ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

afac

2023

Memòria

2023

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

aFFaC

46a Assemblea General Ordinària de l'aFFaC

8 de juny de 2024

De l'emergència climàtica *a un futur sostenible.*

Índex

0. Pròleg 8

1. Memòria d'activitats 10

1.1. L'aFFaC en xifres 11

1.2. Qui som i què fem 16

1.2.1 Funció politicosocial i de suport 16

1.2.2 Òrgans de Govern 18

1.2.3 Equip tècnic 21

1.3. Funció política social 22

1.3.1 Mobilitzacions i campanyes 22

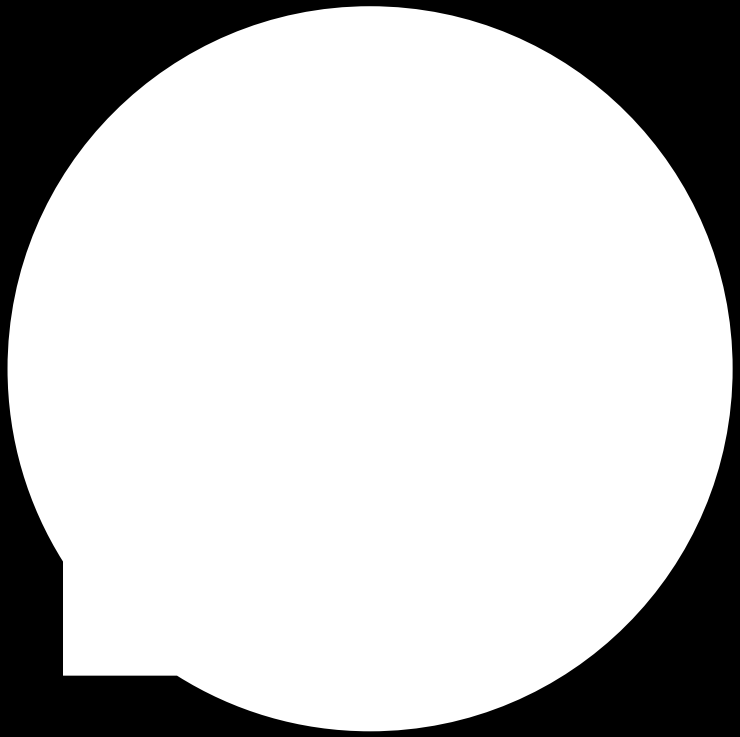
1.3.2 Formació i Dinamització 52

1.3.3 Projectes 56

1.3.4 Observatori 70

1.3.5 Participació i representació 76

1.4. Funció de suport 96
1.4.1 Assessorament i acompanyament a les AFA 96
1.4.2 Formació i Dinamització 104
1.4.3 Observatori 122
1.4.4 Transformació Digital 126
1.5. Premis aFFaC 128
1.6. Funcionament intern 132
1.6.1 Protocol per la prevenció, la detecció i l'abordatge de l'assetjament sexual, per raó de sexe i LGTBIfòbic 132
1.6.2 Formació interna sobre interculturalitat 134
1.6.3 Pla d'Igualtat de tracte i no discriminació 136
2. Memòria econòmica 138
2.1. Rendició de comptes 140
3. Balanç d'etapa 148
4. Amb qui treballem 156
5. On som 160



o. Pròleg

L'aFFaC ha mantingut una intensa activitat durant el 2023, centrada en la **defensa del dret a l'educació i la participació activa en la comunitat educativa**.

La campanya **#JoTambéHiVullAnar** ha estat un clar exemple del compromís que l'aFFac té amb l'escola inclusiva. Mitjançant concentracions i accions a les escoles, **hem reclamat l'aplicació del Decret d'Inclusiva del 2017 per garantir l'educació de tot l'alumnat sense discriminació**.

A través de mobilitzacions i campanyes hem promogut el debat i hem posat a l'agenda qüestions clau en l'àmbit educatiu: **la privatització i encariment dels menjadors escolars, la calor a les aules i la regulació dels mòbils i les pantalles han estat les principals preocupacions** de la federació aquest curs.

La situació dels menjadors escolars ha estat una constant durant l'any. **L'aFFaC ha denunciat la limitació de la participació de les AFA en la seva gestió i ha denunciat l'encariment consecutiu dels preus**, defensant sempre l'accessibilitat a aquest espai de migdia per a tots els infants i adolescents. Així mateix, s'ha cridat l'atenció a l'administració sobre altres problemàtiques com la **falta de planificació en la gestió de les altes temperatures a les aules i l'increment de l'abandonament escolar**.

Un any més, **la demanda de plaça pública, la seva anàlisi i avaluació, i l'assessorament sobre aquesta qüestió**, han estat presents en la feina diària de l'aFFaC.

Però també hem tingut moments de promoció i gaudi de la xarxa pública: hem organitzat la primera edició de la **Festa de la Pública**, amb activitats per a tota la família, concerts i xerrades per a tots. Paral·lelament, hem desenvolupat projectes innovadors com **"edDIT"** per conèixer **com afecta l'ús de plataformes digitals educatives de corporacions tecnològiques com Google o Microsoft als drets de la infància**. També hem participat en projectes d'altres entitats, com **"Vincles" amb Òmnium Cultural, per facilitar l'aprenentatge del català entre les famílies nouvingudes**.

En l'àmbit territorial, l'aFFaC ha mantingut una **presència activa a través de diferents accions d'incidència i representació**, en espais de participació amb les administracions locals i posant en relleu les problemàtiques específiques de cada territori i exigint solucions concretes.

A Barcelona, s'han realitzat **mobilitzacions per millorar el confort climàtic a les aules** i s'ha pressionat el Consorci d'Educació per un **pla d'emergència**. A Tarragona, **s'ha rebutjat la retirada de la gestió dels menjadors a les AFA**, demostrant que la mobilització ciutadana pot aconseguir resultats positius. I a Collbató s'ha fet **pressió per la reobertura del primer curs de bressol a l'escola municipal**, posant de manifest la importància d'una educació pública i universal des dels primers anys educatius.

En resum, el **2023 ha estat un any intens per a l'aFFaC, marcat per la promoció d'una escola inclusiva**. Des de l'aFFaC continuarem treballant per escoltar, representar i promoure espais de creixement de les AFA, amb l'objectiu de garantir una educació gratuïta, inclusiva i de qualitat per a tots els infants i adolescents.



1. Memòria d'activitats

1.1
L'aFFaC en xifres

2.397 AFA associades.

Presents en el **100%** de les comarques catalanes.

Presents en el **78%** dels municipis catalans.

599.135 famílies.

700.989 alumnes.

9 Consells Escolars Territorials amb representació de l'aFFaC.

218 Comissions de Garanties d'Admissions amb representació de l'aFFaC.

69 projectes als Premis aFFaC 2023 de les **66** AFA participants.

34 cursos de Gestió per a AFA amb **517** participants.

16 cursos d'alfabetització digital per a famílies que han format a **112** persones.

16 projectes nous impulsats per l'aFFaC.

Dades pàgina web / affac.cat

192.595 visites.

52.948 noves usuàries.

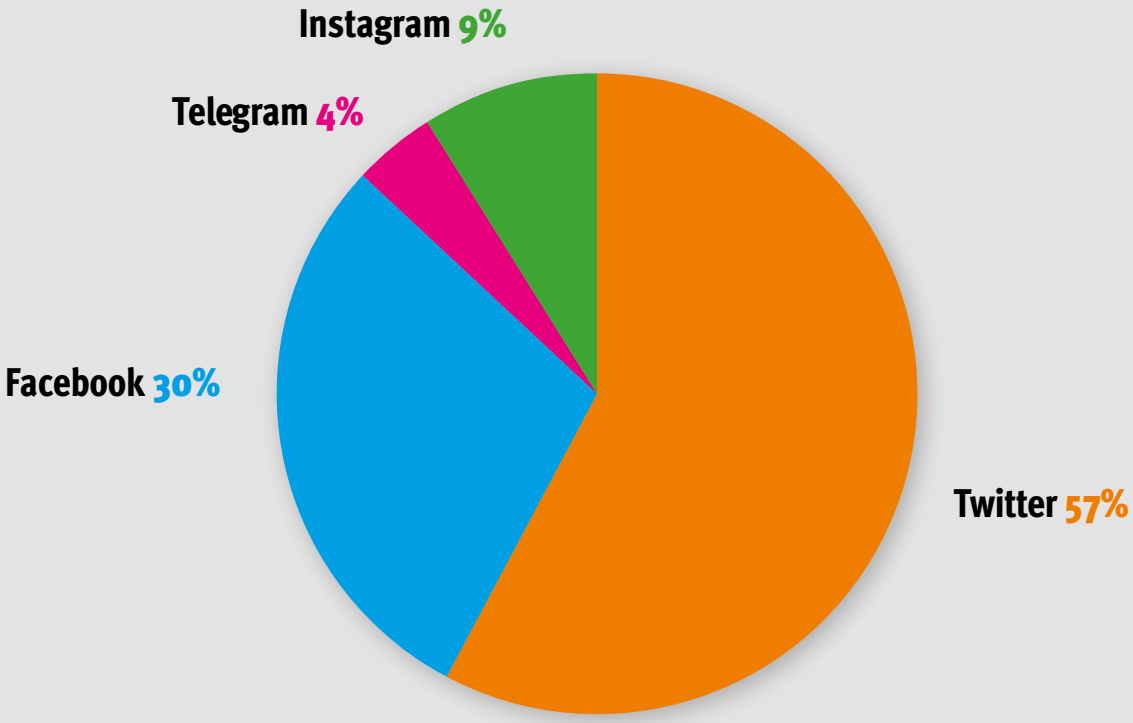
Les usuàries que visiten el nostre web tenen majoritàriament entre **25** i **35** anys.

El **54,15%** de les usuàries s'identifiquen com a dones i el **45,85%** d'usuaris com a homes*.

*Les estadístiques encara no recullen dades sobre el nombre de persones que no s'identifiquen amb cap dels gèneres normatius.

Xarxes Socials

Twitter · Facebook · Telegram · Instagram



Increment de seguidores a les xarxes socials respecte el curs 2023

Dades oficials recollides fins el 31 de desembre de 2023.

/affac.cat

Any 2022	10.234
Any 2023	10.147
	-0,85%

@affac_cat

Any 2022	19.460
Any 2023	19.740
	+1,44%

affac_cat

Any 2022	1.704
Any 2023	1.525
	-10,45%

/affac.cat

Any 2022	1.826
Any 2023	3.071
	+68,18%



Impactes als mitjans de comunicació

Durant aquest any hem mantingut la nostra presència als mitjans de comunicació per amplificar l'impacte de les nostres reivindicacions, posicionaments i demandes. En total, hem aparegut més de **211** vegades a mitjans com Catalunya Ràdio, Cadena Ser, TV3, La Xarxa TV, TVE, RNE, El Periódico, Betevé, La Vanguardia i El Salto diario, entre d'altres.



SOCIETAT · EDUCACIÓ

Cent euros per a material escolar: continuen les crítiques contra la mesura

Associacions de Famílies d'Alumnes han signat un manifest contra la mesura · Consideren que és electoralista i que beneficia més els comerços que no pas les famílies, les escoles i l'ús sostenible i socialitzat d'aquest material



L'aFFaC demana un pla d'emergència climàtica a les escoles: "S'ha d'actuar ara, no podem esperar"

La presidenta de l'entitat, Belén Tascón, reclama que s'hi inverteixin diners dels pressupostos i alerta a les AFA que no comprin ventiladors

Marta Casals Torres | Silvia Gutiérrez 16 de febrer de 2023

el més vist

L'Ajuntament expedienta la botiga de Ter Stegen i Marc Gasol inaugurada a Enric Granados

Mor un home en caure d'un sostre en el carrer d'Aragó de Barcelona

Un bus de TMB atropella i fereix una dona a la Gran Via

Enquestes de les eleccions a Catalunya 2024: Qui guanyarà el 12-M segons els sondeigs electorals?

Ciutat Vella farcia per decret la plaça de Sant Felip Neri en horari de pati escolar

La presidenta d'Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC), **Belén Tascón**, demana al Departament d'Educació que es faci un **pla d'emergència climàtica** a totes els centres educatius per garantir el confort tèrmic. La petició de Tascón arriba l'endemà que l'alcaldessa de Barcelona, **Ada Colau**, també hagi reclamat per carta al president **Pere Aragonès** un pla per adaptar la climatització de totes les escoles.



Més escoles i més recursos demandes de l'AFFAC per al nou curs

Núria Múñoz, representant a la ciutat, ha fet balanç del curs finalitzat a l'entrevista de l'Informatiu

1.2 Qui som i què fem

1.2.1 Funció politicosocial i de suport

L'aFFaC representem a les **AFA de totes les etapes del sistema educatiu públic de Catalunya**. Defensem el dret a una educació pública, de qualitat, catalana, laica, equitativa, inclusiva, gratuïta, democràtica, coeducativa, ambientalment sostenible i feminista.

Tenim una doble funció:

1) Funció politicosocial*

Vertebrem la nostra tasca d'incidència sobre diferents eixos dins del marc de l'educació pública: educació inclusiva, principi d'igualtat i no discriminació, educació feminista, participació, temps i escola, drets digitals, sostenibilitat i educació i cultura.

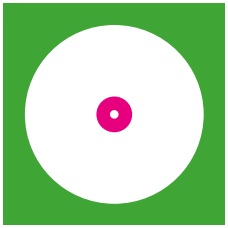
2) Funció de suport

Assessorem i **acompanyem a les famílies de la xarxa pública per tal de facilitar la seva tasca** com a agents indispensables de la comunitat educativa. Aquesta funció es desenvolupa a partir de mecanismes i recursos informatius, humans i de gestió que posem a disposició de totes les AFA federades.

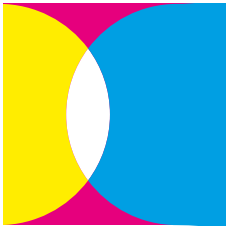
*Sobre quins eixos d'incidència política treballem?



Educació Pública



Educació feminista



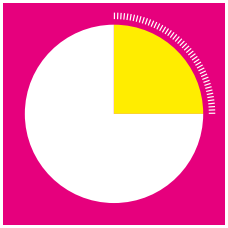
Igualtat i no discriminació



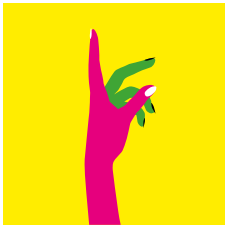
Drets Digitals



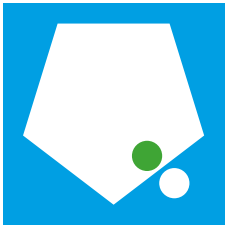
Educació Sostenible



Temps i escola



Participació



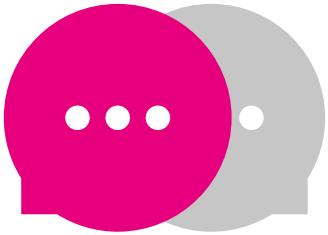
Educació Inclusiva



Educació i Cultura

1.2.2
Òrgans de govern

L'aFFaC té dos òrgans de govern:



1) Assemblea General

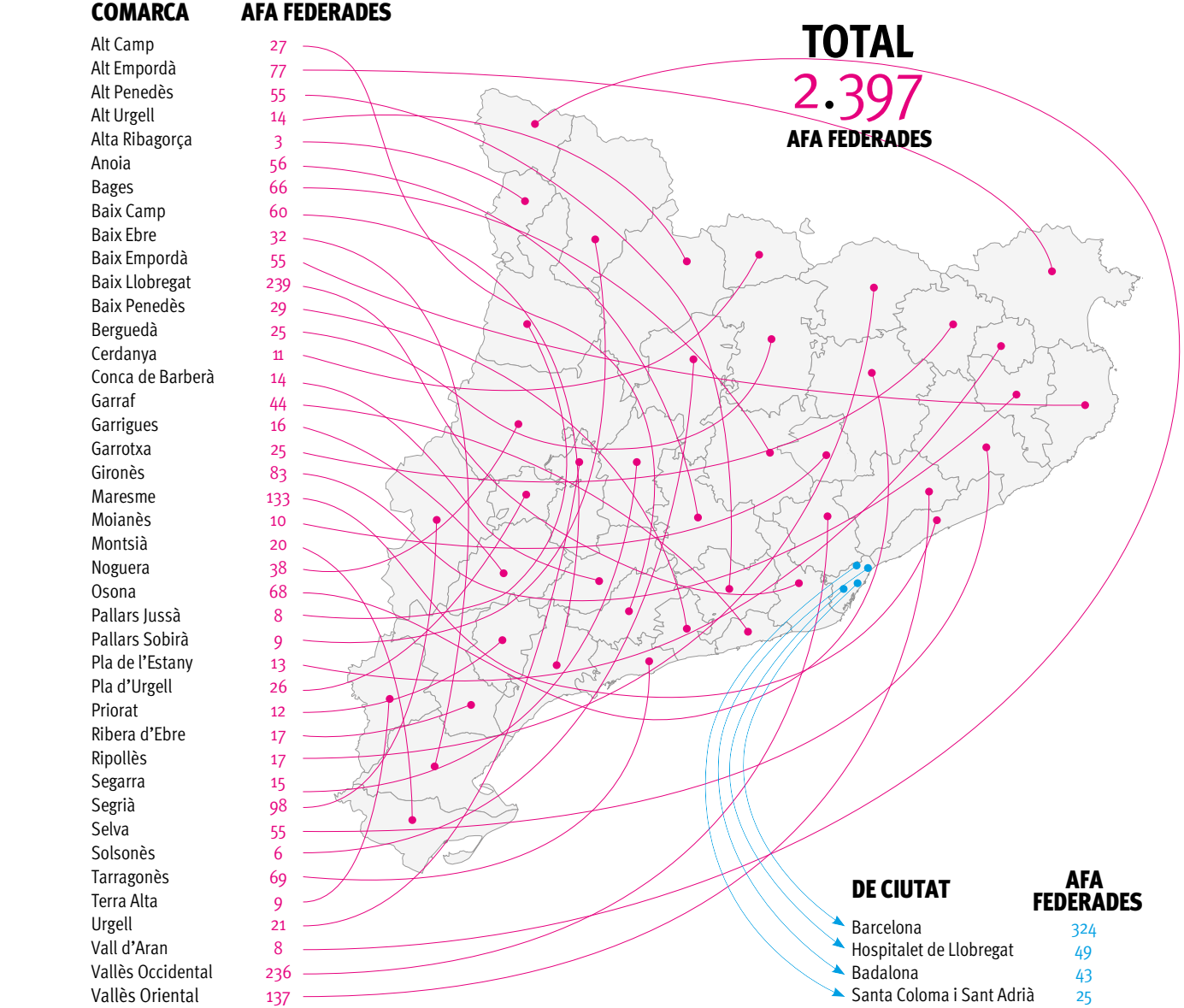
És l'òrgan on estan representades
les **2.397** associades a l'aFFaC.

Distribució per tipologia de centre

Escoles Bressol	**348**
Escoles	**1.299**
Instituts Escola	**121**
Instituts	**340**
Escoles ZER	**257**
Altres	**32**
TOTAL ▸	**2.397**

DISTRIBUCIÓ DE LES AFA PER COORDINADORES

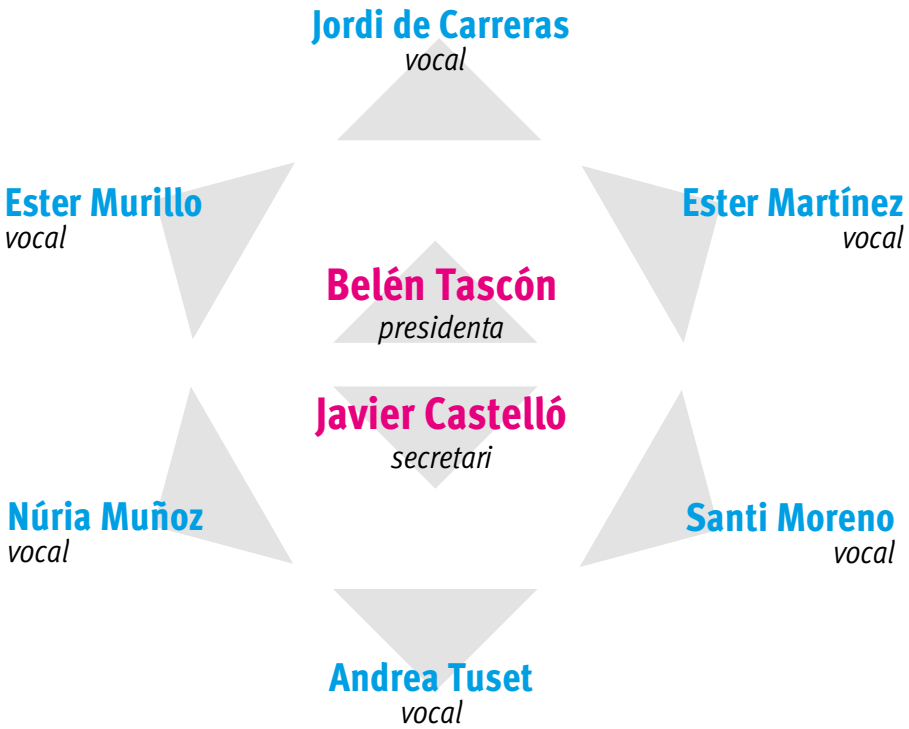
COMARCA	AFA FEDERADES
Alt Camp	27
Alt Empordà	77
Alt Penedès	55
Alt Urgell	14
Alta Ribagorça	3
Anoia	56
Bages	66
Baix Camp	60
Baix Ebre	32
Baix Empordà	55
Baix Llobregat	239
Baix Penedès	29
Berguedà	25
Cerdanya	11
Conca de Barberà	14
Garraf	44
Garrigues	16
Garrotxa	25
Gironès	83
Maresme	133
Moianès	10
Montsià	20
Noguera	38
Osona	68
Pallars Jussà	8
Pallars Sobirà	9
Pla de l'Estany	13
Pla d'Urgell	26
Priorat	12
Ribera d'Ebre	17
Ripollès	17
Segarra	15
Segrià	98
Selva	55
Solsonès	6
Tarragonès	69
Terra Alta	9
Urgell	21
Vall d'Aran	8
Vallès Occidental	236
Vallès Oriental	137
TOTAL AFA	**1.956**



DE CIUTAT	AFA FEDERADES
Barcelona	324
Hospitalet de Llobregat	49
Badalona	43
Santa Coloma i Sant Adrià	25
TOTAL AFA	**441**

2) La Junta Directiva

Formen part d'aquest òrgan l'equip de persones **elegides en l'Assemblea General Ordinària de 2021** per exercir la representació de l'aFFaC.



1.2.3 Equip tècnic

S'organitza en diferents àrees tècniques per poder **executar les línies de treball que emanen de l'Assemblea General i de la Junta Directiva.**

Direcció

Lidón Gasull
Directora

Lídia Marquès
Adjunta de direcció
(des d'agost 2023)

Àrea Jurídica

Maribel López

Àrea Administració

Cristina Navarro
Coordinadora d'àrea

Felicia Soler
Magdalena Rojas

Àrea Projectes

Laura Safont
Coordinadora d'àrea

Júlia Mayor
Coordinadora projectes HOMES-AFA
(des d'agost 2023)

Carlota Ferreres
(fins al juny 2023)

Andrea Viejo
(des de novembre 2023)

Àrea de Formació i Dinamització

Judith Boaella
Coordinadora d'àrea

Elisenda Guedea
Laura Bartrina
(fins al juny 2023)

Natalia Durán
(des de novembre 2023)

Àrea de Comunicació

Subàrea Incidència i mitjans

Mercè Cama
Coordinadora d'àrea i Coordinadora de subàrea des de setembre

Núria Amat
(des de novembre 2023)

Subàrea Disseny i visual

Sofia Rueda
Coordinadora de subàrea des de setembre

Cristina Llaó
(fins al setembre 2023)

Maria Morreres
(des de novembre 2023)

Àrea de Transformació Digital

Rocío Cembrano
Coordinadora d'àrea
(des d'agost 2023)

Observatori de Dades

Verónica Robles
Coordinadora d'àrea

Assuès López
(fins al novembre 2023)

Mariona Bonsfills
(des de setembre 2023)

Juanita Mesa
(des de desembre 2023)

Àrea Territorial

Meritxell Torné
Coordinació Territorial

Alba Martínez
Terres de l'Ebre, Priorat i Baix Llobregat

Roser Martí
Pla de Lleida i Lleida Pirineus

Teresa Franch
Camp de Tarragona, Alt Penedès i Garraf

Ascenció Ureña
Vallès Occidental, Bages, Anoia i Pirineus Orientals

Raquel Granell
Girona

Estela Mancheño
Maresme i Vallès Oriental

Nacho Pallàs
Natalia Durán
(fins al novembre 2023)
Elisabet Puente
(desde el novembre 2023)
Barcelona ciutat, Badalona, l'Hospitalet de Llobregat, St. Adrià del Bessòs i Sta. Coloma de Gramenet

Laura Prades
Vallès Occidental
(des novembre 2023)

1.3 Funció politicosocial

1.3.1 Mobilitzacions i campanyes

Durant aquest darrer any 2023, hem seguit **mobilitzant tots els nostres recursos per defensar el dret a l'educació** davant les administracions i les entitats públiques i privades, organitzant actes, jornades, campanyes i altres esdeveniments.

Campanya #JoTambéHiVullAnar

El 2023 va engegar amb molta empenta amb la campanya a favor d'una educació inclusiva **#JoTambéHiVullAnar**. L'organització col·lectiva va fer que es desenvolupessin un munt de concentracions a les portes dels centres educatius per a **reclamar l'aplicació del Decret d'Inclusiva del 2017**. Aquestes, demanaven als poders públics que despleguessin els recursos necessaris perquè tots els infants amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) puguin gaudir del dret a l'educació sense discriminacions.


#JoTambé
HiVullAnar

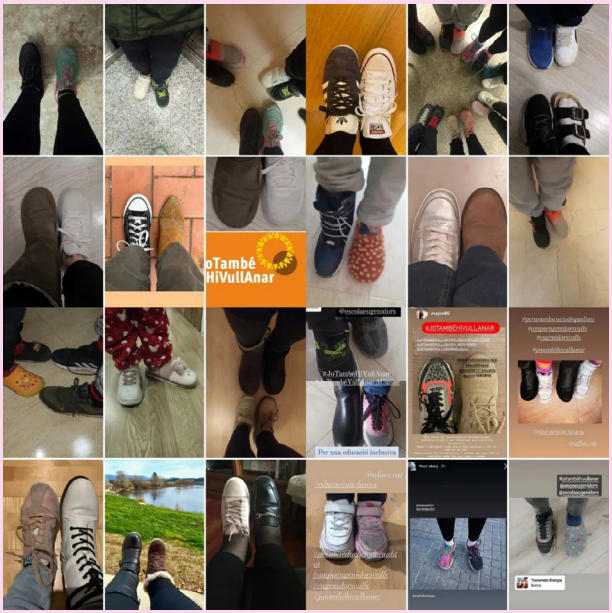

#JoTambé
HiVullAnar


Marinada
#JoTambé
HiVullAnar

Coincidint amb el **Dia de la Infància**, centenars d'infants i joves van participar en la reivindicació organitzada per l'aFFaC portant una sabata de cada color a l'escola. **Amb aquesta acció social, les famílies d'arreu del territori vam reclamar que tot l'alumnat, independentment de les seves característiques o necessitats, té dret a una educació que l'acompanyi** en el seu desenvolupament des del respecte, la confiança i l'autonomia.







La campanya també ha comptat amb la participació de l'artista **Joan Turú,** que va cedir a l'aFFaC una imatge per a donar suport a les reivindicacions. També s'han organitzat amb el grup de treball **propostes i tallers i s'ha desenvolupat la guia "Qui fa què"** per a ajudar a entendre com interactuen els actors de la comunitat educativa en clau d'inclusió.



