tipus que hi ha, beneficis i desavantatges de participar, com incloure la perspectiva inclusiva i altres aspectes sobre la gestió de les activitats extraescolars.

La formació es fa en format xerrada presencial, d'1,5h en una sola sessió, o bé en format taller amb una duració de 2h. S'han fet dues activitats a dos municipis: Reus i Prats de Lluçanès.



Dades de participació: 69 persones participants de 62 AFA diferents.

Dinamitzacions d'AFA per a l'acció comunitària

A través de la dinamització, busquem **mobilitzar les famílies del centre per enfortir la seva participació en la comunitat educativa**. Durant el 2024 acompanyem i donem suport a diverses AFA arreu del territori, amb diferents nivells d'intervenció i tipologia d'AFA:

Processos de dinamització d'AFA existents

Els temes més freqüents que s'han treballat són la **millora del procés de relleu de les juntes directives de les AFA**.

Dades de participació: 165 persones de 110 AFA d'arreu del territori.



Processos de dinamització en centres on no existia AFA o era quasi inexistent

A través d'aquests processos es vol **fomentar la motivació de les famílies a organitzar-se a favor de l'educació dels fills i filles**, enfortint les comunitats educatives dels centres on treballem. En aquests contextos és molt important treballar en conjunt amb els equips directius dels centres, per poder així establir el vincle amb les famílies, en especial als llocs on no hi havia organització prèvia per part d'elles.

Durant el 2024 es fan 10 processos de dinamització a diferents centres educatius de Catalunya. Algunes d'aquestes dinamitzacions s'han dut a terme amb el suport de la Diputació de Barcelona.

Dades de participació: 43 persones participants de 10 centres de diferents municipis de Catalunya (Badalona, L'Hospitalet de Llobregat, Terrassa, Girona, Granollers, Mollet del Valles, Reus, Manresa, Lleida, Tortosa).

Taller d'acció comunitària: de l'acció a l'escola a l'acció a la comunitat

Aquest projecte té com a objectiu **promoure les AFA d'un mateix territori com a agents actius** en el desenvolupament i la convivència de les seves comunitats, proporcionant-los **eines d'acció comunitària per enfortir el treball en xarxa**, la participació local i la cohesió social que poden impulsar des de les famílies, amb un impacte que transcendeixi els centres educatius. La metodologia consisteix en un taller formatiu de 3 sessions, en les quals a través de diverses dinàmiques s'aborden continguts com ara la introducció al concepte d'acció comunitària, reconeixement i priorització de necessitats col·lectives, mapeig d'actors claus i estratègies per a l'execució de projectes col·lectius. Tot això alhora que s'enforteix la xarxa entre les mateixes AFA participants.

El projecte es desenvolupa a 2 territoris de Catalunya: L'Esquerra de l'Eixample a Barcelona, i a Cornellà de Llobregat.

Aquest projecte s'ha fet amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i el Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya.

Dades de participació: 23 persones participants de 22 AFA participants.

Jornada "Promoure la cohesió social a través de les AFA i d'espais jugables"

El projecte **promou la trobada de les AFA del barri del Camp de l'Arpa del Clot de Barcelona** liderant de manera conjunta una activitat oberta al barri amb la intenció que totes les famílies se sentissin cridades a participar i que s'abordés una de les preocupacions actuals de les famílies, que és **com treballar la relació dels infants amb l'ús de les tecnologies digitals**. L'activitat duta a terme ha estat una jornada de jocs al carrer dins del marc de la festa major del barri Clot-Camp de l'Arpa el dia 11 de novembre de 2024.



Paral·lelament, s'ofereix al conjunt de les famílies una formació en format webinar sobre com gestionar relacions saludables a la família a través del joc i de com acompanyar als infants en l'ús responsable de la tecnologia digital.

Les AFA que han liderat la jornada han estat l'AFA de l'escola Dovella i la de la Farigola.

Dades de participació: més de 350 persones participants.

**En total, han participat
3.124 persones en les
activitats formatives
organitzades per l'aFFaC**

1. Memòria d'activitats / 1.3. En què hem treballat durant aquest 2024?



1.3.3 Projectes

PARTICIPACIÓ I REPRESENTACIÓ

VEU i BOT. Dret a la participació d'infants i adolescents en l'educació.

Aquest projecte neix a partir de la prova pilot realitzada per l'aFFaC els anys 2022 i 2023 a 8 centres educatius públics de Catalunya (projecte europeu [VEU i BOT! \(SPITEC\)](#) per a **generar espais i/o eines de participació infantil i juvenil als centres educatius**.

D'aquesta manera, l'any 2024, es desplega aquest projecte amb la intenció de **generar un seguit de recursos per a diferents agents de la comunitat educativa** involucrats en la garantia del dret a la participació de la infància i l'adolescència a la ciutat de Barcelona. Així doncs, a partir del procés de diagnosi i el coneixement generat en la prova pilot realitzada per l'aFFaC, **es generen dues guies il·lustrades dirigides a alumnat de primària i secundària** per a exercir el seu dret a la participació en el seu entorn educatiu, així com **una guia de dinamització participativa** per acompanyar a l'alumnat dirigit al professorat



Tots aquests recursos són **compartits amb totes les escoles i instituts públics de la ciutat de Barcelona**, implementant una campanya a través les xarxes socials mitjançant la qual sensibilitzar sobre el dret a la participació de la infància i l'adolescència, específicament dels menors més vulnerables, commemorant el Dia Internacional de l'Infant (20 de novembre).

El 21 de maig de 2024 l'aFFaC organitza i celebra l'**acte de presentació pública dels resultats del projecte VEU i BOT! (SPITEC) a la ciutat de Barcelona** amb un abast internacional. Durant aquest, es presenta l'informe final amb un **recull de bones pràctiques de participació infantil i adolescent als centres educatius** i les càpsules de vídeo que recullen els testimonis de l'alumnat i equips docents que han participat del projecte. En l'acte participen de manera presencial institucions i entitats interessades de Catalunya (Departament d'Educació, CNIAC, CNJC, Eduxarxa, CCOO Educació, Píncat, UNICEF, Fundesplai, Associació de Mestres Rosa Sensat, Consell d'Educació de Catalunya, Fundació Ferrer i Guàrdia). Alhora, gràcies a la retransmissió en *streaming* de l'acte amb traducció simultània a l'anglès, **hi participen entitats i institucions europees**, com ara, Fondazione l'Albero della Vita MTS, Eurochild, UNICEF Portugal, Justice for Minors International, Hub na nÓg, Department of Children, Equality, Disability, Integration and Youth Ireland.

Aquest projecte ha estat finançat per l'Ajuntament de Barcelona.



EDUCACIÓ FEMINISTA I LGTBIQ+



HOMES-AFA: Programa de formació per a la corresponsabilitat dels homes vers les cures a través de les AFA

El projecte [Homes-AFA](#) té com a objectiu **corresponsabilitzar als homes en la tasca de cures dels seus fills/es des d'una perspectiva interseccional** per avançar cap a una criança i paternitat igualitària. D'aquesta manera, es treballa per **avançar cap a la igualtat de gènere en les cures i en un canvi de cultura de gènere** als centres educatius de Catalunya. Es duen a terme 155 sessions i hi participen 438 homes d'arreu del territori de Catalunya.

Aquest projecte ha estat finançat pel Departament d'Igualtat i Feminismes.

HOMES-AFA consta de 4 línies d'intervenció:



- Papacita't per bressol

Busca **formar en masculinitats igualitàries, corresponsabilitat de cures i criança a homes amb infància a les escoles bressol** a totes les comarques de Catalunya. Durant l'any 2024, s'organitzen 40 tallers a 38 municipis diferents i en format en línia, on han participat 230 persones amb la col·laboració de 7 entitats i professionals especialitzats.

Col·laboradors:

Entre Homes: entitat que duu a terme d'acompanyament terapèutic i pedagògic especialitzat en la condició masculina.

Atzavara Arrels: entitat que treballa per a fomentar la convivència, afavorir l'intercanvi i el coneixement intercultural.

Créixer Junts: empresa que gestiona serveis per a infants de zero a tres anys i les seves famílies.

Dones amb Empenta: entitat feminista que gestiona serveis, acompanyament i sensibilització per a dones i famílies.

Col·legi Oficial d'Infermeria de Girona

Thais Casanova: orientadora familiar i mediadora que duu a terme conferències i formació.

Patricia Zaldívar: fisioterapeuta especialitzada en l'àmbit maternoinfantil.





- Paternitats corresponsables: criança amb NEE

Té com a objectiu **crear espais per a formar i acompanyar a homes pares amb infància i adolescència amb Necessitats Educatives Especials** a través d'un cicle de 5 sessions a cadascuna de les 8 vegueries. Des de l'aFFaC, es duen a terme 37 sessions a 7 municipis diferents i en format en línia, on hi participen 58 persones amb la col·laboració de l'entitat El Taller.

Col·laboradors:

El Taller: entitat que promou i fa formacions sobre les masculinitats alternatives.





- Curs formatiu Masculinitats Igualitàries: Escola d'Homes Formadors

Durant l'any 2024, s'inicia el curs formatiu Escola d'Homes Formadors per **donar resposta a la necessitat detectada de falta d'homes formats en masculinitats igualitàries i corresponsabilitat de cures** per formar a altres homes. Aquest curs compta amb la col·laboració de professional acadèmic de diferents universitats i entitats especialitzades. S'estructura en 7 temes, a través d'11 sessions en línia. Posteriorment, es duen a terme activitats de seguiment i un treball final. S'hi inscriuen 101 persones i el finalitzen 52 persones. El curs compta, a més, amb tres reconeixements diferents.

El seguiment i l'avaluació d'aquest curs es duu a terme a través de l'espai formatiu online de l'aFFaC, mitjançant la plataforma Moodle, en coherència amb la voluntat de l'aFFaC per promoure l'ús d'eines de codi lliure.

Col·laboradors:

Universitat Oberta de Catalunya

Universitat de Girona

Universitat d'Alacant

Universidad Miguel Hernández

Fundació CEPAIM: entitat que busca promoure una societat inclusiva, cohesionada, igualitària i intercultural que faciliti l'accés ple als drets de ciutadania de les persones més vulnerables.

Equimundo: entitat que treballa per a aconseguir la igualtat de gènere i la justícia social transformant les pautes intergeneracionals de mal i promovent pautes de cura, empatia i responsabilitat entre nens i homes al llarg de les seves vides.

Fil a l'Agulla: cooperativa sense ànim de lucre especialitzada en facilitació i en la promoció de nous lideratges.

El Taller: entitat que promou i fa formacions sobre les masculinitats alternatives.

Entre Homes: entitat que duu a terme d'acompanyament terapèutic i pedagògic especialitzat en la condició masculina.

Conexus: entitat que duu a terme atenció, formació i investigació psicosocial en especial sobre les masculinitats igualitàries.

Dynamium: empresa de desenvolupament de programari (plataforma Moodle).



- Papacitats

Aquesta línia consisteix en una prova pilot a 8 centres educatius a cadascuna de les 8 vegueries per **acompanyar un canvi cultural de gènere en l'àmbit educatiu a través d'actuacions de sensibilització, formació i promoció** de nous models de masculinitats igualitàries i de la corresponsabilitat de les cures amb els homes de tota la comunitat educativa (professionals i pares). Es duen a terme 67 sessions, 64 presencialment en 7 municipis diferents, i 3 en format en línia. En total hi participen 98 persones, amb la col·laboració de l'Associació Connexus.

Col·laboradors:

Connexus: entitat que duu a terme atenció, formació i investigació psicosocial en especial sobre les masculinitats igualitàries.



El projecte HOMES-AFA també esdevé una referència de bona pràctica en corresponsabilitat per altres administracions, entitats i professionals d'arreu de Catalunya i de l'Estat espanyol. Un exemple és la participació de l'aFFaC al **I FORO DE BUENAS PRÁCTICAS. Corresponsabilidad e intervención social con hombres desde un enfoque transformador de género** organitzat per la Fundació CEPAIM a la Facultat de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. El projecte HOMES-AFA és escollit entre més de 40 pràctiques com una bona pràctica del treball amb homes en corresponsabilitat de les cures arreu de l'Estat espanyol.

L'aFFaC també participa en la Jornada “**Enfortim la xarxa**” del Departament d'Educació on es reconeix els professionals socioeducatius en els centres educatius, per explicar la intervenció del projecte Papacitats en l'Escola Parc de les Aigües de Figueres davant de 50 persones. Aquesta jornada serveix per **teixir aliances amb altres centres educatius interessats en el projecte**.



PREMI EPA

El projecte “HOMES-AFA” és guardonat amb el Premi EPA Alcuin Award de la European Parents Association, el 15 de novembre del 2024, a Tallinn (Estònia) durant l'Assemblea General Ordinària de l'EPA. Aquest premi reconeix **iniciatives d'excel·lència i innovació educativa arreu d'Europa**.

Jornades Cap a una Coeducació Transformadora!

En el marc del programa “*Joves i Comunitats per a la Coeducació Transformadora*”, la Plataforma Unitària Contra les Violències de Gènere (PUCGV) i la Fundació Interred, conjuntament amb l'aFFaC, uneixen esforços per a **millorar les competències, el compromís, la participació i l'acció conjunta de les comunitats educatives** per a la generació d'entorns educatius lliures de violència masclista i per a la Justícia de Gènere a Catalunya. Aquest 2024, s'incorporen al Grup Motor l'associació Gogara, el Grup de Recerca Educació i Gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona, l'associació Homes Igualitaris i la Fundació Akwaba.

El projecte té l'objectiu de **generar entorns educatius lliures de violència masclista a través de la coeducació transformadora**. Amb la col·laboració de l'aFFaC, s'acompanya les famílies i les AFA dels centres educatius del territori interessades a reflexionar i intercanviar experiències de coeducació transformadora, entorn de temàtiques com l'educació afectiva-sexual i els discursos d'odi en els centres educatius.

Durant aquest any es duu a terme l'**anàlisi qualitativa i quantitativa de les necessitats de la comunitat educativa**, on recollim les problemàtiques més rellevants, com ara l'assetjament escolar. Es continua amb les reunions del grup motor i es preparen les jornades d'incidència educativa “De l'arrel a la subversió: parlem d'educació, pedagogies feministes i justícia global”, que se celebraran l'abril de 2025.



La corresponsabilitat de cures al Maresme

L'any 2024, l'aFFaC inicia un **projecte** amb el Temps per Cures (TxC) del Consell Comarcal del Maresme per a **formar a homes en masculinitats igualitàries i corresponsabilitat de cures**. Durant el 2024, s'engega la fase de diagnosi prèvia necessària per tal que l'any 2025 es duï a terme les formacions dirigides a homes pares de la comarca del Maresme.



Aquest projecte ha estat finançat pel Consell Comarcal del Maresme.

Guia ASI

Guia d'**acompanyament a comunitats educatives en casos d'abusos sexuals a infants en centres educatius: ASI** (Abús Sexual Infantil): és un projecte de creació d'una guia que permeti **còneixer els recursos existents a Catalunya, així com repensar les accions que serveixen per acompanyar a les famílies** afectades directament i, en extensió, acompanyar les AFA dels centres educatius, ja que encara que no siguin famílies afectades directament, sí que **necessiten disposar de recursos per poder oferir, acompanyar i representar a les famílies** tant davant el centre educatiu, l'administració pública i les empreses de serveis (espai de migdia, acol·lides, extraescolars, casal d'estiu) que ofereixen a la pròpia comunitat educativa.

Col·laboradors:

Fundació Vicky Bernadet: Entitat que treballa l'atenció integral de l'abús sexual infantil.

Nèmesi Advocades i Assessoros: Despax d'advocades especialitzat en violències masclistes i drets dels infants i adolescents.

EDUCACIÓ I CULTURA

VINCLES

Vincles és un projecte impulsat per Òmnium Cultural, amb la col·laboració de l'aFFaC i altres entitats d'arreu del territori, que té per objectiu **multiplicar els grups informals de famílies on poder aprendre, parlar i compartir el català**.

Vincles prioritza l'aprenentatge i l'ús col·loquial de la llengua, centrant-se en la creació de vincles entre catalanoparlants i persones que volen aprendre i utilitzar el català, però que habitualment no tenen on o amb qui fer-ho.

L'aFFaC participa en el projecte per **facilitar i acompanyar la participació de les famílies dels centres educatius públics d'arreu de Catalunya**, afavorint la implicació de les AFA en la creació dels grups de Vincles. Durant el 2024, hi ha 32 grups actius, amb 41 acompanyants i més de 140 participants.

Col·laboradors

Òmnium Cultural: Entitat sense ànim de lucre que defensa i treballa per a fomentar la llengua catalana, la cohesió social, l'educació i la cultura.

Projecte amic!

aFFaC

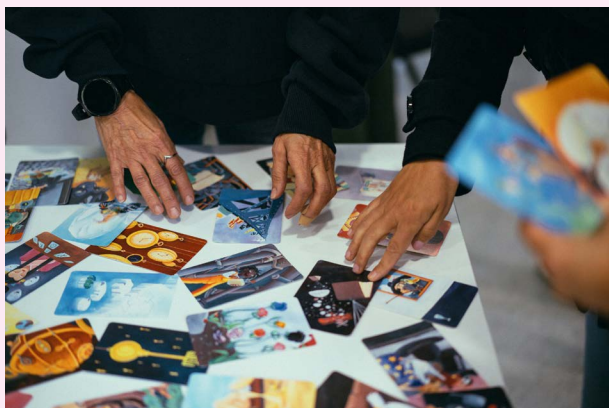
Vincles



Liderat per:



ÒMNIMUM
LLENGUA CULTURA PAÍS



EDUCACIÓ I SOSTENIBILITAT

La Quinoa Viatgera

L'aFFaC participa en l'elaboració i publicació del conte infantil il·lustrat [La Quinoa Viatgera](#) sobre el dret a la ciutat i la sobirania alimentària. La finalitat del conte és enfortir les capacitats dels infants més petits en relació amb el consum alimentari crític i donar a conèixer les opcions sostenibles i de proximitat, en el marc de l'economia solidària i per una alimentació sostenible.



L'Observatori DESCA és l'entitat impulsora del projecte.

Llars sense fum

Llars sense fum és un projecte impulsat per la Unitat de Control del Tabac de l'Institut Català d'Oncologia (ICO), amb la col·laboració de l'aFFaC.

L'objectiu de l'estudi és **ajudar a les famílies on hi ha una o més persones fumadores a tenir una llar lliure de fum de tabac** per protegir la salut dels infants i de tota la família. Està dirigit a les famílies amb infants on hi ha un o més membres que fumen dins de la llar.

El projecte es treballa en col·laboració amb les AFA dels centres educatius públics, que funcionen com a vincle amb les famílies.

Durant el curs 2024 el projecte s'implementa a 43 AFA de l'Àrea Metropolitana de Barcelona.



