

setembre-desembre

2021

memòria

ÍNDEX

1.	MEMÒRIA D'ACTIVITATS	5
1.1	L'aFFaC en xifres	5
1.2	Qui som i què fem	6
1.2.1	Funció política-social i de suport	6
1.2.2	Òrgans de Govern	7
1.2.3	Equip tècnic	10
1.3	Funció política-social	12
1.3.1	Mobilitzacions i campanyes	12
1.3.2	Formació	19
1.3.3	Projectes	19
1.3.4	Observatori de dades	20
1.3.5	Participació i representació	21
1.4	Funció de suport	35
1.4.1	Assessorament i acompanyament a les AFA	35
1.4.2	Formació	39
1.4.3	Projectes	45
3.	AMB QUI TREBALLEM	49
4.	ON SOM	51

_Pròleg

En l'Assemblea General Extraordinària celebrada el 19 de febrer de 2022, l'aFFaC proposa com a punt del dia l'aprovació, si s'escau, del canvi de cycle econòmic de l'entitat. Fins ara, l'aFFaC ha treballat a nivell comptable i administratiu seguint el calendari del curs escolar, és a dir, iniciant l'any al setembre i acabant-lo a l'agost.

Aquest cycle dificulta la tasca de l'equip tècnic, especialment d'àrees que necessàriament s'han de relacionar amb agents que utilitzen el cycle econòmic corresponent a l'any natural (subvencions públiques, tràmits amb l'Agència Tributària, etc.).

El canvi de cycle econòmic proposat en assemblea no afectarà en cap cas a les activitats i serveis que oferim a les nostres associades, però sí que millorarà la feina interna de l'equip tècnic, millorarà la continuïtat d'alguns projectes i podria, fins i tot, incrementar el percentatge d'ingressos públics que rep l'entitat, la qual cosa ens permetrà seguir oferint més i millors serveis a les nostres AFA.

En cas que les nostres associades, reunides en assemblea extraordinària el 19 de febrer de 2022, aprovin el canvi de cycle econòmic, presentem aquesta breu memòria per rendir comptes de les activitats dutes a terme entre setembre i desembre de 2021, un període que queda exclòs de la memòria del curs 2020-21 i que tampoc forma part de les activitats dutes a terme durant l'any natural 2022.

1. MEMÒRIA D'ACTIVITATS

1.1 L'aFFaC en xifres

- ✓ **2.377** AFA associades
- ✓ Presents al **100%** de les comarques catalanes
- ✓ Presents en el **78%** dels municipis catalans
- ✓ **497.273** famílies
- ✓ **706.128** alumnes
- ✓ **9** Consells Escolars Territorials amb representació de l'aFFaC
- ✓ **218** Comissions de Garanties d'Admissions amb representació de l'aFFaC

Dades pàgina web / affac.cat

(de setembre de 2021 a desembre de 2021)

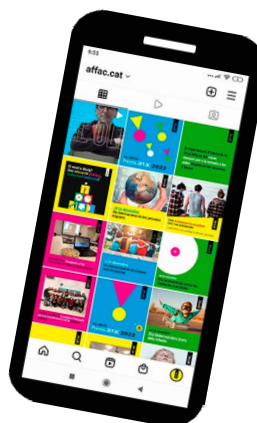
- **19.682** usuàries (18.728 usuàries noves)
- **92.061** pàgines vistes
- Les usuàries que visiten el nostre web tenen majoritàriament entre **45** i **54** anys
- El **69,2%** de les usuàries s'identifiquen com a dones i el **30,8%** de les persones com a home*

* Les estadístiques encara no recullen dades sobre el nombre de persones que no s'identifiquen amb cap dels gèneres normatius

L'aFFaC a les xarxes socials

Increment de seguidores a les xarxes socials respecte el curs 2020-21:

- **Facebook /affac.cat**
-Curs 2019-20: 9.046 **+7,43%**
-Curs 2020-21: **9.773**
- **Twitter @affac_cat**
-Curs 2019-20: 18.493 **+7,2%**
-Curs 2020-21: **19.929**
- **Telegram affac_cat**
-Curs 2019-20: 2.044 **-1,76%**
-Curs 2020-21: **2.008**