Campanya “Matricula a la pública”

Com cada any, des de l’aFFaC hem dut a terme la campanya Matricula a la Pública amb l’objectiu d’incentivar a totes les famílies que començaven un nou procés de preinscripció a matricular els seus fills, filles i menors a càrrec en un centre educatiu públic.

A més, i com ja venim fent els darrers anys, hem posat a disposició de totes les famílies un seguit de recursos amb tota la informació necessària per afrontar el procés de preinscripció i matrícula. Entre aquests recursos, hi trobem infografies adaptades a cada nivell educatiu i una guia llarga que inclou tota la informació amb les principals dates, procediments i requisits.

Aquest any, però, hem volgut anar un pas més enllà i donar-li un toc més festiu a aquesta reivindicació. Així és com neix la Festa de la Pública.




BATXILLERAT: PREINSCRIPCIÓ ESCOLAR
L'aFFaC T'ACOMPANYA EN EL TEU CAMÍ CAP A L'EDUCACIÓ PÚBLICA!
aFFaC
19 d'abril
Comença la preinscripció
Atenció! Preinscripció als centres de doble titulació: del 27 al 31 de març
25 d'abril
Fi preinscripció
Presentació electrònica del formulari i la documentació al portal preinscripcio.gencat.cat (podeu presentar documentació fins al 26 d'abril).
Calendari 2023 de comunicació de plaça assignada:
Del 22 al 29 de maig: Publicació dels barems provisionals i presentació d'al·legacions.
2 de juny: Llista de sol·licituds amb la puntuació un cop resoltes les reclamacions i sorteig de desempat de sol·licituds amb igual puntuació.
8 de juny: llistat ordenat de sol·licituds segons puntuació.
21 de juny: Publicació de llistes d'alumnat admès i alumnat en llista d'espera.
Si teniu problemes amb l'accés al batxillerat, poseu-vos en contacte amb l'aFFaC:
934357686
affac@affac.cat

Festa de la Pública

Dissabte, 11 de març, es va celebrar la **1a edició de la Festa de la Pública** al Parc de l'estació del Nord! La Festa ha sorgit amb la voluntat **reivindicar l'educació pública** i celebrar amb alegria i orgull cada passa feta i cada èxit compartit, sense oblidar-nos de tot el camí que ens queda fins a assegurar-nos de no deixar a ningú enrere.



El dia, que va estar marcat per un fort vent que va dificultar per moments la celebració de la Festa de la Pública, va estar ple de **jocs, gimcanes, tallers i un munt d'activitats per a tots els infants, joves i famílies**. En total, hi van participar més de dues mil persones!







En aquesta primera edició, vam gaudir amb els concerts de **Badalona Batec i Xiula**, i es van organitzar **3 xerrades**: Com sobreviure a la preinscripció escolar; Menjadors escolars en perill: la lluita per una gestió de qualitat i Perquè el sistema educatiu català no és inclusiu?

Cap curs sense estiu, cap infant sense casal

Com ja vam fer l'any anterior, aquest estiu també vam recuperar la **campanya per promoure els casals d'estiu organitzats i gestionats per les AFA dels centres públics**, ja que són els únics casals que ofereixen preus assequibles perquè tot l'alumnat pugui gaudir de les vacances d'estiu sense discriminacions.



L'estiu és una època en què l'alumnat es desvincula del centre educatiu i, per tant, perd el vincle també amb les activitats que s'hi duen a terme durant el curs. És important, doncs, que les AFA **contribuïm a mantenir tant com puguem aquest vincle**, organitzant activitats que estiguin a l'abast de totes les famílies, amb independència de la seva capacitat econòmica.

Menjadors escolars: més cars per a les famílies, més beneficis per a les empreses

Per segon any consecutiu es produeix un increment del preu màxim del menjador escolar. Des del 2021 **el preu s'ha encarit un 12%** i a l'aFFaC hem alertat que aquesta és una situació límit per a moltes de les famílies catalanes.

Aquest 2023 hem denunciat que el Departament d'Educació i els Consells Comarcals han **continuat limitant la participació de les AFA en la gestió del servei de menjador** i com a mínim en els últims dos cursos 16 Consells Comarcals haurien intentat dissuadir les AFA de gestionar el menjador escolar o directament els haurien negat la signatura o renovació de convenis per a poder assumir la gestió del servei.


NOTÍCIES

Arrenca el curs: menjadors més cars i menys ajuda econòmica

Olga García | 8 setembre 2023 | Vallès Oriental | Línia Vallès ed. Vallès Oriental

Imatge d'arxiu d'un menjador escolar. Foto: Blanca Blay/ACN

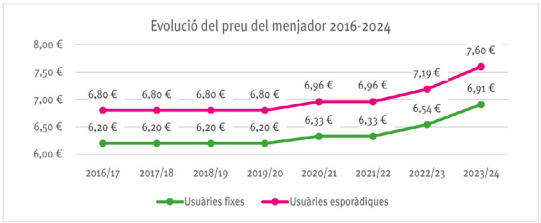

Els matins TV3
@elsmatins

Lidón Gasull [@lgasull], directora AFFAC [@aFFaC_cat]: "Hi ha un 12% de famílies que no demanen la beca menjador perquè desconeixen el procediment o els resulta molt complex"

#ElsMatinsTV3



10:19 a. m. · 9 de juny de 2023 · **3.257** Visualitzacions



Font: Elaboració pròpia a partir de dades extretes del Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC).

Val escolar: mesura assistencialista i ineficient

Aquest 2023 s'ha posat en marxa el val escolar promogut pel Departament d'Educació. A l'aFFaC hem criticat el repartiment d'aquests vals en la roda de premsa d'inici del curs 23-24, considerant que aquesta és una **mesura assistencialista i ineficient, que evidencia la manca de planificació i estratègia del Departament**.

En molts casos, els centres continuen cobrant la quota en concepte de material escolar i, per tant, **aquests 100 € no serveixen per alleugerir la pressió econòmica** que l'inici del curs escolar suposa per a les famílies.



Públic

ÚLTIMA HORA La inflación crece una décima en abril, hasta el 3,3%, por el precio del gas y los alimentos

Les associacions de familiars d'alumnes augmenten les crítiques al val escolar, ara que s'ampliarà a secundària

L'AFFAC assenyala que "no serveix per pagar les quotes per material i les sortides a l'escola pública". L'entitat denuncia que Educació "promou la fuga d'alumnat a la privada" per la manca d'oferta de places públiques

TORN DE PARAULA
La desunió costa almenys dos escons a l'esquerra basca no independentista
per Miguel Guillén Burguillos

NOTES SOBRE EL QUE PASSA
Persecució i condemnes per l'exercici de drets democràtics
per Marià de Delàs

TORN DE PARAULA
La ciutat, un gran entorn escolar
per César Ochoa

TORN DE PARAULA
La sequera: actuar localment per combatre un desafiament global
per Saüll Garreta i Joan Alginet

TORN DE PARAULA

Una mare i la seva filla seleccionant material escolar pel nou curs. – ACN



Notícies en Xarxa @NoticiesEnXarxa · 6 de jul. de 2023

"El **val escolar** és una mesura electoralista que no serveix perquè les famílies de l'escola pública puguin reduir la despesa al setembre".
@BelenTascon, presidenta de les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya @affac_cat.

0:40

2 22 19 2,2m



RTVE Notícies @rtvenoticies · 28 de set. de 2023

L'@affac_cat critica el silenci d'Anna Simó amb les famílies i titlla d'"ineficaç" i "assistencialista" la mesura del **val escolar**.

"És inacceptable que el pes de la inflació recaigui en les famílies" | @RTVECatalunya

rtve.es/n/2456958

0:27

4 4 534

Què fem per combatre la calor als centres?

Un any més, les altes temperatures han arribat a les aules catalanes sense una solució clara per a poder combatre-les. A l'aFFaC vam **reclamar insistentment al Departament un pla urgent** per combatre-ho i vam alertar que els ventiladors eren solucions insuficients.



Davant la situació d'emergència a les aules el Govern ha presentat un pla de xoc improvisat i fruit de les pressions rebudes per part de la comunitat educativa. Des de l'aFFaC hem **denunciat aquest pla, ja que no soluciona a llarg termini la problemàtica, no ofereix les mateixes solucions a tots els centres i a més, va en contra la normativa que regula les temperatures,** posant en risc els professionals i els alumnes en qüestió.

Sobretot, a l'aFFaC **creiem errònia l'opció d'anul·lar les classes** i reclamem solucions que no deixin els alumnes fora de l'aula durant els dies de màxima calor.





Anàlisi del període de preinscripció i matrícula

Com cada any, a l'aFFaC vam analitzar i publicar al mes de setembre una exhaustiva anàlisi de les **dades de preinscripció escolar del curs 2023-24**, contrastant l'oferta inicial del Departament d'Educació amb les necessitats d'escolarització previstes pel curs escolar.

Així, a l'etapa bressol constatàvem que, tot i l'anunci de la gratuïtat del I2, el Departament d'Educació **continua sense garantir plaça a tots els infants de 0 a 3 anys** i, per tant, no en garanteix la universalitat.

Aquesta manca de places, com hem pogut constatar any rere any, és un fenomen que afecta a totes les etapes del sistema educatiu. Pel curs 2023-24, **a l3 faltaven 776 grups públics** a tot Catalunya per cobrir el total de les necessitats d'escolarització amb les ràtios recomanades pel mateix Departament d'Educació.



A secundària s'agreuja encara més, ja que en aquesta etapa l'oferta de places no només no podia oferir plaça pública a tots els adolescents, sinó que ni tan sols podia garantir-la a aquells infants que actualment ja estan al sistema educatiu públic. En total, **el curs 2023-24 començava amb una manca de 14 grups per garantir la continuïtat d'aquest alumnat**.

Pel que fa a la Formació Professional, el problema principal que vam detectar és que la manca de transparència dels centres privats, que concentren gran part de l'oferta, **no permet estudiar l'oferta de places en relació amb les necessitats formatives de l'alumnat**. A més, el Departament d'Educació no té cap manera d'avaluar el contingut que s'imparteix en aquests graus.

Abandonament escolar, manca d'oferta pública i encariment de preus

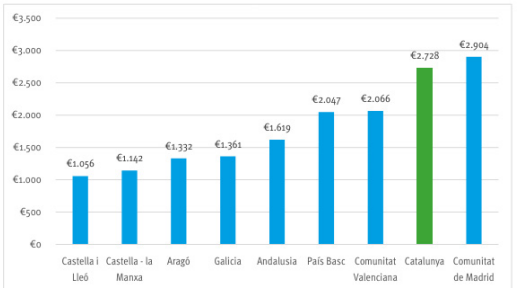
Catalunya continua sent el 3r país amb menys educació pública, on només un 67% de l'alumnat està matriculat en un centre educatiu públic. Catalunya esdevé així un dels països amb més educació privada de la Unió Europea, amb un 33% d'alumnat matriculat en centres de titularitat privada (amb o sense concert educatiu), només per darrere de Bèlgica i Malta.

Aquest any, la dada més alarmant ha estat **l'increment d'alumnat que abandona prematurament els estudis**.

Si l'any passat alertàvem que aquests alumnes representaven el 14,8%, en només un any la xifra ha crescut fins **al 16,9%**. Amb aquest increment, Catalunya ha escalat fins a la primera posició en el rànquing d'abandonament escolar prematur.

A més a més, aquest 2023-24 s'ha convertit, sens dubte, en l'inici de curs més car de la història. Així ho constaten els últims resultats publicats per l'OCU, que calcula que les famílies gastaran, de mitjana, 530 € per alumne només en l'inici de curs escolar.

Gràfic 3. Despesa escolar per alumne i CCAA curs 2023-24



Font: Organització de Consumidors i Usuaris (OCU).



Foment del català entre les famílies

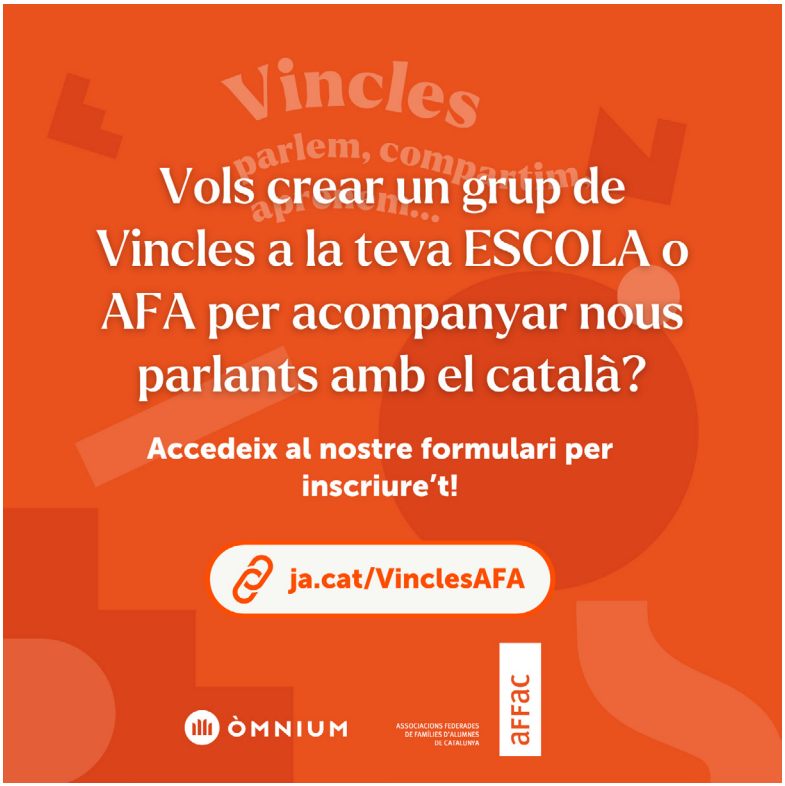
Vincles - Òmnium

El 2023 engeguem un projecte de la mà d'Òmnium Cultural "Vincles" amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge i **ús del català entre les famílies nouvingudes** dels centres educatius de Catalunya.

Per a fer-ho, hem posat en el centre la creació de relacions de confiança i **vincles entre famílies, l'AFA i l'escola**; com també amb el teixit social i cultural de l'entorn.

En total, més de 115 persones han participat com aprenents en un total de 25 grups oberts a diferents AFA del territori, amb l'acompanyament d'una trentena de voluntaris.

Territoris en què s'han desenvolupat els grups: *Barcelona, Girona, Salt, Lleida, Cervera, Calella, Reus, Puigcerdà, Manresa, Masquefa, Vilanova del Camí, Cardedeu, Granollers, Sabadell, Gandesa, Amposta, Sant Joan Despí, Berga, Berguedà, Rubí, Terrassa.*



Protegim la privacitat digital dels infants!

Durant el 2023 hem constatat la creixent preocupació de les famílies i el professorat davant **l'ús accelerat de les plataformes digitals i de l'ús de les dades dels infants** per part de grans corporacions tecnològiques.

En aquest sentit, hem exigit al Departament d'Educació que assumeixi la responsabilitat en la regulació de l'ús dels **mòbils** a l'aula i també hem obert el debat sobre quines empreses i motors de cerca són les escollides per a fer servir a l'aula i de la seva potencial afectació.

Notícies

Totes / Ambiental / Comunitari / Cultural / Social / Internacional / Projectes / Jurídic / Informàtic / Econòmic / Formació / Opinió / ...

INFORMÀTIC

Les plataformes digitals de les BigTech amenacen els drets de la infància i l'adolescència en l'ambit educatiu

08/03/2023
Entitat redactora:Colectic



Dues joves en una sala amb ordinadors. Font: Niu d'Imatges de la Joventut

Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) i el grup de recerca Esbrina de la Universitat de Barcelona (UB) publiquen un informe sobre els seus efectes.

Les **plataformes digitals de les BigTech** amenacen els drets de la **infància i l'adolescència** en l'ambit educatiu. És la conclusió de l'informe d'Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) i el grup de recerca Esbrina de la Universitat de Barcelona (UB) després de recollir l'opinió de persones expertes i de la comunitat educativa, i d'analitzar les grans empreses que les ofereixen com són Google, Microsoft, Amazon i mSchools.

social.cat

L'ús massiu de les plataformes digitals a l'escola vulnera els drets de la infància, segons un informe

L'aFFaC i el grup de recerca Esbrina de la UB analitzen la dependència de les aules a les grans corporacions tecnològiques

Educació | Catalunya

Divendres, 24 de febrer de 2023 | 09:30 h



L'estudi remarca la dependència mútua entre 'BigTech' i administracions públiques | Martí Petit (Ajuntament Barcelona)

Segueix-nos a xarxes per estar al corrent de les últimes novetats



Notícies en Xarxa @NoticiesEnXarxa · 13 de des. de 2023

📱El @consescat ha elevat a @educaciocat el seu informe sobre l'ús dels **mòbils** a les aules

⛔Proposa restriccions a secundària i prohibir-los a primària

📝Ara, el departament redactarà un marc regulador

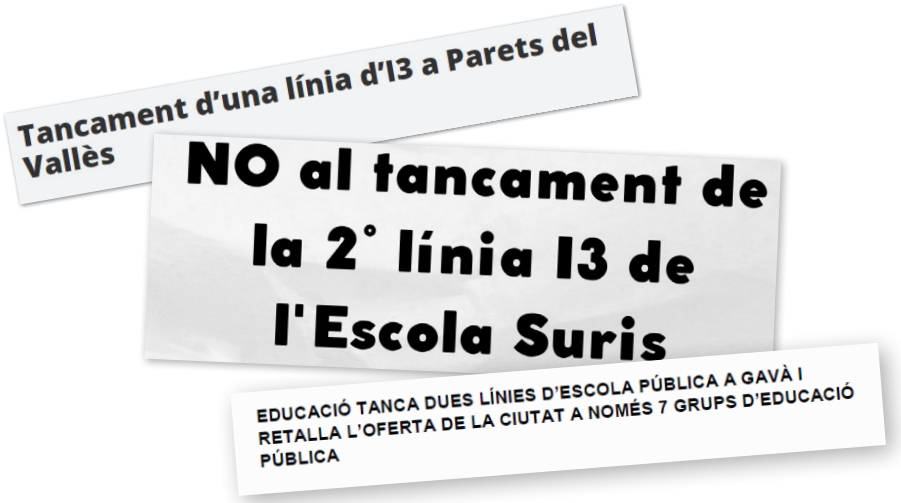
🗣️Jordi de Carreras, representant de l' **@affac_cat** al Consell Escolar



4 5 418

L'aFFaC contra el tancament de línies públiques

Gràcies a la **feina coordinada de diferents àrees de l'aFFaC, podem tenir constància d'incidències i problemàtiques relacionades** amb el tancament de grups que tenen lloc arreu del territori. El desplegament d'equip tècnic ens permet detectar aquestes incidències, fer-ne seguiment i traslladar aquesta informació de primera mà a l'**Observatori de l'aFFaC, que és l'àrea encarregada d'elaborar un informe per cada cas** amb dades qualitatives i quantitatives a partir de les quals valoren la situació i les possibles actuacions a efectuar.



La lluita del territori

Aquest **any 2023** hem intervingut en els casos següents:

Acció territorial

En l'àmbit territorial, s'han fet diverses accions d'incidència amb les administracions locals per:

1. ***Incidir en la política educativa per a la transformació social***
2. ***Reivindicar el model educatiu de l'aFFaC***
3. ***Exercir com a grup de pressió en matèria socioeducativa***

Les principals accions desenvolupades durant el curs al territori dins d'aquesta línia d'actuació es concreten en:

Coneixement del territori

S'han dut a terme diagnosis socioeducatives a diferents territoris per tal d'analitzar acuradament les necessitats específiques de les nostres associades i promoure accions resolutives a les diverses problemàtiques.

Aquestes diagnosis han servit per detectar i fer seguiment del tancament de línies i infraestructures educatives.

Representació de les famílies

Hem mantingut la nostra representació en els espais de participació amb diferents administracions (Consells Municipals d'Educació, Consells Comarcals, Consells Escolars Territorials i Comissions de Garanties d'Admissió).







1.CALOR A LES AULES

× *Barcelona (Barcelonès)*

Durant tot l'any l'aFFaC ha donat **suport actiu a les reivindicacions de les AFA i les famílies per aconseguir un pla d'emergència** davant les altes temperatures a les aules catalanes, liderades per un grup motor d'AFA de la ciutat, que continuava amb les reivindicacions **manifestant-se davant el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)**. Les reivindicacions es va recollir en un manifest a principis del curs 2022-23, i comptaven amb més de 150 adhesions d'AFA de la ciutat, 50 direccions de centre i l'aFFaC.

A finals de març diverses AFA ens vam reunir davant el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) per **reclamar solucions per evitar que l'estiu del 2023 les temperatures a les aules no arribessin un altre cop als 40º**. A l'aFFaC vam denunciar la situació i vam acusar el Departament de no prendre prous mesures per determinar el pla d'emergència i solucions a més llarg termini.

A l'estiu el Departament va presentar un **pla de xoc improvisat** i, finalment, el setembre de 2023 el CEB va convocar una reunió on va informar del Pla de xoc per l'estiu següent, amb una primera baremació de centres prioritaris i es van remetre als pressupostos de la Generalitat, pendents d'aprovar, per a poder dur a terme el Pla de xoc presentat.





social.cat

Les associacions de famílies reclamen mesures preventives davant les altes temperatures a les aules

L'aFFaC i les AFA de Barcelona es concentren a les portes del Consorci d'Educació de Barcelona per exigir una bona climatització tot l'any

Educació | Barcelona

Dimecres, 22 de març de 2023 | 09:30 h



Alguns membres de les AFA han protestat aquest dimarts per demanar mesures urgents | Eli Don (ACN)

Segueix-nos a xarxes per estar al corrent de les últimes novetats

Generalitat de Catalunya

2.MOTXILLES ESCOLARS

× *Sant Cugat (Vallès Occidental)*

La Coordinadora d'AFA de Sant Cugat denuncia les **irregularitats en la gestió dels ajuts de menjador i les motxilles escolars** (PMOE) de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques.

Des de l'aFFaC acompanyem a la Coordinadora i sollicitem al Departament d'Educació que investigui els fets i garanteixi la gratuïtat real de l'educació.



3.PREINSCRIPCIÓ

× *Sant Celoni (Vallès Oriental)*

La Coordinadora d'AFA de la pública de Sant Celoni i la Batllòria van denunciar **l'incompliment del Pacte contra la segregació escolar i l'ampliació de ràtios a l'escola concertada-privada**. Des de l'aFFaC vam assessorar i difondre la seva reivindicació, i com cada any, vam denunciar l'inflament de l'oferta privada concertada mentre a la pública continuen faltant places per atendre a tot l'alumnat. A l'aFFaC tenim clar que és urgent que el Departament faci **una planificació educativa que garanteixi plaça pública** per a tots els infants i joves.



Sant Celoni, 9 de maig del 2023

La Coordinadora d'afes de l'escola pública de Sant Celoni i la Batllòria denuncia l'incompliment del Pacte contra la segregació escolar

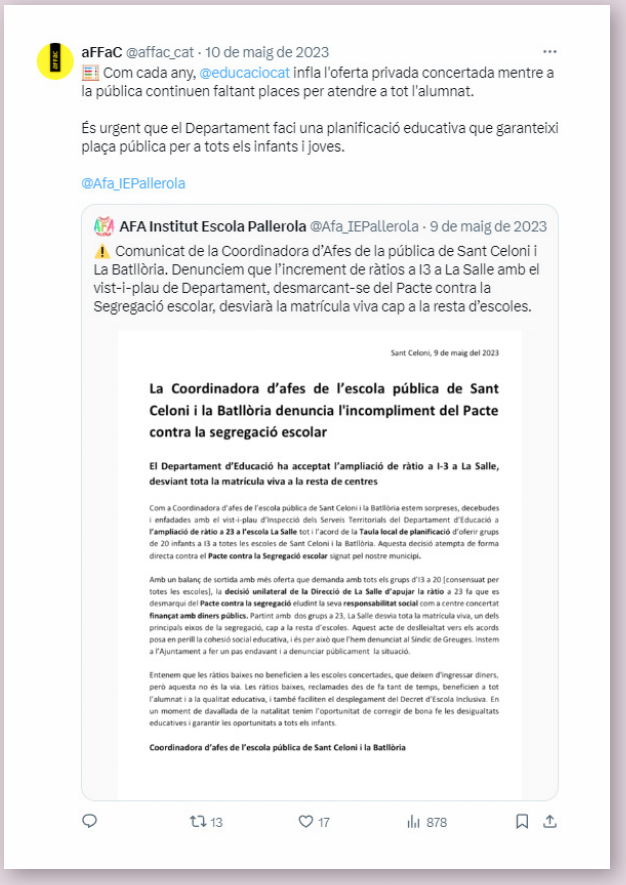
El Departament d'Educació ha acceptat l'ampliació de ràtio a I-3 a La Salle, desviant tota la matrícula viva a la resta de centres

Com a Coordinadora d'afes de l'escola pública de Sant Celoni i la Batllòria estem sorpreses, decebudes i enfadades amb el vist-i-plau d'Inspecció dels Serveis Territorials del Departament d'Educació a **l'ampliació de ràtio a 23 a l'escola La Salle** tot i l'acord de la **Taula local de planificació** d'oferir grups de 20 infants a I3 a totes les escoles de Sant Celoni i la Batllòria. Aquesta decisió atempta de forma directa contra el **Pacte contra la Segregació escolar** signat pel nostre municipi.

Amb un balanç de sortida amb més oferta que demanda amb tots els grups d'I3 a 20 [consensuat per totes les escoles], la **decisió unilateral de la Direcció de La Salle d'apujar la ràtio** a 23 fa que es desmarqui del **Pacte contra la segregació** eludint la seva **responsabilitat social** com a centre concertat **finançat amb diners públics.** Partint amb dos grups a 23, La Salle desvia tota la matrícula viva, un dels principals eixos de la segregació, cap a la resta d'escoles. Aquest acte de desllealtat vers els acords posa en perill la cohesió social educativa, i és per això que l'hem denunciat al Síndic de Greuges. Instem a l'Ajuntament a fer un pas endavant i a denunciar públicament la situació.

Entenem que les ràtios baixes no beneficien a les escoles concertades, que deixen d'ingressar diners, però aquesta no és la via. Les ràtios baixes, reclamades des de fa tant de temps, beneficien a tot l'alumnat i a la qualitat educativa, i també faciliten el desplegament del Decret d'Escola Inclusiva. En un moment de davallada de la natalitat tenim l'oportunitat de corregir de bona fe les desigualtats educatives i garantir les oportunitats a tots els infants.

Coordinadora d'afes de l'escola pública de Sant Celoni i la Batllòria



aFFaC @affac_cat · 10 de maig de 2023

Com cada any, @educaciocat infla l'oferta privada concertada mentre a la pública continuen faltant places per atendre a tot l'alumnat.

És urgent que el Departament faci una planificació educativa que garanteixi plaça pública per a tots els infants i joves.

@Afa_IEPallerola

AFA Institut Escola Pallerola @Afa_IEPallerola · 9 de maig de 2023

⚠️ Comunicat de la Coordinadora d'Afes de la pública de Sant Celoni i La Batllòria. Denunciem que l'increment de ràtios a I3 a La Salle amb el vist-i-plau de Departament, desmarcant-se del Pacte contra la Segregació escolar, desviarà la matrícula viva cap a la resta d'escoles.