1.3.4 Recerques

La Jornada escolar a debat. Més enllà del binomi contínua-partida

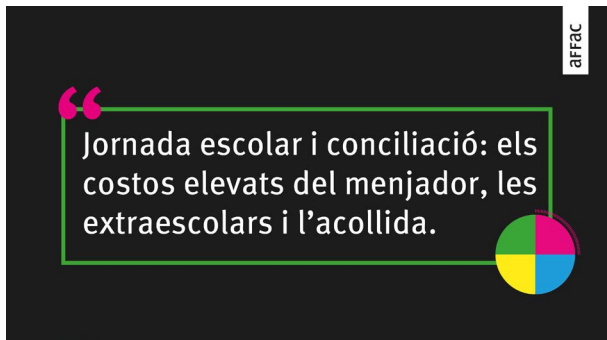
Durant l'any 2024 es dona continuïtat a la **difusió de l'estudi de *La jornada escolar a debat: més enllà del binomi contínua-partida***, publicat l'any 2023.

En aquest context, **el 29 d'abril del 2024 es duu a terme la trobada d'entitats Més enllà del debat: Propostes sobre la Jornada Escolar** a la ciutat de Barcelona, on comptem amb **expertes d'àmbit nacional, estatal i internacional**. La trobada, que es va dur a terme al Convent de Sant Agustí, té l'objectiu principal d'**abordar, aprofundir i crear propostes sobre la jornada escolar en el sistema educatiu públic**. Per a fer-ho, s'intercalen ponències de persones expertes amb 2 grups de discussió on participen diferents agents de la comunitat educativa i entitats interessades en la temàtica. Al final de la jornada, es convida la Direcció General de Cures, Organització del Temps i Equitat en els treballs del Departament d'Igualtat i Feminismes, així com el Conseller del Consell Comarcal del Baix Llobregat.

D'aquesta trobada, es sistematitzen i extreuen uns resultats, que estan **disponibles en format de càpsules a l'apartat de La jornada escolar a debat de la pàgina web de l'aFFaC**, així com a un espai de la Plataforma Moodle de l'aFFaC on les persones assistents poden consultar les diferents presentacions dels i les ponents, el vídeo i la sistematització dels grups de discussió amb les propostes. Així mateix, les conclusions d'aquesta jornada es difonen a través de les xarxes socials i altres mitjans.

Finalment, l'aFFaC **presenta els resultats d'aquest estudi durant la Time Use Week del 2024**, un esdeveniment global on hi participen administracions, investigadores, diverses institucions i ciutadania, i que busca promoure coneixement i bones pràctiques en polítiques del temps amb l'objectiu de millorar l'organització social del temps.

Aquest projecte ha estat subvencionat pel Departament d'Igualtat i Feminismes.



Alumnat i Jornada Escolar

Durant el 2024 l'aFFaC desenvolupa l'estudi Alumnat i Jornada Escolar, la segona fase del projecte d'investigació sobre la jornada escolar. En aquest projecte, **es posa el focus en les veus de l'alumnat amb l'objectiu d'estudiar i contrastar les seves valoracions**, significats i propostes sobre la jornada escolar a partir de les conclusions i punts crítics obtinguts en la primera fase de recerca.

Per tal de recollir la veu d'infants i adolescents de tota Catalunya, es seleccionen 5 centres educatius a partir d'una sèrie de criteris: alumnat de diferents nivells (de 5è de primària a 4t d'ESO), que tinguin diferents tipologies de jornada escolar (continuada, partida o mixta) i que representin la diversitat territorial, socioeconòmica i educativa de centres públics.

A partir del 2n trimestre del 2024, l'aFFaC comença a **aplicar els diferents instruments de recol·lecció d'informació** als centres educatius participants. En primer lloc, s'ha aplicat un formulari a l'alumnat participant. A partir dels resultats de l'enquesta, s'han realitzat grups de discussió amb una part de l'alumnat per tal d'aprofundir amb aquells aspectes clau.

El treball de camp permet que **un total de 555 alumnes responguin l'enquesta i que s'organitzin 18 grups de discussió** en els quals participa un total de 71 infants i adolescents.

Posteriorment s'analitzen les respostes de l'enquesta,

així com les aportacions i propostes sorgides durant els grups de discussió, i es redacta un informe de resultats. Aquests s'han categoritzat per moments del dia per tal de poder conèixer com se senten i què fan els infants i adolescents durant la seva jornada lectiva i no lectiva.

A finals del 2024 es redacta l'estudi i es fa un retorn dels resultats als diferents centres educatius que hi han participat. De cara al 2025, es preveuen una sèrie d'activitats per tal de difondre i donar a conèixer l'estudi a la comunitat educativa.

Aquest projecte ha estat subvencionat pel Departament d'Igualtat i Feminismes.



Zones Educatives

Aquest estudi, iniciat el 2024, **analitza la configuració de les zones educatives i com la delimitació territorial influeix en l'assignació de places** a 3r i 1r d'ESO en els 5 municipis de la comarca del Barcelonès (Barcelona, Badalona, Sant Adrià de Besòs, L'Hospitalet de Llobregat i Santa Coloma de Gramenet). L'objectiu de la recerca és **copsar si les zones educatives actuals contribueixen a combatre la segregació escolar** i si garanteixen la suficiència de places públiques, mitjançant una comparativa entre les zones dins d'un mateix municipi i entre les xarxes educatives pública i privada concertada.

Els objectius específics inclouen una revisió normativa i teòrica de la planificació educativa, l'anàlisi socioeducativa i demogràfica de les zones, la distribució de l'oferta de places i la seva distribució territorial. En definitiva, la metodologia combina la revisió de literatura i l'anàlisi de dades.

Durant el 2024 s'avança en la recopilació, tractament i primera anàlisi de dades, inclouent-hi l'oferta de places ordinàries i places NESE (A i B). A més, **s'incorporen variables clau per a l'estudi de la segregació i les desigualtats, com l'índex socioeconòmic territorial**, permetent una avaluació més precisa de l'impacte de la configuració de les zones educatives en l'equitat d'accés a l'educació pública. Es preveu continuar desenvolupant aquest estudi i compartir els resultats durant el 2025.

Participació a l'Origen

A finals del 2024 l'aFFaC publica *Participació a l'Origen*, un estudi sobre les **pràctiques i concepcions de participació de les famílies al centre educatiu als països d'origen i a Catalunya**.

La recerca, iniciada el 2023, compta amb la participació de **22 famílies de les comunitats marroquina, senegalesa, romanesa i pakistanesa**, així com amb la col·laboració de 4 mediadores interculturals que han tingut un paper clau en el treball de camp, l'anàlisi i en l'avaluació de l'estudi.

L'Observatori de l'aFFaC, a través d'una **metodologia no extractivista i des d'una perspectiva transnacional**, analitza els discursos de les famílies participants sobre el context educatiu i les formes de participació dels seus països d'origen en contrast amb Catalunya. Amb aquesta informació, **es catagoritzen i s'identifiquen quines són les principals barreres a la participació de les famílies migrades** i es fan propostes per a cada actor de la comunitat educativa per tal de contribuir a la inclusió de totes les famílies als centres educatius. Amb tot, l'aFFaC té la voluntat d'articular un **Pla d'Acollida de famílies nouvingudes des d'una mirada antiracista** que s'apliqui a escala autonòmica i inclogui tots els agents necessaris.

El 12 de desembre d'aquest 2024 té lloc la **presentació dels resultats de l'estudi** a la seu de l'aFFaC, amb la participació de representants de l'administració i entitats que treballen en temes educatius o antiracistes.

L'estudi també s'ha compartit amb altres entitats socials a la **V Trobada d'Intercanvi d'Experiències Educatives per la Justícia Global** de la Fede.



Finalment, *Participació a l'Origen* es publica oficialment el dia 18 de desembre, coincidint amb el Dia Internacional de les Persones Migrades, i es comparteix amb les nostres AFA associades i difon a diferents mitjans de comunicació, xarxes socials, centres educatius i a més de 200 entitats socials i administracions.

A més, en sintonia amb la voluntat que l'estudi sigui útil per la comunitat educativa, s'elabora un resum il·lustrat que inclou una síntesi de les principals conclusions de l'estudi. Aquest s'ha **traduït en 8 llengües per tal que sigui accessible per diferents famílies**.

Aquest projecte ha estat subvencionat pel Departament d'Igualtat i Feminismes.

Anàlisi inici de curs: preinscripció i matrícula

Com cada any, l'aFFaC desenvolupa i publica, durant el mes d'octubre, una **anàlisi detallada de les dades de preinscripció escolar del curs 2024/25**, contrastant l'oferta inicial del Departament d'Educació amb les necessitats d'escolarització previstes pel curs escolar. Aquesta informació es comparteix durant la roda de premsa de l'inici del curs escolar.

Així, a l'escola bressol veiem que, tot i que aquesta etapa encara no és universal ni gratuïta, la gratuïtat de l'12 ha anat acompanyada d'altres dades rellevants: un **augment de centres de naturalesa pública**, una **preferència ascendent de les famílies de matricular els seus fills i filles al sector públic** (representa un 70% del total de matrícules) i un **increment de la taxa d'escolarització en aquesta etapa**.

Aquestes dades optimistes en el primer cicle d'infantil contrasten amb les del segon cicle d'infantil. A l3 s'observa una **tendència descendent del nombre de places ofertes**, reduint el pes de la xarxa pública en favor de la privada concertada. Més en concret, l'escola pública ha presentat aquest curs escolar un **dèficit de 186 grups** per cobrir les necessitats d'escolarització a l3 i, en canvi, **la privada concertada té una sobreoferta de 747 grups**.

A secundària la situació empitjora. Aquest curs, **el sistema públic no ha estat capaç de donar continuïtat a 1r d'ESO** a tot l'alumnat que tenia en el sistema públic a 6è de primària. El Departament ha planificat menys places de les necessàries, de manera que, amb una ràtio per

aula de 28,2 alumnes, **hi hauria un dèficit de 56 grups en l'actual curs escolar**.

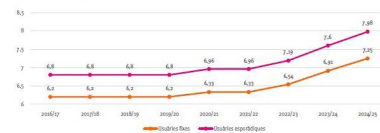
Pel que fa a la Formació Professional, fa anys que l'aFFaC alerta de la **tendència cap a la privatització de la Formació Professional (FP)** on les matrícules en el sector privat han crescut molt més que en el sector públic, concentrant la majoria d'alumnat en aquesta xarxa, especialment **és alarmant la situació que pateix l'FP de grau superior on la matrícula a la privada s'ha quadruplicat**. D'altra banda, és també molt preocupant el protagonisme que ha guanyat la modalitat a distància en els darrers anys, on gairebé un 50% de l'alumnat de FP de grau superior la cursa.

En definitiva, l'aFFaC, a través de l'anàlisi de preinscripció i matrícula que fa cada inici de curs, pot fer incidència al Departament d'Educació i Formació Professional per tal que aquest planifiqui els recursos d'acord amb les necessitats reals d'escolarització. L'informe complet es pot trobar en la [pàgina web](#) de l'aFFaC.

6.1. Progressiu encariment del preu

Aquest és el tercer curs escolar consecutiu en què es produeix un increment del preu màxim del menjador escolar. De fet, el preu s'havia mantingut congelat fins al curs 2019/20, i el curs 2020/21 es va iniciar l'augment progressiu d'aquest servei. Des d'aleshores, en només cinc anys el preu màxim d'usuari fix i esporàdic del menjador s'ha encarat un 17% (passant dels 6,80 € als 7,98 € per a les usuàries esporàdiques i dels 6,20 € als 7,25 € per a les usuàries fixes).

Gràfic 29: Evolució del preu del menjador escolar (2 hores i mitja) segons tipus d'usuari a Catalunya del curs 2016/17 al 2024/25



Font: Elaboració pròpia a partir de dades venudes del Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC)

UN REpte DE CIUTAT: Participació de les famílies i activitats no lectives a l'ESO

En el darrer trimestre de 2024, l'aFFaC inicia una nova recerca en el marc d'un conveni amb l'Ajuntament de Barcelona. Aquest [estudi](#) té dos objectius:

1. Conèixer les necessitats, les formes de participació i les barreres per a participar de les famílies dels centres educatius públics de secundària de Barcelona a les seves comunitats educatives respectives i, alhora, els desafiaments de les AFA d'aquesta etapa educativa.

2. Conèixer l'estat, reptes i valoracions de les activitats no lectives o extraescolars que realitza l'alumnat de l'ESO de centres educatius públics a Barcelona.

Durant aquest període, es desenvolupa la proposta metodològica per iniciar la recollida d'informació el 2025.

Aquest projecte ha comptat amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

Altres diagnòstic i metodologies d'avaluació

Durant el 2024 l'Observatori dona suport al desenvolupament de metodologies per fer la diagnòstic, seguiment i/o l'avaluació de diferents projectes liderats per altres àrees, com per exemple, HOMES-AFA o Coeducació Transformadora. D'altra banda, s'encarrega de fer avaluacions internes d'activitats que impliquen a l'equip tècnic com la Festa de la Pública o el Curs Anual.



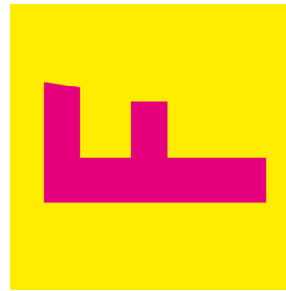
1.3.5 Transformació digital

La Meva aFFaC

L'any 2024, l'aFFaC desenvolupa els projectes **La Meva aFFaC: Fase de testeig amb AFA de la ciutat de Barcelona** (finançat per l'Ajuntament de Barcelona), i **Ampliem mercat social dins l'àmbit educatiu: La Meva aFFaC** (finançat a través de la convocatòria enfortim l'ESS 2024 de l'Ajuntament de Barcelona), mitjançant els quals s'han desenvolupat diferents processos que han permès **avançar en el desenvolupament de l'aplicació de La Meva aFFaC**. Un desenvolupament que ha passat per diferents fases durant aquest any.

Durant els primers mesos del 2024, diversos canvis interns (de personal, de proveïdors) impacten en el desenvolupament del programa de gestió La Meva aFFaC. No obstant això, prenem aquest contratemps com una oportunitat per a **revisar l'arquitectura del programa en profunditat**, posant èmfasi a aconseguir que el programa sigui tècnicament sostenible a llarg termini.

A la tardor, **reprenem el pla pilot que duem a terme amb una vintena d'AFA d'arreu del territori**, algunes d'elles noves incorporacions que arriben amb ganes de provar el programa. Al desembre, surt una nova versió disponible per al testatge.



Quines són les principals millores de la versió 1.1?

- **Un panell de generació d'instàncies**, que dona autonomia a l'aFFaC, ja que aquesta pot gestionar sola tot el procés de creació d'un portal de La Meva aFFaC per a les AFA que ho sol·licitin. Estarà disponible només per als administradors d'aFFaC.
- **La revisió del funcionament i de la traducció** dels mòduls de Documentació, Comunicació i Calendari per fer-los més entenedors.
- **La documentació completa de la versió 1.1** que, juntament amb les guies d'ajuda, permet la formació autònoma i la resolució de dubtes.

El 2025 continuarem desenvolupant el programa.

Participa! de l'aFFaC

El projecte **Participa!** de l'aFFaC, desenvolupat al llarg del 2024 i finançat per l'Ajuntament de Barcelona, ha consistit en la **consolidació i millora de la plataforma digital basada en Decidim per facilitar la participació democràtica de les AFA**.

A nivell de desenvolupament, durant el 2024 es tiren endavant una sèrie d'accions per **ampliar l'ús que es fa del Participa!**, la nostra plataforma de participació que ens permet gestionar el vot electrònic a les assemblees, dur a terme processos participatius i organitzar-nos en coordinadores.

La primera acció és un **desenvolupament informàtic per poder oferir a les AFA que ho desitgin una instància pròpia del Participa!**, perquè fomentin la participació en la seva entitat mitjançant consultes electròniques. La següent fase d'aquest projecte és l'**organització d'un pilot amb unes quantes AFA seleccionades**, previst pel 2025.

La segona acció és la **creació d'un espai de debat i treball conjunt** de les famílies i les AFA adherides a la campanya #JoTambéHiVullAnar, que bategem amb el nom de **coordinadora #JoTambéHiVullAnar**. Aquest ens té l'objectiu que les famílies puguin **expressar-se i organitzar-se en el marc de la campanya**. Aquesta coordinadora entra en funcionament el desembre del 2024.

A més, el Participa! de l'aFFaC ha permès la **realització d'assemblees virtuals, processos de consulta i espais de debat**, garantint la transparència i la sobirania digital mitjançant l'ús de programari lliure. A més, s'han impulsat **formacions per a les AFA sobre l'ús de la plataforma** podent escoltar les seves necessitats referent a aquesta plataforma, sent així possible implementar millores o nous aspectes rellevants per a les AFA.

Aquest projecte reforça el **compromís de l'aFFaC amb la digitalització democràtica i l'empoderament de les famílies** en l'àmbit educatiu.



Eines de codi lliure

L'aFFaC fa una **aposta per les eines de codi lliure durant el 2024**. No només continua treballant en La Meva aFFaC, que es basa en Odoo, i impulsa el Participa, basat en Decidim, sinó que **incorpora OpenProject com a eina de gestió de projectes a l'entitat**.

Gràcies a OpenProject, **s'ha centralitzat i estandarditzat la gestió de les activitats que duu a terme cada àrea**. Així, és més fàcil informar-se sobre les tasques de l'equip tècnic entre àrees i la planificació esdevé més acurada i realista, perquè també és més fàcil la seva supervisió. L'eina també suposa una millora en l'àmbit de la traçabilitat.



La valoració fins a la data és en general positiva, i **ens reafirma a continuar implementant noves eines digitals que millorin la nostra eficiència** i alhora contribueixin a impulsar el programari lliure.

1.3.6

Assessorament i acompanyament a les AFA

SERVEIS PER A LES AFA

Plataforma de protecció de dades

La protecció de dades personals està **recollida en dues normatives**, una a nivell europeu i l'altra a nivell estatal:

- › **Reglament (UE) 2016/679 del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016**, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades.
- › **Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre**, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

L'AFA com a entitat té atribuïdes unes funcions que comporten el tractament d'informació dels seus socis, alumnes, col·laboradors, voluntaris, etc. La normativa sobre protecció de dades **obliga a les associacions a protegir les dades personals que tractin com a entitat**. Aquest tractament té a veure amb qualsevol acció que fem amb les dades de caràcter personal (recollida, gravació, conservació, modificació i consulta, fins i tot, la cessió, en cas que es produeixi).