- **Instagram** [/affac.cat](https://www.instagram.com/affac.cat)

Seguint la tendència del curs 2020-21, hem seguit treballant amb la nostra xarxa social més nova: l'instagram de l'aFFaC. Aquesta ens permet arribar a un públic molt diferent al que trobem a la resta de xarxes socials i, per tant, podem fer arribar el nostre missatge molt més lluny. A més, podem explotar molt més la nostra imatge gràfica i les fotografies que fem durant les activitats que duem a terme.

IMPACTES ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Durant aquest període hem mantingut la nostra presència als mitjans de comunicació per amplificar l'impacte de les nostres reivindicacions, posicionaments i demandes. En total, hem aparegut més de **46** vegades a mitjans com Catalunya Ràdio, **TV3**, **El Periódico de Catalunya**, **TVE Catalunya**, **El País**, **RNE** i **Betevé**, entre d'altres.

1.2 Qui som i què fem

1.2.1 Funció política-social i de suport

L'aFFaC representem a les 2.377 AFA federades de **totes les etapes del sistema educatiu públic de Catalunya**. Defensem el dret a una educació **pública, de qualitat, catalana, laica, equitativa, inclusiva, gratuïta, democràtica, coeducativa, ambientalment sostenible i feminista**.

Tenim una doble funció:

1. **Funció política-social:** actuem com a **agent d'influència social i política en defensa del dret a l'educació i representem a les AFA en les seves reivindicacions**. Vertebrem la nostra tasca d'incidència sobre 6 eixos principals: educació pública, educació inclusiva, principi d'igualtat i no discriminació, educació feminista, participació i temps de migdia.
2. **Funció de suport:** assessorem i **acompanyem a les famílies de l'escola pública per tal de facilitar la seva tasca** com a agents indispensables de la comunitat educativa. Aquesta funció es desenvolupa a partir de mecanismes i recursos informatius, humans i de gestió que posem a disposició de totes les AFA federades.

1.2.2 Òrgans de Govern

Les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) tenen dos òrgans de Govern:

- 1- **L'Assemblea General.** És l'òrgan on estan representades les **2.377 AFA** associades a l'aFFaC.

Distribució de les AFA per tipologia de centre

Escoles bressol	325
Escoles	1302
Instituts Escola	107
Instituts	354
Escoles ZER	258
Altres	31
TOTAL	2.377

Distribució de les AFA per coordinadores

Comarcals	AFA FEDERADES
Alt Camp	27
Alt Empordà	76
Alt Penedès	56
Alt Urgell	14
Alta Ribagorça	3
Anoia	54
Bages	67

Baix Camp	59
Baix Ebre	32
Baix Empordà	54
Baix Llobregat	239
Baix Penedès	28
Berguedà	25
Cerdanya	11
Conca de Barberà	14
Garraf	43
Garrigues	16
Garrotxa	25
Gironès	81
Maresme	132
Moianès	9
Montsià	19
Noguera	38
Osona	68
Pallars Jussà	8
Pallars Sobirà	9
Pla de l'Estany	15
Pla d'Urgell	26
Priorat	11
Ribera d'Ebre	17
Ripollès	17

Segarra	15
Segrià	100
Selva	54
Solsonès	6
Tarragonès	70
Terra Alta	9
Urgell	21
Vall d'Aran	8
Vallès Occidental	234
Vallès Oriental	140
Total AFA	1.950

De ciutat	AFA Federades
Barcelona	314
Hospitalet de Llobregat	49
Badalona	42
Santa Coloma i Sant Adrià	22
Total AFA	427

TOTAL: 2.377 AFA FEDERADES

2- Junta Directiva

Formen part d'aquest òrgan l'equip de persones elegides en l'Assemblea General Ordinària de 2017 per exercir la representació de l'aFFaC.