Sant Celoni, 9 de maig del 2023

La Coordinadora d'afes de l'escola pública de Sant Celoni i la Batllòria denuncia l'incompliment del Pacte contra la segregació escolar

El Departament d'Educació ha acceptat l'ampliació de ràtio a I-3 a La Salle, desviant tota la matrícula viva a la resta de centres

Com a Coordinadora d'afes de l'escola pública de Sant Celoni i la Batllòria estem sorpreses, decebudes i enfadades amb el vist-i-plau d'Inspecció dels Serveis Territorials del Departament d'Educació a **l'ampliació de ràtio a 23 a l'escola La Salle** tot i l'acord de la **Taula local de planificació** d'oferir grups de 20 infants a I3 a totes les escoles de Sant Celoni i la Batllòria. Aquesta decisió atempta de forma directa contra el **Pacte contra la Segregació escolar** signat pel nostre municipi.

Amb un balanç de sortida amb més oferta que demanda amb tots els grups d'I3 a 20 [consensuat per totes les escoles], la **decisió unilateral de la Direcció de La Salle d'apujar la ràtio** a 23 fa que es desmarqui del **Pacte contra la segregació** eludint la seva **responsabilitat social** com a centre concertat **finançat amb diners públics.** Partint amb dos grups a 23, La Salle desvia tota la matrícula viva, un dels principals eixos de la segregació, cap a la resta d'escoles. Aquest acte de desllealtat vers els acords posa en perill la cohesió social educativa, i és per això que l'hem denunciat al Síndic de Greuges. Instem a l'Ajuntament a fer un pas endavant i a denunciar públicament la situació.

Entenem que les ràtios baixes no beneficien a les escoles concertades, que deixen d'ingressar diners, però aquesta no és la via. Les ràtios baixes, reclamades des de fa tant de temps, beneficien a tot l'alumnat i a la qualitat educativa, i també faciliten el desplegament del Decret d'Escola Inclusiva. En un moment de davallada de la natalitat tenim l'oportunitat de corregir de bona fe les desigualtats educatives i garantir les oportunitats a tots els infants.

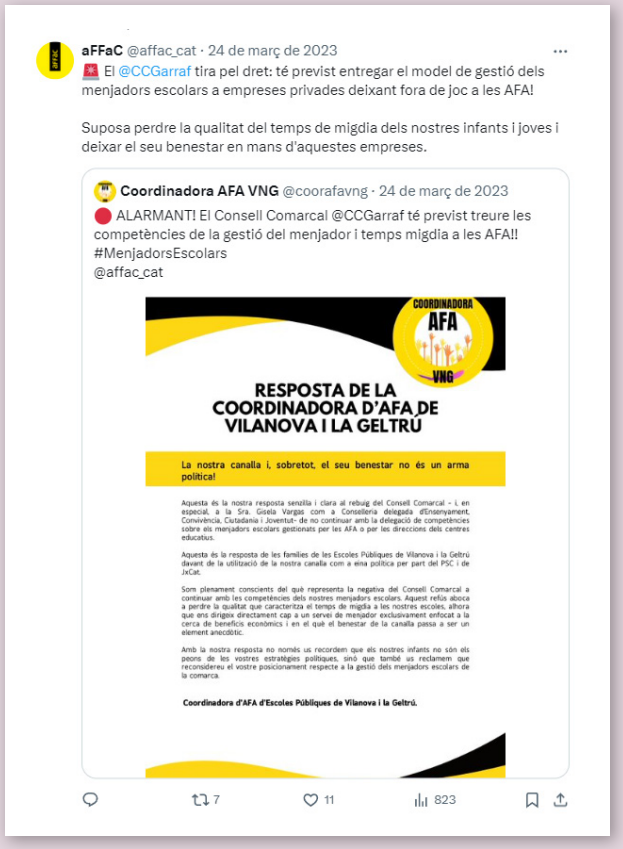
Coordinadora d'afes de l'escola pública de Sant Celoni i la Batllòria

13 17 878

4.MENJADORS

× *Vilanova i la Geltrú (Garraf)*

A finals de març el Consell Comarcal del Garraf va anunciar que tenia previst retornar al Departament d'Educació la competència de la gestió dels menjadors escolars dels centres que no gestionava directament el Consell Comarcal. Això posava en perill la gestió actual dels serveis de menjador, ja que la majoria estan gestionats per les AFA. **L'aFFaC va acompanyar i assessorar les AFA de la comarca i va traslladar a tot el territori la problemàtica**, que va resultar en una reunió de representants de diferents territoris i una posada en comú de necessitats per a transmetre-les en una reunió amb el Departament. A nivell territorial, la Coordinadora d'AFA de Vilanova i la Geltrú es va mobilitzar molt activament per aquest tema. **La pressió de les famílies va provocar que el Consell Comarcal hagués d'emetre un comunicat de resposta,** i es van fer diverses reunions amb els representants del Consell Comarcal i del Departament d'Educació. Malauradament, el Consell Comarcal finalment va retornar les competències de la gestió del servei de menjador al Departament d'Educació i ara depenen d'ells.



× *Tarragona (Tarragonès)*

El desembre de 2022 el Consell Comarcal del Tarragonès va anunciar que, davant la impossibilitat de continuar signant un conveni de cessió de la gestió a les AFA, tenia previst retornar al Departament d'Educació la competència de la gestió dels menjadors escolars dels centres que no gestiona directament el Consell Comarcal. Això posava en perill la gestió actual dels serveis de menjador, ja que la majoria estan gestinats per les AFA. **L'aFFaC va acompanyar les 38 AFA afectades en la presentació d'al·legacions,** ja que les interpretacions de la normativa eren interessades i errònies. La federació va assessorar i va donar suport jurídic a les AFA. Paral·lelament, les AFA s'han organitzat i han creat el grup **SOS menjadors del Tarragonès** i han fet diferents accions de protesta. Finalment, **es va aconseguir que el Consell Comarcal no retornés la competència al Departament i es signés un nou conveni amb les AFA per a dos cursos amb la possibilitat de dos més de pròrroga**.





aFFaC @affac_cat · 25 de gen. de 2023

✊🏽 Les famílies organitzades aconsegueixen que el @CCdelTarragones i @educaciocat reculin en la decisió de retirar la gestió dels menjadors escolars a les #AFA per entregar-la a 4 grans empreses ❗

➡️ Les #AFa saben que la normativa NO els impedeix gestionar el temps de migdia💥



4 30 80 5,4m

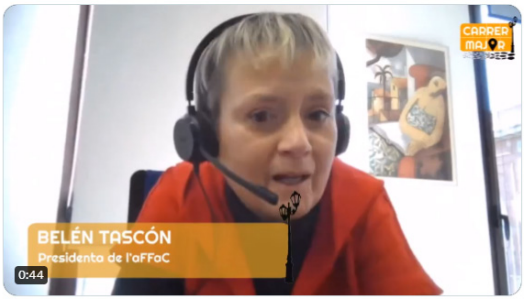
Altafulla Ràdio
@AltafullaRadio

🗣️ Tascón: "Volem que la gestió del menjador escolar sigui per empreses de proximitat"

👉 Al #CarrerMajor de les ràdios de @laxarxa al #CampdeTGN hem entrevistat a la presidenta d'@affac_cat

👇 Recupera-ho! 👇

rctgn.cat/podcast/carrer...



7:01 p. m. · 17 de gen. de 2023 · **1.084** Visualitzacions

5.LLAR D'INFANTS MUNICIPAL

× *Collbató (Baix Llobregat)*

A finals del curs 2021-2022, l'Ajuntament de Collbató va comunicar a les famílies que el curs 2022-2023 no obririen el primer curs de bressol per manca de personal. La decisió va provocar problemes de conciliació familiar i va generar riscos en altres aules pel que fa al tancament d'altres línies de 1r cicle d'infantil. **A l'aFFaC vam fer una crida per pressionar entre totes l'administració i revertir la situació, i vam animar les famílies a firmar la petició** que havia obert l'AFA del centre perquè es reobrís el primer any de bressol a l'escola.



6.BEQUES MENJADOR

× *Alt Empordà*

Deu AFA de l'Alt Empordà es van trobar, a principis de gener, amb una situació impensable: el Consell Comarcal els devia poc més de 57.000 euros en concepte de beques menjador. Davant dels fets, **l'aFFaC va assessorar i recolzar públicament la reclamació de les famílies empordaneses**, que vivien la problemàtica en primera persona, ja que les AFA gestionen aquest curs de forma directa el menjador escolar i l'empresa familiar que estava duent a terme el servei estava havent de suportar el deute amb recursos propis.







EL GERIÓ
DIGITAL

Dijous, 2 de maig de 2024 | Comarca

Societat Cultura Economia Política Urbanisme Nacional Comunicació Esports Entrevistes Opi

Denuncien que el Consell Comarcal de l'Alt Empordà deu 57.000 euros en beques menjador

En total són deu les escoles afectades al llarg de la comarca

Dimecres, 11 de gener de 2023 07:30h

L'aFFaC ha pogut comprovar aquest any que hi ha hagut un retard generalitzat en el cobrament de beques als centres de les comarques del Montsià, el Baix Ebre, l'Alt Empordà, la Selva, l'Anoia, el Berguedà i Osona, i també ha detectat casos més aïllats al Vallès Oriental i a Lleida.

1.3.2. Formació i Dinamització

En l'àmbit formatiu i participatiu, l'aFFaC ofereix a les AFA federades un seguit de **cursos i tallers adreçats a millorar les capacitats** i ampliar els coneixements necessaris per a la participació política i social de les nostres associades i el públic en general. Aquest curs destaquem:

Taller "Tothom a l'AFA"

Taller per oferir informació específica i eines pràctiques per a que aquelles persones que fins ara han tingut una participació limitada dins de la comunitat educativa, decideixin quin ha de ser el seu paper en l'àmbit educatiu. Les sessions són molt participatives on hi ha una persona dinamitzadora que té present la diversitat de les participants. S'ha iniciat un taller en un centre educatiu que finalitzarà l'any vinent.



Dades de participació:
6 persones participants d'un centre educatiu.

Taller "Interculturalitat a les AFA"

Aquest taller cerca promoure la participació de totes les famílies dels centres educatius des d'una perspectiva intercultural. Per això, es busca desenvolupar un procés de sensibilització i reflexió que ajudi les Juntes de les AFA a reconèixer les barreres racistes i les desigualtats de poder que es poden presentar en el context dels seus centres i associacions, i alhora apropar el valor de la interculturalitat per trobar estratègies i recursos per (si cal) canviar maneres d'actuar i de fer que incloguin totes les famílies de la comunitat educativa.

Dades de participació: 14 Juntes Directives d'AFA de diferents indrets de Catalunya.

Territoris: *Barcelona, Granollers, Lleida, Vilafant, Lloret de Mar, Girona, Terrassa, Cabanes de l'Aldea i El Vendrell*





Cursos formatius per a representants de CGA

Per tal d'acompanyar i assessorar les i els representants de famílies que participen de les Comissions de Garanties d'Admissió a tot Catalunya, s'han realitzat formacions per abordar les normatives i processos vinculats a aquesta comissió. D'aquesta manera, podem enfortir el rol que compleixen les famílies i la seva incidència en el procés de preinscripció.

Els cursos s'han fet en format webinar, amb sessions d'1 hora i 30 minuts de durada. S'han establerts diferents horaris, tant de matí com de tarda, per adaptar-nos a les diferents necessitats de les persones participants. **Durant l'any 2023 s'han fet 6 cursos**.



Dades de participació: 119 persones participants.

Guía del pas de Bressol a I3

S'ha dissenyat una guia informativa que serveix de referència per a aquelles famílies que viuen el pas de l'escola bressol a l'escola d'infantil i primària. En aquesta guia es troba informació sobre normatives aplicables, els drets de les famílies, els espais de participació a l'escola, les activitats extraescolars, el menjador, les quotes, i recomanacions tant pel desenvolupament de la preinscripció com per a l'acompanyament de les nenes i els nens que estan vivint aquest canvi.

La distribució d'aquesta guia està prevista per a l'any 2024



Formació en línia sobre "Sobirania Digital i Educació"

Aquesta formació *online* d'autoformació sobre **Sobirania Digital i Educació** ha adaptat els materials i els recursos formatius elaborats tant en la recerca com en el Curs Anual de l'aFFaC sobre la temàtica.

Arran de la recerca encetada l'any 2021 amb el suport de la Diputació de Barcelona en sobirania digital en l'entorn educatiu i de la celebració del Curs Anual de l'aFFaC sobre Sobirania Digital i Educació de l'any 2022, es va proposar crear un **curs de formació virtual i telemàtic que inclogui tota la informació obtinguda i analitzada en el marc de la recerca i dels recursos formatius generats**. Una recerca que ha permès a l'aFFaC conèixer i entendre les necessitats i preocupacions de la comunitat educativa sobre la qüestió dels drets digitals i la digitalització educativa.

L'any 2022 es van elaborar tres mòduls temàtics: Introducció i conceptes claus de la sobirania digital, les dades digitals i els drets digitals. I **aquest any 2023 s'ha finalitzat la elaboració del curs amb la inclusió de 2 mòduls temàtics nous al curs**. Aquests mòduls han desenvolupat la temàtica de les **dades digitals**, abordant la qüestió des d'una **perspectiva de justícia social i de protecció dels drets digitals de les persones usuàries**. D'aquesta manera, amb l'adaptació de continguts del projecte ***Understanding data: praxis and politics*** finançat pel EPSRC i Human Data Interaction Network+, l'aFFaC ha desenvolupat 2 mòduls que tracten:

1. Les Dades Obertes

Què entenem per dades obertes, on les trobem, com les podem compartir i publicar.

2. La Justícia de Dades

Com entenem la justícia de dades, perquè és important, estratègies per aplicar la justícia de dades a l'aula, el rol dels i les educadores per a viure de manera ètica i justa en la societat datificada, feminisme de dades, entre altres.

El curs estarà disponible l'any 2024 a través de la **Plataforma e-learning de l'aFFaC (Moodle) de manera gratuïta** per a qualsevol persona interessada, permetent a les persones participants realitzar-lo de manera autònoma i autogestionada d'acord amb els seus horaris i conciliació. El curs ha comptat amb el suport de la Diputació de Barcelona.



1.3.3 Projectes

SOBIRANIA I DRETS DIGITALS

edDIT: Corporacions tecnològiques, plataformes educatives digitals i garantia dels drets de la infància amb enfocament de gènere.

Un projecte de l'aFFaC amb el grup de recerca Esbrina de la Universitat de Barcelona (UB).

L'aFFaC enceta l'any 2023 la fase de difusió i sensibilització del projecte edDIT, després de la recerca realitzada l'any anterior entre l'aFFaC i el grup de recerca Esbrina de la UB, per conèixer com afecta l'ús de plataformes digitals educatives de corporacions tecnològiques com Google o Microsoft als drets de la infància.

Amb una recerca que compta amb la participació de 2.470 persones de la comunitat educativa i altres persones expertes, el 23 de febrer de 2023 l'aFFaC presenta l'informe final de resultats en un acte obert al públic a l'Aula Magna de l'Edifici Històric de la UB.

Després de l'acte, els resultats del projecte edDIT es publiquen a mitjans de comunicació nacionals i **l'aFFaC organitza actes de sensibilització sobre la temàtica amb famílies, professorat i alumnat de la comunitat educativa catalana**. També organitza una **trobada d'entitats a LaFede.cat** per reflexionar i compartir experiències **per avançar cap a la sobirania tecnològica als centres educatius**. Finalment, l'aFFaC organitza un **fòrum internacional en el què participen entitats i institucions de l'Amèrica Llatina** interessades en la temàtica.

A banda de la sensibilització social, l'aFFaC inicia una **tasca d'incidència política amb les principals autoritats educatives de Catalunya per reclamar polítiques educatives respectuoses amb els drets digitals de la infància**. Entre aquestes, ens reunim amb el Departament d'Educació, i el Departament d'Empresa i Treball, Societat Digital, de la Generalitat de Catalunya.

Aquest projecte ha estat finançat per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD) de la Generalitat de Catalunya.

Territoris: *Barcelona i Esplugues de Llobregat*


Generalitat de Catalunya
Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
esbrina
ASSOCIACIONS FEDERADES DE FAMÍLIES D'ALUMNES DE CATALUNYA
aFFaC
edDIT
Corporacions tecnològiques, plataformes educatives digitals i garantia dels drets de la infància amb enfocament de gènere




edDIT
Presentació estudi
"Plataformes digitals BigTech del sistema educatiu català i drets de la infància: amenaces i reptes"
UNIVERSITAT DE BARCELONA

PARTICIPACIÓ

VEU i BOT! (SPITEC): Projecte europeu de participació infantil i adolescent

L'any 2023, l'aFFaC continua amb l'**execució del projecte europeu VEU i BOT!** (SPITEC per les seves sigles en anglès) **de promoció i millora de la participació infantil i adolescent a centres educatius**, finançat per la Comissió Europea (convocatòria CERV-2021-CHILD).

De gener a juny de 2023, es continua l'execució del **pilot als 8 centres educatius** participants fent una **diagnosi participativa amb alumnat i professorat per a definir els espais participatius** a treballar segons les necessitats de cada centre.

Durant el primer i segon trimestres del curs 2023-24 es duu a terme la fase de cocreació i implementació dels mecanismes de participació infantil i adolescent escollits per cada centre amb l'acompanyament d'**INDIC**, una consultora experta en processos participatius.

Resultat d'aquest acompanyament, **l'aFFaC publica un informe amb experiències d'èxit a centres educatius i amb un decàleg per a professionals de l'educació**.

El projecte el lidera l'aFFaC, en col·laboració amb el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC), el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència de Catalunya (CNIAC) i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.



Territoris: *Fondarella, Sabadell, Terrassa, Alcanar, L'Esquirol i Manresa*





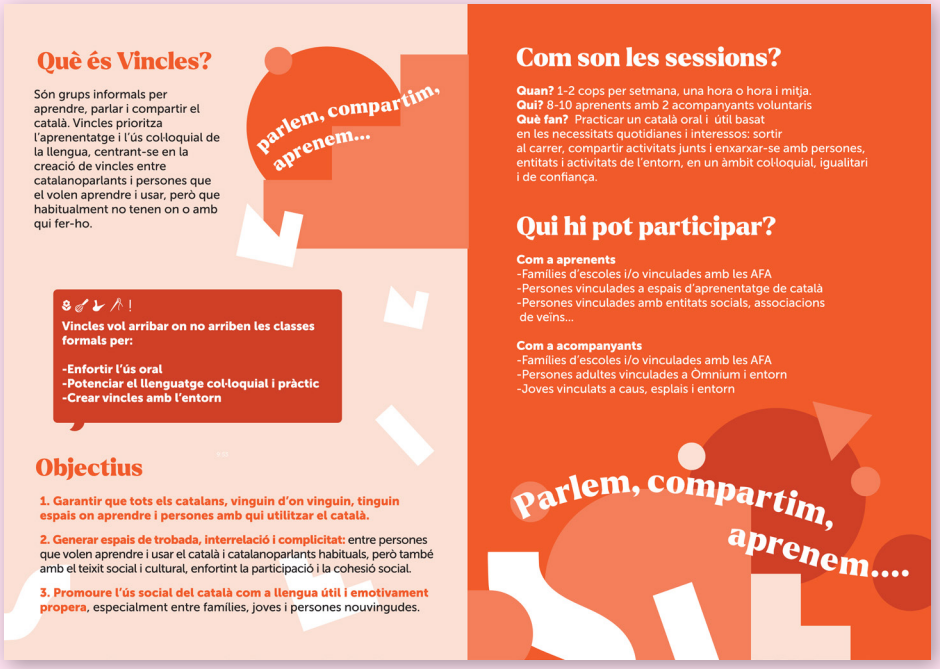
EDUCACIÓ I CULTURA

VINCLES

Vincles és un projecte impulsat per **Òmnium Cultural,** amb la col·laboració estreta de l'aFFaC i altres entitats d'arreu del territori, que **té per objectiu multiplicar els grups informals de famílies on poder aprendre, parlar i compartir el català**.

Vincles **prioritza l'aprenentatge i l'ús col·loquial de la llengua,** centrant-se en la creació de vincles entre catalanoparlants i persones que el volen aprendre i usar, però que habitualment no tenen on o amb qui fer-ho.





L'aFFaC participa en el projecte per facilitar i acompanyar la participació de les famílies dels centres educatius públics d'arreu de Catalunya, afavorint la implicació de les AFA en la creació dels grups de Vincles.

Durant aquest any s'han creat **25 grups d'aprenentatge** arreu del territori amb **30 persones acompanyants** i més de **115 aprenents** que participen de forma activa en el projecte.

A més, hi ha més de 30 AFA que han mostrat interès i estan en procés d'iniciar el projecte Vincles en les diferents àrees territorials (Barcelona, Vallès Occidental, Terres de l'Ebre, Baix Llobregat, Berguedà, Rubí i Terrassa).

EDUCACIÓ SOSTENIBLE

PRIMARY. Guardians dels boscos ferits

Primary és un projecte impulsat per **RUIDO Photo** i el **Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals** (CREAF), amb la col·laboració de l'aFFaC.

El projecte ha desenvolupat **accions de sensibilització** (formacions, exposició fotogràfica i projecció documental) **sobre la desforestació dels boscos tropicals primaris a països del Sud Global dirigides a joves d'instituts de la ciutat de Barcelona**.

Territori: *Barcelona*



La Quinoa Viatgera

L'aFFaC ha participat en l'**elaboració i publicació del conte infantil il·lustrat La quinoa viatgera sobre el dret a la ciutat i la sobirania alimentària**. La finalitat del conte és enfortir les capacitats dels infants més petits en relació amb el consum alimentari crític i donar a conèixer les opcions sostenibles i de proximitat, en el marc de l'economia solidària i per una alimentació sostenible. L'**Observatori DESCA** és l'entitat impulsora del projecte.

Territori: *Barcelona*









Llars sense fum

Llars sense fum és un projecte impulsat per la Unitat de Control del Tabac de l'Institut Català d'Oncologia (ICO), amb la col·laboració de l'aFFaC. El projecte fa una recerca per ajudar a les famílies on hi ha una o més persones fumadores a tenir una llar lliure de fum de tabac per protegir la salut dels infants i de tota la família.

L'aFFaC ha facilitat la participació de famílies i AFA d'arreu del territori al desenvolupament de la recerca.



IGUALTAT I NO DISCRIMINACIÓ

Recursos per a famílies nouvingudes sobre el sistema educatiu a Catalunya

Al llarg de l'any 2023 l'aFFaC continua treballant per enfortir el seu treball d'assessorament i acompanyament a famílies migrants sobre el funcionament del sistema educatiu català. Per aquesta raó, a partir de la creació i publicació de la "*Guia breu per a famílies nouvingudes sobre el sistema educatiu català*" (disponible en català, castellà, anglès i àrab) a la pàgina web de l'entitat, es treballa en l'elaboració i publicació d'una guia més completa que també està disponible per a la seva descàrrega en català, castellà, anglès i francès.

Aquesta guia inclou una detallada explicació del funcionament de l'educació pública a Catalunya, amb **consells i recomanacions en relació al procés de preinscripció i matrícula, al suport addicional per a l'alumnat nouvingut, sobre ajuts i beques, entre altres**.





L'aFFaC fa difusió d'aquests recursos a les entitats i institucions que treballen amb famílies migrants i nouvingudes, i ofereix assessorament directe a través d'un formulari habilitat a la pàgina web. També fa arribar les **guies a centres educatius i AFA d'arreu del territori. A més, enforteix el treball en xarxa amb entitats com CCAR, AMIC UGT, Intered i Amb Cura** pel suport a les necessitats educatives de les famílies migrants residents a Catalunya.

Aquest projecte està subvencionat pel Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya.

HOMES-AFA

HOMES-AFA: Programa de formació per a la corresponsabilitat dels homes vers les cures a través de les AFA

El projecte "Homes-AFA", finançat pel Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya, té com a objectiu corresponsabilitzar als homes en la tasca de cures dels seus fills/es des d'una perspectiva interseccional per avançar cap a una criança i paternitat igualitària. D'aquesta manera, es treballa per avançar cap a la igualtat de gènere en les cures i en un canvi de cultura de gènere als centres educatius de Catalunya. A més, busca incrementar el número d'homes formats en masculinitats igualitàries i antimasclistes arreu del territori.

El projecte es divideix en les següents 4 línies d'intervenció:



Papacita't per Bressol:

El projecte es desenvolupa a totes les comarques de Catalunya duent a terme tallers formatius dirigits a homes amb infància a les escoles bressol.



Paternitats Corresponsables:

Criança amb NEE. El projecte es desenvolupa a cadascuna de les vegueries de Catalunya, amb un cicle de tallers i grups de suport destinats a homes amb infància amb Necessitats Educatives Especials (NEE).



Masculinitats Igualitàries:

Escola d'Homes Formadors. Curs virtual per a homes perquè puguin obtenir coneixements i eines per desenvolupar-se com a formadors en temes de gènere, masculinitats igualitàries i corresponsabilitat de cures. El curs pretén formar a homes que vulguin dedicar-se professionalment a la formació a altres homes i/o integrar aquests coneixements en el seu àmbit professional.



Papacitats:

Aquest projecte consisteix en una prova pilot a 8 centres educatius públics de diversos territoris de Catalunya per acompanyar un canvi cultural de gènere en l'àmbit educatiu a través d'actuacions de sensibilització, formació i promoció de nous models de masculinitats igualitàries i de la corresponsabilitat de les cures amb pares i professionals de l'educació.

Joves i comunitats per a la coeducació transformadora

Aquest projecte té l'objectiu de treballar per generar entorns educatius lliures de violència masclista a través de la coeducació transformadora, i està impulsat per les entitats **Intered** i la **Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere**.

Amb la col·laboració de l'aFFaC, s'acompanya a les famílies i les AFA dels centres educatius d'arreu del territori interessades en reflexionar i intercanviar experiències de coeducació transformadora, en relació a temes com l'educació afectiva-sexual i els discursos d'odi en els centres educatius.



1.3.4 Observatori

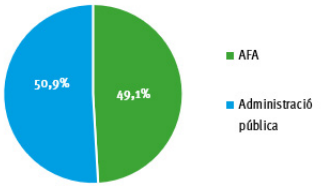
L'Observatori de l'aFFaC és l'àrea encarregada d'analitzar les dades del sistema educatiu per tal de garantir a la ciutadania el dret a disposar d'informació veraç, contrastada i accessible. A més, elabora informes i estudis de recerca en matèria educativa amb l'objectiu de contribuir a millorar els estàndards de qualitat de l'educació pública. Durant el 2023, dins de la funció política i social, l'Observatori va dur a terme les següents recerques:

Anàlisi sobre el menjador escolar i el temps de migdia

L'any 2022, amb l'objectiu de conèixer les principals **característiques que configuren el temps de migdia i el servei de menjador escolar als centres educatius públics de Catalunya**, l'aFFaC va enquestar les AFA que estaven federades durant el curs escolar 2022/23. La mostra de l'estudi va ser de 1.911 AFA. Això suposa un 92% del total d'AFA federades de centres que complien aquestes condicions: escoles d'infantil de 2n cicle i primària, instituts de secundària, instituts-escola i centres de Zones d'Escolarització Rural.

Durant el 2023 s'han analitzat les dades a nivell general i s'ha fet una comparació entre els centres que fan gestió directa i indirecta d'aquest espai. Aquesta informació ha donat suport de contingut estadístic a la incidència política i social de l'aFFaC.