L'aFFaC, **a través d'un acord de col·laboració amb Lant Advocats**, especialistes en protecció de dades, **seguim oferint a les nostres AFA una aplicació informàtica** que funciona sobre la base de l'activitat de l'usuari i que ja ha estat **configurada de manera específica per a l'activitat de les AFA**. L'acord inclou una assegurança que cobreix fins a 60.000€ per les sancions que puguin arribar a les AFA que han contractat el servei.

Assegurances

L'aFFaC té contractades **assegurances col·lectives per les AFA federades**. Es tracta, a més d'assegurances ètiques, tant pel que fa el seu propi funcionament intern com per aquelles pòlisses que les AFA contracten a través de la federació.

La corredoria d'assegurances amb qui treballa l'aFFaC i les companyies contractades a través d'aquesta medidora, han estat **certificades amb el segell EthSI**, que reconeix l'adopció de pràctiques de **responsabilitat social i mesures de transparència**, així com el compromís amb l'economia social i solidària i amb la **gestió econòmica mitjançant la banca ètica**.

D'aquesta forma, l'aFFaC reforça el seu compromís per una millora de la societat, contribueix al benefici de totes les persones i demostra que **una gestió associativa compromesa amb l'economia solidària és possible**.

Totes les AFA federades estan incloses a la nostra assegurança de responsabilitat civil general d'activitats que cobreix totes les activitats que organitza l'AFA, tant dins com fora de l'escola, amb l'excepció de les activitats considerades perilloses.

També estan **incloses a la nostra assegurança de responsabilitat civil de juntes directives**, que cobreix la responsabilitat en l'exercici del càrrec dels membres de les seves juntes directives. D'aquesta manera, es protegeix el patrimoni personal de les persones que assumeixin la responsabilitat de gestionar l'associació.

Les AFA que organitzen activitats extraescolars físicoesportives estan obligades per normativa a contractar una assegurança d'accidents que ha de tenir com a cobertura els imports mínims que marca la legislació vigent. **L'aFFaC té una pòlissa col·lectiva a la qual es poden incorporar totes les AFA federades** que la necessiten a uns preus molt competitiu.

L'aFFaC també ha negociat amb la corredoria d'assegurances Arç Cooperativa la possibilitat que les AFA federades puguin **contractar altres assegurances també a preus molt competitiu** com són l'assegurança per les colònies, per actes puntuals i l'assistència en viatges escolars.



Servei de registres i modificació d'estatuts

Aquest any 2024, l'aFFaC ha continuat oferint el **servei de registre i/o modificació de Junes Directives i Estatuts d'AFA** per facilitar a les AFA els tràmits amb l'administració. El servei s'ofereix de forma gratuïta a les AFA federades, cobrant únicament el preu del tràmit fixat per l'administració i les despeses de gestió derivades del programari segur i fiable que fem.

En total, durant aquest curs **hem tramitat 388 registres de Junta i 117 de modificacions d'estatuts**, un 13,4% i un 1,7% respectivament més que el curs anterior.

	Registre de Junta	Modificació d'Estatuts
Escoles bressol	64	19
Escoles	255	83
Educació especial	4	2
Instituts	44	11
Institut escola	21	2
TOTAL ▶	388	117

Atenció a les AFA

Mitjançant l'equip tècnic que tenim desplegat arreu del territori, **s'ha facilitat assessorament i orientació eficaç i eficient a les consultes realitzades per les AFA** en les diverses qüestions vinculades a la seva gestió associativa. A més, s'han dut a terme **visites a aquelles AFA on era necessari enfortir o consolidar els seus processos** i dinàmiques associatives.

Per tal d'establir una comunicació directa i eficient amb les AFA federades i atendre així a les seves necessitats vinculades a la gestió i incidència política i social, **des de l'aFFaC s'ofereixen diferents recursos** que es vehiculen a partir de la tècnica territorial de referència:

- ▶ **L'atenció telefònica, el correu electrònic, les videotrucades i els sistemes de missatgeria mòbil:** cada àrea territorial disposa d'un telèfon de contacte i adreça de correu electrònic on les AFA poden rebre atenció directa i ser orientades en aquelles qüestions que es plantegen.
- ▶ **Grups de comunicació:** en funció de l'àrea territorial, el nivell educatiu o el grup d'interès existeixen diversos grups de missatgeria o correu electrònic on les AFA reben informació rellevant i es promou la coordinació i el treball en xarxa.
- ▶ **L'atenció presencial:** a partir de la necessitat detectada s'ofereix l'atenció presencial per tal d'abordar qüestions específiques per aquelles AFA que ho poden requerir i l'atenció grupal per promoure la coordinació i les accions en xarxa en defensa de l'educació pública.

Per tal de donar cobertura i poder oferir suport i assessorament a les AFA federades, l'aFFaC té la següent distribució territorial:

Àrea Tècnica Territorial	Tècnic/a de referència	Núm. AFA federades
Alt Penedès i Garraf	Tere Franch	98
Anoia i Bages	Ascen Ureña	122
Baix Llobregat	Alba Martínez	241
Barcelona ciutat	Nacho Pallàs i Eli Puente i Marina Girona	320
Barcelonès	Nacho Pallàs i Eli Puente i Marina Girona	118
Camp de Tarragona	Tere Franch	197
Girona	Raquel Granell	291
Lleida Pirineus	Roser Martí	52
Maresme	Estela Mancheño	135
Pla de Lleida	Roser Martí	216
Pirineus Orientals	Ascen Ureña	146
Terres de l'Ebre i Priorat	Alba Martínez	92
Vallès Occidental	Laura Prades	239
Vallès Oriental	Estela Mancheño	139
TOTAL ▶		2.406

Durant l'any 2024 s'atenen un total de **4.411 consultes a tot el territori**. A la següent taula podem veure la comparativa per àrea territorial:

Àrea Territorial	Consultes 2024	Consultes 2023	Diferència
Alt Penedès i Garraf	262	229	+33
Anoia i Bages	193	220	-27
Baix Llobregat	483	611	-128
Barcelona ciutat	579	198	380
Barcelonès	193	123	+67
Camp de Tarragona	338	311	+27
Girona	455	453	+2
Lleida Pirineus	131	71	+18
Maresme	203	113	0
Pirineus Orientals	79	203	8
Pla de Lleida	382	320	-9
Terres de l'Ebre	116	154	-37
Vallès Occidental	822	438	+385
Vallès Oriental	175	147	+28
TOTAL ▶	4.411	3.664	747

Referent al motiu de les consultes, segons categoria, observem la següent distribució segons temàtica i territori:

Temes	Àrees Territorials														Total
	Alt Penedès i Garraf	Anoia i Bages	Baix Llobregat	Barcelona ciutat	Barcelonès	Camp de Tarragona	Girona	Lleida Pirineus	Maresme	Pirineus Orientals	Pla de Lleida	Terres de l'Ebre	Vallès Occidental	Vallès Oriental	
Assemblees	14	10	14	22	4	10	11	2	13	7	9	1	18	5	140
Assetjament		3	2	1	1		3			2			2		14
Canvis de juntes directives	23	20	39	89	46	34	55	12	24	18	44	5	103	25	537
Casals i colònies		1	1	7		3	6	1	1		3		2	2	27
Conflictes interns	4	8	7	16		5	19		4	5	5	1	33	3	110
Consell escolar de centre	3	3	7	15	4	4	4	1	4	1	2		16	3	67
Consultes diverses	11	5	70	65	21	19	20	3	9	9	5	22	8	11	278
Contractes amb empreses	4	4	24	7		5	1	1		4		4	14		68
Escola Inclusiva	8	4	8	6	1	6		2		4	2	3	4		48
Estatuts i RRI	24	18	29	30	6	26	40	1	12	26	33	7	49	15	316
Fiscalitat web	3	5	1	3	1	1	5		1		1		6	3	30
Funcionament del centre	9	4	4	2	1	13	5	1		5	7		40	2	93
Gestió AFA i relació amb els socis	15	8	14	10	3	13	10	4	3	7	3	4	30	2	126
Gestió d'activitats	9	12	39	25	2	31	32	7	13	12	21	11	33	20	267
Gestió econòmica	24	20	37	66	22	22	44	6	10	23	23	6	92	18	413
Gestió de menjadors	21	8	20	35	5	14	43	5	14	21	23	20	36	13	278
Horari i jornada escolar	1	1				2	2						1		7
Incidències assegurances	2	1	5	3		3	6				2				22
Informació assegurances	32	34	83	65	36	69	75	8	20	28	77	20	78	35	660
Informació d'aFFaC	18	6	1	17	7	8	16	9	1	6	29		47		165
Interculturalitat							1								1
La Meva aFFaC		1		1								1	3		6
Normatives diverses	7	1	1	9	6	6	9	6		2	3		34	6	90
Preinscripció		2	11	1	1		5	1			10		15	1	47
Protecció de dades	10	4	10	19	1	11	9		1	6	10	2	11	5	99
Quotes i dades contactes aFFaC		2	15	26	17	2	17	6		5	53	2	91		236
Relació equip directiu	2	3	7	4		4	7			5	1	1	12	2	48
Subvencions	3	3		11	1	1	5	3		5	6		19	1	58
Tràmits entitats jurídiques	15	1	28	17	5	25	2			2	9	6	19		129
Ús espai i manteniment de centres		1	6	7	2	1	3		1		1		6	3	31
TOTAL ▶	262	193	483	579	193	338	455	79	131	203	382	116	822	175	3.591

Aquest any les temàtiques més consultades han estat Informació assegurances, Canvis de juntes directives i Gestió econòmica.



La lluita del territori

Acció territorial

Durant el 2024, a més, també s'han dut a terme diverses accions d'incidència amb les administracions locals per tal de:

- 1. Incidir en la política educativa per a la transformació social***
- 2. Reivindicar el model educatiu de l'aFFaC***
- 3. Exercir com a grup de pressió en matèria socioeducativa***

Les principals accions desenvolupades durant l'any 2024 al territori dins d'aquesta línia d'actuació es concreten en:

Coneixement del territori

Es duen a terme **diagnosis socioeducatives a diferents territoris** per tal d'analitzar acuradament les necessitats específiques de les nostres associades i promoure accions resolutives a les diverses problemàtiques.

Aquestes diagnosis serveixen per **detectar i fer seguiment del tancament de línies i infraestructures educatives**.

Representació de les famílies

Mantenim la nostra representació en els espais de participació amb diferents administracions (Consells Municipals d'Educació, Consells Comarcals, Consells Escolars Territorials i Comissions de Garanties d'Admissió).

1. ENS MOBILITZEM AMB LES AFA

× Manresa (Bages)

Per iniciativa de l'Institut Pius Font i Quer de Manresa, l'octubre de 2024 arriba la petició d'**unir forces perquè les AFA del municipi treballin conjuntament en l'elaboració d'un manifest** davant la clara manca de recursos materials i personals, així com de planificació, que impacten negativament en la qualitat educativa de Manresa.

17 d'octubre de 2024

Manifest – Exigim una educació digna i de qualitat per a Manresa

Des de fa més de 10 anys, la comunitat educativa de Manresa pateix una clara manca de recursos materials i personals, i també de planificació, que s'ha cronificat i ha portat a normalitzar situacions que eren inicialment provisionals:

- Pel que fa a línies, grups i espais:

Existeix un gran nombre de grups per sobre de la ràtio màxima; de fet, tots els centres públics de secundària tenen actualment línies i alumnes per sobre de la seva capacitat. A més, s'han afegit grups bolet – grups extraordinaris creats per encaixar la demanda – en quatre escoles després de les preinscripcions. Aquestes ampliacions no sempre han anat acompanyades d'un augment del personal docent com pertocaria, han alterat el repartiment de l'espai i han dificultat l'accés a especialistes i espais comuns.

D'altra banda, encara hi ha dues escoles d'infantil i primària sense construir que funcionen totalment amb barracons. Finalment, també s'han afegit barracons als patis de diversos centres de primària i secundària, disminuint així l'espai als patis i minvant la qualitat dels espais de classe.

- Pel que fa a l'atenció de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE):

No s'està atenent degudament l'alumnat amb NESE. Si bé l'actual zonificació escolar té com a objectiu la distribució d'aquest alumnat de forma equitativa, no s'estan prenent les mesures necessàries – com ara ràtios baixes, més personal docent o més persones vetlladores – per cobrir les seves necessitats, ni en centres educatius d'alta complexitat ni en la resta de centres.

- Pel que fa a la previsió de la matrícula viva:

Manresa assumeix cada any un gran nombre d'alumnes que arriben amb el curs ja començat – l'anomenada matrícula viva –, xifra que en els últims anys ha oscil·lat entre els 500 i els 1.000 alumnes des de juliol fins a juny. En aquest sentit, no existeix cap previsió, sinó tot al contrari, cada any, es produeixen tancaments de línies a primària i secundària, fet que obliga a obrir mitges línies bolet a mig curs. Aquestes línies no sempre es doten de personal docent, i van acompanyades de mesures improvisades per tal d'encabir la matrícula viva.

Demandes de les adherides

Per aquest motiu, les associacions de famílies d'alumnes (AFA) dels centres educatius de Manresa adherides a aquest manifest exigim que el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Manresa prenguin les següents accions:

- 1) Fer una planificació realista i previsor de les necessitats educatives de Manresa en relació amb el nombre de línies i centres, tant a primària com a secundària, assegurant unes ràtios que preservin la qualitat de l'ensenyament.
- 2) Elaborar una planificació que tingui en compte la matrícula viva en calcular les línies.
- 3) Construir nous centres públics d'educació infantil, primària i secundària per tal de poder assumir tot l'alumnat.
- 4) Dotar els centres educatius d'espais suficients i adequats, no només d'aquells imprescindibles sinó també òptims per al desenvolupament d'activitats educatives.
- 5) Adequar les ràtios professorat-alumnat i garantir el nombre suficient de personal docent i vetllador per a l'alumnat amb NESE, tant en horari lectiu com no lectiu.

Concretament, s'exigeix al Departament d'Educació i l'Ajuntament de Manresa una **planificació realista i pre-visorà de les necessitats educatives de Manresa**, que tinguí en compte la matrícula viva a l'hora de calcular les línies; la construcció de nous centres públics d'educació infantil, primària i secundària per tal de poder assumir tot l'alumnat, així com espais suficients i adequats per al desenvolupament d'activitats educatives; i la millora de

les ràtios professorat-alumnat per garantir el nombre suficient de personal docent i de suport per a l'alumnat amb NESE, tant en horari lectiu com no lectiu.

L'aFFaC realitzem un **acompanyament en l'elaboració del manifest, al qual s'adhereixen 17 de les 23 AFA de Manresa**. També promovem la seva difusió a través de les xarxes socials i entre els mitjans locals.

**aFFaC**
@affac_cat

Fa unes setmanes, des de l'[@affac_cat](#) ens vam adherir al manifest elaborat per diverses AFA de Manresa per reclamar una educació pública digna i de qualitat.

[affac.cat/wp-content/upl...](#)

Alguns mitjans han explicat la situació insostenible que viu Manresa...

1:22 p. m. · 5 de nov. de 2024 · 223 Visualitzacions

Mostra les implicacions de publicació

1 · · · · ·

**aFFaC**

Publica la resposta

Respon

**aFFaC** @affac_cat · 5 de nov. de 2024

"Associacions de Famílies d'Alumnes de Manresa es revoltent per una educació digna"

[@diariRegio7](#)



Associacions de Famílies d'Alumnes de Manresa es revoltent per una educació digna

Exigeixen més recursos materials i personals, una major planificació i les escoles pendents



Manifestació de l'Associació d'Alumnes de Manresa (AFA) i dels centres d'ensenyament públics de la ciutat. Jordi Morres

**Jordi Morres**
Manresa 01 NOV 2024 6:26

- «Exigim una educació digna i de qualitat per Manresa». És el títol del manifest que han fet públic i han signat 17 de les 23 **Associacions de Famílies d'Alumnes (AFA)** dels centres d'ensenyament públics de la ciutat. Asseguren que la comunitat educativa de Manresa ja fa més de 10 anys que pateix una clara **manca de recursos materials i personals**, i també de planificació. Pensen que es tracta d'una **situació que s'ha cronificada** i que això ha provocat que es normalitzin fets que inicialment es van considerar com a provisionals.

× Mollet del Vallès (Vallès Oriental)

L'AFA de l'Escola Federico García Lorca es posa en contacte amb nosaltres perquè els assessorem sobre quines accions poden prendre per evitar el tancament del SIEI en aquesta escola. L'aFFaC fem ressò mediàtic de la seva reivindicació.



× Sant Cugat (Vallès Occidental)

El març de 2024, l'AFA de l'Escola Gerbert d'Orlhac de Sant Cugat impulsa una **pedalada per reclamar la pacificació i la vianantització dels entorns escolars**, arran de l'atropellament d'un infant a la zona, que va acabar amb una cama trencada. L'acció, emmarcada dins la Revolta Escolar, compta amb el suport de famílies i entitats i de la Plataforma d'AFA de Sant Cugat.

L'aFFaC realitzem un acompanyament durant tot el procés i la problemàtica guanya visibilitat als mitjans de comunicació locals.

La pacificació que no arriba: la Revolta Escolar dos anys després de les grans mobilitzacions

El govern impulsa un procés per definir camins escolars segurs que la Coordinadora d'AFA posa en valor però diu que no respon a la reducció de la contaminació a les escoles

per Jordi Pascual Mollà

Ecologia, Drets

Dimecres, 27 de març de 2024 - 08:00h



Mobilització de la Revolta Escolar al Joan Maragall el 2022 | Jordi Pascual Mollà

A elCugatenc necessitem 500 socis. En som 270.

Fes-nos suport des de 5 euros al mes. **Fes-te soci!**

El 6 de març un motorista es va saltar la prohibició de circular pel passeig de la Creu just davant de l'escola Joan Maragall i va atropellar una nena de tres anys que sortia de les extraescolars. La imprudència va acabar amb una cama trencada. Podria haver estat més greu. Podria no haver passat si el motorista hagués complert la normativa de circulació.

× *Terrassa (Vallès Occidental)*

Durant el 2024, l'aFFaC dona suport a diverses mobilitzacions a la ciutat de Terrassa:

► Els mesos d'abril i maig, l'aFFaC acompanya a l'AFA i a la direcció de l'Institut Can Roca de Terrassa davant la manca de professorat de castellà per als alumnes de 2n i 3r d'ESO del centre. **Es proporciona suport i acompanyament a l'AFA i al centre**, es duen a terme gestions amb els Serveis Territorials (SSTT) i es dona visibilitat a la situació a través d'aparicions als mitjans de comunicació per tal de reclamar una solució urgent.

► Les AFA França i Ramón y Cajal denuncien la manca de suport i abordatge en la salut mental. Juntament amb l'AFA de l'Escola França i la Pepeta, la Plataforma d'AFA de l'escola pública de Terrassa, es treballa per **denunciar la manca de recursos per abordar l'augment de casos relacionats amb la salut mental** dels infants i adolescents al municipi. Es tracta d'una situació que afecta especialment les famílies més vulnerabilitzades, les quals no poden accedir a alternatives privades. L'aFFaC dona suport als esforços de denúncia, fent-ne ressò a les xarxes socials i aconseguint l'interès dels mitjans de comunicació a l'hora de reclamar una solució urgent.



