Jo, **Nom de l’alumne/a**, d’acord amb els meus pares **Indicar el nom del pare, mare i/o tutors legals**, com pare/mare/representant legal de l’alumne/a **Indicar nom de l’alumne** de quart d’Educació Secundària Obligatòria de l’Institut **Indicar nom de l’institut**

**EXPOSEM**

Que les avaluacions externes que el Departament d’Educació imposa a l’alumnat de 6è. d’Educació Primària no s’haurien de presentar com obligatòries i amb efectes curriculars per als alumnes escolaritzats a Catalunya pels següents motius:

1. La LOMLOE estableix que aquesta avaluació externa és de caràcter mostral i plurianual (art. 143)
2. L’objecte de L’avaluació del sistema educatiu és el procés d’abast intern i d’abast general que té per objecte descriure, analitzar, valorar i interpretar les polítiques, les institucions i les pràctiques educatives amb l’objectiu de mantenir-les, desenvolupar-les o modificar-les (art. 182.1 LEC).
3. Les finalitats de les avaluacions externes i les proves diagnòstiques, de 3r; 6è; i 4rt. responen a l’objecte de contribuir a millorar la qualitat, l’eficiència i l’equitat del sistema educatiu; col·laborar en la transparència del sistema educatiu; analitzar i aportar informació sobre el grau d’assoliment dels objectius educatius; retre comptes i oferir informació sobre el procés educatiu, els seus agents i els seus resultats; fer anàlisi prospectiva del sistema educatiu; orientar i elaborar recomanacions sobre polítiques i pràctiques educatives i promoure la igualtat d’oportunitats i possibilitats educatives.

**MANIFESTEM**

Ateses aquestes circumstàncies entenem que:

1. Les finalitats de les avaluacions externes, d’acord amb la normativa vigent, són exclusivament d’avaluació del sistema educatiu de Catalunya destinades a fer prospectiva de la informació i contribuir a la millora de la qualitat, l’eficiència i l’equitat del sistema educatiu. Per tant, n’hi hauria prou amb fer proves mostrals al territori de Catalunya per conèixer quin és l’estat dels nostre sistema educatiu, sense afegir una pressió extraordinària als nostres infants.
2. L’avaluació externa de 6è Primària no té cap mena de transcendència en l’expedient acadèmic del meu fill/a, ja que tot i proporcionar informació a l’equip docent no pot determinar la qualificació final del curs.

En atenció a aquestes circumstàncies,

**SOLICITEM:**

1. Ser informats de les dates i els horaris en que el centre realitzarà cadascuna de les proves esmentades al meu fill/a.
2. Ser informats de les mesures ordinàries i extraordinàries que s’han acordat en els òrgans col·legiats del centre educatiu en relació als resultats de les proves, d’acord amb els criteris de correcció de les mateixes.
3. Ser degudament informats sobre l’afectació de les proves a l’expedient acadèmic del meu fill/a, en cas de realitzar les proves, segons els paràmetres de correcció de les mateixes.

I per tot això, **COMUNIQUEM** a la direcció de l’escola que:

**ENS NEGUEM** a que el nostre fill/a **Indicar el nom de l’alumne/a** faci l’avaluació externa de 4rt. d’ESO, de competències bàsiques, que el Departament d’Educació imposa realitzar als instituts de Catalunya.

Nom, DNI i Signatura de l’alumne

Noms, DNIs i Signatures de la mare i/o pare i/o tutors legals

**Barcelona, a xx de febrer de 2023**