Gràfic 5: Distribució de qui gestiona el menjador entre AFA i l'Administració pública (%, N: 1.634)



Monitorització de les dades d'oferta i matrícula

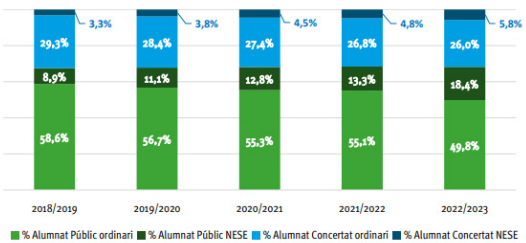
Aquest és el procés periòdic que l'Observatori de l'aFFaC duu a terme cada any per tal de **supervisar l'estat i evolució de l'educació catalana pel que fa a l'oferta de places i a la matriculació de l'alumnat**. Dins d'aquesta anàlisi, parem especial atenció a la comparativa entre els centres de titularitat pública i els de titularitat privada concertada, analitzant aspectes com **la cobertura de l'alumnat NESE o les ràtios per aula, entre d'altres**. Les dades s'obtenen des de **fonts oficials** com el portal de transparència de la Generalitat, les estadístiques publicades pel Departament d'Educació i el Mapa escolar, a banda d'altres **fonts extraoficials** que ens ajuden a obtenir una visió global de la situació. Un cop obtenim totes les dades, fem una **anàlisi creuada entre les dades de la preinscripció escolar i les dades d'inici de curs**. Ambdues es relacionen i complementen entre si, i són la referència per observar les tendències clau del sistema educatiu:

a) Buidatge de dades del Mapa escolar i anàlisi de les places ofertades a la preinscripció escolar

A principis de l'any 2023, l'Observatori i l'Equip Territorial de l'aFFaC duen a terme la **recollida de dades publicades al Mapa escolar de Catalunya sobre les places ofertades** a la preinscripció del curs 2023/24, i es complementen amb la informació obtinguda de la resta de fonts oficials.

Es posa **especial atenció en les places ofertades a I3 i a 1r d'ESO**, ja que són els cursos d'entrada als centres educatius i, per tant, determinants per conèixer l'evolució de la cobertura d'alumnat que ostenta cada titularitat. D'altra banda, també **es posa el focus en les places NESE ofertades i s'intenten detectar anomalies** en relació a aquests paràmetres a nivell municipal -una tasca que anticipa possibles incidències durant el procés de preinscripció-.

Gràfic 8. Distribució de l'alumnat des de i3 a 4t d'ESO segons tipologia (ordinari i NESE) i xarxa educativa (%)



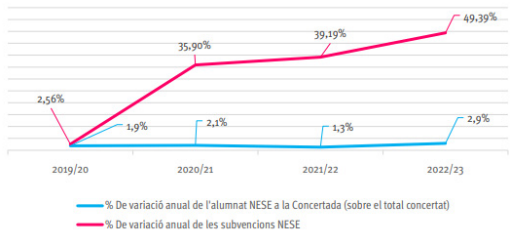
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del portal d'estadístiques del Departament d'Educació.

b) Anàlisi de dades educatives a inici de curs

Durant el mes de setembre l'Observatori de l'aFFaC **complementa les dades anteriors amb les dades de tancament del curs anterior 2022/23** i d'oferta final de places pel curs actual 2023/24, entre altres. Aquí és on observem l'evolució de les dades en comparació a altres anys i podem avaluar els èxits i fracassos de la planificació educativa de les administracions públiques.

Aquest any, algunes de les dades més alarmants han estat les referents a l'encariment del servei de menjador escolar, el sobre finançament a la xarxa privada pel que fa a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) en comparació a la xarxa pública i la privatització de la formació professional.

Gràfic 10. variació anual d'alumnat NESE de i3 a 4t d'ESO concertat i variació anual de les subvencions NESE



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del portal d'estadístiques del Departament d'Educació i al DOGC.

La jornada escolar a debat: Més enllà del binomi contínua-partida

a) Publicació de l'informe: D'acord al compromís adquirit a l'Assemblea General de l'any 2021, el procés consultiu per contribuir de manera rigorosa, analítica i argumentada al debat sobre la jornada escolar finalitza la seva primera part amb l'informe La jornada escolar a debat: Més enllà del binomi contínua-partida, publicat a l'abril de 2023.

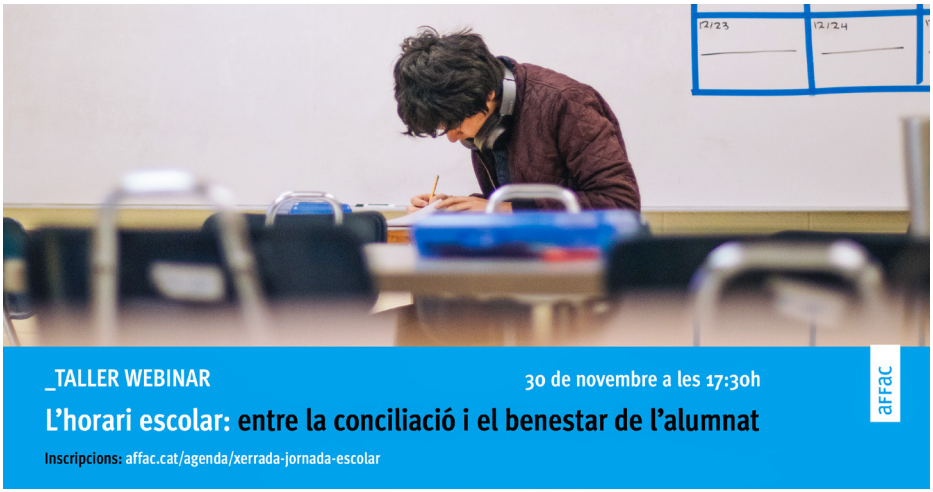
Aquest estudi analitza les veus de 5 persones expertes en educació a Catalunya i a l'Estat espanyol en àrees de la salut, sociologia de l'educació i la igualtat de gènere. Es tenen en compte les opinions de 278 professors/es i direccions de centres educatius públics de Catalunya, i les percepcions de 2.162 famílies de centres educatius públics de Catalunya. Els resultats i propostes s'utilitzen d'acord a les següents dimensions: 1) Conciliació familiar i laboral amb perspectiva de gènere; 2) Aprenentatge de l'alumnat; 3) Temps no lectiu (temps de migdia, extraescolars i acollida); 4) Desigualtat, democràcia i privatització i 5) Territori.

b) Els principals resultats del mateix informe es van presentar a les AFA associades en l'Assemblea General Ordinària a l'abril de 2023.

c) També, el novembre de 2023 es va fer un webinar sobre els principals resultats de l'informe dirigit a famílies.

Projectes de recerca i difusió subvencionats pel Departament d'Igualtat i Feminismes.





Alumnat i Jornada Escolar

Durant el curs escolar 2023/24, l'aFFaC comença a desenvolupar la segona fase del projecte d'investigació sobre la Jornada Escolar. Així doncs, ara es posa el focus en les **veus de l'alumnat** amb l'objectiu d'estudiar i contrastar les seves **valoracions, significats i propostes sobre la jornada escolar amb les conclusions i punts crítics obtinguts en la primera fase de la recerca**.

Durant el 2023 s'ha desenvolupat la metodologia amb el suport d'investigadores del Grup de Recerca en Educació Intercultural (GREDI) de la Universitat de Barcelona. Aquesta metodologia s'ha adaptat segons l'edat dels infants i adolescents d'acord als principis de no discriminació, interès superior del nen o de la nena, supervivència i desenvolupament i participació, principis formulats a la Convenció sobre els Drets de l'Infant (CDI).

Projectes de recerca i difusió subvencionats pel Departament d'Igualtat i Feminismes.

Participació a l'Origen.

Estudi sobre les pràctiques i concepcions de participació de les famílies al centre educatiu als països d'origen i a Catalunya.

L'aFFaC reconeix que hi ha barreres estructurals i socials per a la participació efectiva de totes les famílies que són part d'una comunitat educativa, sobretot per a les famílies migrades i d'un origen cultural no hegemònic.

Per això, el curs 2023/24 l'aFFaC inicia un estudi sobre **les pràctiques i concepcions de participació de les famílies al centre educatiu als seus països d'origen i a Catalunya**. L'objectiu és generar coneixement comparat sobre la concepció i la pràctica de la participació de les famílies en l'escolarització als països d'origen de quatre importants comunitats migrades a Catalunya -la marroquina, la romanesa, la pakistanesa i la senegalesa-, en comparació amb la pràctica de les AFA així com amb l'experiència d'aquestes famílies en l'escolarització catalana.

Durant el 2023 es desenvolupa la revisió de literatura i la metodologia no extractivista que inclou membres de les comunitats migrades estudiades en el disseny, implementació i avaluació de la recerca.

Projectes de recerca i difusió subvencionats pel Departament d'Igualtat i Feminismes.


PARTICIPACIÓ
A L'ORIGEN

1.3.5 Participació i representació

1) Espais dependents de l'Administració pública

ÀMBIT GENERAL

Consell Escolar de Catalunya

El Consell d'Educació de Catalunya (CEC) és l'organisme superior de consulta i participació de l'educació no universitària. La seva funció principal és debatre i valorar aquelles normes que el Departament d'Educació els hi fa arribar, tot i que els seus dictàmens no són vinculants.

L'aFFaC som membres del CEC i durant el 2023 ens ha representat el Jordi de Carreras, vocal de la Junta Directiva de l'aFFaC. Alguns dels temes que s'hi han tractat són:

- En el Plenari del CEC, s'ha tractat la valoració de les tardes de setembre i l'avançament de l'inici de curs; les línies estratègiques del Departament d'Educació per al curs 2022/23 per part del Director General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües, Sr. Joan Cuevas Expósito; el Decrets de la FP; l'ordre de calendari escolar, on ens vam tornar a oposar a aspectes de configuració d'horaris a discreció dels centres que incrementen la segregació i les possibilitats de privatitzar el temps lectiu; la presentació del Consell Superior de l'Avaluació en relació a l'estat de l'educació a Catalunya on vam constatar la manca de dades i rigorositat amb la seva anàlisi; entre altres temes.

- En la comissió de finançament hem tingut l'oportunitat de presentar les nostres dades sobre la contribució econòmica de les famílies al sistema educatiu català i denunciar, des del rigor de l'anàlisi i les dades, que a Catalunya l'educació no és gratuïta.

- En el marc de la comissió d'ordenació, s'han presentat les línies d'intervenció del Departament d'Educació pel que fa a formació i innovació. A través de la compareixença del Subdirector General d'Innovació i Formació, el Sr. Jesús Moral Castrillo.

- Hem participat activament a la subcomissió de composició i reglament de règim intern del Consell d'educació de Catalunya. El treball en aquesta comissió segueix actiu i l'aFFaC està posant tota l'energia per a que el CEC esdevingui un òrgan transparent i de participació real de la comunitat educativa. Intentem que la representació de famílies de l'educació pública tingui l'espai que li correspon d'acord a la seva representació.

Durant el 2023 el CEC ha ampliat la seva activitat i ha creat els següents espais:

Fòrum de Formació Professional i Orientació 2023:

Aquest espai ha servit per consultar als municipis i consells territorials sobre les necessitats de la FP, el Projecte de decret pel qual es regulen els centres de FP integrada i els criteris de planificació de l'oferta de FP inicial.

De la mà del pedagog i especialista en orientació professional, Màrius Martínez Muñoz, s'ha celebrat la conferència "L'orientació al llarg i ample de la vida".

En relació a la formació professional dual s'ha presentat un estudi d'impacte i les modificacions curriculars introduïdes pel Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

Per últim, s'ha explicat el model de la FP integrada i s'han exposat els seus centres.

Grup de Treball XXXI Jornada Vida 2023:

Des de setembre de 2023 l'aFFaC ha participat en aquest grup de treball, que ha tingut com a objectiu la coordinació de la XXXI jornada de reflexió anomenada "De l'abandonament educatiu a les oportunitats per a tothom" a realitzar-se el 2024.

S'ha fet una reunió al mes amb el propòsit de concretar l'estructura, l'organització i la proposta de les persones convidades a parlar en la jornada.

Observatori dels drets de la Infància

Es un òrgan col·legiat, assessor i consultiu de la Generalitat en matèria dels drets de la infància a Catalunya, en què participen entitats públiques, entitats privades i experts en l'àmbit de la infància i l'adolescència. Des de l'aFFaC hi participem per promoure l'adopció de les mesures necessàries per aconseguir el màxim grau de divulgació dels drets reconeguts a la infància i a l'adolescència.

Observatori de la Infància i l'Adolescència

L'aFFaC és membre d'aquest òrgan i forma part de la seva Comissió Permanent. Es tracta d'un òrgan assessor i consultiu de la Generalitat que tracta tots aquells temes que preocupen al conjunt de les entitats que hi participen i també aquells que la Generalitat considera d'interès general per a les seves entitats membres.

Pacte Nacional per a la Interculturalitat

És un espai d'interlocució entre la ciutadania i l'Administració, on podem aportar opinions, propostes, necessitats i expectatives. Aquest pacte pretén recollir tant els compromisos del Govern com de tota la societat catalana per afavorir la igualtat, el coneixement i reconeixement de la diversitat, i el foment de la interacció positiva en tots els àmbits. Aquest pacte dóna continuïtat al Pacte Nacional per a la Immigració ja signat el passat 2008.

Taula de federacions de mares i pares

La Taula de federacions de mares i pares és un espai de participació i col·laboració del Departament d'Educació. L'objectiu principal de la Taula és treballar conjuntament amb les AFA que existeixen arreu de Catalunya. Nosaltres, per tant, en formem part juntament amb cinc entitats més, i ens reunim periòdicament quan la Directora General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa ens convoca. Els membres de la Taula de federacions som:

- ***aFFaC**: Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) (pública)*
- ***CCAPAC**: Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya (concertada)*
- ***AFAEC**: Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de l'Agrupació Catalana (concertada)*
- ***FAPEL**: Federació d'Associacions de Pares d'Escoles Lliures de Catalunya (concertada)*
- ***FAMPADI**: Representació de DINCAT*
- ***FAPAES**: Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya (pública)*

Entre els temes que s'han tractat destaquem el Pla de calor, l'accés al batxillerat i a la universitat, el val escolar, entre altres.

ÀMBIT TERRITORIAL

Consells Escolars Territorials:

Els Consells Escolars Territorials (CET) formen part del conjunt d'òrgans de participació educativa oficials a Catalunya. Els representants de l'aFFaC participem al CET per aportar el nostre punt de vista i poder informar a les AFA sobre els temes que es tracten com, per exemple, informació bàsica i novetats del curs escolar, servei de menjador, resultats de proves diagnòstiques de l'alumnat, entre altres temes.

Durant l'any 2023 hem tingut representació als següents CET i aquests són els temes que hem tractat:

Barcelonès

1. Regulació de l'ús dels mòbils als centres educatius

Girona

1. Obres i construccions
2. Planificació de l'oferta educativa pel curs 23/24
3. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius
4. Funcions i actuacions dels Consells Escolars Territorials
5. Composició i funcions del CET
6. Organització i funcionament CET

Lleida

1. Constitució o canvis del Consell Escolar Territorial de Lleida
2. Dades d'escolarització
3. Obres realitzades i previstes
4. Programes d'actuacions als Serveis Territorials
5. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius
6. Composició i funcions del CET
7. Organització i funcionament CET

Tarragona

1. Composició i funcions del CET
2. Organització i funcionament CET
3. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius

Catalunya Central

1. Dades d'escolarització
2. Obres realitzades i previstes
3. Programes d'actuacions als Serveis Territorials
4. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius
5. Composició i funcions del CET
6. Organització i funcionament CET

Baix Llobregat

1. Planificació escolar del curs 2023/2024
2. Obres i construccions (Fons – EU i RAM) 2023 i 2023/24
3. Informació i línies de treball del (CEC) Consell Escolar de Catalunya
4. Preinscripció 2023-2024: valoració del procés
5. Implementació nous cicles formatius de FP per al curs 2023/24
6. Recursos curs 2023/24 per a l'atenció a la diversitat
7. Presentació de la proposta del nou Consell Escolar d'Educació de Catalunya
8. Presentació del Dossier de dades i projectes del curs 2023/24
9. Línies de treball de la Conselleria d'Educació (Curs 2023/24)
10. Debat monogràfic sobre l'ús dels mòbils als centres educatius
11. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius
12. Composició i funcions del CET
13. Organització i funcionament CET

Maresme - Vallès Oriental

1. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius
2. Composició i funcions del CET

Vallès Occidental

1. Composició i funcions del CET
2. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius

Terres de l'Ebre

1. Informació general de la Direcció Territorial
2. Zonificació de Deltebre i Tortosa
3. Planificació escolar del curs escolar 2023/24
4. Presentació de la proposta del procés participatiu del Consell Escolar Territorial
5. Regulació de l'ús dels mòbils centres educatius
6. Composició i funcions del CET

Consells Escolars Municipals:

Els Consells Escolars Municipals (CEM) són un òrgan de participació, consulta i assessorament a la comunitat educativa, estan presents a molts municipis catalans. Les famílies hi participen a través de les seves AFA. L'aFFaC també hi participa quan és convidada expressament.

Durant l'any 2023 hem tingut representació als següents CEM i aquests són els temes que hem tractat:

Barcelona Ciutat

1. Retorn dels grups de treball i presentació
2. Aprovació dels seus manifestos
3. Participació en grups de treball i comissions:

   – Planificació
   – Inclusiva
   – Emergència climàtica

Cambrils

1. Dies de lliure disposició
2. Renovació del CEM
3. Resultats de la preinscripció
4. Mesa de planificació
5. Pla Educatiu d'Entorn
6. Comissions de treball del CEM

Girona

1. Renovació parcial dels membres
2. Procés de preinscripció 2023/24
3. Assignació comissions
4. Creació de la Comissió 360
5. Proposta d'acord en relació a la zonificació dels centres educatius secundària i adscripcions

Lleida

1. Dades de matriculació del curs 2022/23 i oferta del curs 2023/24
2. Presentació, Debat i Aprovació del Projecte Educatiu de Ciutat
3. Informar de l'evolució de les comissions de treball del CEM constituïdes
4. Presentació de l'oferta educativa de la formació professional
5. Presentació de les dades de preinscripció del curs 2023/24
6. Presentació de la proposta del calendari escolar i elecció dels dies de lliure disposició
7. Presentació de la proposta de nou Reglament de la Comissió de reglament
8. Benvinguda nous membre CEM
9. Dades de matriculació curs 2023/24
10. Actuacions OME i de la CGA 22/23
11. Informar del procediment de renovació de membres

Granollers

1. Informació relativa al cens escolar del curs 2023/24

Tarragona

1. Comissió ciutat educativa: establir objectius i pla de treball. Iniciar enquesta per diagnosi
2. Comissió observatori per l'equitat: Informació relativa a la preinscripció 2023-2024. Presentació de les mesures per minimitzar l'escletxa digital durant la preinscripció. Revisió del material d'acollida
3. Dades Preinscripció 23/24
4. Rendició de comptes de les Comissions de Treball
5. Dies de lliure disposició
6. Nou reglament, Avaluació i Renovació dels membres del CEM

Reus

1. Comissió recursos per la inclusió: establiment d'objectius, actuacions prioritàries i pla de treball
2. Comissions de treball
3. Ús del mòbil als centres educatius

Comissions de Garanties d'Admissió (CGA):

Les CGA són espais de participació de la comunitat educativa que han de garantir que es respectin totes les normes i decrets vigents en el procés d'admissió escolar. Aquest curs hem augmentat la nostra representació i hem passat de les 222 comissions de l'any passat a les 242 d'aquest 2023. Això ens permet detectar, evitar i/o denunciar possibles vulneracions de drets en l'assignació de places públiques.

Serveis Territorials Departament d'Educació	**Núm. CGA creades pel Deptm. 2022**	**Núm. CGA amb representació aFFaC 2022**	**Núm. CGA creades pel Deptm. 2023**	**Núm. CGA amb representació aFFaC 2023**
Baix Llobregat	53	40	**55**	**41**
Catalunya Central	19	12	**19**	**19**
Barcelona comarques	29	15	**29**	**24**
Maresme-Vallès Oriental	23	19	**20**	**18**
Vallès Occidental	61	30	**62**	**39**
Barcelona ciutat	4	4	**4**	**3**
Girona	52	30	**50**	**34**
Lleida	23	21	**23**	**21**
Camp de Tarragona	49	41	**45**	**31**
Terres de l'Ebre	17	10	**17**	**12**

Reunions amb Ajuntaments

- *Ajuntament de Manresa*
- *Ajuntament de les Franqueses del Vallès*
- *Ajuntament de Tarragona*
- *Ajuntament de Barcelona*
- *Ajuntament de Reus*
- *Ajuntament de Santa Maria d'Avià*
- *Ajuntament d'Amposta*

Reunions amb Serveis Territorials

- *SSTT Girona*
- *SSTT El Penedès*
- *SSTT Tarragona*
- *SSTT Catalunya Central*
- *SSTT Baix Llobregat*
- *Consorci d'Educació de Barcelona*
- *SSTT Maresme*
- *SSTT Vallès Oriental*
- *SSTT Terres de l'Ebre*

Reunions amb Consells Comarcals

- *CC Tarragonès*
- *CC Garraf*
- *CC Segrià*

Altres espais de participació:

COMARCA BAGES

Taula Comarcal de polítiques LGTBI del Bages

Formada per diverses entitats de la comarca i institucions. Les seves principals funcions són la coordinació d'accions, campanyes i polítiques LGTBI a nivell comarcal, la presentació de demandes i necessitats detectades, el compartiment d'experiències i recursos utilitzats i la realització del Pla Comarcal per garantir els drets de les persones LGTBI. La Taula es reuneix un cop l'any.

Pla Educatiu d'Entorn a Manresa

Els Plans Educatius d'Entorn (PEE) tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Des de l'aFFaC treballem de forma activa dins del PEE. Hem dut a terme el projecte Alfabetització Digital dirigit a les AFA de la ciutat de Manresa.

COMARCA BAIX CAMP

Comissió d'èxit educatiu del CEM de Cambrils

Es treballa per tal que Cambrils esdevingui una ciutat educadora. S'ha elaborat i passat una enquesta, a alumnes de 4t d'ESO i de 2n de batxillerat i a les seves famílies, per conèixer la seva percepció del procés d'orientació i s'ha fet un recull de tots els recursos del municipi.

Comissió de recursos per l'equitat i la inclusió del CEM de Reus

Es treballa per tal de poder tenir a tots els centres de la ciutat la figura de la TIS. També s'està treballant en establir els criteris per tal que una activitat organitzada per l'Ajuntament sigui inclusiva.

COMARCA BAIX EBRE

PEE de Tortosa

Participació en les comissions de Famílies, Èxit Educatiu i Igualtat d'Oportunitats.

COMARCA BAIX LLOBREGAT

Consell de Salut del Consell Comarcal del Baix Llobregat

Espai conformat per diversos consellers del Consell Comarcal, tècnics del Consell Comarcal, responsables del CatSalut i Departament de Salut, representants dels Ajuntaments i d'entitats del territori.

Des de l'aFFaC s'ha demanat que hi hagi un treball conjunt d'aquesta comissió amb les institucions educatives de la comarca per poder treballar sobre la salut mental d'infants i adolescents de manera transversal.

Acte de presentació de l'estudi "Prospectiva d'alternatives per oferir el servei de menjador escolar a l'educació secundària obligatòria (ESO) a la comarca del Baix Llobregat": Participació en la taula rodona en la qual es va exposar el model de menjador que defensa l'aFFaC.

BARCELONA CIUTAT

Consell Educatiu Municipal de Barcelona

El Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) actua com a organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, i té caràcter territorial respecte al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i al Consorci d'Educació de Barcelona.

La competència obligatòria del CEMB i dels deu consells educatius municipals de districte (CEMD) se centra en la funció consultiva, assessora i de demanda d'informació, i en el fet de dotar tots els consells de centre de la ciutat de Barcelona del representant municipal a cadascun dels seus consells.

Consell Municipal de Benestar Social de Barcelona

Òrgan de participació en l'àmbit del benestar social i la qualitat de vida de la ciutadania. Assessora, recomana i emet informes o dictàmens sobre els plans, les ordenances municipals, les normatives i els altres temes d'interès en aquesta matèria.

Consell de la Formació Professional de Barcelona (CFPB)

Òrgan consultiu format pels diferents agents educatius, socials i econòmics relacionats amb la Formació Professional, del que l'aFFaC en forma part. L'objectiu principal és vetllar per la millora de la qualitat de la inserció laboral a la ciutat de Barcelona.

Pacte per Barcelona

Es crea amb la missió d'aprofitar tot el potencial de Barcelona per superar la crisi de la covid-19. Compta amb la participació de més de 50 entitats, agrupacions i agents del teixit econòmic, social, educatiu, cultural, esportiu i científic, a més dels tinents d'alcaldia i els presidents o presidentes dels grups municipals al Consistori. Dins d'aquest marc general del Pacte formem part de la Taula "Cultura, Educació, Internacional, Ciència i Esports".

Taula de Seguiment de Protegim les Escoles

Espai de seguiment del projecte "Protegim les Escoles", impulsat per l'Ajuntament de Barcelona, que pretén millorar la qualitat ambiental, la seguretat vial i donar més confort als espais públics que estan als entorns escolars.

Direcció del Departament de Justícia Global de l'Ajuntament de Barcelona

L'aFFaC es reuneix amb aquesta direcció per avaluar els projectes presentats i establir sinergies de casa als propers anys relacionats amb l'àmbit de l'educació per a la justícia global.

Diputació de Barcelona

Durant el curs escolar l'aFFaC ha treballat en un projecte d'alfabetització digital a famílies i recerca en sobirania digital subvencionat per aquesta mateixa administració.

COMARCA ALT EMPORDÀ

Taula d'Infància i Adolescència de l'Alt Empordà

És un òrgan de representació format per diversos agents socials, educatius, sanitaris i cossos de seguretat de la comarca que té l'objectiu de vetllar pel benestar de la infància i l'adolescència mitjançant el treball amb xarxa i amb els i les professionals, que ve regulat pel Decret 250/2013.

COMARCA SEGRIÀ

Consell assessor de la Infància i l'Adolescència de la ciutat de Lleida

És un òrgan permanent de participació ciutadana d'assumptes municipals relacionats amb aquells àmbits d'activitats pública municipal que afectin o es refereixin a la infància i l'adolescència. En formen part, a més de la Defensora de l'Infant, assessors independents, representants de les administracions de Lleida, diferents federacions, col·legis professionals, representants de grups polítics i nois/es del Plenari dels Infants. Els experts assessors constitueixen la Comissió Permanent.

Comissió de seguiment del servei de menjador del Consell Comarcal del Segrià

Aquesta comissió està formada per tots els grups polítics amb representació al Consell, l'aFFaC i el Departament d'Educació. La seva funció és fer seguiment del funcionament dels menjadors escolars de la comarca depenents del mateix Consell Comarcal.

Consell de Ciutat

És el màxim òrgan consultiu i de participació de l'Ajuntament de Lleida en què representants de la ciutat, escollits pels Consells de zona i temàtics, actors socials, econòmics i representants de la ciutadania, debaten plegats amb els responsables polítics i tècnics municipals sobre els afers públics des de la corresponsabilitat, el compromís i estima per la ciutat de Lleida.

Taula intersectorial d'estils de vida saludable infanto-juvenil de la ciutat de Lleida

Donar a conèixer els resultats de l'Observatori Joves Salut i Benestar i avançar en la implementació de l'estratègia de promoció de la salut.

Observatori de la Infància i l'Adolescència de Lleida

Té com a objectiu una anàlisi permanent de les principals problemàtiques de la infància i l'adolescència, l'avaluació dels serveis, projectes i recursos així com la detecció de necessitats i recursos. Des de l'Observatori es fa un informe bianual sobre la situació de la infància i l'adolescència a Lleida.

COMARCA TARRAGONÈS

Comissió de l'Observatori per l'equitat del CEM de Tarragona

Espai de reflexió sobre informació relativa a la preinscripció 2023-2024. Es fan propostes de mesures per minimitzar l'escletxa digital durant la preinscripció. Es treballa en l'elaboració del material d'acollida al sistema educatiu de les famílies nouvingudes.

Comissió de ciutat inclusiva del CEM de Tarragona

L'objectiu d'aquesta comissió és avançar cap a una ciutat més inclusiva. S'ha iniciat el treball preparant una enquesta per tal de fer una diagnosi de la situació real de la ciutadania. També s'està treballant en una *check list* per tal de fer arribar a tots els departament de l'Ajuntament per tal de tenir activitats inclusives.