- Belén Tascón (Presidenta)
- Javier Castelló (Secretari)
- Jordi de Carreras (Vocal)
- Núria Muñoz (Vocal)
- Esther Murillo (Vocal)
- Santi Moreno (Vocal)
- Ester Martínez (Vocal)
- Andrea Tuset (Vocal)

1.2.3 Equip tècnic

S'organitza en diferents àrees tècniques per poder executar les línies de treball que emanen de l'Assemblea General i de la Junta Directiva.

Direcció

Lidón Gasull

Àrea Jurídica

Caterina Rilo

Maribel Lopez

Àrea d'Administració

Cristina Navarro

M. José Navarro

Felicia Soler

Àrea de Comunicació

Mercè Cama

Cristina Llaó

Sofia Rueda

Àrea de Projectes

Laura Safont

Verónica Robles

Àrea de Formació

Judith Boadella
Elisenda Guedea
Laura Bartrina

Observatori de Dades

Claudia Chía
Judith Boadella
Assuès López

Àrea Territorial

Coordinació territorial

Meritxell Torné

Teresa Franch

(Camp de Tarragona i Anoia)

Nacho Pallàs

(Barcelona ciutat)

Raquel Granell

(Girona i Pirineus Orientals)

Raquel Querol

(Maresme i V.Or)

Roser Martí

(Pla de Lleida i Lleida Pirineus)

Ascensió Ureña

(Barcelonès, Alt Penedès, Garraf i V.Oc)

Alba Martínez

(Terres de l'Ebre, Priorat i Baix
Llobregat)

Suport territorial

Guillem Martí

1.3 Funció política-social

1.3.1 Mobilitzacions i campanyes

Durant els mesos de setembre a desembre, l'aFFaC hem continuat impulsant diverses iniciatives i accions per protegir i defensar el dret a l'educació en igualtat de condicions i sense discriminacions. Entre les principals mobilitzacions i campanyes en destaquen les següents:

→ DEFENSA DEL DRET A L'EDUCACIÓ EN EL CONTEXT DE COVID-19

Tal com hem estat fent durant els darrers mesos, durant el primer trimestre del curs 2021-22 l'aFFaC hem continuat defensant aferrissadament el dret a l'educació davant dels constants qüestionaments, ambigüitats i perillosos excepcions que el Departament d'Educació ha estat permetent des de l'inici de la crisi per la covid-19.

- **Retorn efectiu de les AFA als centres educatius**

Un dels principals reclams que hem fet des de l'aFFaC és que les famílies poguessin tornar a participar als centres educatius com a membres essencials de la comunitat educativa. En diverses ocasions l'aFFaC havia demanat al Departament d'Educació que es permetés la tornada de les AFA als centres educatius per poder-ne garantir la participació. Malgrat tot, no va ser fins a principis de setembre quan el Departament ho va confirmar, en privat i sense reflectir-ho en els protocols d'inici de curs. Ho vam saber en una reunió mantinguda amb el Conseller d'Educació, Josep Cambay, i la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, Raquel Miño, en la qual vam insistir en què s'incorporés aquesta esperada novetat en el protocol d'inici de curs.

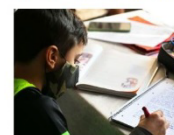
El Departament d'Educació confirma que les AFA poden recuperar la seva activitat i es compromet a revisar l'ús de la mascareta als centres educatius

En una reunió amb l'aFFaC, el Conseller d'Educació, Josep G. Cambay, ha assegurat que aquest curs 2022-23 les AFA poden tornar als centres educatius per reprendre la seva activitat. Confirma, a més, que s'actualitzarà el protocol publicat abans que comenci el curs per tal que consti explícitament aquesta modificació.

La trobada, que va tenir lloc el passat divendres, 3 de setembre, va servir perquè l'aFFaC traslladés algunes demandes i dubtes sobre el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, publicat el passat 30 d'agost pel mateix Departament. Tot i que la reunió va començar 25 minuts tard, l'aFFaC va tenir 5 minuts per traslladar algunes preguntes al Conseller i una estona més per aclarir algunes dubtes amb la Directora General d'Atenció a la Família i la Comunitat Educativa, Raquel García.