× *Tortosa i Roquetes (Baix Ebre)*

Les AFA dels municipis de Tortosa i Roquetes decideixen organitzar-se en una coordinadora d'AFA amb l'ànim de compartir recursos, intercanviar experiències i organitzar xerrades sobre temes d'interès per a les famílies.

Precisament, un dels principals eixos de treball de l'aF-FaC se centra en fomentar la coordinació entre AFA per aconseguir un nucli d'acció comú. Així, a través de la tècnica territorial, **acompanyem i assessorem les AFA de Tortosa i Roquetes durant el procés de creació d'aquesta coordinadora.**

D'aquesta manera, a principis d'any, es crea La Valona. La iniciativa neix de la necessitat de **treballar conjuntament per millorar l'educació pública**, defensar els drets de les famílies, infants i adolescents, optimitzar recursos i organitzar formacions que responguin a les necessitats educatives i emocionals de l'alumnat.

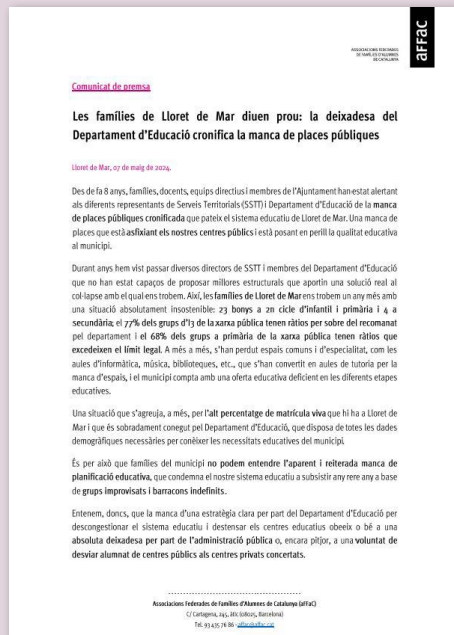


2. RECLAMEM MÉS PLACES PÚBLIQUES

× Lloret de Mar (La Selva)

El 7 de maig de 2024, **convoquem una roda de premsa a Lloret de Mar per denunciar als mitjans de comunicació la manca cronicada de places públiques**, juntament amb representants de totes les AFA del municipi. Es tracta d'una situació crítica que deriva, des de fa 8 anys, en aules prefabricades, grups amb ràtios superiors a les recomanades i bonys en diverses escoles i instituts de Lloret de Mar.

Durant la roda de premsa, es fa la lectura d'una carta que es fa arribar als Serveis Territorials (SSTT), en la qual s'exigeix un compromís urgent per part dels SSTT i el Departament d'Educació per crear un nou centre d'infantil i primària, una nova llar d'infants i un nou institut per al curs 2025/26, així com altres mesures per millorar la qualitat i l'equitat educativa al municipi.



× Sitges (Garraf)

L'aFFaC se suma a la campanya “Sitges Emergència Educativa”, a través de la qual s'uneixen totes les AFA de les escoles i instituts de Sitges per tal de demanar al Departament d'Educació la construcció d'un institut-escola i solucionar així un problema enquistat al municipi: la sobresaturació d'alumnat en pràcticament tots els centres educatius.



Des de fa temps, l'aFFaC defensa la reducció de les ràtios a les escoles i instituts públics amb l'objectiu de millorar la qualitat educativa. En aquest sentit, donem ple suport i fem difusió de la campanya.

3. ACTUEM CONTRA EL TANCAMENT DE LÍNIES

× Canet de Mar (Maresme)

El maig de 2024, l'AFA de l'Escola Misericòrdia veu perillar una de les línies d'I3. Davant d'aquesta situació d'incertesa, es posen en contacte amb l'aFFaC per demanar assessorament sobre les accions que poden emprendre per evitar la supressió de la línia. Des d'un primer moment, **ens hi impliquem de ple i acompanyem aquesta AFA en l'organització de mobilitzacions i la difusió als mitjans de comunicació.** Finalment, el juliol de 2024, els Serveis Territorials (SSTT) confirmen que la línia es mantindrà de cara al curs vinent.



× Lleida (Lleida)

Els Serveis Territorials (SSTT) informen de la intenció de tancar una línia d'I3 per al curs 2025/26 a les escoles Alba i Espiga de Lleida. **L'aFFaC ens mobilitzem i ens reunim amb les AFA afectades** per proporcionar-los assessorament.

Així, **ens reunim amb l'Ajuntament de Lleida i els SSTT**. Paral·lelament, les dues AFA inicien mobilitzacions a la ciutat de i es fa ressò del cas als mitjans de comunicació i a les xarxes socials.

Finalment, **aconseguiu que el Departament d'Educació rectifiqui** i es compromet a mantenir les dues línies d'I3 que inicialment volia tancar en la preinscripció.

Protesta multitudinària a Lleida contra el tancament de línies d'I3 a les escoles Alba i Espiga

REDACCIÓ / Lourdes Farré · Publicat: 05-12-2024 · Temps aproximat de lectura: 2 min



Peu de foto: Alumnas de les escoles Alba i Espiga mentre pancartes contra el tancament de línies d'I3 (Ràpido Segura)

Desenes de famílies de les **escoles Alba i Espiga de Lleida** s'han concentrat aquest dijous al migdia a la plaça de la Paeria per mostrar el seu rebuig a la proposta del Departament d'Educació de **suprimir una línia d'I3** a cadascun dels centres de cara al curs vinent. La protesta, que ha culminat una setmana d'intenses mobilitzacions amb **marxes lentes de vehicles** per la ciutat, ha inclòs una **batucada reivindicativa** a càrrec d'alumnes, pares i mares, i la **lectura d'un manifest** en defensa de l'escola pública.

× Mataró (Maresme)

El maig de 2024, l'AFA de l'Escola Germanes Bartomeu de Mataró es posa en contacte amb l'aFFaC perquè l'assessorem sobre les accions que poden dur a terme per tal d'**evitar el tancament d'una línia d'I3** i fem difusió del cas entre els mitjans de comunicació i a les xarxes socials. Així ho fem i, finalment, a finals de maig de 2024, **els Serveis Territorials (SSTT) confirmen que la línia es mantindrà** de cara al curs vinent.



× Reus (Camp de Tarragona)

El Departament d'Educació preveu el tancament d'un grup d'I3 a Reus per al pròxim curs. L'aFFaC **ens mobilitzem novament per tal d'evitar una altra retallada de places públiques** en detriment d'aquesta xarxa educativa. Així, proporcionem suport a l'AFA afectada -la qual encapçala diverses accions per tal d'intentar aturar el tancament del grup-, revisem el manifest que preparen i fem difusió de les mobilitzacions.

× Sant Boi de Llobregat (Baix Llobregat)

Quan el Departament d'Educació anuncia la intenció de tancar tres grups d'I3 per al curs 2024/25 a les escoles Amat Verdú, Josep Maria Ciurana i Parellada, ens mobilitzem i **ens coordinem ràpidament amb les AFA i les famílies de Sant Boi, així com amb els sindicats.**

S'organitzen diferents accions per tal de fer pedagogia i sensibilització entre les famílies que han d'escolaritzar els seus infants a I3 i es duen a terme xerrades informatives, intervencions en el ple municipal i concentracions. També s'elabora material gràfic. A l'aFFaC, **fem un acompanyament i assessorament en tot aquest procés.** Finalment, es tanquem 2 dels 3 grups que s'havien anunciat.

aFFaC
@affac_cat

Tot el suport a les famílies de Sant Boi que estan lluitant per evitar el tancament de línies públiques d'I3.

A la preinscripció, omplim només amb opcions de [#pública!](#)

**TRIA ESCOLA PÚBLICA,
DIGUES NO AL TANCAMENT
DE GRUPS D'I3**

El Departament d'Educació ha decidit tancar grups d'I3 a les escoles públiques del nostre municipi. Si tu també creus en una **educació PÚBLICA, de QUALITAT i INCLUSIVA, demana pública a la preinscripció.**

Recordeu que l'oferta de places inicial és provisional, i que després de la preinscripció es publica l'oferta definitiva tenint present la vostra demanda. Si entre tots fem força, aconseguirem que les escoles mantinguin tots els grups.

COMPTE!! Si poses alguna escola concertada a la llista, acceptes que et puguin enviar a qualsevol concertada del municipi. Si vols una educació pública per als teus fills OMPLE NOMÉS AMB OPCIONS DE PÚBLICA. No et deixis emportar per les pors de quedar-te fora

Escola Josep M. Ciurana i 5 usuaris més

× Tortosa (Baix Ebre)

En la primera reunió de cara de la Comissió de Participació en la programació educativa de Tortosa per al curs 2024/25, s'informa de la intenció de la Taula de Planificació Educativa de tancar una línia d'I3 a l'Institut-Escola El Temple i una línia de 1r d'ESO a l'Institut Dertosa per al curs 2025/26.

Ràpidament, **ens posem en contacte amb les AFA afectades i des de l'Observatori de l'aFFaC realitzem un estudi** que analitza les dades del padró i l'històric de matrícula viva a Tortosa. L'estudi conclou que cap dels dos tancaments de línies està justificat.

Per això, **es redacta un escrit conjunt amb les direccions dels centres afectats i sindicats** que inclou un argumentari contra el tancament d'aquests dos grups. L'escrit es presenta en una segona reunió de la Comissió de Participació i, finalment, **el Departament d'Educació tira enrere i decideix mantenir els dos grups**.

× Tremp (Lleida)

El març de 2024, es comunica a l'Escola Valldeflors de Tremp la previsió de tancar una línia d'I3 de cara al curs 2024/25, deixant el centre amb només una línia d'I3. **L'aFFaC assessorem l'AFA d'aquesta escola, ajudant-la a engegar mobilitzacions i fer ressò del cas als mitjans de comunicació.** També l'acompanyem en les reunions que mantenen amb els Serveis Territorials (SSTT) i amb l'Ajuntament de Tremp.



Després de les pressions, **aconseguim que el Departament d'Educació rectifiqui** i mantingui obertes les dues línies d'I3 en la preinscripció del curs vinent.

4. DEFENSEM L'EDUCACIÓ INCLUSIVA

× *Barcelona (Barcelonès)*

A mitjans de gener de 2024, l'AFA de l'Escola dels Encants inicia una **recollida de signatures per reclamar al Consorci d'Educació de Barcelona més recursos pels infants amb NEE** durant l'espai de migdia. Concretament, es demana al Consorci que cobreixi el personal de suport en aquesta franja horària per tal que no siguin les AFA les que se n'hagin de fer càrrec o, en el pitjor dels casos, per tal que els infants no es quedin sense cap mena de suport. **L'aFFaC proporciona acompanyament i suport a l'AFA durant tota l'acció.**

S'adhereixen a la iniciativa una trentena d'AFA de la ciutat de Barcelona, que signen un manifest.

Al llarg del 2024, es fan dues reunions amb el Consorci d'Educació de Barcelona. **L'aFFaC ofereix assessorament**, sempre respectant el fet que es tracta d'un grup autogestionat per les mateixes AFA de la ciutat. També donem suport en la difusió de les accions del grup de treball i els acords a què s'arriben a la reunió.

5. DEFENSEM LA GESTIÓ DELS MENJADORS ESCOLARS

× Lleida (Lleida)

El març de 2024, el Consell Comarcal del Segrià anuncia la intenció que les AFA que gestionen els menjadors escolars d'escoles i instituts del Segrià entrin dins la licitació del Consell Comarcal.

Per petició de les AFA afectades, agrupades en la Plataforma Menjadors, l'aFFaC fem difusió de les concentracions i accions de protesta que organitzen per aconseguir mantenir la gestió del menjador i evitar que aquesta vagi a parar en mans d'empreses. També les acompanyem i assessorem durant la reunió que organitzen per tal d'unir forces i coordinar-se.



1.3.7

Premis aFFaC

El 2024 se celebra la 12^a edició dels Premis aFFaC, que tenen com a objectiu **reconèixer públicament els projectes impulsats per les AFA al llarg del curs escolar**, contribuint a generar un intercanvi de coneixement entre les nostres associades. Concretament, es premien aquelles iniciatives que busquen **millorar la qualitat educativa i generar impacte social a favor de la inclusió, la democràcia, la participació, el feminisme, la sostenibilitat i la interculturalitat**.



Com en les edicions anteriors, els projectes es presenten en 3 categories diferents:

Categoria	Nombre de projectes
Tothom a l'AFA	35
Fem xarxa per la qualitat educativa	14
Transformem la societat	36
TOTAL ▶	85

En aquesta edició, la participació augmenta respecte a l'any passat, passant de 69 a 85 projectes presentats. La categoria que recull més projectes és “Transformem la societat”, amb un total de 36 projectes. La categoria “Tothom a l'AFA” n'agrupa un total de 35, mentre que la categoria “Fem xarxa per la qualitat educativa” rep 14 projectes.

La votació popular també experimenta un creixement notable, passant de 1.734 vots a gairebé 8.000!

Pel que fa a la distribució territorial, aquest és el nombre d'AFA que participen en la 12ª edició:

Comarques	Nombre de Projectes
Alt Camp	0
Alt Empordà	2
Alt Penedès	2
Alt Urgell	0
Alta Ribagorça	0
Anoia	2
Aran	0
Bages	3
Baix Camp	0
Baix Ebre	3
Baix Empordà	0
Baix Llobregat	3
Baix Penedès	0
Barcelonès	29
Berguedà	2
Cerdanya	0
Conca de Barberà	1
Garraf	5
Garrigues	1
Garrotxa	0
Gironès	2
Lluçanès	1
Maresme	3
Moianès	0
Montsià	0
Noguera	1
Osona	3
Pallars Jussà	0
Pallars Sobirà	0
Pla d'Urgell	2
Pla de l'Estany	3
Priorat	0
Ribera d'Ebre	0
Ripollès	0
Segarra	0
Segrià	0
Selva	1
Solsonès	0
Tarragonès	2
Terra Alta	0
Urgell	0
Vallès Occidental	11
Vallès Oriental	3
TOTAL ▶	85

Lliurament de premis

Aquest any, la cerimònia de lliurament dels Premis aFFaC té lloc el **4 de maig al Teatre Sarrià de Barcelona**. L'acte reuneix **més d'un centenar de famílies per celebrar la feina de les AFA i reconèixer les finalistes** en una cerimònia plena de música, màgia, pica-pica i moltes emocions.

Els projectes guanyadors de la 12^a edició són:

Categoria “Tothom a l’AFA”

1r premi: La geganta Pepa com a eix vertebrador de la comunitat escolar

AFA Escola La Sedeta (Barcelona)

2n premi: Festa Tabor de les Cultures

AFA Escola Tabor (Barcelona)

3r premi: Converses Tranquil·les

AFA Escola de Banyoles (Banyoles)

Finalista: L'Estel en família

AFA L'Estel (Barcelona)

Finalista: Projecte Patis

AFA Escola Santa Maria d'Avià (Avià)

Categoria “Fem xarxa per la qualitat educativa”

1r premi: Els pastorets Borrego i Carquinyoli tornen a Perafita

AFA Escola Heurom (Perafita)

2n premi: El capità ODS

AFA Escola Minyons d'Urgell (Fondarella)

3r premi: Espai del migdia, escola de 9h a 16:30h

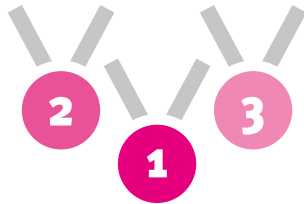
AFA Escola Amistat (Figueres)

Finalista: Bibliocaravana

AMPA Escola Joan XXIII (Les Borges Blanques)

Finalista: Construïnt comunitat i consciències amb valorització del residu orgànic

AFA Escola Diputació (Barcelona)



Categoria “Transformem la societat”:

1r premi: Cap a una escola feminista: per una comunitat educativa corresponsable
AFA Escola Dovella (Barcelona)

2n premi: Comissió per la neurodiversitat i al diversitat funcional
AFA Can Sorts (Sentmenat)

3r premi: Fem+Ciència
AFA Institut-Escola L'Arrabassada (Tarragona)

Finalista: Caminem junts per arribar més lluny
AFA Escola La Monjoia (Sant Bartomeu del Grau)

Finalista: Tallers i formacions transFORMADORES
AFA Escola Alta Segarra (Calaf)



Els Premis aFFaC també contempen un reconeixement especial a una entitat de la societat civil i a un mitjà de comunicació. En l'edició de 2024, els premiats són:

Mitjà de comunicació: Mataró al Dia, per la seva sensibilitat i interès especial pels temes educatius que afecten a l'alumnat de Catalunya.

Entitat social: Escoles Feministes, per la seva aposta per la transformació educativa de l'escola pública des d'una mirada feminista.

1.4

Participació i representació territorial

1.4.1

Espais dependents de l'administració pública

ÀMBIT GENERAL

Consell Escolar de Catalunya

El Consell d'Educació de Catalunya (CEC) és l'organisme superior de consulta i participació de l'educació no universitària. La seva funció principal és **debatre i valorar aquelles normes que el Departament d'Educació els fa arribar**, tot i que els seus dictàmens no són vinculants.

L'aFFaC som membres del CEC i durant el 2024 ens representen primer el **Jordi de Carreras**, actual president de l'aFFaC i, a partir del mes d'octubre, el **Tiago Ferreira**, vocal de la Junta Directiva de l'entitat. El nomenament de Ferreira com a representant de l'entitat al ple del CEC coincideix amb l'inici del curs lectiu 2024/25 i amb una nova etapa a l'òrgan de participació, que canvia de designació i composició, actualitza les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) i canvia la seva estructura presidencial amb l'entrada d'un nou president i la creació de la figura de vicepresidència.

A grans trets, **durant el 2024 l'aFFaC centra la seva feina al CEC a denunciar la infrarepresentació de les famílies de l'escola pública** en el ple (en incompliment de les normes de funcionament) i a la Comissió Permanent, i en intervenir per la **demanda de polítiques i recursos orientats a millorar l'educació pública, la de tothom**.

En concret, alguns dels temes i espais del CEC on hem participat durant el 2024 són:

► Plenari del CEC, on s'hi tractaten diversos temes:

- S'aprova al parlament de Catalunya una nova llei de composició d'aquest òrgan, que n'amplia significativament el nombre total de membres, reduint el pes de les entitats directament afectades per la programació educativa, com les AFA i l'aFFaC.

- El document El finançament del sistema educatiu a Catalunya, elaborat durant l'any anterior dins la comissió de finançament i que esmenem per demanar que es calculi el cost real de les places dels centres privats concertats abans d'actualitzar o incrementar el finançament per la xarxa privada concertada, una esmena que finalment no prospera.