2) Espais i plataformes socials i polítiques

ÀMBIT GENERAL

Somescola

Somescola és una plataforma que té per objectiu coordinar totes aquelles persones i entitats que es comprometen a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure, i que no separi els infants i joves per la seva llengua d'origen.

L'aFFaC és membre actiu d'aquest espai i aquest any ha participat per treballar i defensar l'ús de la llengua catalana al sistema educatiu català.

Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)

El MUCE està integrat per les entitats següents: Associació d'Estudiants Progressistes (AEP); Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC); Associació de Mestres Rosa Sensat (AMRS); Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC); Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Secundària (FAPAES); Federació d'Ensenyament de CCOO-Federació d'Ensenyament de CGT-Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC)-FETE-UGT-Sindicat d'Estudiants (SE)-Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC)-USTEC·STEs (IAC)

Desmilitaritzem l'Educació

El col·lectiu Desmilitaritzem l'Educació està format per més de 100 entitats vinculades al foment de la Pau i a l'educació. El principal objectiu de la campanya és denunciar la creixent presència de l'exèrcit en espais educatius, tant formals com informals i no formals.

Plataforma en Defensa dels Serveis Públics

L'aFFaC és entitat impulsora d'aquesta plataforma, que sorgeix arran de la Plataforma Aturem la Llei Aragonès. Neix per defensar els serveis públics que encara no s'han externalitzat i treballa per internalitzar serveis que haurien de ser públics, però que el Govern català ha anat privatitzant al llarg dels anys.

Xarxa d'Associacionisme de Catalunya

L'aFFaC és membre d'aquest espai de coordinació i intercanvi que aplega federacions i plataformes d'entitats de base associativa per compartir necessitats i reptes conjunts, i respondre-hi de manera inclusiva amb l'objectiu de visibilitzar i enfortir la societat civil al nostre país.

Xnet

Plataforma ciutadana que treballa en favor dels drets digitals. L'aFFaC treballa en un programa pilot sobre sobirania digital a les escoles de Barcelona juntament amb Xnet i des de l'any 2019.

EPA (European Parents Association)

És l'entitat que aplega la veu de les federacions d'AFA a nivell europeu. L'aFFaC continua exercint la seva influència en defensa dels drets de les AFA de Catalunya en l'àmbit europeu a través d'aquesta confederació.

LaFede.cat

L'aFFaC és ONG activa en l'eix d'educació per a la justícia global d'aquesta confederació, i des de l'any 2021, ho fa des de l'eix d'incidència política en defensa del dret a l'educació.

Revolta escolar

L'aFFaC col·labora amb el moviment Revolta escolar. La federació dóna suport comunicatiu i logístic al col·lectiu.

Grup de Recerca Esbrina de la Universitat de Barcelona (UB)

L'aFFaC ha treballat, conjuntament amb aquest grup, un projecte de recerca sobre plataformes digitals educatives i drets de la infància que s'ha executat entre el 2022 i 2023.

Ruido Photo

L'aFFaC treballa amb aquesta entitat diversos projectes d'educació sostenible relacionats amb periodisme crític a països del Sud Global.

Plural, centre de masculinitats

L'aFFaC és membre de la xarxa d'entitats que treballen les masculinitats igualitàries i la corresponsabilitat dels homes en les cures a la ciutat de Barcelona des de l'any 2023.

Observatori dels Drets de la Infància

L'Observatori dels Drets de la Infància és un òrgan col·legiat, assessor i consultiu de la Generalitat en matèria dels drets de la infància a Catalunya en què participen entitats públiques, privades i experts en l'àmbit de la infància i l'adolescència. L'aFFaC és membre des de l'any 2021.

Observatori ciutadà contra la corrupció

L'Observatori Ciutadà contra la corrupció es una associació constituïda en 2015 per a promoure els valors democràtics europeus de transparència i dret ciutadà d'accés a la informació; impulsar la participació ciutadana en la lluita contra la corrupció i especialment la de la societat civil organitzada; i animar i promoure l'acció participativa democràtica, ciutadana, de control i denúncia alternativa. L'aFFaC n'és sòcia fundadora.

ÀMBIT TERRITORIAL

ALT PENEDÈS I GARRAF

Coordinadora AFA Vilanova i la Geltrú

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA del municipi.

Xarxa Groga Garraf

Plataforma en defensa de l'educació pública. En el seu moment es va posicionar en contra del Decret de Menjadors i Llei Aragonès i es participa per acompanyar i assessorar les AFA del municipi.

Plataforma ciutadana per l'escola inclusiva del Garraf

Es participa en 6 reunions de la plataforma, es col·labora en la preparació i la realització d'una sessió formativa per a AFA sobre escola inclusiva i es participa en la reunió de la plataforma amb els Serveis Territorials del Penedès. També es participa en la reunió de la Plataforma amb la Directora General d'Escola Inclusiva del Departament d'Educació de la Generalitat.

Plataforma Inclusió real Garraf

Plataforma de nova creació per reclamar escola inclusiva real. Es participa en les reunions del grup motor i es col·labora en fer difusió de les actuacions que s'acorda.

BADALONA

Fampas Badalona – Assistim a les assemblees

Des de l'aFFaC s'ha donat suport comunicatiu a moltes de les seves iniciatives.

Coordinadora d'AFA Badalona

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

BARCELONA CIUTAT

Acord Ciutadà per una Barcelona lliure de violència vers les dones

Juntament amb altres institucions, associacions i persones a títol individual, estem adherits a aquest acord amb el que ens comprometem a col·laborar en l'eradicació de qualsevol forma de violència vers les dones.

Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva

Som una de les entitats adherides a aquest espai de participació, de cooperació pública-privada i d'acció conjunta entre institucions i organitzacions de la ciutat que treballem per construir una Barcelona més inclusiva i amb major qualitat de vida per a totes les persones.

Assemblea Groga de Gràcia

L'Assemblea Groga de Gràcia (AGG) és un espai de reflexió i lluita contra les polítiques regressives i de retallades que s'estan produint en el nostre territori. En aquest espai, famílies, AFA, estudiants, docents, monitors i monitores de temps de lleure i veïns i veïnes debatem, reflexionem i ens mobilitzem per fer xarxa a escala de barri en defensa de l'escola pública de qualitat.

Consell d'Associacions de Barcelona

L'aFFaC forma part del CAB, la plataforma interassociativa de la ciutat de Barcelona. La seva missió és treballar pel desenvolupament de l'associacionisme i dels seus valors a Barcelona tot construint un espai de participació, vertebració (territorial/sectorial) i d'interlocució d'organitzacions interessades en l'associacionisme.

Coordinadora d'AFA de Barcelona ciutat

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

Calor a les escoles

Es participa en 6 de les trobades entre les AFA que componen el grup i s'ofereix acompanyament i suport en la trobada feta amb el Departament d'Educació i el Consorci per parlar sobre el Pla Clima.

L'HOSPITALET DE LLOBREGAT

Espai Ciutadania (Taula del Tercer Sector de l'Hospitalet de Llobregat)

Es fan reunions periòdiques on hi assisteix un membre de la Junta Directiva de l'aFFaC.

Coordinadora AMPA Endavant Collblanc – Torrassa

L'aFFaC assisteix a les reunions i dona suport comunicatiu a moltes de les seves iniciatives. Es manté el contacte any rere any.

Coordinadora d'AFA de l'Hospitalet de Llobregat

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

SANTA COLOMA DE GRAMANET

Coordinadora d'AFA de Santa Coloma de Gramenet

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

SANT ADRIÀ DE BESÒS

Coordinadora d'AFA de Sant Adrià de Besòs

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

Plataforma ciutadana per l'escola inclusiva

Plataforma constituida el 2016. És un espai comú on un conjunt d'entitats i de persones cooperem juntes amb la finalitat de promoure a Tarragona i les Terres de l'Ebre un ensenyament inclusiu i de qualitat per a tothom. Que sigui també una realitat pels alumnes amb diversitat funcional, independentment de la necessitat educativa especial que presenti i del seu grau d'afectació. Es participa en 5 reunions de la plataforma i es col·labora activament en la preparació i realització de la primera Festa de l'Escola inclusiva.

Xarxa SOS Menjador Tarragonès

Es fa l'acompanyament i assessorament jurídic, es participa en diferents reunions de la xarxa i amb el CC del Tarragonès. Finalment s'aconsegueix signar un nou conveni entre el CC i les AFA que gestionen el servei de menjador escolar.

Xarxa SOS Menjador Alt Camp

Es participa en el grup fent acompanyament davant el Consell Comarcal de l'Alt Camp. Entre els temes treballats hi trobem: la quantitat i qualitat del menjar i dels menús de menjador, l'acord entre Consell Comarcal i ajuntaments per posar un segon monitor/a en els menjadors d'escoles rurals i del fet que alguns alumnes sense DNI no poden demanar beca menjador.

Xarxa AMPES de Tarragona

Acompanyament i assessorament a través del grup i les reunions a les AFA del municipi.

Xarxa Escoles de Reus

Acompanyament i assessorament a través del grup a les AFA del municipi.

A Reus també és possible

Participació activa al grup creat arrel de la jornada de treball sobre segregació escolar a Reus organitzada per la Xarxa d'Escoles Públiques de Reus.

LLEIDA

Plataforma Menjadors Lleida – Pirineus

Hem assistit a una reunió amb les AFA amb l'objectiu de fer un seguiment de la gestió dels menjadors i les beques menjadors que estan gestionades per les mateixes AFA. Col·laborem conjuntament fent el seguiment i assessorament de les diferents AFA i mediant amb les diferents administracions públiques de les quals depenen l'autorització de la gestió dels menjadors escolars i de les que la gestió la porten els Consells Comarcals.

Salvem Àngel Guimerà - Balaguer

Plataforma a favor de treballar tema segregació escolar al municipi de Balaguer.

VALLÈS OCCIDENTAL

Xarxa AFA Ripollet

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

PEPETA Terrassa

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat amb estreta col·laboració amb la coordinadora La Pepeta. Necessitat que la gestió del menjador escolar sigui municipal.

Xarxa AFA Cerdanyola PAC

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

Xarxa AFA Sant Cugat del Vallès

Es treballa i participa per acompanyar i assessorar les AFA de la ciutat.

CATALUNYA CENTRAL

Menjador-convenis AFA's

Acompanyament i assessorament al grup organitzat per poder dur a terme mobilitzacions relacionades amb el menjador escolar i els convenis dels Consells Comarcals amb les AFA. S'han creat a Osona i Bages, aquest últim per valorar el servei de menjador Serhs, ja que hi han moltes queixes.

Xarxes locals

S'han creat xarxes municipals a Piera i a Santa Margarida de Montbui.

GIRONA

Transport Escolar Segur

Lluita de famílies d'arreu del territori per aconseguir transport escolar de 3 punts o amb alces.

Menjador-convenis AFA's

Participació al grup organitzat per poder dur a terme mobilitzacions pel que fa a reclamacions relacionades amb el menjador escolar i els convenis dels Consells Comarcals amb les AFA.

GIRONA CIUTAT

Jornada Secundària

Trobada amb professorat, famílies, professionals de l'educació i responsables polítics per a donar resposta, o més aviat respostes, a la pregunta "Què passa amb l'ESO?".

Revolta Escolar Girona

Es treballa per un entorns escolars segurs i pacificats. Presentació d'una moció per uns entorns saludables i lliure de cotxes.

1.4 Funció de suport

1.4.1 Assessorament i acompanyament a les AFA

Plataforma de protecció de dades

La protecció de dades personals està recollida en dues normatives, una a nivell europeu i l'altra a nivell estatal:

- **Reglament (UE) 2016/679 del Parlament i del Consell**, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades.

- **Llei orgànica 3/2018**, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

L'AFA com a entitat té atribuïdes unes funcions que comporta el **tractament d'informació dels seus socis, alumnes, col·laboradors, voluntaris**, etc. La normativa sobre Protecció de Dades obliga a les associacions a protegir les dades personals que tractin com a entitat. Aquest tractament té a veure amb qualsevol acció que fem amb les dades de caràcter personal (recollida, gravació, conservació, modificació i consulta, fins i tot, la cessió, en cas que es produeixi).

L'aFFaC, a través d'un acord de col·laboració amb Lant Advocats, especialistes en protecció de dades, seguim oferint a les nostres AFA una aplicació informàtica que funciona sobre la base de l'activitat de l'usuari i que ja ha estat configurada de manera específica per a l'activitat de les AFA. L'acord inclou una assegurança que cobreix fins a 60.000 per les sancions que puguin arribar a les AFA que han contractat el servei.



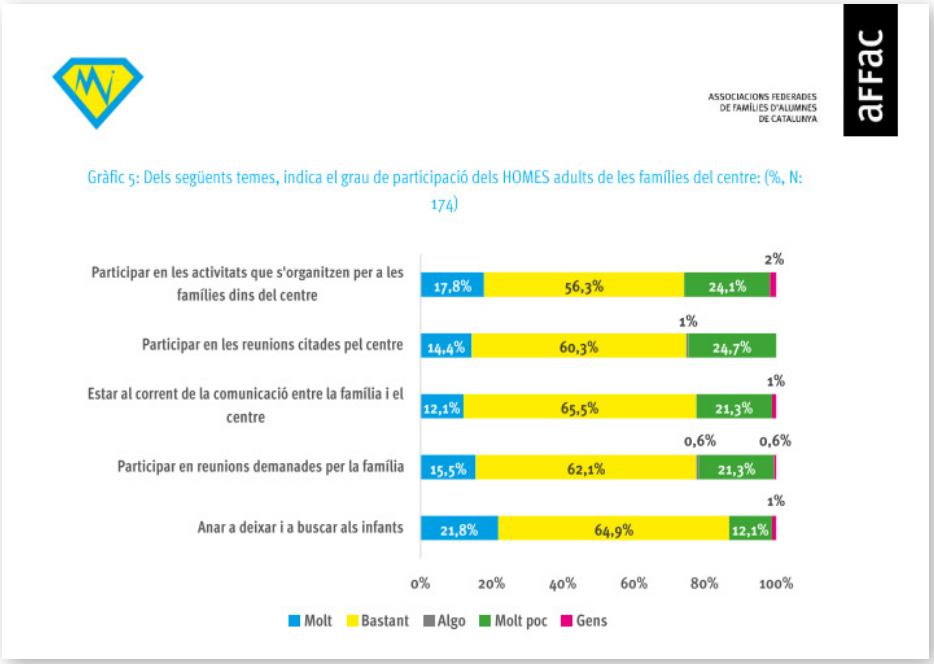
Assegurances

L'aFFaC té contractades assegurances col·lectives per les AFA federades, assegurances ètiques, tant pel que fa el seu propi funcionament intern com per aquelles pòlisses que les AFA contracten a través de la federació.

La corredoria d'assegurances amb qui treballa l'aFFaC i les companyies contractades a través d'aquesta mediadora, han estat **certificades amb el segell EthSI, que reconeix l'adopció de pràctiques de responsabilitat social i mesures de transparència**, així com el compromís amb l'economia social i solidària i amb la gestió econòmica mitjançant la banca ètica.

D'aquesta forma, l'aFFaC reforça el seu compromís per una millora de la societat, contribueix al benefici de totes les persones i demostra que una gestió associativa compromesa amb l'economia solidària és possible.

Totes les AFA federades estan **incloses a la nostra assegurança de responsabilitat civil general** d'activitats que cobreix totes les activitats que organitza l'AFA, tant dins com fora de l'escola, amb l'excepció de les activitats considerades perilloses.

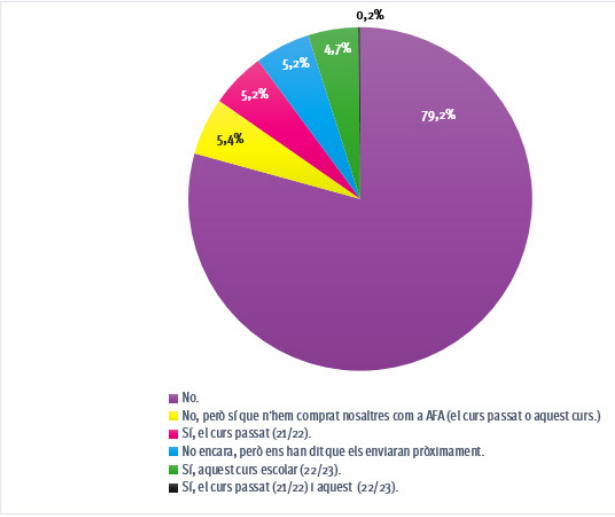


També estan incloses a la nostra **assegurança de responsabilitat civil de Juntes Directives** que cobreix la responsabilitat en l'exercici del càrrec dels membres de les seves Juntes Directives. D'aquesta manera**, es protegeix el patrimoni personal** de les persones que assumeixin la responsabilitat de gestionar l'associació.

Les AFA que organitzen activitats extraescolars fisicoesportives estan obligades per normativa a contractar una assegurança d'accidents que ha de tenir com a cobertura els imports mínims que marca la legislació vigent. L'aFFaC té una **pòlissa col·lectiva a la qual es poden incorporar totes les AFA federades** que la necessiten a uns preus molt competitius.

L'aFFaC també ha negociat amb la corredoria d'assegurances Arç Cooperativa la possibilitat que les AFA federades puguin contractar altres assegurances també a preus molt competitius com són l'**assegurança per les colònies, per actes puntuals i l'assistència en viatges** escolars.

Gràfic 2: El Departament d'Educació ha enviat ventiladors al vostre centre?



Font: Elaboració pròpia.

Serveis de registre i modificació de Juntes i Estatuts

Aquest any 2023, l'aFFaC ha continuat oferint el servei de registre i/o modificació de Juntes Directives i Estatuts d'AFA per facilitar a les AFA els tràmits amb l'administració. El servei s'ofereix de forma gratuïta a les AFA federades, cobrant únicament el preu del tràmit fixat per l'administració i les despeses de gestió derivades del programari segur i fiable que emprem.

En total, durant aquest curs hem tramitat **342 registres de Junta** i **115 de modificació d'estatuts**, un 6% més que el curs anterior.

	Registre de Junta	Modificació d'Estatuts
Escoles Bressol	55	16
Escoles	225	83
Educació Especial	4	0
Instituts	38	9
Institut Escola	19	7
TOTAL	**342**	**115**

Atenció a les AFA

Mitjançant l'equip tècnic que tenim desplegat arreu del territori, s'ha facilitat **assessorament i orientació eficaç i eficient a les consultes realitzades per les AFA** en les diverses qüestions vinculades a la seva gestió associativa. A més, s'han dut a terme **visites a aquelles AFA on era necessari enfortir o consolidar** els seus processos i dinàmiques associatives.

Per tal d'establir una comunicació directa i eficient amb les AFA federades i atendre així a les seves necessitats vinculades a la gestió i incidència política i social, des de l'aFFaC s'ofereixen diferents recursos que es vehiculen a partir de la tècnica territorial de referència:

- **L'atenció telefònica, el correu electrònic, les videotrucades i els sistemes de missatgeria mòbil**: cada àrea territorial disposa d'un telèfon de contacte i adreça de correu electrònic on les AFA poden rebre atenció directa i ser orientades en aquelles qüestions que es plantegen.

- **Grups de comunicació**: en funció de l'àrea territorial, el nivell educatiu o el grup d'interès existeixen diversos grups de missatgeria o correu electrònic on les AFA reben informació rellevant i es promou la coordinació i el treball en xarxa.

- **L'atenció presencia**l: a partir de la necessitat detectada s'ofereix l'atenció presencial per tal d'abordar qüestions específiques per aquelles AFA que ho poden requerir i l'atenció grupal per promoure la coordinació i les accions en xarxa en defensa de l'educació pública.

Per tal de donar cobertura i poder oferir suport i assessorament a les AFA federades, l'aFFaC té la següent distribució territorial:

Àrea Tècnica Territorial	Tècnic/a de referència	Núm. AFA federades
Alt Penedès i Garraf	Tere Franch	**99**
Anoia i Bages	Ascen Ureña	**122**
Baix Llobregat	Alba Martínez	**239**
Barcelona ciutat	Nacho Pallàs i Eli Puente	**324**
Barcelonès	Nacho Pallàs i Eli Puente	**117**
Camp de Tarragona	Tere Franch	**199**
Girona	Raquel Granell	**283**
Lleida Pirineus	Roser Martí	**59**
Maresme	Estela Mancheño	**133**
Pla de Lleida	Roser Martí	**214**
Pirineus Orientals	Ascen Ureña	**145**
Terres de l'Ebre i Priorat	Alba Martínez	**90**
Vallès Occidental	Ascen Ureña / Laura Prades	**236**
Vallès Oriental	Estela Mancheño	**137**
	TOTAL	**2.397**

Durant l'any 2023 s'han atès un total de **3.591 consultes a tot el territori**.
A la següent taula podem veure la comparativa per àrea territorial:

Àrea Territorial	Consultes 2023	Consultes 2022	Diferència
Alt Penedès i Garraf	229	241	-12
Anoia i Bages	220	216	+4
Baix Llobregat	611	569	+42
Barcelona ciutat	198	170	+27
Barcelonès	123	231	-107
Camp de Tarragona	311	335	-24
Girona	453	330	+123
Lleida Pirineus	71	166	-95
Maresme	113	91	+22
Pirineus Orientals	203	232	-29
Pla de Lleida	320	397	-77
Terres de l'Ebre	154	166	-12
Vallès Occidental	438	477	-39
Vallès Oriental	147	180	-33
TOTAL	**3.591**	**3.801**	**-210**

Referent al motiu de les consultes, segons categoria, observem la següent distribució segons temàtica i territori:

Temes / Àrees Territorials	Alt Penedès i Garraf	Anoia i Bages	Baix Llobregat	Barcelona ciutat	Barcelonès	Camp de Tarragona	Girona	Lleida Pirineus	Maresme	Pirineus Orientals	Pla de Lleida	Terres de l'Ebre	Vallès Occidental	Vallès Oriental	Total
Assemblees		7	29	13	1	1	4		6	3	5	5	9	4	**92**
Assetjament	5		3				2								**5**
Canvis juntes directives		22	62	34	29	25	57	13	16	26	39	10	56	20	**437**
Casals i colònies	28	5	4	2		3	6		3	2	1	1	4		**31**
Conflictes interns		6	8	5	4	4	11	1	2		2	2	18	4	**74**
Consell escolar de centre	7	4	21	3		10	11		1	5	5	5	13	3	**87**
Consultes vàries	6	12	125	20	13	41	12	6	20	17	22	34	20	31	**396**
Contractes amb empreses	23	2	52	2	1	6	2		1	2	1	3	2	1	**80**
Escola Inclusiva	5						1								**1**
Estatuts i RRI		20	48	17	7	29	45	10	9	24	39	12	37	17	**337**
Fiscalitat web	23	2	2	5		8	5	1	2	3	2	2	6	5	**52**
Funcionament del Centre	9	12	2		1	18	13		1	4	5		20		**89**
Gestió d'AFA i relació amb els socis	13	4	14	1	1	6	10		2	4	2	5	23	2	**84**
Gestió d'activitats	10	13	14	11	6	23	28	6	6	9	22	4	20	11	**178**
Gestió econòmica	5	23	37	30	13	24	55	4	6	15	20	7	47	5	**302**
Gestió menjadors	16	18	25	10		26	32	3	12	25	14	18	24	8	**235**
Horari i jornada escolar	20		3			1						1	1		**6**
Incidències assegurances		5	6				5		1	2		1	3	3	**26**
Informació assegurances		38	89	27	25	48	77	15	25	35	75	27	80	26	**619**
Informació d'aFFaC	32	11	18	7	2	14	18	3		7	20	4	19	2	**138**
Interculturalitat	13														
Normatives diverses		1		1	3	9	22	1			8		8		**58**
Preinscripció	5	1	3					1		7					**12**
Protecció de dades		3	22	4	1	6	13	2		2	12	3	9	3	**83**
Quota i dades contactes aFFaC	3	6	10	2	14		8	5		8	25	3	7	1	**89**
Relació equip directiu		5	8	1	1	6	4			3	1	5	10		**49**
Subvencions	5			1			3								**4**
Tràmits entitats jurídiques			3		1							1	2	1	**9**
Ús espais i manteniment de centres	1		3	2		3	9					1			**18**
TOTAL	**229**	**220**	**611**	**198**	**123**	**311**	**453**	**71**	**113**	**203**	**320**	**154**	**438**	**147**	**3.591**

Aquest any les temàtiques més consultades han estat sobre assegurances, canvis de Junta i Estatuts i Reglament de Règim Intern.

1.4.2
Formació i Dinamització

En l'àmbit formatiu, l'aFFaC ofereix a les AFA federades un seguit de **cursos i tallers adreçats a millorar la seva gestió**, ampliar coneixements sobre **criança positiva** i donar-los suport en les tasques que han d'entomar en el seu dia a dia. Aquest curs destaquem els següents:

	Assistents
Escoles Bressol	41
Escoles Infantil i Primària	388
Instituts Escola	23
Instituts de Secundària	47
Escoles Rurals	18
TOTAL	**517**



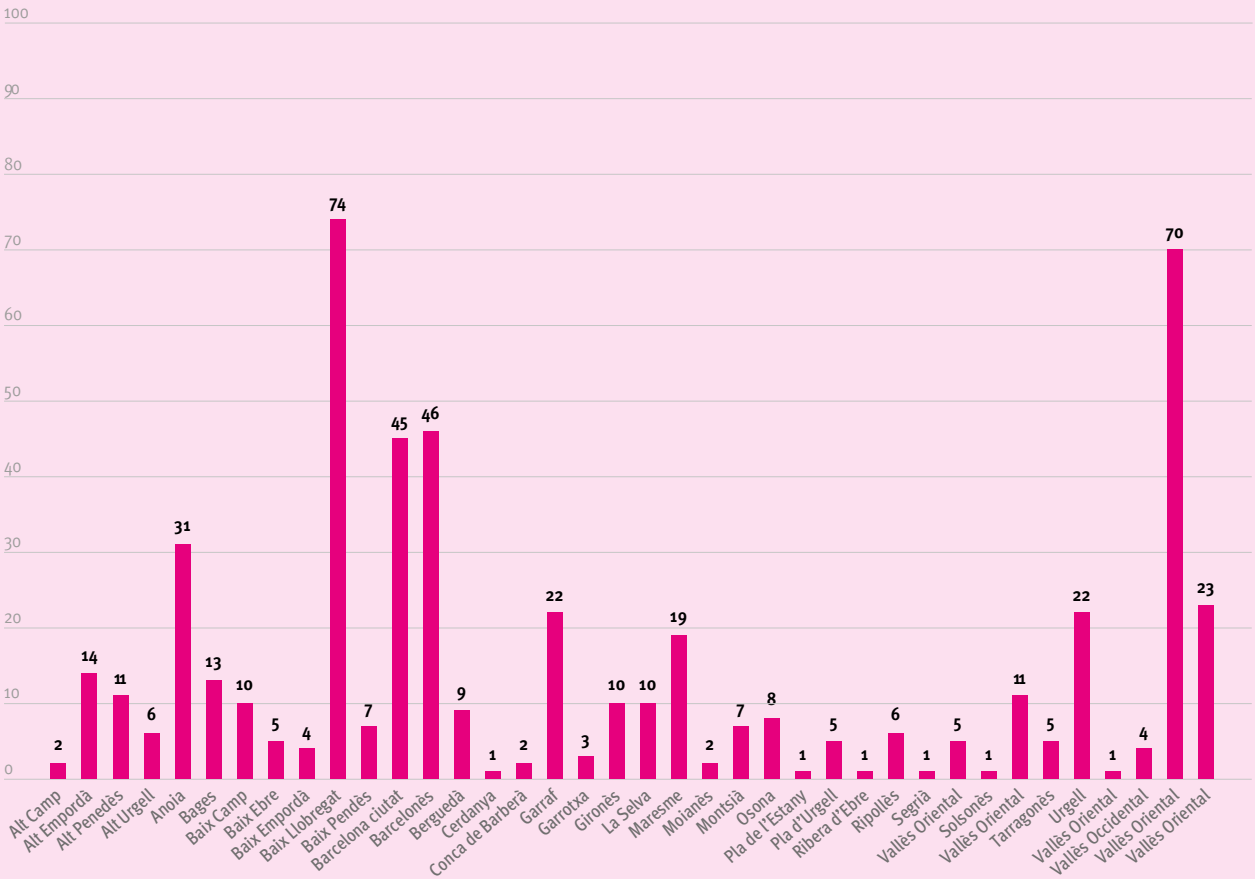
Curs de gestió per a AFA

Formació adreçada a totes les persones que col·laboren o s'incorporen a les AFA de qualsevol municipi. L'objectiu és **donar eines per facilitar l'organització de l'AFA, d'acord a la legislació associativa vigent**. Donem a conèixer la informació rellevant sobre el funcionament i l'organització de l'AFA i del centre educatiu. També potenciem el desenvolupament de **recursos, procediments i estratègies per a que les ganes de participar** es puguin materialitzar en accions i propostes concretes que enriqueixin el Projecte Educatiu de Centre i l'educació de l'alumnat.

Els cursos s'han organitzat per nivells educatius: **bressol, primària, secundària i escoles rurals**. El format del curs és en format ***webinar***, en dues sessions **d'1 hora i 30 minuts cadascuna**, en diferents horaris, tant matins com tardes. Aquest any 2023 s'han fet un total de **34 cursos**.

Dades de participació: *517 persones participants*

Distribució territorial dels assistents als cursos de gestió:



Curs de gestió en format presencial en municipis concrets

Per enfortir la gestió de les AFA de territoris específics de Catalunya es fan **versions del curs de gestió en format presencial, en una jornada o en diverses sessions**. Les formacions presencials aborden temes bàsics de la gestió d'una AFA, però aprofundeixen en aquells aspectes més sol·licitats per les AFA del territori d'execució, sempre amb una metodologia participativa basada en l'experiència de les persones participants.



Per realitzar aquests processos comptem amb la **col·laboració d'Ajuntaments**, els qui promouen aquestes activitats i convoquen les AFA a aquests espais.

L'any 2023 vam fer 2 processos, un amb l'**Ajuntament de les Franqueses del Vallès** (dues sessions) i un altre amb l'**Ajuntament de Salt** (una sessió).



Dades de participació: *21 persones participants de 14 AFA diferents*

Taller: Com celebrar l'Assemblea General telemàticament

En aquest taller s'aprenen, de manera dinàmica, quines eines digitals podem fer servir per celebrar l'assemblea general de manera telemàtica: **què necessitem, com la convoquem, quines recomanacions hem de seguir, com votem, etc.**

El taller es va fer en format ***webinar***, en una sola sessió d'1,5h de durada, i amb dinàmiques molt participatives, amb un màxim de 15 persones per tal d'afavorir la participació de les persones assistents. Es van realitzar **dos tallers al desembre del 2023**.



Dades de participació: *25 persones participants de 23 AFA diferents*

Formació en línia sobre "La digitalització en la gestió de l'AFA"

Arran de la pandèmia covid-19 es va detectar la necessitat d'enfortir les habilitats digitals de les persones membres de les AFA en la gestió de la seva entitat, així com potenciar l'ús d'eines digitals ètiques i segures pel funcionament de la seva activitat, l'activació de mecanismes de participació digitals de les famílies a les AFA, l'activació d'eines digitals de comunicació activa entre les AFA i la resta de la comunitat educativa, entre d'altres. Actualment, molts dels tràmits que ha de realitzar una associació (per posar uns exemples: signatura digital, gestió de subvencions, reunions *online*, actualitzacions de les juntes al registre, etc.) tenen format digital, pel que ha estat del tot necessari que els membres de les juntes es poguessin capacitar en aquests aspectes.

Amb aquesta formació es pretén treballar l'alfabetització digital amb les famílies associades per a avançar en la digitalització de la gestió de les AFA.

Aquesta formació s'oferirà en format virtual a través de la plataforma *e-learning* de l'aFFaC (Moodle). El curs compta amb el suport de la Diputació de Barcelona i s'oferirà al llarg de l'any 2024.

Desenvolupament d'una eina per fer votacions telemàtiques segures.

En el cas de votacions secretes cal utilitzar una eina digital que, a la vegada que ens permeti identificar l'usuari, no visualitzi el seu vot. La majoria de plataformes que existeixen al mercat que compleixen aquestes prestacions són de pagament.

Des de l'aFFaC estem desenvolupant una eina digital per a les AFA federades que permetrà fer votacions telemàtiques completament segures, fàcils i àgils i que permetrà veure el resultat al finalitzar l'acte. És la mateixa eina que utilitza l'aFFaC en les seves assemblees generals, i que s'anomena **Participa**.

Properament estarà a disposició de les AFA federades que ho vulguin fer servir, i us informarem de com demanar-ho i quin és el seu funcionament.

Formació en assegurances

Espai en què s'explica a persones membres d'AFA la **manera com operen les assegurances vinculades a una associació de les seves característiques**, i alhora, la normativa vigent. Es posa un èmfasi especial en les assegurances més utilitzades per les AFA: assegurança de responsabilitat civil (obligatòria per a tota associació), assegurança d'accidents, entre d'altres. S'expliquen les condicions de cada assegurança, que cobreixen, com activar-les, juntament amb altres aspectes.

El curs es va fer en format *webinar*, en una sola sessió d'1,5h de durada, i amb el **suport d'Arç Cooperativa**. Es van realitzar 4 cursos durant l'any 2023.



Dades de participació: *72 persones participants de 65 AFA diferents*

Formació en protecció de dades

Formació per explicar el "Reglament de protecció de dades" i com aquest s'aplica a entitats com les AFA. Entre els continguts abastats hi havia: que és una data personal, com tractar les dades, principis vinculats al Reglament, drets i recomanacions sobre el tema.

El curs es va fer en format *webinar*, en una sola sessió d'1,5h de durada, amb el suport de **Lant Advocats**. Es va fer un curs durant desembre del 2023.



Dades de participació: *30 persones participants de 27 AFA diferents*

Mentories a les AFA

Tallers d'intervenció per **enfortir el funcionament i l'organització d'una AFA**. En el cas de què l'AFA no estigui creada o consolidada, es fa un **suport en la creació de l'associació**.

A través dels tallers s'ofereix un acompanyament personalitzat a les AFA respecte als seus desafiaments com a organització associativa, s'assessora les persones membres de l'AFA per aconseguir més autonomia i apoderament, i s'assoleixen el màxim d'objectius establerts amb les AFA.

Aquestes mentories han comptat amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, de l'Ajuntament de Tarragona i de la Generalitat de Catalunya.

Dades de participació: *42 tallers de mentories a 42 AFA durant l'any 2023.*

Curs d'Alfabetització digital per a famílies

Curs consistent en la **realització d'activitats formatives periòdiques per a familiars de l'alumnat d'origen migrant, principalment de centres de màxima o alta complexitat sobre competències digitals bàsiques, i competències lingüístiques en català i castellà**.

Les activitats es realitzen en el centre educatiu i es treballa en grups reduïts de familiars per tal de millorar la qualitat i l'aprofitament del curs. L'equip de persones formadores està integrat, principalment, per persones voluntàries membres de la comunitat educativa del centre (famílies i/o professorat), així com també per persones formadores externes al centre.

La programació de les unitats formatives **s'adapta a cada centre i a la seva realitat**, tant pel que fa en contingut com en número d'unitats formatives. Les sessions son completament pràctiques, utilitzant un ordinador i el mòbil, si se'n disposa. Per a la realització del projecte, es crea una **comissió de seguiment en cada centre**, formada per un membre del centre, una persona de l'AFA i la persona tècnica de l'aFFaC responsable del projecte.

Aquests cursos han comptat amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, de la Generalitat de Catalunya i de quatre centres d'educació pública a través de contractació directa.

Dades de participació: *S'han fet 16 cursos amb 105 persones participants de 15 centres educatius.*







Tallers musicals per a famílies d'escoles bressol de Barcelona

Tallers musicals per a infants de 0 a 3 anys **que fomenten la música des de ben petits com una experiència directa, profunda i feliç, en un clima d'escolta i alegria**. A través del cant, el ritme, el joc, el moviment, l'audició, l'experimentació amb el so i les improvisacions amb diferents instruments, els nens i nenes reben una estimulació auditiva, motriu, sensorial i afectiva única, que els farà créixer, divertir-se, aprendre i estimar la música.

S'han **fet 5 tallers, a centres cívics i entitats comunitàries**, agrupant les famílies de les escoles bressol de 5 districtes diferents de la ciutat de Barcelona: Sants-Montjuïc, Gràcia, Horta Guinardó, Ciutat Vella i Sant Andreu.



Dades de participació: *63 infants acompanyats de 63 adults, vinculats a 20 AFA de les escoles bressol de les districtes.*







Tallers contacontes per a famílies d'escoles bressol de Barcelona

Tallers de contacontes per a infants de 0 a 3 anys **per afavorir el vincle afectiu entre famílies**. Aquests contes estan centrats en el desenvolupament de l'infant i la **descoberta del món i l'estimulació de la imaginació i l'interès per la lectura**. A través del conte, es treballen diferents àmbits: s'afavoreix **l'adquisició de la competència lingüística, es desenvolupen i vivencien els sentits, es potencien les possibilitats motrius, s'estimula la imaginació i creativitat dels infants**, així com també participar i gaudir de l'experiència. A més, en aquests tallers també s'ofereixen eines i recursos a les famílies per poder aplicar a casa tot allò treballat.

S'han fet **3 tallers**, en centres cívics, agrupant a les famílies de les escoles bressol de 3 districtes diferents de la ciutat de Barcelona: **Gràcia**, **Ciutat Vella** i **Sant Andreu**.

Dades de participació: *39 infants acompanyats de 39 adults, vinculats a 10 AFA de les escoles bressol de les districtes.*

Tallers intergeneracionals d'art urbà als instituts

El taller consisteix en **donar a conèixer l'art urbà entre el públic adult,** concretament entre els pares i mares d'alumnes d'instituts de secundària, participant conjuntament amb els seus fills i filles en processos de creació d'art urbà dignificant espais dels instituts dels barris on viuen.

Concretament, l'activitat consisteix en fer **tallers de graffitis als instituts de secundària de la ciutat, dirigit a alumnes i famílies d'alumnes de secundària en horari no lectiu per dignificar algun espai del centre**, amb la participació activa de les AFA dels instituts. Cada taller consta de dues sessions mínim. En la primera sessió es dinamitza el grup, i es fa la primera conceptualització de la proposta entre totes les persones participants. En la segona sessió es plasma la proposta acordada en l'espai determinat amb el centre educatiu (preferiblement seran murs o mobiliari ubicat en els patis o altres espais exteriors dels centres educatius). Els tallers els realitzen i dinamitzen artistes urbans vinculats a una entitat del sector, encarregada de coordinar la part artística i pedagògica del projecte.

S'han realitzat **dos tallers** a dos centres d e secundària, a l'**Institut Domènech i Montaner** i a l'**Institut Flos i Calcat**, tots dos de Barcelona.

Dades de participació: *28 persones participants, 19 joves i 9 adults, de dos centres de secundària.*

Xerrades criança positiva

Les formacions en criança positiva que proposa l'aFFaC volen **contribuir a la formació de les mares i pares en la seva tasca d'acompanyament dels seus fills i filles**. Les xerrades i les temàtiques s'han organitzat per nivell educatiu, i es realitzen en format *online*, amb una durada d'entre 1,30h i 2h.

- **Els més petits de casa: com acompanyar en el seu creixement evolutiu**. Espai per conèixer les principals àrees evolutives en els nens i les nenes i les seves característiques. Des d'això, abordar el paper de les famílies en el desenvolupament de les àrees evolutives.



Dades de participació: *36 persones participants.*

- **La sexualitat travessa les nostres vides**. Generar una trobada per compartir claus educatives i reflexions per abordar l'acompanyament a les sexualitats de nens i nenes des de l'àmbit de la família. Des d'una lògica participativa que permeti compartir experiències, inquietuds i pors sobre el tema.

Dades de participació: *65 persones participants.*

- **Itineraris educatius. Més enllà de l'ESO**. Aquesta xerrada va mostrar quins són els principals itineraris que es poden seguir després de l'educació obligatòria, quins recursos hi ha per tenir una informació completa de les diferents possibilitats i reflexionar sobre quin paper poden adoptar les famílies en aquest moment de canvi per als seus fills i filles.

Dades de participació: *70 persones participants.*

- **Les famílies davant del bullying: prevenció, detecció i actuació**. Trobada per reflexionar sobre el paper que exerceixen les famílies en la prevenció, detecció i actuació davant l'assetjament escolar, considerant tota la comunitat educativa com a actors claus per trobar una solució a aquest problema. Es van compartir experiències, inquietuds i eines pràctiques.

Dades de participació: *60 persones participants.*

- **Eines per parlar de sexualitat amb infants de 3 a 8 anys**. La finalitat de la xerrada ha estat donar eines per parlar de sexualitat amb els nens/es d'entre 3 i 8 anys, fent èmfasi especial per parlar de les vivències amb el cos. La perspectiva és que en l'edat que sigui cal parlar de sexualitat, sempre partint del respecte i de l'interès que també tinguin els infants.

  Dades de participació: *74 persones participants.*

- **Les famílies d'adolescents davant del bullying: prevenció, detecció i actuació**. Trobada per reflexionar sobre el paper que exerceixen les famílies d'adolescents en la prevenció, detecció i actuació davant l'assetjament escolar, considerant tota la comunitat educativa com a actors claus per trobar una solució a aquest problema. Es van compartir experiències, inquietuds i eines pràctiques.

  Dades de participació: *65 persones participants.*

- **Eines per parlar de sexualitat amb infants de 9 a 12 anys**. La finalitat de la xerrada ha estat donar eines per parlar de sexualitat amb els nens/es entre 9 i 12 anys, des de l'abordatge de qüestions més vinculades a les fonts d'informació que tenen i a les quals poden accedir. La perspectiva és que en l'edat que sigui cal parlar de sexualitat, sempre partint del respecte i de l'interès que també tinguin els nens i nenes.



  Dades de participació: *67 persones participants.*

- **Parlem de depressió: senyals d'alarma, prevenció i actuació**. Espai que ajuda a detectar els senyals d'alarma de l'aparició d'un possible trastorn depressiu i saber diferenciar tristesa de depressió. Es vol ajudar a les famílies a saber com acompanyar un adolescent amb depressió. També es volen reconèixer factors protectors i conèixer tractaments disponibles.

  Dades de participació: *39 persones participants.*

- **Donar-nos un respir: Autocura per a famílies**. Espai per parlar sobre aquelles funcions parentals que ens aporten moltes satisfaccions i aprenentatges, però alhora ens confronten amb dubtes, reptes i un desgast tant físic com emocional. L'objectiu ha estat donar espai, legitimitat i sentit a la cura del nostre benestar, a reparar, descansar, gaudir per ajudar a millorar el nostre dia a dia, com també el dels més petits de casa.

  Dades de participació: *30 persones participants.*

- **Què és la desinformació o Fake news, i com pot afectar als nostres fills i filles**. Espai per dotar les famílies d'eines perquè puguin ajudar els fills i filles a desenvolupar les habilitats necessàries per detectar informació falsa o perquè tinguin un consum crític de la informació.

  Dades de participació: *10 persones participants*

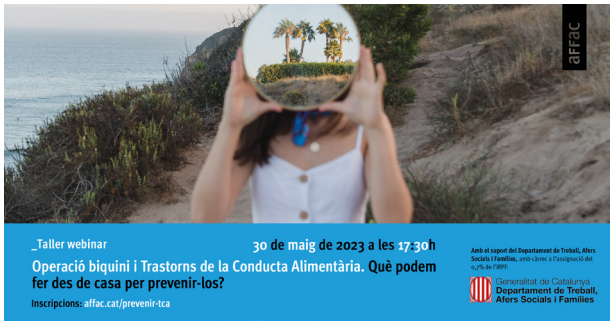
- **Eines per parlar de sexualitat amb adolescents**. L'activitat s'ha basat en una investigació etnogràfica realitzada amb més de 2.500 adolescents que ens ha permès explorar com entenen, expressen i viuen la sexualitat i poder donar eines a partir de com volen que les persones adultes les acompanyem en el descobriment de la seva sexualitat.

  Dades de participació: *55 persones participants*

- **Com ajudar als teus fills i filles a detectar desinformació o Fake News a Internet**. Espai per dotar les famílies d'eines perquè puguin ajudar els fills i filles a desenvolupar les habilitats necessàries per detectar informació falsa o perquè tinguin un consum crític de la informació.

  Dades de participació: *30 persones participants*

- **Operació biquini i TCA. Què podem fer des de casa per prevenir-los?** L'objectiu del taller va ser reflexionar sobre l'actual pressió social per tenir un cos determinat, així com oferir eines i recursos a les famílies en la prevenció dels TCA en aquesta etapa estiuenca.



Dades de participació: *33 persones participants*

- **La sexualitat travessa les nostres vides: diversitat sexual i de gènere a primària**. Aquesta xerrada va voler crear un espai per compartir claus educatives i reflexions per abordar l'acompanyament a les sexualitats de nens i nenes des de l'àmbit de la família.

Dades de participació: *45 persones participants*

- **Les joguines... Són sexistes?** Espai per descobrir si els nens i nenes tenen accés a tots els aprenentatges que els jocs i les joguines ofereixen, i si les seves decisions sobre els seus jocs i joguines són lliures o estan condicionades per la societat on viuen. S'hi reflexiona des d'una perspectiva de gènere.

Dades de participació: *13 persones participants*

- **Educar els fills i filles per sobreviure a les xarxes socials**. S'aborden qüestions relacionades amb la identitat digital, els bons hàbits d'higiene digital o la seguretat de les comunicacions a les xarxes socials per lliurar a les famílies eines per acompanyar els seus fills i filles. També es reflexiona sobre com incentivar relacions *online* que no siguin tòxiques i com intervenir en cas de problemes amb els amics i amigues a les xarxes.

Dades de participació: *39 persones participants*

- **La sexualitat travessa les nostres vides: com abordem la diversitat sexual i de gènere en adolescents**. En aquest taller es va parlar sobre què entenem per educació sexual i com pot incorporar la diversitat sexual com un eix transversal i com podem acompanyar les sexualitats a l'adolescència en general i a la diversitat sexual en particular des de l'àmbit familiar.



Dades de participació: *29 persones participants*

- **Com ho fem amb el porno?** La xerrada va tenir com a objectiu principal aconseguir que el porno no es converteixi en el principal educador sexual dels nostres infants i adolescents, i lliurar eines a les famílies per abordar aquest tema en particular i l'educació sexual en general.

Dades de participació: *65 persones participants*

- **Educar els fills i filles per a les primeres pantalles**. Espai de trobada perquè les famílies puguin reflexionar sobre com són de inevitables les pantalles en la criança dels seus fills i filles i eines per gestionar-ho.

Dades de participació: *50 persones participants*

- **Addiccions a substàncies en adolescents**. L'objectiu del taller va ser informar sobre les prevalences actuals a Catalunya sobre consum de tòxics en adolescents, característiques de les addiccions a substàncies en adolescents, diferències de gènere, i poder recomanar pautes per a les famílies.



Dades de participació: *23 persones participants*

- **Acompanyar els conflictes a la petita infància**. Trobada per parlar sobre quina relació tenim les persones adultes amb els conflictes i quina part els traspassem als nostres nens i nenes. El conflicte es va abordar com a oportunitat de coneixement de l'altre, de les seves necessitats, dels seus desitjos, per així poder acompanyar-los des de l'arrel.



Dades de participació: *31 persones participants*

- **Parlar del semen, mola (si saps com fer-ho)**. Aquesta xerrada va ajudar a revisar com parlem sobre la sexualitat amb els nostres fills, filles i altres menors a càrrec, aprendre tot allò que ningú ens va explicar i obtenir recursos per preparar-los per a la seva entrada a l'etapa fèrtil.

Dades de participació: *66 persones participants*

- **Control d'esfínters**. En aquest taller es va parlar sobre l'evolució i l'acompanyament dels nens i nenes a l'hora de deixar el bolquer des d'una mirada respectuosa i positiva. S'ha abordat la llibertat d'autonomia en nens i nenes de 0 a 3 anys, l'evolució del control d'esfínters durant els primers anys i de com acompanyar aquests processos en positiu.

Dades de participació: *58 persones participants*

- **Conflictes familiars: Un espai a abordar des del creixement emocional**. Espai que neix des de la perspectiva que els conflictes són habituals i ineludibles pel creixement personal i familiar. Es va buscar identificar i aprendre a gestionar de manera sana, respectuosa, generosa i pacífica els conflictes i acompanyar fills, filles i altres menors a càrrec en el seu creixement emocional.

Dades de participació: *72 persones participants*

- **El paper de les famílies davant del *bullying***. En aquesta xerrada es van reconèixer eines per abordar el problema del bullying i el ciberbullying: per què sorgeix, quins agents intervenen i quin paper juga cada nen/a, com podem prevenir-lo i detectar-lo, què cal fer davant d'una situació d'assetjament , i com acompanyar el dolor que genera.

  Dades de participació: *73 persones participants*

- **Al meu fill li agrada vestir-se amb roba de nena**. Aquest taller va abordar 3 objectius: I) Reflexionar sobre com acompanyar els nostres fills durant l'etapa infantil en el procés de definir la seva identitat de gènere; II) Acompanyar els nostres infants a teixir relacions basades en la igualtat, lliures d'estereotips sexistes; III) Aprendre sobre masculinitats igualitàries allunyades dels rols tradicionals.

  Dades de participació: *33 persones participants*

- **Adolescents a casa!! Claus per fer front als conflictes familiars**. Aquesta xerrada es va proposar generar un espai de trobada i cerca d'eines que ens ajudin a acompanyar i resoldre aquests conflictes de manera sana, respectuosa i emocionalment intel·ligent.

  Dades de participació: *59 persones participants*

- **Famílies sense armaris**. Com acollir la diversitat sexual i de gènere de la nostra gent jove. A través d'aquesta trobada virtual es van compartir dubtes, inquietuds i experiències sobre la diversitat sexual i de gènere i es van revisar els propis prejudicis i falses creences sobre això, així com sobre la LGTBIQfòbia. La intenció va ser promoure un imaginari positiu i apoderador del col·lectiu LGTBIQ+ i crear estratègies conjuntes de suport a l'entorn familiar.

  Dades de participació: *24 persones participants*

- **L'acompanyament de les emocions els primers anys de vida**. Espai per parlar i compartir experiències vinculades al benestar emocional de nens i nenes. Es van compartir eines i estratègies per abordar les emocions a l'entorn familiar.

  Dades de participació: *51 persones participants*

- **Com eduquem els nostres fills en l'antimasclisme?** Espai per reflexionar conjuntament sobre els reptes d'educar els nostres fills i filles en una societat patriarcal i compartir estratègies útils perquè nens i adolescents puguin identificar les violències que els envolten, i abastin formes més sanes i nutritives de relacionar-se amb ells mateixos, les dones i el món que els envolta.

Dades de participació: *44 persones participants*

- **Àpats i acompanyament a casa i a l'escola**. En aquest taller es van obtenir eines per acompanyar els nostres nens i nenes de manera respectuosa durant els àpats, així com per gestionar dificultats que poden sorgir durant aquests moments. A més, també es van conèixer quines són les orientacions alimentàries que fa la Generalitat de Catalunya i com es poden aplicar al dia a dia.

Dades de participació: *25 persones participants*

- **Trastorns del llenguatge**. En aquest taller es coneix què és un TDL, quines dificultats causa o pot causar, quins senyals ens poden avisar d'un possible TDL i, sobretot, què fer quan rebem el diagnòstic.



Dades de participació: *53 persones participants*

- **Xarxes socials i identitat de gènere a l'adolescència**. En aquest webinar es va abordar la relació dels nostres fills i filles amb les xarxes socials (Tiktok, Instagram...) amb una mirada crítica als models de masculinitat hegemònica que aquí es reprodueixen, i eines pràctiques per acompanyar en aquest context.

Dades de participació: *29 persones participants*

En total, han participat 2.825 persones en les activitats formatives organitzades per l'aFFaC

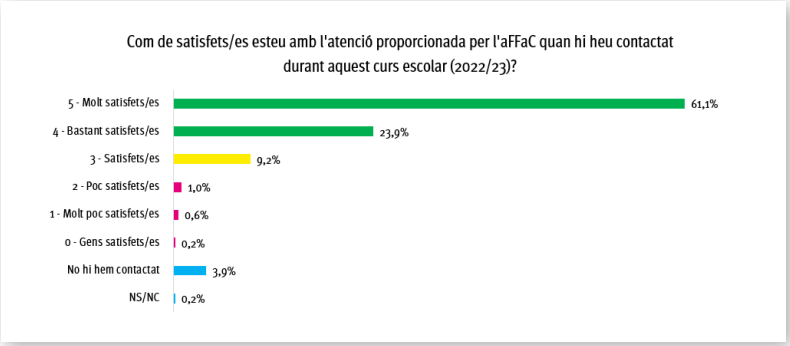
1.4.3 Observatori

Des de l'Observatori es dona suport a totes les àrees en el desenvolupament d'activitats de suport per a les nostres associades: diagnosis, establiment de metodologies i sistemes d'avaluació, i altres eines de recerca que serveixen per dur a terme tot tipus d'activitats i projectes de l'entitat.

Enquesta de satisfacció a les AFA

El 2023, enllaçant amb el final de curs 2022/23, l'Observatori de l'aFFaC va desenvolupar la segona enquesta de satisfacció destinada a les AFA federades. L'enquesta es va difondre durant els mesos de maig i juny de 2023 a través de l'equip territorial de l'entitat, fins a obtenir una mostra representativa del total d'AFA federades.

L'objectiu principal d'aquesta consulta és conèixer l'opinió de les AFA en relació a l'atenció i als serveis prestats, així com detectar necessitats i temes d'interès. Tot plegat ha servit per incorporar les seves demandes i valoracions en la planificació del següent curs escolar.

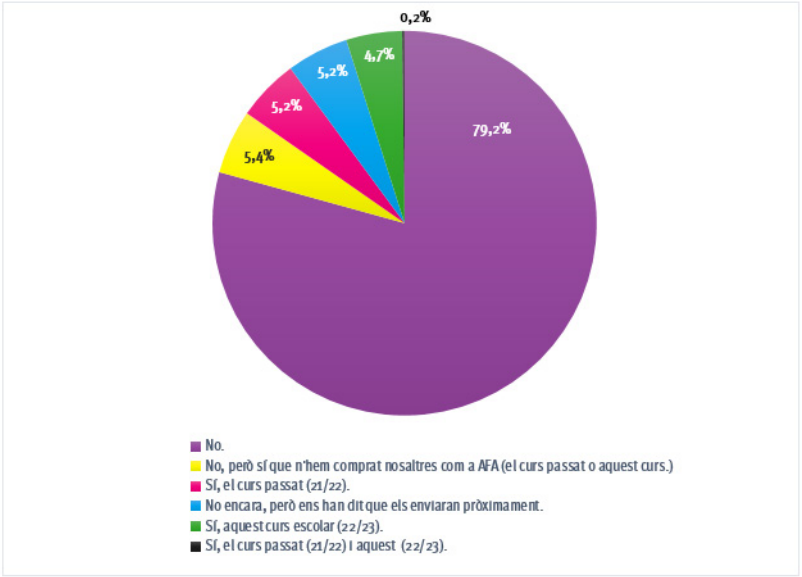


En general, el nivell de satisfacció que expressen les AFA sobre la tasca de l'aFFaC ha resultat bastant elevat -un 85% se senten molt o bastant satisfetes amb l'atenció de l'aFFaC-. A més, s'han conegut els principals serveis i accions de l'aFFaC més ben rebuts i s'han recollit les seves propostes. Exemples d'això són l'alta utilitat de la informació i els serveis d'assessoria jurídica, d'assegurances, de renovació de juntes i d'estatuts, així com en matèria formativa. També s'observa una molt bona valoració de *La Festa de la Pública*. Per últim, les AFA han expressat que una de les seves majors necessitats és la de millorar la participació de les famílies a l'AFA, tema que l'aFFaC desenvolupa des de diferents vessants.