- Seguiment de les línies de treball en educació inclusiva per part de la directora general d'Educació Inclusiva, Laia Asso, arran de les propostes de la TAPSEI.

- Seguiment i aportacions a les Mesures per millorar l'educació a Catalunya, elaborades pel grup impulsor de Mesures Educatives promogut pel Departament d'Educació, en el qual l'aFFaC va fer aportacions mitjançant una de les persones membres del grup.

- Deliberació sobre l'ordre del calendari escolar, on ens tornarem a oposar a aspectes de configuració d'horaris a discreció dels centres, ja que incrementen la segregació i les possibilitats de privatitzar el temps lectiu.

- Seguiment dels Decrets de Formació Professional

- Aprovació de les noves NOFC del CEC, a les quals ens oposem amb vot en contra perquè el document a votació no era coherent amb l'estrenada Llei de Composició del CEC ni respectava la representativitat dels membres que la componen.

► Comissió de Finançament

► Comissió d'Ordenació, on hem treballat el dictamen sobre l'ordre de calendari, on es va fer l'exposició del plantejament del Departament d'Educació per als propers dos cursos sobre el model d'educació sexual a càrrec de la Directora General d'Alumnat, Anna Chillida.

► Subcomissió de Composició i Reglament de Règim Intern del CEC, treballant, entre d'altres, per l'adequació de la NOFC.

► Subcomissió de Formació Professional

A més, durant el 2024, també treballem en els següents espais:

Fòrum de Formació Professional i Orientació

Grup de Treball XXXI Jornada Vida “De l'abandonament educatiu a les oportunitats per a tothom

Fòrum d'Educació Inclusiva 2024

Observatori dels drets de la Infància

És un òrgan col·legiat, assessor i consultiu de la Generalitat en matèria dels drets de la infància a Catalunya, on hi participen entitats públiques, entitats privades i expertes en l'àmbit de la infància i l'adolescència. Des de l'aFFaC hi participem per promoure l'adopció de les mesures necessàries per aconseguir el màxim grau de divulgació dels drets reconeguts a la infància i a l'adolescència.

Observatori de la Infància i l'Adolescència

L'aFFaC és membre d'aquest òrgan i forma part de la seva Comissió Permanent. Es tracta d'un òrgan assessor i consultiu de la Generalitat que tracta tots aquells temes que preocupen al conjunt de les entitats que hi participen i també aquells que la Generalitat considera d'interès general per a les seves entitats membre.

Pacte Nacional per a la Interculturalitat

És un espai d'interlocució entre la ciutadania i l'Administració, on podem aportar opinions, propostes, necessitats i expectatives. Aquest pacte pretén recollir els compromisos tant del Govern com de tota la societat catalana per afavorir la igualtat, el coneixement i reconeixement de la diversitat, i el foment de la interacció positiva en tots els àmbits. Aquest pacte dona continuïtat al Pacte Nacional per a la Immigració signat l'any 2008.

Taula de federacions de mares i pares

La Taula de federacions de mares i pares és un escenari de participació i col·laboració del Departament d'Educació. L'objectiu principal de la Taula és treballar conjuntament amb les AFA que existeixen arreu de Catalunya. Nosaltres, per tant, en formem part juntament amb cinc entitats més, i ens reunim periòdicament quan el Director General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa ens convoca. Els membres de la Taula de federacions som:

- ▶ **aFFaC:** *Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) (pública)*
- ▶ **CCAPAC:** *Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya (concertada)*
- ▶ **AFAEC:** *Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de l'Agrupació Catalana (concertada)*
- ▶ **FAPEL:** *Federació d'Associacions de Pares d'Escoles Lliures de Catalunya (concertada)*
- ▶ **FAMPADI:** *Representació de DINCAT*
- ▶ **FAPAES:** *Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya (pública)*

ÀMBIT TERRITORIAL

Consells Escolars Territorials

Els Consells Escolars Territorials (CET) formen part del conjunt d'òrgans de participació educativa oficials a Catalunya. Els representants de l'aFFaC participem al CET per aportar el nostre punt de vista i poder informar a les AFA sobre els temes que es tracten, com per exemple, informació bàsica i novetats del curs escolar, servei de menjador, resultats de proves diagnòstiques de l'alumnat, entre altres temes.

Durant l'any 2024, i a conseqüència de la LLEI 1/2024, de 3 de gener, de composició del Consell d'Educació de Catalunya, les reunions dels Consells Escolars Territorials se centren a celebrar diverses sessions de debat sobre la futura composició i funcions del Consell Escolar Territorial. Per part de l'aFFaC s'ha assistit a totes les sessions celebrades en els diferents Consells Escolars Territorials del territori.

Els CET en els quals tenim representació són:

- › Barcelona i Barcelonès
- › Girona
- › Lleida
- › Tarragona
- › Catalunya Central
- › Baix Llobregat
- › Maresme i Vallès Oriental
- › Terres de l'Ebre
- › Vallès Occidental

Consells Escolars Municipals

Els Consells Escolars Municipals (CEM) són un òrgan de participació, consulta i assessorament a la comunitat educativa, estan presents a molts municipis catalans. Les famílies hi participen a través de les seves AFA. L'aFFaC també hi participa quan és convidada expressament.

Els CEM en els quals tenim representació i els temes que hi hem tractat són:

Barcelonès

1. Grup de treball d'emergència climàtica
2. Grup de treball sobre participació comunitària

Cambrils

1. Proposta de dies de lliure disposició
2. Renovació del CEM
3. Presentació de l'informe de resultats de la preinscripció i la mesa de planificació
4. Informació sobre el Pla Educatiu d'Entorn
5. Participació en diverses comissions de treball

Girona

1. Comissió planificació: organització del calendari i de les reunions
2. Propostes adreçades a la Comissió de Participació i a la Comissió de Planificació
3. Comissió 360: organització, calendari i pla de treball
4. Diagnosi casals

Granollers

1. Constitució del nou CEM
2. Definició de funcions del CEM
3. Definició d'objectius de treball i comissions
4. Proposta de dies de lliure disposició
5. Planificació campanya "Fes-te l'estiu"
6. Anàlisi de dades de preinscripció 2024/25
7. Informació de la comissió de voluntariat educatiu
8. Informació sobre el pla de treball relatiu als eixos i reptes educatius

Lleida

1. Seguiment de les dades de matriculació del curs 2023/24 i de preinscripció del curs 2024/25
2. Seguiment de les dades de preinscripció pel curs 2024/25
3. Proposta del calendari escolar i elecció dels dies de lliure disposició
4. Monogràfic sobre educació inclusiva
5. Seguiment de les dades de matriculació del curs 2024/25
6. Seguiment de les dades de preinscripció i matrícula del curs 2024/25 de les escoles bressol
7. Seguiment de les actuacions de l'Oficina Municipal d'Escolarització i de la Comissió de Garanties d'Admissions del curs 2023/24
8. Seguiment de les comissions de treball del CEM.
9. Seguiment del Pacte Municipal de Prevenció de la Segregació Escolar

Reus

1. Seguiment regidoria d'educació
2. Seguiment de la comissió de treball del CEM
3. Tractament de la nova zonificació escolar
4. Proposta de dies de lliure disposició

Tarragona

1. Seguiment de les dades de preinscripció del curs 2024/25
2. Seguiment de les comissions de treball del CEM
3. Proposta de dies de lliure disposició
4. Avaluació del CEM
5. Renovació dels membres del CEM

Tortosa

1. Proposta de dies de lliure disposició del curs 2024/25
2. Altres informacions

Reunions amb ajuntaments

- ▶ *Ajuntament de Barcelona*
- ▶ *Ajuntament d'Esparreguera*
- ▶ *Ajuntament de Figueres*
- ▶ *Ajuntament de Granollers*
- ▶ *Ajuntament de Lleida*
- ▶ *Ajuntament de Manresa*
- ▶ *Ajuntament de Reus*
- ▶ *Ajuntament de Tarragona*

Reunions amb Serveis Territorials

- ▶ *Consorci d'Educació de Barcelona*
- ▶ *SSTT El Penedès*

Reunions amb Consells Comarcals

- ▶ *CC Anoia*
- ▶ *CC Lluçanès*
- ▶ *CC Segrià*
- ▶ *CC Baix Ebre*
- ▶ *CC Ribera d'Ebre*

Comissions de Garanties d'Admissió (CGA):

Les CGA són espais de participació de la comunitat educativa que han de garantir que es respectin totes les normes i decrets vigents en el procés d'admissió escolar.

Serveis Territorials Departament d'Educació	Núm. CGA creades pel Deptm. 2023	Núm. CGA amb representació aFFaC 2023	Núm. CGA creades pel Deptm. 2024	Núm. CGA amb representació aFFaC 2024
Baix Llobregat	55	41	55	50
Catalunya Central	19	19	16	16
Barcelona Comarques	29	24	11	5
Maresme-Vallès Oriental	20	18	24	24
Vallès Occidental	62	39	60	32
Barcelona Ciutat	4	3	4	4
Girona	50	34	50	35
Lleida	23	21	20	16
Alt Pirineu i Aran	-	-	7	6
Camp de Tarragona	45	31	51	31
Terres de l'Ebre	13	12	13	12
Penedès	-	-	42	34

Altres espais de participació:

COMARCA BAGES

Taula Comarcal de polítiques LGTBI del Bages

Formada per diverses entitats de la comarca i institucions. Les seves principals funcions són la coordinació d'accions, campanyes i polítiques LGTBI en l'àmbit comarcal, la presentació de demandes i necessitats detectades, el compartiment d'experiències i recursos utilitzats i la realització del Pla Comarcal per garantir els drets de les persones LGTBI. La Taula es reuneix un cop l'any.

Pla Educatiu d'Entorn a Manresa

Els Plans Educatius d'Entorn (PEE) tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

COMARCA BAIX CAMP

Comissió d'èxit educatiu del CEM de Cambrils

S'està treballant per tal que Cambrils esdevingui una ciutat educadora. S'ha elaborat i passat una enquesta als alumnes de 4t d'ESO i de 2n de batxillerat i a les seves famílies per conèixer la seva percepció del procés d'orientació i s'ha fet un recull de tots els recursos del municipi.

Comissió de recursos per l'equitat i la inclusió del CEM de Reus

S'està treballant per a tenir a tots els centres la ciutat la figura de la TIS. També s'està treballant per tal que el programa d'activitats de l'Ajuntament sigui més inclusiu

COMARCA BAIX EBRE

Pla Educatiu d'Entorn de Tortosa

Participació en les comissions de Famílies, Èxit Educatiu i Igualtat d'Oportunitats.

COMARCA BAIX LLOBREGAT

Consell de Salut del Consell Comarcal del Baix Llobregat

Espai conformat per diversos consellers del Consell Comarcal, tècnics del Consell Comarcal, responsables del CatSalut i Departament de Salut, representants dels ajuntaments i d'entitats del territori.

Pla Educatiu d'Entorn d'Esplugues de Llobregat

Participació en la comissió representativa institucional del PEE.

COMARCA ALT EMPORDÀ

Taula d'Infància i Adolescència de l'Alt Empordà

És un òrgan de representació format per diversos agents socials, educatius, sanitaris i cossos de seguretat de la comarca que té l'objectiu de vetllar pel benestar de la infància i l'adolescència mitjançant el treball amb xarxa i amb els i les professionals, que ve regulat pel Decret 250/2013.

COMARCA SEGRIÀ

Consell assessor de la Infància i l'Adolescència de la ciutat de Lleida

És un òrgan permanent de participació ciutadana d'assumptes municipals relacionats amb aquells àmbits d'activitats pública municipal que afectin o es refereixin a la infància i l'adolescència. En formen part, a més de la Defensora de l'Infant, assessors independents, representants de les administracions de Lleida, diferents federacions, col·legis professionals, representants de grups polítics i nois/es del Plenari dels Infants. Els experts assessors constitueixen la comissió permanent.

Comissió de seguiment del servei de menjador del Consell Comarcal del Segrià

Aquesta comissió està formada per tots els grups polítics amb representació al Consell, l'aFFaC i el Departament d'Educació. La seva funció és fer seguiment del funcionament dels menjadors escolars de la comarca dependents del mateix Consell Comarcal.

Consell de Ciutat de Lleida

És el màxim òrgan consultiu i de participació de l'Ajuntament de Lleida on, representants de la ciutat, elegits pels consells de zona i temàtics, actors socials, econòmics i representants de la ciutadania, debaten plegats amb els responsables polítics i tècnics municipals sobre els afers públics des de la corresponsabilitat, el compromís i estima per la ciutat de Lleida.

Taula intersectorial d'estils de vida saludable infanto-juvenil de la ciutat de Lleida

Donar a conèixer els resultats de l'Observatori Joves Salut i Benestar i avançar en la implementació de l'Estratègia de promoció de la salut.

Observatori de la Infància i l'Adolescència de Lleida

Té com a objectiu una anàlisi permanent de les principals problemàtiques de la infància i l'adolescència, l'avaluació dels serveis, projectes i recursos així com la detecció de necessitats i recursos. Des de l'observatori es fa un informe bianual sobre la situació de la infància i l'adolescència a Lleida. Participació en la sessió de treball de l'elaboració del 6è informe de l'observatori.

COMARCA TARRAGONÈS

Comissió de l'observatori per l'equitat del CEM de Tarragona

Es reflexiona sobre Informació relativa a la preinscripció 2024-2025. Es fan propostes de mesures per minimitzar l'esclatxa digital durant la preinscripció. Es treballa en l'elaboració del material d'acollida al sistema educatiu de les famílies novvingudes. Es treballa per establir els eixos de treball del pla local per l'equitat.

Comissió de ciutat inclusiva del CEM de Tarragona

L'objectiu d'aquesta comissió és avançar cap a una ciutat més inclusiva. S'està treballant en una llista de punts per tal de fer arribar a tots els departaments de l'Ajuntament per tal de tenir activitats inclusives.

PROVÍNCIA DE BARCELONA

Diputació de Barcelona

Per a la subvenció de l'any 2024 amb la Diputació Barcelona, l'eix temàtic treballat per l'aFFaC ha estat la promoció de la participació de les famílies.

L'objectiu general de la proposta és la de fomentar la participació de les famílies i l'alumnat als centres educatius públics de la província de Barcelona, mitjançant diverses estratègies d'intervenció que permetin lliurar eines pràctiques per aconseguir-ho.

Les línies d'acció realitzades han estat les següents: a) processos de dinamització d'AFA en aquells centres on no existeix una AFA o bé l'existent és molt feble, i en centres amb un alt nivell de diversitat cultural; b) activitats formatives sobre com promoure la participació de les famílies, i sobre com fer assemblees més participatives; c) promoció i difusió dels recursos del projecte "VEU i BOT! Promoció de la participació infantil i adolescent a centres educatius".

BARCELONA CIUTAT

Consell Educatiu Municipal de Barcelona

El Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) actua com a organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, i té caràcter territorial respecte al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i al Consorci d'Educació de Barcelona.

La competència obligatòria del CEMB i dels deu consells educatius municipals de districte (CEMD) se centra en la funció consultiva, assessora i de demanda d'informació, i en el fet de dotar tots els consells de centre de la ciutat de Barcelona del representant municipal a cadascun dels seus consells.

Durant el 2024, ens han representat al CEMB l'Andrea Tusset, vocal de l'anterior Junta Directiva de l'aFFaC i, a partir de l'octubre, la Laia Altarriba, vocal de l'actual Junta Directiva de l'entitat.

La principal tasca que ha dut a terme l'aFFaC en aquest organisme ha estat vetllar per la defensa de l'escola pública, denunciant els dèficits que pateix l'escola pública i la necessitat de revertir els concerts educatius.

També vetllem perquè les noves comissions de treball d'aquest organisme responguin als criteris establerts i no als interessos dels centres educatius concertats.

A més, treballem per generar un espai de coordinació al CEMB en representació de les famílies i les AFA dels centres públics de la ciutat.

Consell Municipal de Benestar Social de Barcelona

Òrgan de participació en l'àmbit del benestar social i la qualitat de vida de la ciutadania. Assessora, recomana i emet informes o dictàmens sobre els plans, les ordenances municipals, les normatives i els altres temes d'interès en aquesta matèria.

Consell de la Formació Professional de Barcelona (CFPB)

Òrgan consultiu format pels diferents agents educatius, socials i econòmics relacionats amb la formació professional, del que l'aFFaC en forma part. L'objectiu principal és vetllar per la millora de la qualitat de la formació professional i la inserció laboral a la ciutat de Barcelona.

Taula de Seguiment de Protegim les Escoles

Espai de seguiment del projecte "Protegim les Escoles", impulsat per l'Ajuntament de Barcelona, que pretén millorar la qualitat ambiental, la seguretat vial i donar més confort als espais públics que estan als entorns escolars.

Consell de ciutat

Durant el 2024 hem participat al grup de treball del Consell d'Associacions de Barcelona i posteriorment, al mes de juliol, participem en un plenari per aprovar la proposta de modificació de la convocatòria de subvencions de l'Ajuntament per a entitats.

1.4.2

Espais i plataformes socials i polítiques

ÀMBIT GENERAL

Desmilitaritzem l'Educació

El col·lectiu Desmilitaritzem l'Educació està format per més de 100 entitats vinculades al foment de la Pau i a l'educació. El principal objectiu de la campanya és denunciar la creixent presència de l'exèrcit en espais educatius, tant formals com informals i no formals.

Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)

El MUCE està integrat per les entitats següents: Associació d'Estudiants Progressistes (AEP); Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC); Associació de Mestres Rosa Sensat (AMRS); Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC); Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Secundària (FAPAES); Federació d'Ensenyament de CCOO-Federació d'Ensenyament de CGT-Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC)-FETE-UGT-Sindicat d'Estudiants (SE)-Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC)-USTEC-STEs (IAC).

Plataforma en Defensa dels Serveis Públics

L'aFFaC és entitat impulsora d'aquesta plataforma, que sorgeix arran de la Plataforma Aturem la Llei Aragonès. Neix per defensar els serveis públics que encara no s'han externalitzat i treballa per internalitzar serveis que haurien de ser públics, però que el Govern català ha anat privatitzant al llarg dels anys.

Xarxa d'Associacionisme de Catalunya

L'aFFaC és membre d'aquest espai de coordinació i intercanvi que aplega federacions i plataformes d'entitats de base associativa per compartir necessitats i reptes conjunts, i respondre-hi de manera inclusiva amb l'objectiu de visibilitzar i enfortir la societat civil al nostre país.

Xarxa d'entitats pel padró

Xarxa d'entitats per defensar el dret al padró i denunciar les vulneracions d'aquest dret a Catalunya. Sota aquest paraigües, les diferents entitats adherides, entre les quals s'hi troba l'aFFaC, fem un front comú per exigir el compliment d'un decàleg per garantir polítiques d'empadronament justes i transparents.

Xnet

Plataforma ciutadana que treballa en favor dels drets digitals. L'aFFaC treballa en un programa pilot sobre sobirania digital a les escoles de Barcelona juntament amb Xnet i des de l'any 2019.

EPA (European Parents Association)

És l'entitat que aplega la veu de les federacions d'AFA a nivell europeu. L'aFFaC continua exercint la seva influència en defensa dels drets de les AFA de Catalunya en l'àmbit europeu a través d'aquesta confederació.

LaFede.cat

L'aFFaC és ONG activa en l'eix d'educació per a la justícia global d'aquesta confederació, i des de l'any 2021, ho fa des de l'eix d'incidència política en defensa del dret a l'educació.

Revolta escolar

L'aFFaC col·labora amb el moviment Revolta escolar. La federació dóna suport comunicatiu i logístic al col·lectiu.

Plural, centre de masculinitats

L'aFFaC és membre de la xarxa d'entitats que treballen les masculinitats igualitàries i la corresponsabilitat dels homes en les cures a la ciutat de Barcelona des de l'any 2023.

Observatori dels Drets de la Infància

L'Observatori dels Drets de la Infància és un òrgan col·legiat, assessor i consultiu de la Generalitat en matèria dels drets de la infància a Catalunya en què participen entitats públiques, privades i experts en l'àmbit de la infància i l'adolescència. L'aFFaC és membre des de l'any 2021.

ÀMBIT TERRITORIAL

ALT PENEDÈS I GARRAF

Plataforma ciutadana per l'escola inclusiva del Garraf

Es participa activament en el projecte de la plataforma “compartim la mirada inclusiva amb les AFA” fent 6 visites a AFA de la comarca. Es participa en 9 reunions de la plataforma. Es participa en 2 reunions de la plataforma amb el CC del Garraf.

Plataforma Inclusió real Garraf

Plataforma per reclamar escola inclusiva real. En aquest espai compartim recursos abordem la necessitat de les AFA i les famílies per la millora i la implementació de la inclusió de l'alumnat en els centres educatius. Es participa en les reunions del grup motor i es col·labora en fer difusió de les actuacions que s'acorden.

Coordinadora AFA Vilanova i la Geltrú

Des de l'aFFaC acompanyem i assessorem a les AFA de la coordinadora d'AFA de la ciutat.

Xarxa Groga Garraf

Plataforma en defensa de l'educació pública. Des de l'aFFaC acompanyament i assessorament a les AFA del Garraf en les seves accions i reivindicacions.

BADALONA

FABA Badalona - Federació d'Associacions de Famílies d'Alumnes de Centres Públics de Badalona

Treballem plegades i col·laborem estretament amb FABA.

Duem a terme reunions periòdiques compartint informació i aportant informes relacionats amb la preinscripció i matrícula als centres de primària i secundària. Tractem conjuntament la manca d'inversió per part del Departament d'Educació que afecta el manteniment de les instal·lacions educatives i l'estat dels equipaments.

Coordinadora d'AFA Badalona

Des de l'aFFaC es treballa i participa per acompanyar i assessorar a les AFA de la ciutat.

BARCELONA CIUTAT

Acord Ciutadà per una Barcelona lliure de violència vers les dones

Juntament amb altres institucions, associacions i persones a títol individual, estem adherits a aquest acord amb el qual ens comprometem a col·laborar en l'erradicació de qualsevol forma de violència vers les dones.

Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva

Som una de les entitats adherides a aquest espai de participació, de cooperació pública-privada i d'acció conjunta entre institucions i organitzacions de la ciutat que treballem per construir una Barcelona més inclusiva i amb major qualitat de vida per a totes les persones.

Assemblea Grog de Gràcia

L'Assemblea Grog de Gràcia (AGG) és un espai de reflexió i lluita contra les polítiques regressives i de retallades que s'estan produint en el nostre territori. En aquest espai, famílies, AFA, estudiants, docents, monitors i monitors de temps de lleure i veïns i veïnes debatem, reflexionem i ens mobilitzem per fer xarxa a escala de barri en defensa de l'escola pública de qualitat.

Consell d'Associacions de Barcelona

L'aFFaC forma part del CAB, la plataforma interassociativa de la ciutat de Barcelona. La seva missió és treballar pel desenvolupament de l'associacionisme i dels seus valors a Barcelona tot construint un espai de participació, vertebració (territorial/sectorial) i d'interlocució d'organitzacions interessades en l'associacionisme.

Comissió de Treball sobre Participació de la comunitat educativa (CEMB)

Durant el 2024 es reflexiona entorn de les barreres que dificulten la participació i explorar com fomentar una major implicació dels representants de cadascun dels sectors de la comunitat educativa per assegurar que la seva veu sigui rellevant i influent a l'hora de contribuir a la millora educativa. S'aborda específicament la participació de les famílies i de l'alumnat i les experiències de democratització dels centres.

Grup d'Igualtat d'oportunitats en la infància del Consell Municipal Benestar Social

L'aFFaC forma part d'aquest grup coordinat per l'Institut Infància i Adolescència. En aquest espai treballem sobre estratègies i mesures relatives a reduir les desigualtats i la pobresa en la infància i l'adolescència, sobre planificació estratègica municipal relacionada amb la infància i l'adolescència, i sobre el plantejament de debats a partir de la presentació de recerques, seminaris i jornades.

Pacte del Temps de Barcelona

Es tracta d'un acord de ciutat que promou la realització de diverses actuacions perquè les persones visquin i s'organitzin els temps de la vida quotidiana d'acord amb les seves necessitats i en un marc col·lectiu de convivència.

L'HOSPITALET DE LLOBREGAT

Coordinadora d'AFA de l'Hospitalet de Llobregat

Des de l'aFFaC es treballa i participa per acompanyar i assessorar a les AFA de la ciutat.

SANTA COLOMA DE GRAMANET

Coordinadora d'AFA de Santa Coloma de Gramenet

Des de l'aFFaC es treballa i participa per acompanyar i assessorar a les AFA de la ciutat.

SANT ADRIÀ DE BESÒS

Coordinadora d'AFA de Sant Adrià de Besòs

Des de l'aFFaC es treballa i participa per acompanyar i assessorar a les AFA de la ciutat.

CAMP DE TARRAGONA

Plataforma ciutadana per l'escola inclusiva

Plataforma constituïda l'any 2016. És un espai comú on un conjunt d'entitats i de persones cooperem juntes amb la finalitat de promoure a Tarragona un ensenyament inclusiu i de qualitat per a tothom. Que sigui també una realitat pels alumnes amb diversitat funcional, independentment de la necessitat educativa especial que presenti i del seu grau d'afectació. Des de l'aFFaC es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

Xarxa SOS Menjador Tarragonès

Des de l'aFFaC, acompanyanem i assessorem jurídicament. Participem en les diferents reunions de la xarxa i amb el C.C. del Tarragonès. S'ha aconseguit signar un nou conveni entre el Consell Comarcal i les AFA que gestionen el servei de menjador escolar.

Xarxa SOS Menjador Alt Camp

Des de l'aFFaC participem de la Xarxa fent acompanyament davant el Consell Comarcal de l'Alt Camp. Entre els temes treballats hi trobem: la quantitat i qualitat del menjar i dels menús de menjador, l'acord entre Consell Comarcal i ajuntaments per posar un segon monitor/a en els menjadors d'escoles rurals.

Xarxa AMPES de Tarragona

Acompanyament i assessorament a les reunions que promou la xarxa, des de l'aFFaC acompanyem a les AFA del municipi.

Xarxa Escoles de Reus

Acompanyament i assessorament a través del grup a les AFA del municipi.

A Reus també és possible

Participació activa al grup creat arran de la jornada de treball sobre segregació escolar a Reus organitzada per la Xarxa d'Escoles Públiques de Reus.

TERRES DE L'EBRE

Plataforma ciutadana per l'escola inclusiva

Plataforma constituïda el 2016. És un espai comú on un conjunt d'entitats i de persones cooperem juntes amb la finalitat de promoure les Terres de l'Ebre un ensenyament inclusiu i de qualitat per a tothom. Que sigui també una realitat pels alumnes amb diversitat funcional, independentment de la necessitat educativa especial que presenti i del seu grau d'afectació.

Xarxa per la convivència de Tortosa

Adhesió al manifest de la Xarxa per la convivència de Tortosa en contra de l'augment dels discursos racistes a la ciutat.

LLEIDA

Plataforma Menjadors Lleida – Pirineus

Des de l'aFFaC ens reunim amb les AFA de la plataforma amb l'objectiu d'organitzar-se, assessorar i acompanyar en les diferents reivindicacions dutes a terme davant l'amenaça d'impedir la gestió de menjadors escolars per part de les AFA.

Estem col·laborant conjuntament fent el seguiment i assessorant a les diferents AFA, fem de mediadores amb les diferents administracions públiques de les quals depenen l'autorització de la gestió dels menjadors escolars i de les que la gestió la porten els Consells Comarcals.

Salvem Àngel Guimerà - Balaguer

Plataforma a favor de treballar tema segregació escolar a la ciutat de Balaguer.

GARRIGUES

Coordinadora AFA Garrigues

Des de l'aFFaC, hem impulsat trobades amb totes les AFA de la comarca.

Les acompanyem i assessorem jurídicament. Aquestes trobades han obtingut com a resultat treballar conjuntament reivindicacions relacionades amb la gestió del menjador escolar que du a terme el Consell Comarcal.

VALLÈS OCCIDENTAL

Xarxa AFA Ripollet

Treballem per acompanyar i assessorar a les AFA de la ciutat. S'està iniciant un procés de participació comunitària.

PEPETA Terrassa

Acompanyem i assessorem a les AFA de la ciutat amb estreta col·laboració amb la coordinadora La Pepeta. El 2024, a més, denunciem la situació precària dels barracons i la manca de compromís del govern per solucionar-ho. També posem en evidència el cobrament de quotes a les famílies a les escoles concertades i el fet que alumnes amb punts d'adscripció a instituts públics han estat derivats a centres concertats, especialment en el cas d'alumnat NESE B.

A més, la plataforma reclama solucions urgents per la manca de substitucions de professorat a secundària, una situació que afecta greument la qualitat educativa.

Xarxa AFA Cerdanyola PAC

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar a les AFA de la ciutat.

Xarxa AFA Sant Cugat del Vallès

Acompanyem i assessorem a les AFA de la ciutat. Es defensa el model educatiu de defensa educació pública i s'ha acompanyat en les reivindicacions de revolta escolar i pacificació d'entorns escolars.

CATALUNYA CENTRAL

Menjador-convenis AFA

Oferim acompanyament i assessorament a les AFA del territori.

Des de l'aFFaC duem a terme diverses reunions amb les AFA per tractar i valorar el deficitari servei que ofereix l'empresa Serhs relacionat amb el servei de menjador escolar i els convenis dels Consells Comarcals.

Menjador Anoia

Acompanyem i dinamitzem el grup de treball creat per les AFA que participen en la Comissió de menjador del Consell Comarcal Anoia.

Grup Accions Manresa, per una educació digna i de qualitat

Durant l'any 2024 duem a terme 4 reunions amb les 17 AFA de la ciutat de Manresa per fer un manifest i una denúncia pública citant al Departament d'Educació i a l'Ajuntament davant les necessitats educatives de la ciutat: cal una planificació realista i previsible, cal assegurar unes ràtios que preservin la qualitat de l'ensenyament, elaborar una planificació de la matrícula viva i construir noves escoles i instituts.

Trobada d'AFA del Lluçanès

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA del territori.

Des de l'aFFaC assistim a la reunió convocada pel Consorci Lluçanès. Hem parlat sobre les extraescolars i la gestió de les AFA.

GIRONA

Transport Escolar Segur

Lluita de famílies d'arreu del territori per aconseguir transport escolar de 3 punts o amb alces.

Menjador-convenis AFA's

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA del territori. Duent a terme mobilitzacions quant al menjador escolar i els convenis dels CC amb les AFA.

Revolta Escolar Girona

Treballa per uns entorns escolars segurs, saludables, pacificats (lliure de cotxes).

1.5

Com treballem?

1.5.1

Formacions internes

Enfront una realitat marcada per la diversitat cultural, i un context educatiu on la no discriminació ha de ser una constant, l'entitat creu en la necessitat d'apostar per projectes de formació que fomentin l'actualització constant de l'equip. **La formació continuada garanteix que el serveix prestat a les AFA associades i a la comunitat educativa s'adapta a les necessitats socials** del moment present. L'aFFaC ha continuat apostant per les **formacions internes en matèria d'antiracisme i interculturalitat** que va engegar durant els anys 2022 i 2023, per tal de consolidar la utilitat i l'impacte que aquestes formacions tenen de manera directa sobre l'equip tècnic de l'entitat i la seva activitat professional.

Més concretament, el dijous 7 de novembre del 2024, l'equip tècnic de l'aFFaC rep una formació interna de 3 hores sobre interseccionalitat. La sessió, titulada **Interseccionalitat #StopDesigualtats** i conduïda per Rodrigo Prieto, director de continguts de l'Institut Diversitas, combina breus exposicions i debats amb exercicis individuals i dinàmiques grupals. L'objectiu de la formació és **fer una aproximació a la perspectiva interseccional i promoure la reflexió crítica sobre els privilegis, les**

opressions i les resistències que tenim, patim i/o exercim totes les persones i, en conseqüència, conscienciar i responsabilitzar individualment i col·lectivament a les treballadores de l'entitat. A partir de la incorporació d'aquesta perspectiva a l'entorn laboral s'aconsegueix una transformació més igualitària i justa de la societat.

A través d'una metodologia participativa que exigia un nivell elevat d'implicació de les persones participants, **les tècniques de l'aFFaC treballen la dimensió de les desigualtats i violències a la nostra societat**, que es manifesta a través de sistemes de pensament i d'organització social que reproduïx el racisme, el sexisme, el classisme i altres jerarquies socials. S'aprofundeix en la perspectiva interseccional, conceptes com la desigualtat, els privilegis i les relacions de poder, les violències i agressions físiques i simbòliques i també es va reflexionar entorn del protocol de l'aFFaC contra les violències. Pel que fa a la participació, **assisteixen un total de 25 persones de l'equip de l'aFFaC, provinents de les diferents àrees de l'entitat.**

Segons l'informe d'avaluació interna, un 76% de l'equip diu sentir-se bastant satisfet i un 24% molt satisfet. L'objectiu a llarg termini és consolidar aquestes formacions com a activitat anual i que tinguin una continuïtat en el temps.

1.5.2

Enquesta satisfacció

El 2024, coincidint amb el final de curs 2023/24, l'Observatori de l'aFFaC desenvolupa la **tercera enquesta de satisfacció destinada a les AFA associades**. L'enquesta es difon durant els mesos de maig i juny de 2024 a través de l'equip territorial de l'entitat, fins a obtenir una mostra representativa del total de les nostres associades. L'objectiu principal d'aquesta consulta és **conèixer l'opinió de les AFA en relació a l'atenció i als serveis prestats, així com detectar necessitats i temes d'interès**. Tot plegat ha servit per incorporar les seves necessitats, demandes i valoracions en la planificació del següent curs escolar.

Enquesta de satisfacció aFFaC

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

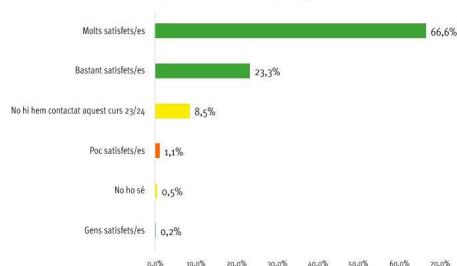
aFFaC

Com cada any, a l'aFFaC **volem conèixer l'opinió de totes les nostres associades** per poder millorar la nostra atenció i serveis. Per això, us demanem que dediqueu uns minuts a respondre aquesta enquesta. S'ha de **contestar una enquesta per AFA**.

Les vostres respostes ens ajudaran a oferir-vos serveis, activitats i formacions que s'ajustin a les vostres necessitats (podeu escollir respondre-la en català o en castellà).

[i respondre](#)

Satisfacció amb l'atenció proporcionada per l'aFFaC aquest curs escolar (n = 649)



Un 90% de les AFA enquestades se senten molt o bastant satisfetes amb l'atenció proporcionada per l'aFFaC durant el curs 23/24.



Baixada de 4 punts percentuals (p.p) respecte al curs passat (94%)

En general, el grau de satisfacció que expressen les AFA sobre la tasca de l'aFFaC ha resultat **bastant elevat**, amb un **90% d'AFA que expressen sentir-se molt o bastant satisfetes amb l'atenció de l'aFFaC**. A més, s'han conegut els principals serveis, accions i informacions de l'aFFaC més ben rebuts i s'han recollit les seves propostes. Exemples d'això són l'**alta utilitat de l'acompanyament i assessorament**, les **formacions per a AFA i famílies**, la **contractació d'assegurances** i els **tràmits de renovació de junta i d'estatus**. També s'observa una molt bona valoració de la campanya **#JoTambéHiVullAnar**. Per últim, les AFA han expressat que una de les seves majors necessitats és la de millorar la **participació de les famílies a l'AFA**, tema que l'aFFaC desenvolupa des de diferents vessants, com també la **gestió de l'assetjament escolar**, entre altres.

1.5.3

Pla voluntariat

Durant el 2024 s'actualitza i es redefineix del Pla de Voluntariat de l'aFFaC. S'estableix el **protocol de promoció, sensibilització, captació, selecció, formació i coordinació del voluntariat de l'entitat**. El nou Pla de Voluntariat recull el cicle de vida de la persona voluntària dins de l'entitat, el paper que exerceix dins de la mateixa i visibilitza la seva presència i importància.

L'encarregat de l'elaboració d'aquest Pla de Voluntariat és un **equip de treball interdisciplinari format per 5 persones tècniques de diferents àrees de l'entitat i 2 persones voluntàries**. Al llarg de l'any, es reuneixen en diferents sessions de treball i el resultat final ha estat la proposta del nou Pla de Voluntariat de l'entitat.

1.5.4

Pla desconnexió digital

Durant l'any 2024, l'aFFaC continua treballant per **vetllar pel compliment al dret a la desconnexió digital de les persones treballadores una vegada conclosa la seva jornada laboral** mitjançant l'aplicació de polítiques internes en el marc del disseny del pla de desconnexió digital.

D'aquesta manera, al llarg de l'any es duen a terme **accions de comunicació i formació interna a la Direcció de l'entitat per sensibilitzar i dotar d'eines pel disseny i aplicació del pla de desconnexió digital**. Tanmateix, s'afegeixen recomanacions i indicacions en els documents de treball i polítiques de persones de l'equip tècnic i en les reunions de coordinació periòdiques.