Enquesta de climatització dels centres educatius públics de Catalunya

L'aFFaC hem consultat a les AFA associades de centres educatius de bressol (1r cicle d'infantil), 2n cicle d'infantil, primària i secundària les mesures per combatre la calor a les aules i als espais comuns dels centres educatius. La consulta s'ha fet a través d'un qüestionari *online* auto-aplicat entre el 19 d'abril i el 4 de maig de 2023. En total, **hem obtingut un total de respostes de 514 AFA**.

Gràfic 2: El Departament d'Educació ha enviat ventiladors al vostre centre?



Font: Elaboració pròpia.

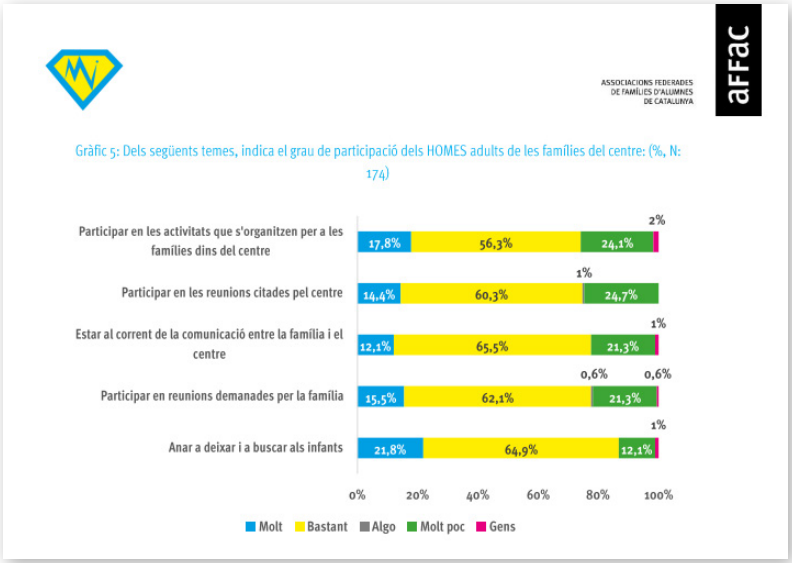
Assessoria en incidències en el procés de preinscripció educativa

L'Observatori de l'aFFaC, en col·laboració amb l'equip territorial i l'àrea jurídica, atenen aquelles **peticions de suport i assessoria per part de grups de famílies i AFA que es troben amb dificultats** a l'hora de preinscriure els seus fills, filles i altres infants a càrrec en els centres educatius.

Aquestes incidències s'atenen mitjançant un **protocol intern segons el qual l'Observatori fa un estudi a nivell micro** –municipi, districte i/o barri- d'on se situen els centres de referència d'aquestes famílies. L'any 2023, l'Observatori ha analitzat dades per a **13 incidències**. Així, es valoren aspectes com la **matriculació, l'oferta de places, les ràtios o la distància entre centres, en funció de la problemàtica**, per fer-ne una diagnosi exhaustiva. L'objectiu d'aquesta tasca, que es fa coordinadament amb la resta d'àrees, persegueix l'objectiu de guiar les famílies en les seves reclamacions a les Administracions competents, per tal que puguin articular les seves demandes i exigir solucions.

Altres diagnosi i metodologies d'avaluacions.

Durant el 2023 l'Observatori ha donat suport en el desenvolupament de metodologies per al seguiment i l'avaluació de l'àrea de Formació i Dinamització i en la primera fase de diagnosi del projecte HOMES AFA liderat per l'àrea de Projectes. D'altra banda, s'ha encarregat de fer avaluacions internes d'activitats que involucra tot l'equip tècnic com la Festa de la Pública, entre d'altres. L'objectiu d'aquestes tasques és **posar en valor el procés d'avaluació contínua des d'una perspectiva participativa**.



1.4.4 Transformació Digital

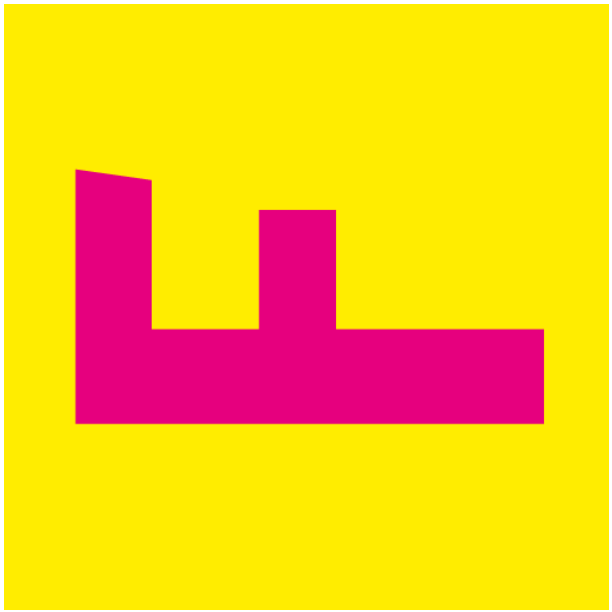
Durant el 2023 hem seguit treballant en el desenvolupament de La Meva aFFaC, el programa de gestió per a AFA i app per a famílies que es va presentar a l'AGO de 2021.

Pla pilot del programa de gestió per a AFA i de l'app per a famílies La Meva aFFaC

Seguint la feina feta durant el curs 2022/23, aquest 2023 el primer prototip del programa de gestió de les AFA veu la lluny. A inicis del curs escolar 2023-24, **l'aFFaC inicia un pilot amb 25 AFA d'arreu del territori**, amb l'objectiu doble **de testejar l'aplicació** amb usuaris reals i de recopilar informació sobre les maneres de fer de les AFA, tan diferents, per garantir que l'aplicació cobreix el major nombre d'escenaris possible.

Aquest pla pilot seguirà en marxa durant el transcurs del curs 2023-24.





A quins reptes vol donar resposta el programa de gestió i l'aplicació?

A la falta **d'eines de gestió específiques** per a l'activitat de l'AFA (menjador escolar, extraescolars, casals...).

Al gran nombre de **gestions bancàries** (remeses, rebuts retornats, manteniment...) a les quals han de fer front les AFA.

A la gran quantitat de **canals de comunicació** que cal gestionar diàriament per a comunicar-se amb totes les famílies del centre.

Què hi podrem trobar a La Meva aFFaC?

Un **entorn centralitzat** des d'on consultar totes les **comunicacions i informacions** relacionades amb l'activitat de l'associació i els seus membres.

Una eina adaptada amb mòduls específics per a la **gestió de socis, d'extraescolars, del servei de menjador**, etc.

Una **passarel·la de pagaments única** que ofereix l'opció dels pagaments amb targeta amb unes millors condicions que les que obtindrien a títol individual.

Durant aquest 2023 l'aFFaC **ha incorporat una persona** dedicada exclusivament al projecte per a dedicar-li l'empenta que cal. Des de l'aFFaC es continua amb el desenvolupament del Pla i duent a terme les accions previstes a aquest.

amb el suport de:

Ajuntament de Barcelona

1.5 Premis aFFaC

Aquest any s'ha convocat la **11ª edició dels Premis aFFaC**, que tenen com a objectiu **reconèixer públicament els projectes i accions educatives que impulsen les AFA de Catalunya**. Com en les edicions anteriors, els projectes s'han presentat en 3 categories i han servit per a posar en valor l'activitat que desenvolupen aquestes associacions a les escoles catalanes.



Per categories, els projectes presentats s'han distribuït de la següent manera:

Categoria	Nombre de projectes
Tothom a l'AFA	**36**
Fem xarxa per la qualitat educativa	**6**
Transformem la societat	**27**
TOTAL	**69**

En aquesta edició, hem pogut veure com la participació ha estat un 14% superior a la de l'any anterior i hem pogut sumar un total de 69 projectes presentats. **La categoria que ha recollit més projectes ha estat "Tothom a l'AFA" amb un total de 36 projectes**. La categoria de **"Transformem la societat" l'ha seguit de molt a prop amb un total de 27 projectes,** mentre que la categoria **"Fem xarxa per la qualitat educativa" n'ha rebut 6**.

Tot i que el nombre de projectes presentats ha crescut, la participació a la votació popular ha baixat respecte l'any anterior, ja que s'ha arribat als **1.734 vots**.

Pel que fa a la distribució territorial, aquest és el nombre d'AFA que han participat en l'edició d'enguany:

Comarques	Nombre de Projectes
Alt Camp	**2**
Alt Empordà	**3**
Alt Penedès	0
Alt Urgell	0
Alta Ribagorça	0
Anoia	**2**
Aran	0
Bages	0
Baix Camp	**1**
Baix Ebre	**1**
Baix Empordà	0
Baix Llobregat	**6**
Baix Penedès	0
Barcelonès	**21**
Berguedà	**3**
Cerdanya	0
Conca de Barberà	0
Garraf	0
Garrigues	**1**
Garrotxa	0
Gironès	**3**
Lluçanès	0
Maresme	**1**
Moianès	0
Montsià	0
Noguera	**1**
Osona	**4**
Pallars Jussà	**2**
Pallars Sobirà	0
Pla d'Urgell	0
Pla de l'Estany	0
Priorat	0
Ribera d'Ebre	0
Ripollès	0
Segarra	0
Segrià	**6**
Selva	0
Solsonès	0
Tarragonès	**2**
Terra Alta	**1**
Urgell	**1**
Vallès Occidental	**6**
Vallès Oriental	**2**
TOTAL	**69**

Lliurament de premis

Aquest any la cerimònia de lliurament dels Premis aFFaC es va celebrar el **20 de maig a l'Auditori Diputació de Tarragona**. Més d'un centenar de famílies van ser les protagonistes d'aquesta cerimònia, que va comptar amb actuacions de circ, música i moltes emocions.

Els projectes guanyadors han estat:

Categoria "Tothom a l'AFA"

1r premi: Cada mes una activitat, família activa't!
AMPA Escola Cèsar Martinell (El Pinell de Brai)

2n premi: Feliç dia de les llengües maternes
AFA Escola Miralletes (Barcelona)

3r premi: Obrim l'AFA al món
IES Els Planells (Artesa de Segre)

Finalista: Festa de la diversitat
AFA Can Palmer (Viladecans)

Finalista: Viatgem pel món
AFA Escola Andersen (Vic)

Categoria "Fem xarxa per la qualitat educativa"

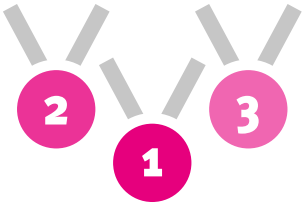
1r premi: El bicibús escolar com a eina de transformació social i de creació de xarxa educativa
AFA Diputació (Barcelona)

2n premi: Obrim una finestra al món
AMPA Els Horts (Barcelona)

3r premi: Aules Verdes
AFA El Miracle (Tarragona)

Finalista: Cap infant sense extraescolar
AMPA Escola Miquel Martí i Pol (Viladecans)

Finalista: Teatre a les aules
AFA La Roda (Terrassa)



Categoria "Transformem la societat":

1r premi: Parlem de sexualitat, quin final volem?
AFA Escola Germans Corbella (Cardedeu)

2n premi: Fem una escola inclusiva per a tots i totes
AFA de l'Escola Poble-Sec (Barcelona)

3r premi: Sabó Circular
AFA Escola Domeny (Girona)

Finalista: Reaprofitament de les taronges del pati de l'escola i sensibilització sobre el malbaratament alimentari
AFA Escola Arc Iris (Barcelona)

Finalista: Projecte Aprèn a Nedar a l'Escola (PANE)
AFA Escola Alta Segarra (Calaf)



Els Premis aFFaC també contemplen un reconeixement especial a una entitat de la societat civil i a un mitjà de comunicació. En l'edició d'enguany, els premiats han estat:

Mitjà de comunicació: El Diari de Tarragona, pel seu seguiment de les qüestions educatives al territori.

Entitat social: La Revolta Escolar, per la seva defensa d'uns espais i entorns escolars segurs, pacificats i sense contaminació.

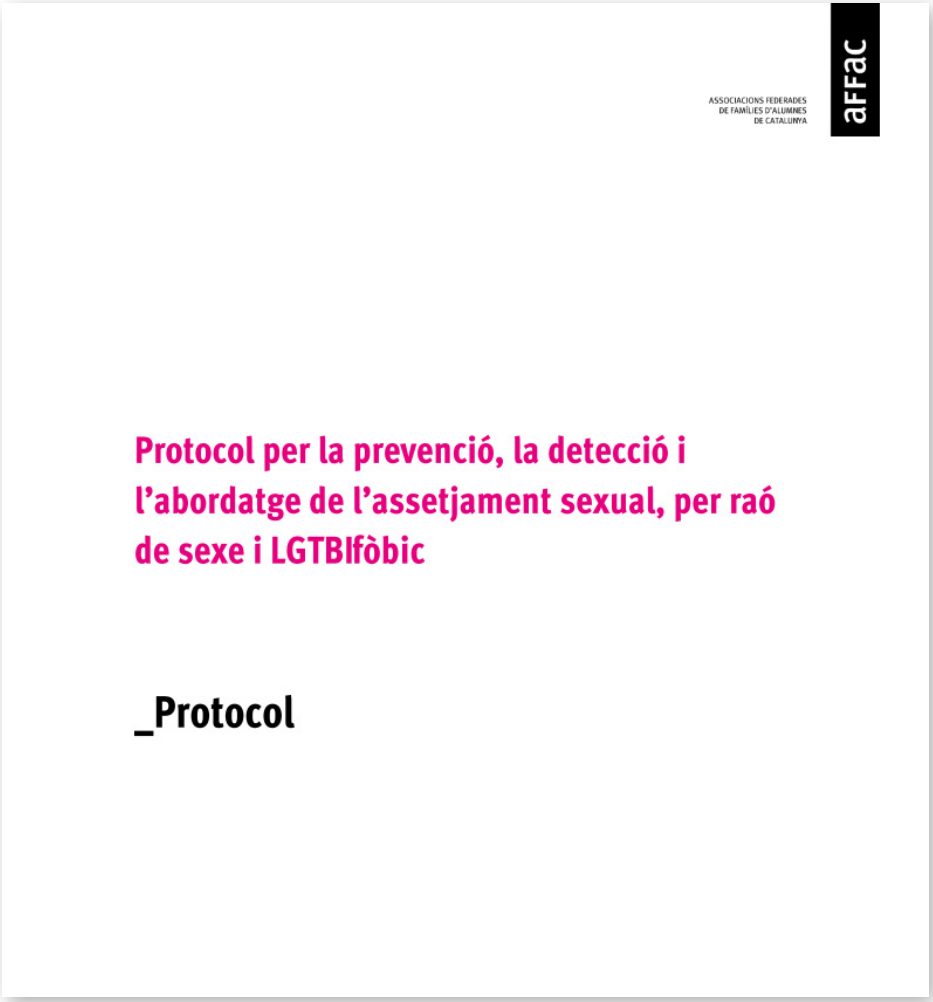
1.6 Funcionament intern

1.6.1 Protocol per la prevenció, la detecció i l'abordatge de l'assetjament sexual, per raó de sexe i LGTBIfòbic

Aquest 2023 l'aFFaC ha creat el ***Protocol per la prevenció, la detecció i l'abordatge de l'assetjament sexual, per raó de sexe i LGTBIfòbic*** amb l'objectiu de compartir i construir una cultura política i organitzativa on es visualitzi que els possibles assetjaments i agressions no són conflictes entre dues persones, sinó que ens impliquen com a entitat de la societat civil.

Per assolir aquest propòsit, volem que totes les persones treballadores de l'aFFaC, així com les AFA i altres entitats que treballen amb nosaltres, estiguin sensibilitzades i implicades amb el protocol, per tal de crear mecanismes i espais de seguretat i confiança on es previngui qualsevol tipus d'assetjament, s'acompanyi a les persones assetjades o agredides, se les repari i s'estableixin garanties de no repetició.

Aquest protocol és una **declaració de tolerància zero de l'aFFaC davant l'assetjament i les violències masclistes amb mirada interseccional** dins la federació i amb els agents amb els que interaccionem. És una aposta sense fissures per la defensa dels drets humans i els feminismes.



1.6.2

Formació interna sobre Interculturalitat

Aquest 2023 l'aFFaC continua la línia de formació interna sobre interculturalitat que va encetar el 2022 amb l'objectiu d'incorporar de forma transversal, crítica i reflexiva aquesta mirada en la seva tasca diària.

Les dues primeres formacions, fetes els mesos de juliol i desembre de 2022 de la mà de l'entitat **MigrESS**, van servir a l'equip tècnic per a conèixer les bases d'aquest concepte, qüestionar-se les barreres personals i institucionals que ens podem trobar i conèixer quins eren els eixos de discussió per treballar-ho internament.

Aquest 2023 a l'aFFaC hem treballat de la mà de l'entitat **La Tregua**, per a donar un pas més enllà, **endinsar-nos en la interculturalitat crítica i mirar a fons la complexitat de les identitats, quins són els nostres referents i en com la interrelació entre sistemes de dominació** ens configurem de forma desigual en la vida quotidiana de cadascun de nosaltres.



Durant **el 2023 s'han fet dues formacions amb tot l'equip tècnic** i continua endavant, amb la voluntat de poder acompanyar i oferir un servei respectuós i amb una mirada intercultural a totes les famílies que formen part de les federacions d'AFA de Catalunya.

1.6.3

Pla d'Igualtat de tracte i no-discriminació

Entre el març i el juliol de 2023, l'Observatori de l'aFFaC ha desenvolupat una diagnosi des de la mirada de l'equip tècnic de l'aFFaC sobre la **igualtat de tracte i la no-discriminació dins de l'entitat com a base per la redacció del Pla d'Igualtat** que l'aFFaC desenvoluparà en un futur.

S'ha fet una enquesta en línia adreçada a totes les treballadores de l'aFFaC amb l'objectiu de detectar aquells aspectes o àmbits en els quals es puguin produir situacions de discriminació dins del context laboral, que apareixen a l'art. 1.3 de la Llei 19/2020, i sobre els quals caldrà actuar en el futur Pla d'Igualtat.

Els temes a valorar pels i les treballadores estan relacionats amb el gènere i el sexe, el racisme i la religió, altres situacions de discriminació en clau interseccional, així com la percepció d'accions positives dins de l'entitat per treballar la igualtat de tracte i no discriminació. S'ha fet un informe intern de caràcter descriptiu i s'ha posat en comú amb els i les treballadores.

gencat
Portal Jurídic de Catalunya

LLEI 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació.

DOGC núm. 8307, 31/12/2020

TEXT CONSOLIDAT

Vigència 01/01/2022 -

Preàmbul

L'objectiu de la Llei d'igualtat de tracte i no-discriminació és establir els principis i regular les mesures i els procediments per a garantir i fer efectius el dret a la igualtat de tracte i a la no-discriminació, el respecte a la dignitat humana i la protecció davant qualsevol forma, acte o conducta de discriminació que es doni en l'àmbit territorial d'aplicació d'aquesta llei per raó de naixement o lloc de naixement; procedència, nacionalitat o pertinença a una minoria nacional; raça, color de pell o ètnia; opinió política o d'una altra índole; religió, conviccions o ideologia; llengua; origen cultural, nacional, ètnic o social; situació econòmica o administrativa, classe social o fortuna; sexe, orientació, identitat sexual i de gènere o expressió de gènere; ascendència; edat; fenotip, sentit de pertinença a grup ètnic; malaltia, estat serològic; discapacitat o diversitat funcional, o per qualsevol altra condició, circumstància o manifestació de la condició humana, real o atribuïda. Alhora, pretén promoure l'erradicació del racisme i la xenofòbia; de l'antisemitisme, la islamofòbia, l'arabofòbia, la cristianofòbia, la judeofòbia o l'antigitanisme; de l'aporofòbia i l'exclusió social; del capacitisme; de l'anormalofòbia; del sexisme; de l'homofòbia o la lesbofòbia, la gaifòbia, la transfòbia, la bifòbia, la intersexofòbia o la LGBTI-fòbia, i de qualsevol altra expressió que atempti contra la igualtat i la dignitat de les persones.

2. Memòria econòmica

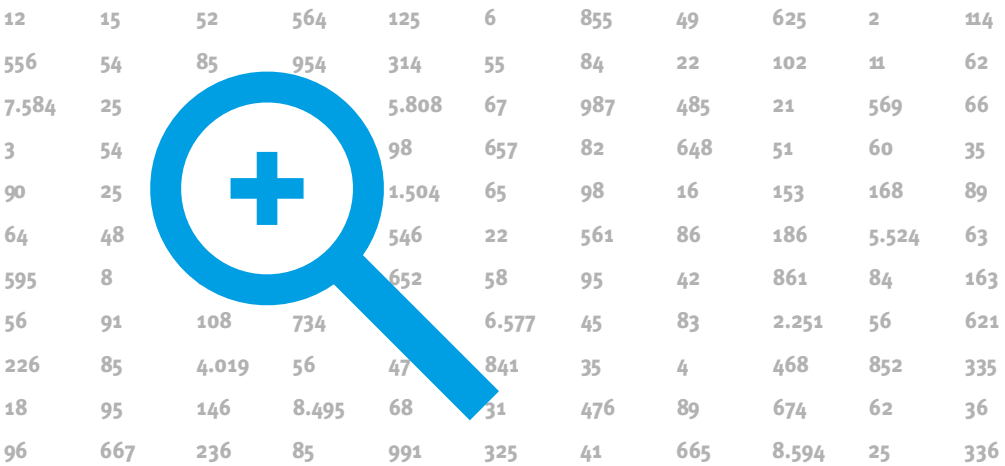
L'any 2022 l'aFFaC vam ser capaces d'augmentar els nostres ingressos. Aquest 2023 ho hem tornat a aconseguir, **gràcies a una estructura forta que ens permet avançar amb pas ferm**. Aquesta memòria econòmica mostra que l'aFFaC no només ha estat capaç d'augmentar els seus ingressos per seguir invertint en les seves AFA associades i impulsant projectes cada cop més ambiciosos, sinó que, a més, **ha aconseguit tancar l'exercici amb beneficis econòmics**.

Cal remarcar que l'aFFaC seguim sent una entitat amb **gran autonomia en les nostres decisions**, ja els nostres ingressos segueixen sent majoritàriament propis i pels projectes que nosaltres impulsem, el que ens permet donar confiança a les nostres associades per l'**estabilitat i continuïtat de la nostra feina**.

2.1 Rendició de comptes

1. Auditoria i censors de comptes

Hem passat amb **èxit l'auditoria externa de l'exercici** amb tancament a 31 de desembre de 2023, que comprèn la revisió i verificació dels documents comptables i l'emissió d'un informe que dictamina que **els comptes anuals expressen una imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de l'aFFaC**.



2. Compte d'explotació 2023

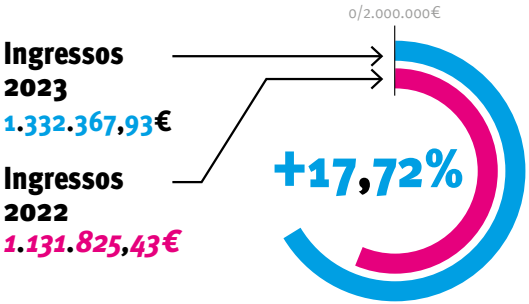
INGRESSOS	REALITZAT
Ingressos Propis	713.624,84 €
Ingressos per Projectes	573.643,09 €
Ingressos per Subvencions	3.100,00 €
Ingressos per Convenis	42.000,00 €
TOTAL	**1.332.367,93 €**

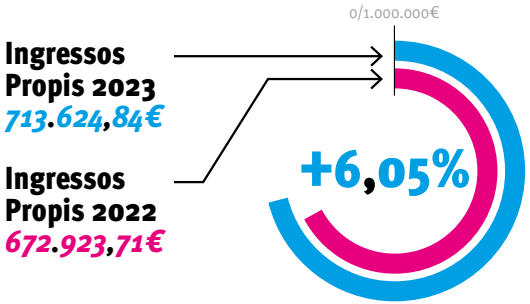
DESPESES	REALITZAT
ADMINISTRACIÓ	**366.713,35 €**
Salaris i Seguretat Social	102.006,94 €
Gestió RRHH	33.378,72 €
Manteniment Entitat	191.080,94 €
Gestió Associades	40.246,75 €
TRANSFORMACIÓ DIGITAL	**25.067,64 €**
Salaris i Seguretat Social	18.907,52 €
"La Meva aFFaC"	836,12 €
Eines Digitals	4.200,00 €
Altres Despeses	1.124,00 €
FORMACIÓ I DINAMITZACIÓ	**124.660,06 €**
Salaris i Seguretat Social	112.111,79 €
Formacions	12.548,27 €
PROJECTES	**107.942,09 €**
Salaris i Seguretat Social	91.312,25 €
Coordinació de projectes	16.629,84 €

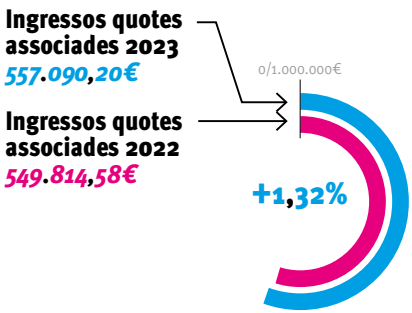
DESPESES	REALITZAT
ÀREA JURÍDICA I D'INCIDÈNCIA POLÍTICA	**39.803,22 €**
Salaris i Seguretat Social	37.466,78 €
Eines de gestió jurídica	2.336,44 €
OBSERVATORI DE DADES	**108.653,12 €**
Salaris i Seguretat Social	97.786,65 €
Estudis	10.866,47 €
COMUNICACIÓ	**184.038,78 €**
Salaris i Seguretat Social	127.621,33 €
Campanyes i Actes	54.701,19 €
Subscripcions	52,88 €
Eines de comunicació i edició	1.323,75 €
Audiovisual i So	339,63 €
TERRITORIAL	**317.965,92 €**
Salaris i Seguretat Social	313.622,98 €
Coordinació activitats	4.342,94 €
ÒRGANS DE GOVERN	**17.785,81 €**
Salaris i Seguretat Social	10.986,09 €
Despeses Junta Directiva	405,00 €
Assemblea General	3.380,93 €
Assegurança	33,79 €
Relacions amb altres entitats	2.980,00 €
TOTAL DESPESES	**1.292.629,99 €**
Resultat de l'exercici abans d'impostos	39.737,94 €
RESULTAT DE L'EXERCICI	**39.737,94 €**

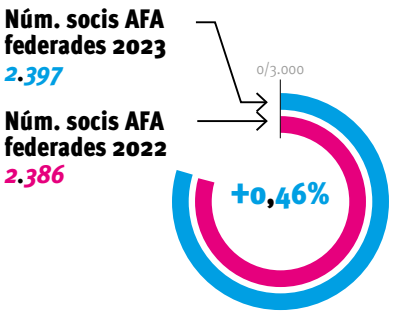
Ingressos ↤

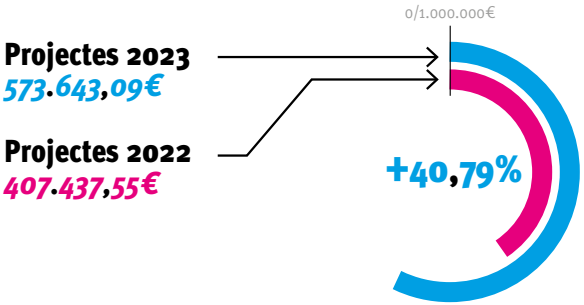
INGRESSOS	%	REALITZAT
Ingressos Propis	53,56 %	713.624,84 €
Ingressos per Projectes	43,05 %	573.643,09 €
Ingressos per Convenis	3,15 %	42.000,00 €
Ingressos per Subvencions	0,24 %	3.100,00 €
TOTAL	**100,00 %**	**1.332.367,93 €**

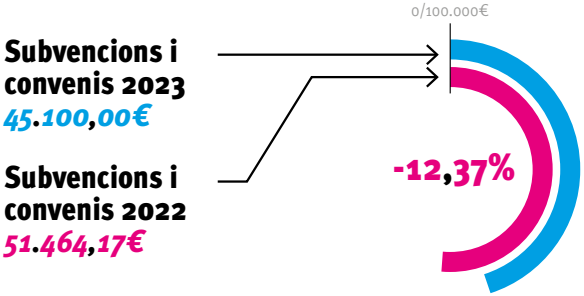












Projectes per eixos de l'aFFaC 2023

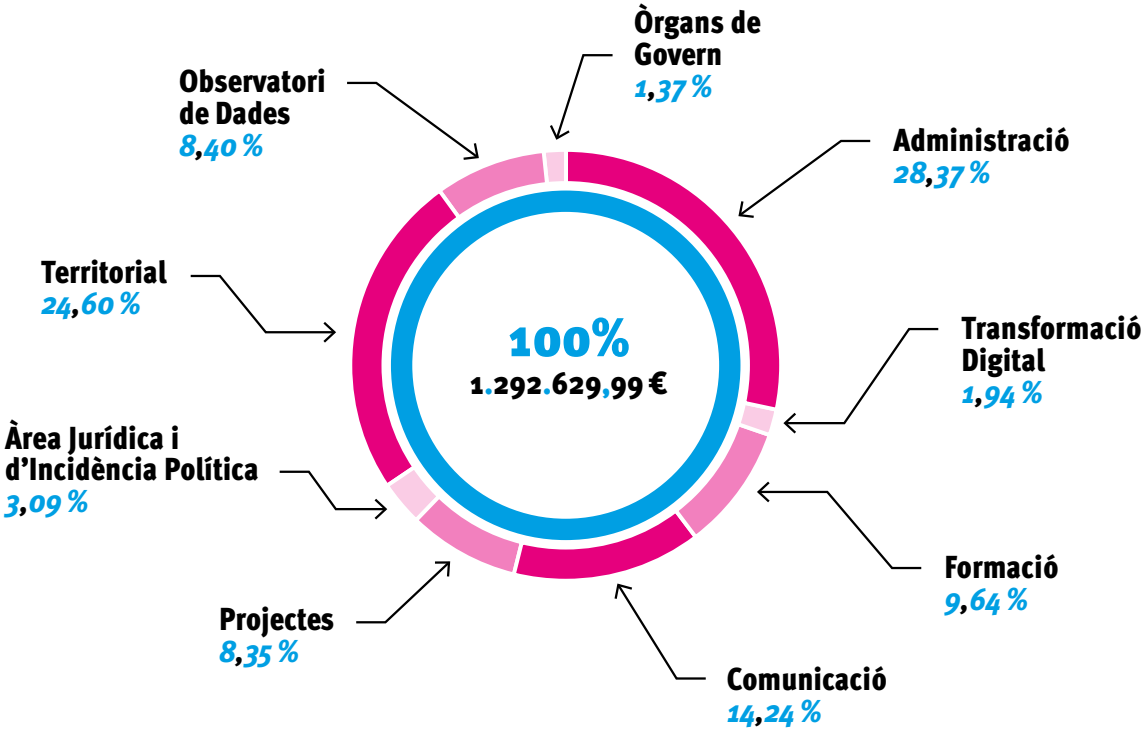
Associacionisme	41.073,80 €
Participació	103.442,96 €
Educació Inclusica	6.443,94 €
Educació i Cultura	3.000,00 €
Igualtat i no discriminació	67.890,47 €
Sobirania i Drets Digitals	128.279,33 €
Educació Feminista i LGTBIQ+	183.123,49 €
Criança positiva	17.111,68 €
Temps i Escola	16.527,42 €
Educació Sostenible	6.750,00 €
TOTAL	**573.643,09 €**

Despeses ↦

DESPESES	1.292.629,99 €
Resultat de l'exercici abans d'impostos	39.737,94 €
Impost de Societats	0,00 €
RESULTAT DE L'EXERCICI	39.737,94 €

DESPESES	%	REALITZAT
ÀREA ADMINISTRACIÓ	28,37 %	366.713,35 €
Salaris i Seguretat Social	11,72 %	102.006,94 €
Gestió RRHH	2,03 %	33.378,72 €
Manteniment Entitat	5,29 %	191.080,94 €
Gestió Associades	2,15 %	40.246,75 €
ÀREA TRANSFORMACIÓ DIGITAL	1,94 %	25.067,64 €
Salaris i Seguretat Social	1,46 %	18.907,52 €
"La Meva aFFaC"	0,06 %	836,12 €
Eines Digitals	0,32 %	4.200,00 €
Altres Despeses	0,09 %	1.124,00 €
ÀREA FORMACIÓ I DINAMITZACIÓ	9,64 %	124.660,06 €
Salaris i Seguretat Social	8,67 %	112.111,79 €
Formacions	0,97 %	12.548,27 €
PROJECTES	8,35 %	107.942,09 €
Salaris i Seguretat Social	7,06 %	91.312,25 €
Coordinació de projectes	1,29 %	16.629,84 €
ÀREA JURÍDICA I D'INCIDÈNCIA POLÍTICA	3,08 %	39.803,22 €
Salaris i Seguretat Social	2,90 %	37.466,78 €
Eines de gestió jurídica	0,18 %	2.336,44 €
OBSERVATORI DE DADES	8,41 %	108.653,12 €
Salaris i Seguretat Social	7,56 %	97.786,65 €
Estudis	0,84 %	10.866,47 €

DESPESES	%	REALITZAT
COMUNICACIÓ	14,24 %	184.038,78 €
Salaris i Seguretat Social	9,87 %	127.621,33 €
Campanyes i Actes	4,23 %	54.701,19 €
Subscripcions	0,00 %	52,88 €
Eines de comunicació i edició	0,10 %	1.323,75 €
Audiovisual i So	0,03 %	339,63 €
ÀREA TERRITORIAL	24,60 %	317.965,92 €
Salaris i Seguretat Social	24,26 %	313.622,98 €
Coordinació activitats	0,34 %	4.342,94 €
ÒRGANS DE GOVERN	1,38 %	17.785,81 €
Salaris i Seguretat Social	0,85 %	10.986,09 €
Despeses Junta Directiva	0,03 %	405,00 €
Assemblea General	0,26 %	3.380,93 €
Assegurança	0,00 %	33,79 €
Relacions amb altres entitats	0,23 %	2.980,00 €
TOTAL DESPESES	100,00 %	1.292.629,99 €


Òrgans de Govern
1,37 %
Observatori de Dades
8,40 %
Administració
28,37 %
Territorial
24,60 %
100%
1.292.629,99 €
Transformació Digital
1,94 %
Àrea Jurídica i d'Incidència Política
3,09 %
Formació
9,64 %
Projectes
8,35 %
Comunicació
14,24 %

3. Balanç situació exercici 2022

Actius

ACTIU NO CORRENT	208.239,38 €
Immobilitzat Intangible	143.776,55 €
Immobilitzat Intangible	219.861,03 €
Am. Ac. Immobilitzat immaterial	-76.084,48 €
Immobilitzat Material	60.504,90 €
Mobiliari	46.747,16 €
Equips informàtics	139.839,65 €
Terrenys	26.564,24 €
Construccions	36.533,47 €
Altres instal·lacions	25.058,71 €
Altres Inmo Material	6.857,23 €
Am.Ac. Mobiliari	-43.720,03 €
Am.Ac. Equips informàtics	-116.323,44 €
Am.Ac. Construccions	-36.533,47 €
Am.Ac. Altres instal.lacions	-19.075,83 €
Am.Ac. Altres Inmo material	-5.442,79 €
Inversions Financeres	130,03 €
Inversions Financeres	130,03 €
ACTIU CORRENT	**1.103.345,72 €**
Creditors i deutors per activitats	783.279,69 €
Clients / Deutors	62.512,92 €
Subvencions pendents de cobrar	720.706,87 €
Hisenda Pública	59,90 €
Periodificacions a curt termini	-6.570,75 €
Periodificacions a curt termini	-6.570,75 €
Tresoreria	326.636,78 €
Caixa	213,90 €
Bancs	326.422,88 €
TOTAL ACTIU	**1.311.585,10 €**

Passius

PATRIMONI NET	825.552,17 €
Fons Propis	825.552,17 €
Fons Social	101.558,43 €
Excedents exercicis anteriors	299.475,46 €
Subvencions	382.148,44 €
Resultat de l'exercici	42.365,84 €
PASSIU NO CORRENT	**0 €**
Altres deutes a llarg plaç	0 €
PASSIU CORRENT	**486.032,93 €**
Creditors i deutors per activitats	486.032,93 €
Deutes a curt plaç	59.204,45 €
Proveïdors / Creditors	7.679,68 €
Remuneracions pendents de pagar	6.257,65 €
Hisenda Pública	31.918,67 €
Seguretat Social	26.557,66 €
Ingressos anticipats	351.786,92 €
TOTAL PASSIU	**1.311.585,10 €**



3. Balanç d'etapa

Fa 3 anys, coincidint amb l'inici de candidatura 2020-2023, l'actual Junta Directiva de l'aFFaC va adquirir una sèrie de compromisos amb les associades per treballar sobre dos eixos principals: la desinversió progressiva de recursos a l'escola pública i la segregació.

Per tal de potenciar la nostra tasca d'incidència, ens vam comprometre també a esdevenir un actor reconegut i influent en l'àmbit socioeducatiu mitjançant la incidència en la política educativa per a la transformació social, la reivindicació del model educatiu que defensa l'aFFaC i la consolidació com a grup de pressió en matèria socioeducativa.

D'altra banda, també vam elaborar propostes de millora per al funcionament intern de l'entitat i per al suport a les AFA federades per tal de desenvolupar eines i recursos, potenciar el treball en xarxa i cohesionar el territori.

Tres anys més tard, arriba el moment de fer un balanç d'etapa que ens permeti analitzar i valorar l'assoliment dels nostres objectius i compromisos:

✔ Fet > En procés ✖ No fet

FUNCIÓ POLÍTICA I SOCIAL:

✔	**Interseccionalitat en l'educació**
✓	Generar debat públic sobre la segregació i les seves causes i conseqüències
>	Impulsar l'anàlisi de l'accés al sistema educatiu
✓	Valorar i denunciar, si fos necessari, l'estat del desplegament del Decret d'educació inclusiva
✓	Desenvolupar formacions *online* sobre educació inclusiva des de totes les vessants: interculturalitat, feminisme, necessitats socioeconòmiques, etc
>	Publicar la Guia de Comissions Mixtes de Gènere
✓	Impulsar l'elaboració de protocols integrals de gènere
✓	Dissenyar i impulsar projectes feministes sobre temàtiques i problemàtiques del nostre dia a dia
>	Impulsar una línia d'estudi sobre l'absentisme escolar
✓	Establir l'ecologia com un dels 7 eixos principals d'incidència política
✓	Mantenir i crear noves aliances amb entitats que defensen del medi ambient
✓	Treballar per aconseguir menjadors gratuïts i basats en pràctiques de consum responsable
✓	Demandar zones de pacificació al voltant de les escoles

✔	**Externalització i privatització de l'educació**
✓	Organitzar una macro-campanya de cara a la renovació dels concerts educatius en les etapes infantil i secundària obligatòria
✓	Analitzar i denunciar la jurisprudència existent favorable als concerts educatius
✗	Organitzar una Jornada de Primavera sobre els concerts educatius
✓	Exigir canvis en matèria educativa per a garantir la gratuïtat total del dret a l'educació i aproximar-nos tant a les direccions com a la inspecció educativa com agents importants de canvi i de pressió
>	Donar resposta a la següent pregunta: què passaria en el sistema educatiu si les famílies no estiguéssim activament finançant el funcionament dels centres educatius?
✓	Continuar defensant una educació pública 100% gratuïta i 100% finançada pel Departament d'Educació
✓	Analitzar pressupostos, dades de preinscripció i evolució de les tendències en la matriculació escolar
✓	Denunciar el mal anomenat dret d'elecció de centre i la mala planificació educativa del Departament d'Educació
✓	Obrir el debat sobre la jornada continua

✔ Fet ➤ En procés ✖ No fet

✔ **Drets i llibertats digitals**	
✓	Donar suport a iniciatives i plataformes que tinguin com a objectiu protegir els drets dels menors davant els gegants tecnològics
✓	Generar debat social dels efectes que pot provocar el desembarcament d'empreses com Google o Microsoft i denunciar l'entrada del "capitalisme digital" en els centres educatius
✓	Denunciar i treballar contra l'expansió de l'educació digital a conseqüència de la crisi sanitària derivada de la COVID-19
✓	Reivindicar la necessitat dels centres educatius de disposar de servidors auditables i respectuosos amb els DDHH
✔ **Transparència**	
✓	Denunciar la manca de transparència de les administracions públiques
✓	Impulsar "l'auditoria social de l'aFFaC"

✔	**Participació**
✓	**Impulsar un projecte de participació infantil i juvenil en els centres educatius**
✓	**Formar, incentivar i facilitar la participació de les famílies en els Consells Escolars de Centre, en les Comissions de Garantia i Admissió i en els Consells Escolars Municipals i territorials**
>	**Continuar amb el desenvolupament de les coordinadores comarcals i de ciutat, generant espais d'intercanvi entre les AFA**
✓	**Potenciar la nostra plataforma Participa**

✔ Fet > En procés ✖ No fet

SUPORT A L'AFA

✔	**Escola Rural**
✓	Fomentar i donar una resposta dinàmica a les realitats de cada territori
>	Crear espais de debat i xarxa per fomentar l'interès i el compromís en les realitats rurals
✓	Defensar les seves necessitats i demanar solucions a l'administració
✔	**Dinamització i formació a les AFA**
✓	Continuar amb els plans d'enfortiment per a activar les AFA que es troben en una situació associativa de debilitat o fragilitat
✓	Continuar impulsant l'històric projecte Superem barreres: Tothom a l'AFA
✓	Continuar oferint cursos per a donar eines sobre legislació, funcionament i organització de les associacions
✔	**Activitats extraescolars**
✓	Donar suport en la planificació i organització d'activitats
✓	Impulsar un estudi liderat per l'Observatori de l'aFFaC

Eina de gestió per a AFA i plataforma de serveis

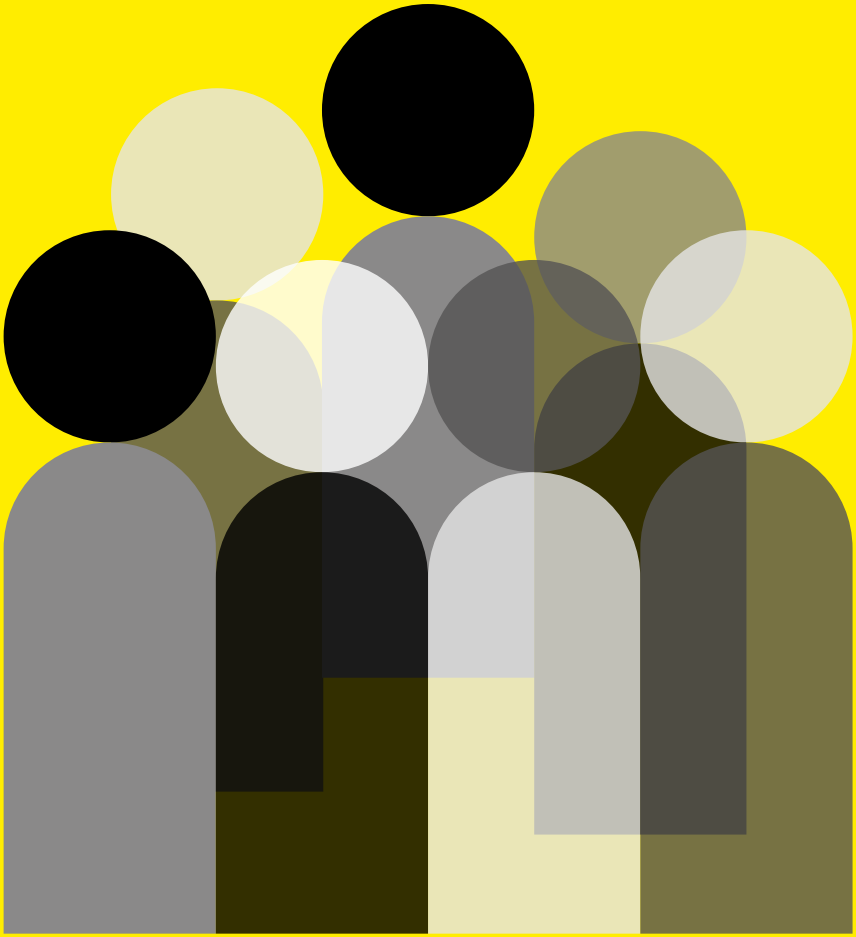
- Desenvolupar i posar a l'abast de totes les associades un nou programa de gestió, a mida de les necessitats de les AFA
- Desenvolupar i millorar la nostra plataforma de serveis per tal que les AFA puguin tramitar tota la documentació i serveis

Línia formativa sobre criança positiva

- Continuar formant a les AFA en matèria educativa i de gestió
- Obrir una tercera línia formativa enfocada en conèixer i aprendre sobre la criança positiva

Reforçar la nostra presència i incidència a secundària i FP

- Incrementar la nostra incidència a l'etapa d'educació secundària i Formació Professional
- Dissenyar una estratègia de millora enfocada a detectar les característiques, necessitats i potencialitats de les famílies d'instituts i centres de formació



4. Amb qui treballem

Per dur a terme la nostra tasca d'incidència política i social i de suport a les AFA, a l'aFFaC treballem amb diversos proveïdors de serveis prioritzant la col·laboració amb aquelles empreses, cooperatives i entitats que formen part de l'**economia social i solidària**:

29 Ecològica, S.L.U.
Contracte de Recollida, Destrucció i Reciclatge de Paper.

3 & Punt Solucions Informàtiques S.L.
Proveïdor de la plataforma de formació *online*.

Amunt i crits
Associació de dones d'origen migrat que treballen per millorar l'acollida de les persones migrades, per promoure la diversitat de gènere intercultural i interseccional i per trencar amb els estereotips i el racisme a la nostra societat.

ARÇ Cooperativa
Corredoria d'assegurances ètiques.

Associació Atzavara-arrels
Entitat que treballa per a fomentar la convivència, afavorir l'intercanvi i el coneixement intercultural.

Associació contra l'anorèxia i la bulímia
Entitat que ajuda i acompanya a persones afectades per un trastorn de la conducta alimentària i als seus familiars.

Associació de dones musulmanes a Catalunya
Entitat que dona és un espai de trobada per a dones musulmanes o interessades en l'islam residents a Catalunya.

Associació Intercultural Llatins per Catalunya
Entitat que promou compartir i donar a conèixer les cultures llatinoamericanes.

Audiwork
Auditoria financera i comptabilitat.

CDMON
Empresa de dominis i hosting.

CIM Tax & Legal
Despatx especialista en assessorament assessorament fiscal i comptable.

Col·lectiu Ronda
Cooperativa d'assessorament en matèria econòmica, fiscal i laboral.

Conexus
Entitat que duu a terme atenció, formació i investigació psicosocial en especial sobre les masculinitats igualitàries.

Consell d'Associacions de Barcelona
Treball en xarxa entre les federacions i entitats de la ciutat.

Cop57
Cooperativa de serveis financers ètics i solidaris.

Corolari
Empresa de disseny i desenvolupament web.

Créixer Junts
Empresa que gestiona serveis per a infants de zero a tres anys i les seves famílies.

Crític-Periodisme d'Investigació
Subscripció anual al Diari Crític.

Delsol
Programari informàtic de comptabilitat.

Dynamium
Empresa de desenvolupament de software (plataforma Moodle).

Editorial Aranzadi, S.A.U.
Base de dades de jurisprudència, normativa (local, autonòmica, estatal, europea i internacional) i articles doctrinals.

Eduxarxa
Cooperativa especialitzada en Participació i Educació.

El Taller
Entitat que promou i fa formacions sobre les masculinitats alternatives.

Fundación Contorno Urbano
Entitat que promou l'art a l'espai públic, a través de tallers de grafitis.

Gestinet Informàtica i Comunicació
Empresa de manteniment informàtic.

Grenke
Contracte d'arrendament de la font d'aigua de la Seu.

Inari
Empresa vinculada al grup de recerca AFIN de la Universitat de Barcelona, que treballa amb els resultats d'investigació sobre reproducció humana, famílies i infància, de les ciències socials en general i de l'antropologia en particular.

INDIC
Consultoria especialitzada en l'assessorament, disseny, gestió i implementació de processos de reflexió, participació i organització del treball.

Instrategies
Consultora estratègica que acompanya a entitats en l'àmbit de les relacions internacionals, les migracions i la mobilitat.

Krisolets
Contacontes i tallers infantils per a infants 0-3 i les famílies.

La Biscuit
Dissenyen i acompanyen processos de desenvolupament i transformació de la pràctica del rol professional en la intervenció social i l'atenció a la persona.

La Calaixera
Material d'oficina.

La Tregua, Arte y Transformación Social, SCCL
Formacions, tallers i projectes comunitaris per a una societat antiracista, intercultural i decolonial.

LaFede.cat
Organitzacions per a la Justícia Global.

Lant Advocats
Despatx especialitzat en protecció de dades i compliment normatiu.

Learn to check
Entitat que treballa contra la desinformació.

NET Cooperativa
Serveis de neteja i manteniment de la Seu.

Pedro A. Alberto Illustration
Il·lustrador de contes infantils i jocs de taula.

Pere Pau Llistosella
Autor i dissenyador de jocs de taula.

Platoniq
Empresa de desenvolupament de software (Plataforma Participa).

Pokecode
Empresa de desenvolupament de software (Plataforma Participa).

Pressing.
Impremta digital.

Previlabor
Contracte de Prevenció i Riscos Laborals.

Projecte Nius
Activitats i tallers per a infants de 0 a 3 anys.

QubiQ
Empresa d'implantació del programa ODOO ERP.

Reprografia Industrial de Catalunya,S.L.
Renting i Contracte d'Assistència Tècnica i Manteniment de les fotocopiadores.

RuidoPhoto
Organització que treballa la imatge documental en temes de drets humans i problemàtiques socials i ambientals.

SEER (Salut i Educació Emocional, S.L.)
Entitat especialitzada en Educació Emocional, Acompanyament al Desenvolupament Socioemocional, i Abordatge Integral del Conflicte.

Seguridad y Asistencia Avanzada S.L.
Contracte de Prestació de Serveis de Seguretat de la Seu de l'aFFaC.

Sicom
Associació sense ànim de lucre que fomenta el periodisme responsable i social.

Sida Studi
Entitat que treballa per promoure sexualitats saludables.

Som Energia
Cooperativa de Subministrament Elèctric.

Trevol
Missatgeria sostenible.

Verifica't
Associació que té l'objectiu de lluitar contra la desinformació i la manipulació a internet, des del periodisme i l'educació.

VIRA Cooperativa
Entitat que acompanya a persones i col·lectius a repensar les seves pràctiques des d'una mirada feminista i compromesa amb la transformació social.



5. On som

Seu Nacional

Barcelona

Carrer de Cartagena, 245 àtic.
08025 Barcelona

Tel. 93.435.76.86

Correu electrònic: affac@affac.cat

Horari: 9:00-17:30

Àrees Territorials

COORDINADORES DE CIUTAT

Badalona

Tel. 619.818.711 i 663.728.879

Correu electrònic: Nacho.pallas@affac.cat i eli.puente@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs i Eli Puente

Barcelona ciutat

Tel. 619.818.711 i 663.728.879

Correu electrònic: Nacho.pallas@affac.cat i eli.puente@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs i Eli Puente

L'Hospitalet de Llobregat

Tel. 619.818.711 i 663.728.879

Correu electrònic: Nacho.pallas@affac.cat i eli.puente@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs i Eli Puente

Sant Adrià del Besòs

Tel. 619.818.711 i 663.728.879

Correu electrònic: Nacho.pallas@affac.cat i eli.puente@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs i Eli Puente

COORDINADORES COMARCALS

Alt Penedès i Garraf

Tel. 663.848.897

Correu electrònic: tere.franch@affac.cat

Tècnica territorial: Tere Franch

Anoia

Tel. 664.550.392

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Bages

Tel. 664.550.392

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Baix Llobregat

Tel. 667.516.716

Correu electrònic: alba.martinez@affac.cat

Tècnica territorial: Alba Martínez

Barcelonès

Hospitalet de Llobregat, Badalona, Sant Adrià del Besòs, Santa Coloma de Gramenet

Tel. 619.818.711 i 663.728.879

Correu electrònic: Nacho.pallas@affac.cat i eli.puente@affac.cat

Tècnica territorial: Nacho Pallàs i Eli Puente

Camp de Tarragona

Alt Camp, Baix Camp, Baix Penedès, Conca de Barberà, Tarragonès

Tel. 663.848.897

Correu electrònic: tere.franch@affac.cat

Tècnica territorial: Tere Franch

Girona

Alt Empordà, Baix Empordà, Gironès, La Selva, Pla de l'Estany

Tel. 670.577.066

Correu electrònic: raquel.granell@affac.cat

Tècnica territorial: Raquel Granell

Lleida-Pirineus

Alta Ribargorça, Alt Urgell, Cerdanya, Pallars Jussà, Pallars Sobirà, Vall d'Aran

Tel. 663.701.021

Correu electrònic: roser.marti@affac.cat

Tècnica Territorial: Roser Martí

Maresme

Tel. 625.084.309

Correu electrònic: estela.mancheno@affac.cat

Tècnica Territorial: Estela Mancheño

Pirineus Orientals

Berguedà, Garrotxa, Moianès, Osona, Ripollès

Tel. 664.550.392

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Pla de Lleida

Garrigues, Noguera, Pla d'Urgell, Segarra, Segrià, Solsonès, Urgell

Tel. 663.701.021

Correu electrònic: roser.marti@affac.cat

Tècnica Territorial: Roser Martí

Terres de l'Ebre i Priorat

Baix Ebre, Montsià, Priorat, Ribera d'Ebre, Terra Alta

Tel. 667.516.716

Correu electrònic: alba.martinez@affac.cat

Tècnica territorial: Alba Martínez

Vallès Occidental

Tel. 615.157.604

Correu electrònic: laura.prades@affac.cat

Tècnica territorial: Laura Prades

Vallès Oriental

Tel. 625.084.309

Correu electrònic: estela.mancheno@affac.cat

Tècnica Territorial: Estela Mancheño

Disseny gràfic i maquetació: Oriol Espinosa i Llorens · @uriespinosa
Impressió: Arts Gràfiques Majoral S.L, Castillejos 323-325 / 08025, Barcelona

2023

2023

aFFaC

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

Carrer de Cartagena, 245 àtic / 08025 Barcelona

93 435 76 86 affac@affac.cat **www.affac.cat**

/affac.cat @affac_cat /affac affac.cat aFFaC_cat