L'aFFaC fa palesa la intenció d'avançar cap a **polítiques de persones més respectuoses amb el dret al temps i la desconnexió digital** en finalitzar la jornada de treball.

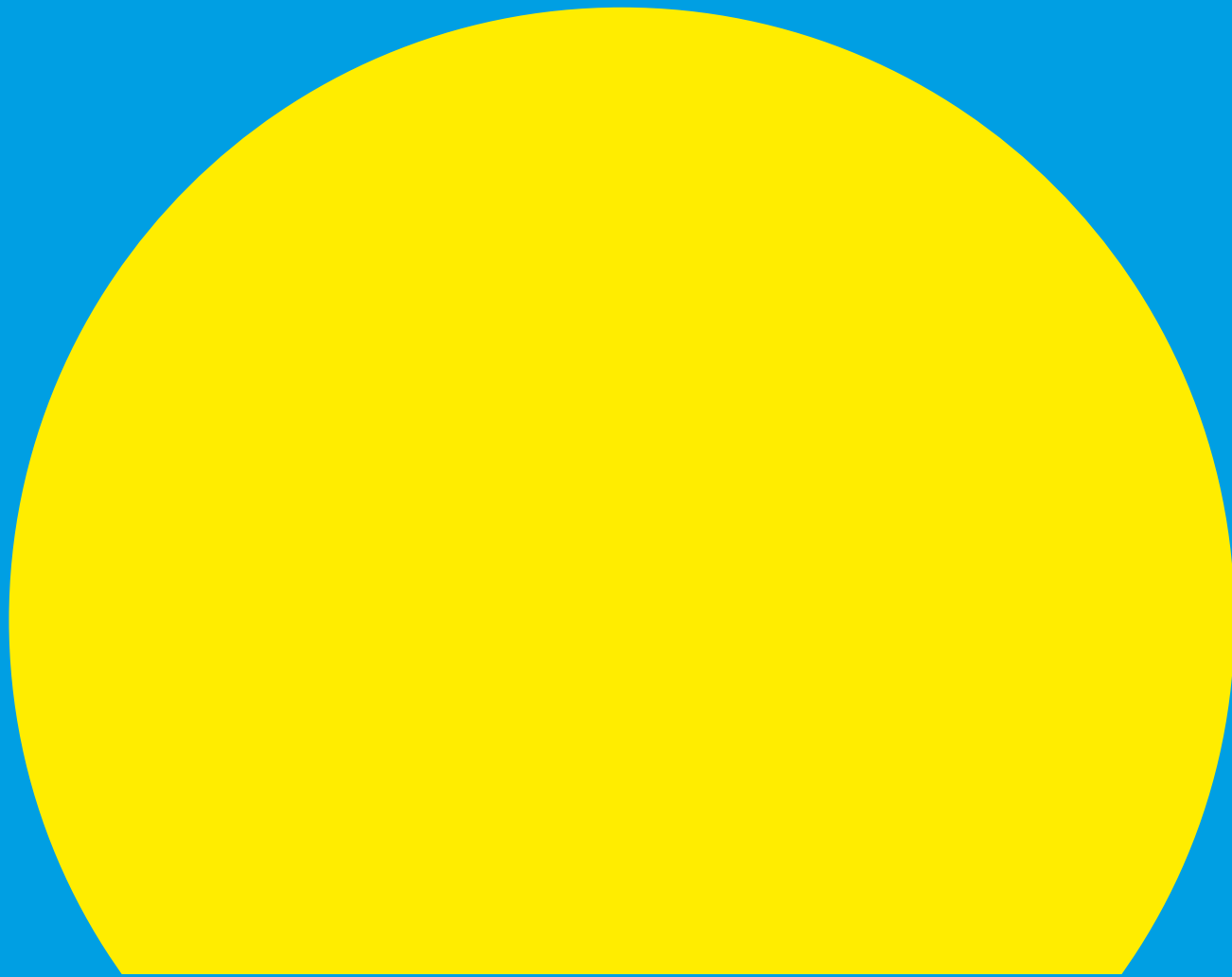
1.5.5

Protocol per a la prevenció, la detecció i l'abordatge de l'assetjament sexual, per raó de sexe i LGBTI-fòbic

Durant l'any 2024, l'aFFaC continua treballant en la construcció d'una cultura política i organitzativa on es visibilitzin que els possibles assetjaments i agressions no són conflictes entre dues persones, sinó que ens impliquen com a entitat de la societat civil. Tot això ho duu a terme a través del **Protocol per a la prevenció, la detecció i l'abordatge de l'assetjament sexual, per raó de gènere i LGBTI-fòbic**, creat el 2023.

D'aquesta manera, al llarg de l'any es duen a terme **accions periòdiques d'informació i sensibilització a l'equip tècnic**, recordant el funcionament del protocol i les persones de l'equip tècnic que l'integren. Al seu torn, durant el 2024 **s'incorporen processos d'observació de les pràctiques de l'entitat i els seus espais**, a fi d'analitzar l'estat actual de l'entitat pel que fa a les relacions internes des d'una perspectiva de gènere. Aquest procés ha afavorit la **implementació de jornades de formació i reflexió** a través de les quals s'han après tècniques i mecanismes per a promoure la creació d'espais de seguretat i confiança en els quals prevenir, acompanyar i reparar qualsevol mena d'assetjament que pugui donar-se. Totes aquestes accions s'han vist complementades a través de la creació de materials i accions de difusió internes.

Així, un any més, l'aFFaC manifesta **tolerància zero davant l'assetjament i les violències masclistes** amb mirada interseccional dins la federació i amb els agents amb els quals interaccionem.



2. Memòria econòmica

Aquest 2024, l'aFFaC confirma la tendència de creixement econòmic sostenible dels darrers dos anys, **augmentant en un 20% els seus ingressos econòmics**. El gruix d'aquest augment ha anat destinat a potenciar l'àrea de transformació digital, l'execució de projectes, l'acció territorial i les campanyes d'assessorament i sensibilització.

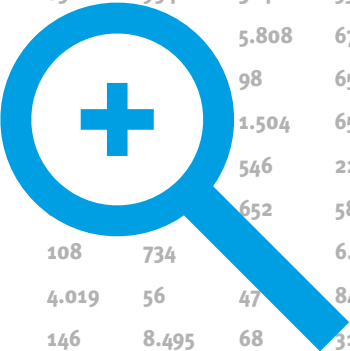
Aquesta memòria constata que l'aFFaC ha estat capaç de mantenir el seu nivell d'independència i seguim sent una entitat amb una gran autonomia en les nostres decisions, ja que els nostres ingressos segueixen sent majoritàriament propis o bé provenen pels projectes que impulsem i liderem, el que ens permet seguir donant confiança a les nostres associades per l'estabilitat i continuïtat de la nostra tasca.

2.1 Rendició de comptes

1. Auditoria i censors de comptes

Com es pot veure, en els darrers anys, l'aFFaC està experimentant un creixement econòmic important. Això es deu, principalment, a la gestió de grans projectes. Per aquest motiu, l'aFFaC ha considerat necessari **establir un sistema d'auditories que garanteixi la transparència en els comptes i la bona gestió econòmica** dels recursos de l'entitat.

En concret, durant l'exercici econòmic de l'any 2024 s'han realitzat **5 auditories externes que han finalitzat totes elles amb un informe favorable** que remarca la bona gestió econòmica dels projectes impulsats per l'aFFaC.



12	15	52	564	125	6	855	49	625	2	114
556	54	85	954	314	55	84	22	102	11	62
7.584	25			5.808	67	987	485	21	569	66
3	54			98	657	82	648	51	60	35
90	25			1.504	65	98	16	153	168	89
64	48			546	22	561	86	186	5.524	63
595	8			652	58	95	42	861	84	163
56	91	108	734		6.577	45	83	2.251	56	621
226	85	4.019	56	47	841	35	4	468	852	335
18	95	146	8.495	68	31	476	89	674	62	36
96	667	236	85	991	325	41	665	8.594	25	336

2. Compte d'explotació 2024

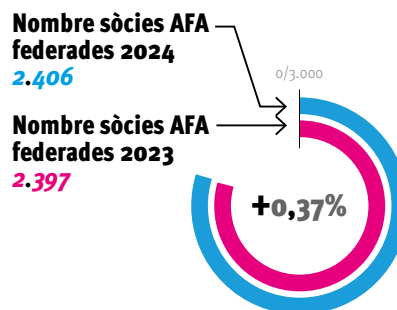
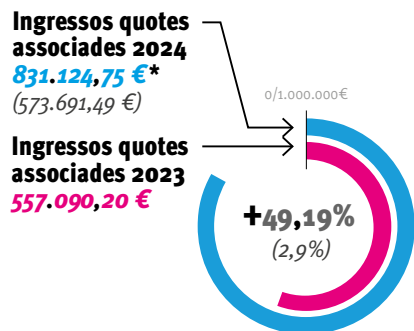
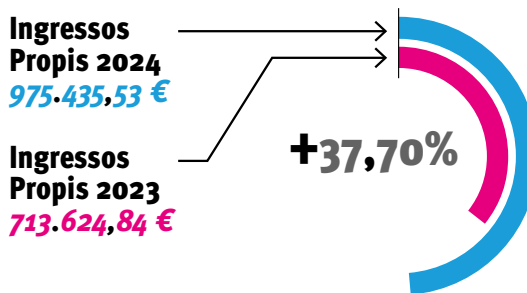
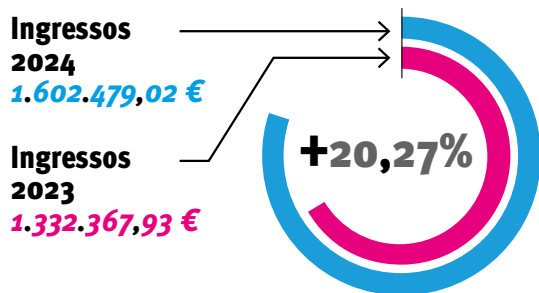
INGRESSOS	REALITZAT
Ingressos Propis	986.963,51 €
Ingressos per Projectes	559.615,51 €
Ingressos per Subvencions	17.900,00 €
Ingressos per Convenis	38.000,00 €
TOTAL	1.602.479,02 €

DESPESES	REALITZAT
ÀREA ADMINISTRACIÓ	370.416,49 €
Salaris i Seguretat Social	141.329,67 €
Gestió RRHH	12.362,74 €
Manteniment Entitat	176.649,25 €
Gestió Associades	40.074,83 €
Altres despeses	0,00 €
ÀREA TRANSFORMACIÓ DIGITAL	60.299,85 €
Salaris i Seguretat Social	48.301,25 €
Transformació digital	5.760,00 €
Eines Digitals	5.778,13 €
Altres Despeses	460,47 €
ÀREA FORMACIÓ I DINAMITZACIÓ	164.961,37 €
Salaris i Seguretat Social	140.602,59 €
Formacions i tallers	24.358,78 €
Altres despeses	0,00 €
PROJECTES	199.162,83 €
Salaris i Seguretat Social	116.197,09 €
Personal extern i proveïdors	82.965,74 €
Altres despeses	0,00 €

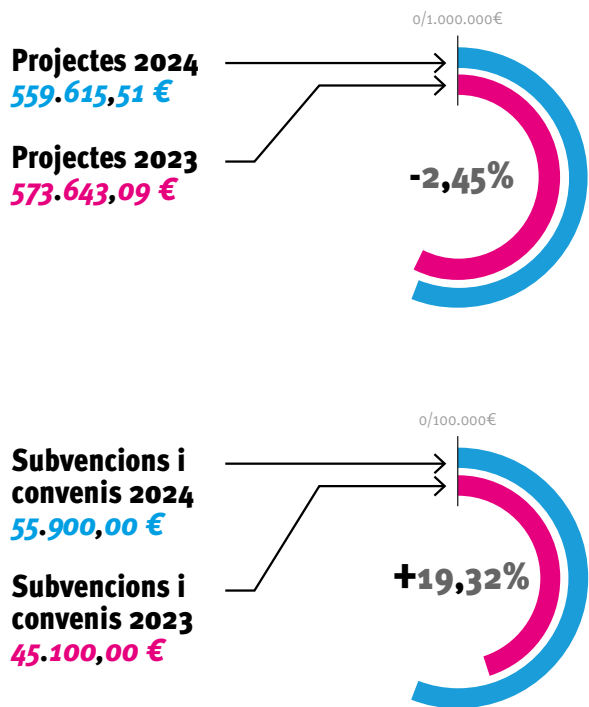
DESPESES	REALITZAT
ÀREA JURÍDICA I D'INCIDÈNCIA POLÍTICA	45.944,70 €
Salaris i Seguretat Social	45.021,91 €
Altres despeses	922,79 €
OBSERVATORI	126.787,09 €
Salaris i Seguretat Social	103.582,05 €
Personal extern i proveïdors	23.005,04 €
Altres despeses	200,00 €
COMUNICACIÓ	230.399,97 €
Salaris i Seguretat Social	140.446,67 €
Actes i campanyes	88.660,77 €
Subscripcions i publicitat	57,69 €
Eines de comunicació	1.234,84 €
Altres despeses	0,00 €
ÀREA TERRITORIAL	391.098,47 €
Salaris i Seguretat Social	364.451,60 €
Personal extern i proveïdors	19.849,14 €
Altres despeses	6797,73 €
ÒRGANS DE GOVERN	12.462,79 €
Salaris i Seguretat Social	6.471,71 €
Despeses Junta Directiva	281,84 €
Assemblea General	2.663,45 €
Assegurança	33,72 €
Relacions amb altres entitats	3.012,00 €
Altres despeses	0,00 €
TOTAL DESPESES	1.601.533,56 €
Resultat de l'exercici abans d'impostos	945,46 €
RESULTAT DE L'EXERCICI	945,46 €

Ingressos ←

INGRESSOS	%	REALITZAT
Ingressos Propis	60,87	975.435,53 €
Ingressos per Projectes	34,92	559.615,51 €
Ingressos per Convenis	1,12	17.900,00 €
Ingressos per Subvencions	3,09	49.527,98 €
TOTAL	100,00 %	1.602.479,02 €



*El 19 de febrer del 2022 l'Assemblea General va acordar canviar l'exercici econòmic de l'entitat, passant de curs escolar a any natural. Això ha implicat a nivell comptable haver d'imputar a l'any 2024 part de les quotes del curs 2023/24 i del 2024/25. Per tant, els ingressos reals per quotes de les associades l'any 2024 és de 573.691,49 € el que suposa un augment del 2,9% respecte a l'any anterior.



Projectes per eixos de l'aFFaC 2024

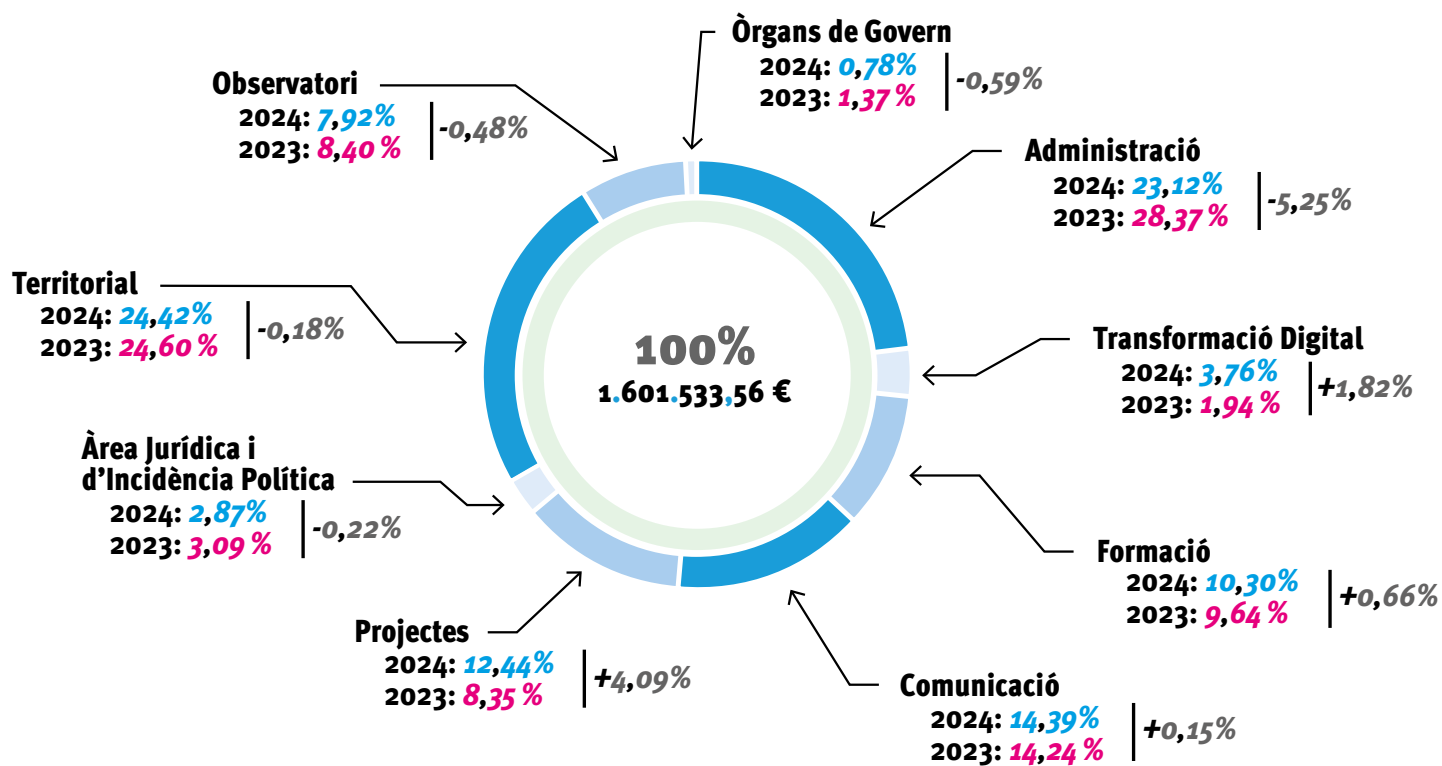
Associacionisme	51.916,33 €
Participació i representació	110.619,52 €
Educació inclusiva	6.243,93 €
Educació i cultura	3.500,00 €
Igualtat i no discriminació	69.071,79 €
Sobirania i drets digitals	0,00 €
Educació feminista i LGTBIQ+	294.085,73 €
Criança positiva	2.635,69 €
Temps i escola	21.542,52 €
Educació i sostenibilitat	0,00 €
TOTAL ▶	559.615,51 €

Despeses ➔

DESPESES	1.601.533,56 €
Resultat de l'exercici abans d'impostos	945,46 €
Impost de Societats	0,00 €
RESULTAT DE L'EXERCICI	945,46 €

DESPESES	%	REALITZAT
ÀREA ADMINISTRACIÓ	23,12%	370.416,49 €
Salaris i Seguretat Social	8,81%	141.329,67 €
Gestió RRHH	0,79%	12.362,74 €
Manteniment Entitat	11,02%	176.649,25 €
Gestió Associades	2,50%	40.074,83 €
Altres despeses	0,0%	0,00 €
ÀREA TRANSFORMACIÓ DIGITAL	3,76%	60.299,85 €
Salaris i Seguretat Social	3,01%	48.301,25 €
Transformació digital	0,36%	5.760,00 €
Eines Digitals	0,36%	5.778,13 €
Altres Despeses	0,03%	460,47 €
ÀREA FORMACIÓ I DINAMITZACIÓ	10,30%	164.961,37 €
Salaris i Seguretat Social	8,78%	140.602,59 €
Formacions i tallers	1,52%	24.358,78 €
Altres despeses	0,0%	0,00 €
PROJECTES	12,44%	199.162,83 €
Salaris i Seguretat Social	7,26%	116.197,09 €
Personal extern i proveïdors	5,18%	82.965,74 €
Altres despeses	0,0%	0,00 €
ÀREA JURÍDICA I D'INCIDÈNCIA POLÍTICA	2,87%	45.944,70 €
Salaris i Seguretat Social	2,81 %	45.021,91 €
Altres despeses	0,06%	922,79 €

DESPESES	%	REALITZAT
OBSERVATORI	7,92%	126.787,09 €
Salaris i Seguretat Social	6,46%	103.582,05 €
Personal extern i proveïdors	1,45%	23.005,04 €
Altres despeses	0,01%	200,00 €
COMUNICACIÓ	14,39%	230.399,97 €
Salaris i Seguretat Social	8,77%	140.446,67 €
Actes i campanyes	5,54%	88.660,77 €
Subscripcions i publicitat	0,0%	57,69 €
Eines de comunicació	0,07%	1.234,84 €
Altres despeses	0,0%	0,00 €
ÀREA TERRITORIAL	24,42%	391.098,47 €
Salaris i Seguretat Social	22,76%	364.451,60 €
Personal extern i proveïdors	1,24%	19.849,14 €
Altres despeses	0,42%	6.797,73 €
ÒRGANS DE GOVERN	0,78%	12.462,79 €
Salaris i Seguretat Social	0,40 %	6.471,71 €
Despeses Junta Directiva	0,02%	281,84 €
Assemblea General	0,17%	2.663,45 €
Assegurança	0,0%	33,72 €
Relacions amb altres entitats	0,19 %	3.012,00 €
Altres despeses	0,0%	0,00 €
TOTAL DESPESES	100,00 %	1.601.533,56 €



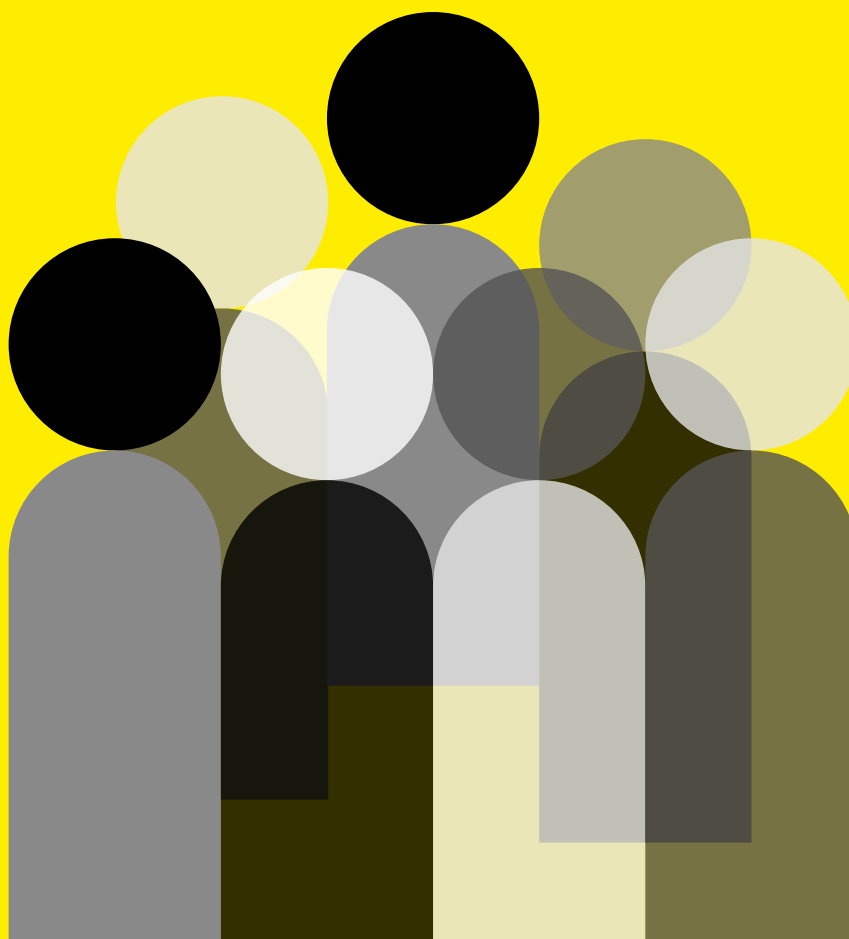
3. Balanç situació exercici 2024

Actius

ACTIU NO CORRENT	186.109,96
Immobilitzat Intangible	127.482,47 €
Immobilitzat Intangible	252.517,30 €
Am. Ac. Immobilitzat immaterial	-125.034,83 €
Immobilitzat Material	54.609,56 €
Mobiliari	47.156,26 €
Equips informàtics	142.199,15 €
Terrenys	26.564,24 €
Construccions	36.533,47 €
Altres instal·lacions	25.058,71 €
Altres Inmo. Material	6.857,23 €
Am.Ac. Mobiliari	-44.611,15 €
Am.Ac. Equips informàtics	-122.176,24 €
Am.Ac. Construccions	-36.533,71 €
Am.Ac. Altres instal·lacions	-20.899,88 €
Am.Ac. Altres Inmo. material	-5.538,76 €
Inversions Financeres	130,03 €
Inversions Financeres	130,03 €
ACTIU CORRENT	525.690,18 €
Creditors i deutors per activitats	376.203,27 €
Clients / Deutors	72.517,28 €
Subv. i projectes pendents de cobrar	303.682,00 €
Hisenda pública	3,99 €
Periodificacions a curt termini	-6.570,75 €
Periodificacions a curt termini	-6.570,75 €
Tresoreria	149.486,91 €
Caixa	163,87 €
Bancs	148.296,22 €
Instituts de Credit	1.026,82 €
TOTAL ACTIU	711.800,14 €

Passius

PATRIMONI NET	448.599,19 €
Fons Propis	448.599,19 €
Fons Social	101.558,43 €
Excedents exercicis anteriors	341.845,30 €
Subvencions	4.250,00 €
Resultat de l'exercici	945,46 €
PASSIU NO CORRENT	0 €
Altres deutes a llarg termini	0 €
PASSIU CORRENT	263.200,95 €
Creditors i deutors per activitats	74.222,48 €
Deutes a curt termini	0,30 €
Proveïdors / Creditors	10.106,12 €
Remuneracions pendents de pagar	2.383,92 €
Hisenda pública	39.084,89 €
Seguretat Social	22.647,55 €
Ingressos anticipats	188.978,17 €
TOTAL PASSIU	711.800,14 €



3. Amb qui treballem

Per dur a terme la nostra tasca d'incidència política i social i de suport a les AFA, a l'aFFaC treballem amb diversos proveïdors de serveis prioritzant la col·laboració amb aquelles empreses, cooperatives i entitats que formen part de **l'economia social i solidària**:

29 Ecològica

Contracte de recollida, destrucció i reciclatge de paper.

ACAB

Associació Catalana contra l'Anorèxia i la Bulímia.

ACNUR

Agència de l'ONU en defensa dels drets de les persones refugiades.

Amunt i crits

Associació de dones d'origen migrat que treballen pels drets de les persones migrades, la diversitat de gènere intercultural i interseccional i la lluita contra els estereotips i el racisme.

Arç Cooperativa

Corredoria d'assegurances ètiques.

Associació Aprenem Autisme

Entitat que treballa per la inclusió de les persones amb Trastorn de l'Espectre Autisme.

Associació Atzavara-Arrels

Entitat que treballa per a fomentar la convivència, afavorir l'intercanvi i el coneixement intercultural.

Associació Conexus

Entitat que duu a terme atenció, formació i investigació psicosocial en especial sobre les masculinitats igualitàries.

Associació Contra el Càncer

Organització sense ànim de lucre formada per pacients, familiars, voluntaris, col·laboradors i professionals que treballa per millorar la qualitat de vida de les persones amb càncer.

Associació de mestres Rosa Sensat

Associació catalana de mestres i educadors que cerquen la qualitat de l'ensenyament i de l'educació en general.

Associació El Taller

Entitat que promou i fa formacions sobre les masculinitats alternatives.

Associació Learn to Check

Entitat que treballa contra la desinformació.

Audiwork

Auditoria financera i comptabilitat.

Aula d'idiomes

Cooperativa de treball que ofereix un espai d'ensenyament-aprenentatge de llengües horitzontal.

Bilanx Auditores y Consultores

Assessoria especialitzada en les vessants econòmica i jurídica d'assessorament i suport a les empreses.

Candela

Cooperativa especialista en perspectiva feminista i comunitària.

CASC

Coordinadora d'Associacions Senegaleses de Catalunya.

CDMON

Empresa de dominis i hosting.

Centre Cultural Sant Vicenç de Sarrià

Associació que promou activitats culturals i artístiques.

CERECUSOR

Entitat que treballa per la millora de la qualitat de vida de les persones sordes i sordomudes.

CIM Tax & Legal

Despatx especialista en assessorament fiscal i comptable.

Col·lectiu Ronda

Cooperativa d'assessorament en matèria econòmica, fiscal i laboral.

Consell d'Associacions de Barcelona

Treball en xarxa entre les federacions i entitats de la ciutat.

Contorno Urbano

Fundació dedicada a la creativitat urbana, l'art urbà i la participació social.

Cooperativa Etcèteres

Cooperativa que forma i acompanya en dinàmiques col·laboratives per a l'enfortiment de les comunitats.

Cooperativa Obrera Tarraconense

Cooperativa de consum que proporciona a Tarragona serveis de lloguer d'espais, programació de tallers, presentacions i exposicions i aula d'arts escèniques, entre altres.

Coordinadora d'Entitats del Poblenou

Federació dedicada al foment i la defensa de la vida associativa i la participació ciutadana a tots els nivells al(s) barri(s) del Poblenou de Barcelona.

Corolari

Empresa de disseny i desenvolupament web.

Créixer Junts

Empresa que gestiona serveis per a infants de zero a tres anys i les seves famílies.

Crític

Diari digital especialitzat en periodisme d'investigació.

Develoop

Empresa de desenvolupament web i programari.

DJOCs

Companyia especialitzada en activitats lúdiques i educatives per a totes les edats.

Dones amb Empenta

Entitat que treballa per a la transformació cap a una societat més sostenible i justa, sense desigualtats per raons de gènere.

Dynainnova

Empresa que ofereix formació en línia i processos digitals de formació.

Entre Homes

Associació dedicada a l'acompanyament terapèutic i pedagògic especialitzat en masculinitats.

Erocoop

Federació que treballa pel foment i la defensa de la vida associativa i la participació ciutadana a tots els nivells al(s) barri(s) del Poblenou de Barcelona.

Etcèteres

Cooperativa dedicada a l'enfortiment de persones, equips i organitzacions.

European Parents' Association (EPA)

Entitat que agrupa les associacions de famílies d'alumnat a Europa.

Federació Catalana d'Autisme

Federació d'entitats que actuen arreu de Catalunya per donar suport, serveis especialitzats i assessorament a les persones amb autisme/autistes i a les seves famílies.

Fil a l'Agulla

Cooperativa especialitzada en facilitació i promoció de noves formes de lideratge.

FreePress

Cooperativa de comunicació i disseny.

Fundació Intered

ONG especialitzada en educació i gènere que treballa en projectes d'educació transformadora per a la justícia global.

Fundación Imagen y Autoestima

Entitat que treballa per prevenir els trastorns de la conducta alimentària i l'obesitat fomentant una bona autoestima, una imatge corporal positiva i un estil de vida saludable.

Gestinet Informàtica i Comunicació

Empresa de manteniment informàtic.

Gràfic Centre

Centre d'impressió i copisteria.

Gràfiques Majoral

Centre d'impressió i copisteria.

GREDI

Grup de Recerca en Educació Intercultural de la Universitat de Barcelona.

Grenke

Contracte d'arrendament de la font d'aigua de la seu central.

Grup d'Educació i Gènere de l'Universitat Autònoma de Barcelona

Projecte d'investigació-acció que treballa conjuntament amb professorat i alumnat per erradicar l'assumpció acrítica del patriarcat i introduir la perspectiva de gènere a tota la comunitat educativa de la Facultat de Ciències de l'Educació.

ICAB

Il·lustre Col·legi d'Advocats de Barcelona.

INARI

Empresa vinculada al grup de recerca AFIN de la Universitat de Barcelona, que treballa amb els resultats d'investigació sobre reproducció humana, famílies i infància, de les ciències socials en general i de l'antropologia en particular.

Índic

Consultoria especialitzada en l'assessorament, disseny, gestió i implementació de processos de reflexió, participació i organització del treball.

Institut Diversitas

Cooperativa d'iniciativa social dedicada a la promoció de la diversitat i a la lluita contra les discriminacions.

Instrategies

Consultoria estratègica que acompanya entitats en l'àmbit de les relacions internacionals, les migracions i la mobilitat.

Kids Cluster

Ecosistema d'entitats i empreses orientades al sector infantil i familiar que ofereix un espai comú de col·laboració a través de la innovació i la intel·ligència col·lectiva.

La Biscuit

Acompanyen organitzacions, equips i professionals en la reflexió sobre les seves pràctiques, processos de desenvolupament i transformació.

La Calaixera

Material d'oficina.

La Ràfega

Associació de fotografia participativa.

LaFede.cat

Federació d'Organitzacions per a la Justícia Social.

Limesurvey

Aplicació web d'enquesta estadística en línia i de codi obert.

NET Cooperativa

Serveis de neteja i manteniment de la seu central.

Olistis

Cooperativa de traducció que ofereix serveis lingüístics.

Pokecode

Empresa de desenvolupament de software (Plataforma Participa).

Previlabor

Contracte de Prevenció i Riscos Laborals.

SEER - Salut i Educació Emocional

Entitat especialitzada en Educació Emocional, Acompanyament al Desenvolupament Socioemocional i Abordatge Integral del conflicte.

SICOM - Solidaritat i Comunicació

Associació sense ànim de lucre que fomenta el periodisme responsable i social.

SIDA Studi

Entitat que treballa per promoure sexualitats saludables.

Som Energia

Cooperativa de subministrament elèctric.

Trèvol

Missatgeria sostenible.



5. On som

Seu Nacional

Barcelona

Carrer de Cartagena, 245 àtic.
08025 Barcelona

Tel. 93.435.76.86

Correu electrònic: affac@affac.cat

Horari: 9:00-17:30

Àrees Territorials

COORDINADORS DE CIUTAT

Badalona

Tel. 619818711, 663728879 i 653 71 31 98

Correu electrònic: nacho.pallas@affac.cat, eli.puente@affac.cat i marina.girona@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs, Eli Puente i Marina Girona

Barcelona ciutat

Tel. 619818711, 663728879 i 653 71 31 98

Correu electrònic: nacho.pallas@affac.cat, eli.puente@affac.cat i marina.girona@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs, Eli Puente i Marina Girona

L'Hospitalet de Llobregat

Tel. 619818711, 663728879 i 653 71 31 98

Correu electrònic: nacho.pallas@affac.cat, eli.puente@affac.cat i marina.girona@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs, Eli Puente i Marina Girona

Sant Adrià del Besòs

Tel. 619818711, 663728879 i 653 71 31 98

Correu electrònic: nacho.pallas@affac.cat, eli.puente@affac.cat i marina.girona@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs, Eli Puente i Marina Girona

COORDINADORS COMARCALS

Alt Penedès i Garraf

Tel. 663.848.897

Correu electrònic: tere.franch@affac.cat

Tècnica territorial: Tere Franch

Anoia

Tel. 664.550.392

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Bages

Tel. 664.550.392

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Baix Llobregat

Tel. 667.516.716

Correu electrònic: alba.martinez@affac.cat

Tècnica territorial: Alba Martínez

Barcelonès

Tel. 619818711, 663728879 i 653 71 31 98

Correu electrònic: nacho.pallas@affac.cat, eli.puente@affac.cat i marina.girona@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs, Eli Puente i Marina Girona

Camp de Tarragona

Alt Camp, Baix Camp, Baix Penedès, Conca de Barberà, Tarragonès

Tel. 663.848.897

Correu electrònic: tere.franch@affac.cat

Tècnica territorial: Tere Franch

Girona

Alt Empordà, Baix Empordà, Gironès, La Selva, Pla de l'Estany

Tel. 670.577.066

Correu electrònic: raquel.granell@affac.cat

Tècnica territorial: Raquel Granell

Lleida-Pirineus

Alta Ribagorça, Alt Urgell, Cerdanya, Pallars Jussà, Pallars Sobirà, Vall d'Aran

Tel. 663.701.021

Correu electrònic: roser.marti@affac.cat

Tècnica Territorial: Roser Martí

Maresme

Tel. 625.084.309

Correu electrònic: estela.mancheno@affac.cat

Tècnica Territorial: Estela Mancheño

Pirineus Orientals

Berguedà, Garrotxa, Moianès, Osona, Ripollès

Tel. 664.550.392

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Pla de Lleida

Garrigues, Noguera, Pla d'Urgell, Segarra, Segrià, Solsonès, Urgell

Tel. 663.701.021

Correu electrònic: roser.marti@affac.cat

Tècnica Territorial: Roser Martí

Terres de l'Ebre i Priorat

Baix Ebre, Montsià, Priorat, Ribera d'Ebre, Terra Alta

Tel. 667.516.716

Correu electrònic: alba.martinez@affac.cat

Tècnica territorial: Alba Martínez

Vallès Occidental

Tel. 615.157.604

Correu electrònic: laura.prades@affac.cat

Tècnica territorial: Laura Prades

Vallès Oriental

Tel. 625.084.309

Correu electrònic: estela.mancheno@affac.cat

Tècnica Territorial: Estela Mancheño

2024

2024

affac

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

Carrer de Cartagena, 245 àtic / 08025 Barcelona

☎ 93 435 76 86 @ affac@affac.cat 📍 **www.affac.cat**

📘 /affac.cat ✂ @affac_cat 📺 /affac 📷 affac.cat 📧 aFFaC_cat