Retenció relativa de les mesures covid-19

En relació al protocol de seguiment per l'inici del curs 2021-22, l'aFFaC va traslladar la necessitat de revisar l'obligatorietat de l'ús de la mascareta en els centres educatius, ja que el mateix Departament ha reiterat en diverses ocasions que la incidència del virus i la seva transmissió han estat pràcticament inexistentes en escoles i instituts.



Es tracta d'una mesura que ha rebut moltes crítiques per part de les famílies i que, segons els experts, pot afectar negativament en el procés d'aprenentatge dels infants. Tot i que la mesura es mantindrà vigent en l'inici de curs, el Conseller es va comprometre amb l'aFFaC a revisar-la pròximament.

Pel que fa als grups bombolla, Cambay va aclarir que ja no hi haurà desdoblaments dins dels grups i que a partir d'ara es considerarà grup estable tot l'alumnat d'una mateixa classe. Al temps d'esbarjo, es poden barrejar grups estables sempre que es faci ús de la mascareta i, al menjador, hi poden coincidir diferents classes sempre que es distribuïssin per grups estables. Es mantenen, així sí, les entrades i sortides esglaonades perquè, segons el Departament, no només serveix per prevenir contagis, sinó que també facilita l'organització del centre.

- **Petició de protocols per al temps lectiu i no lectiu**

L'altra demanda principal que l'aFFaC vam fer durant l'inici de curs va ser que el Departament d'Educació elaborés un protocol específic i actualitzat tant per a la tornada a les aules en temps lectiu com per a l'organització d'activitats extraescolars. Una demanda que també va requerir de molta insistència per part de l'aFFaC i que va trigar en rebre una resposta per part del Departament d'Educació.



No va ser, de fet, fins el 19 d'octubre, quan el Departament feia públic el protocol per a l'organització d'activitats extraescolars, més d'un mes després de començar les classes.

- **Revisió de les mesures sanitàries als centres educatius**



Des de l'aFFaC vam reprendre el curs escolar amb el neguit de moltes famílies pel fet que no s'estiguessin relaxant les mesures als centres educatius, com si que

s'havia estat fent en altres sectors. En aquest sentit, la federació hem reclamat en reiterades ocasions al Departament d'Educació la revisió d'algunes mesures, principalment: la obligatorietat de fer **quarantenes**, la discriminació d'alumnat segons el seu estat de **vacunació**, l'ús continuat de les **mascaretes**. Aquestes demandes han vingut acompanyades d'altres peticions, com la de fixar mesures per facilitar la **conciliació** de les famílies.

→ OPOSICIÓ A L'INCREMENT DE RECURSOS PER A LA PRIVADA CONCERTADA

Els primers mesos del curs 2021-22 també han vingut carregats de notícies que ens confirmen que la prioritat del Departament d'Educació no és protegir i enfortir la xarxa pública, sinó perpetuar l'existència d'una doble xarxa amb clars privilegis per la xarxa privada concertada.



Entre les novetats d'inici de curs, el Govern feia saber mitjançant una nota de premsa publicada a principis de setembre, que havia aprovat destinar 12 milions d'euros al finançament de dispositius electrònics per a centres privats concertats. Des de l'aFFaC vam denunciar públicament aquest anunci.

→ ANÀLISI DE DADES D'INICI DE CURS

Com cada any, i gràcies a la tasca de cerca, classificació i anàlisi d'informació feta per l'Observatori de Dades de l'aFFaC, l'entitat hem pogut contrastar les dades publicades pel Departament d'Educació en la roda de premsa d'inici de curs i hem pogut constatar i denunciar alguns fets:

- **Mala planificació del Departament d'Educació**

En l'inici del curs 2021-22, l'aFFaC ha pogut constatar que el Departament d'Educació continua suspenent l'assignatura de la planificació. De nou, l'oferta de places públiques ha estat insuficient per a garantir el dret a una plaça pública i de proximitat per a tot l'alumnat, un fet que el Departament va dissimular parlant

de dades hipotètiques com la previsió de l'alumnat, sense concretar, en canvi, quants grups havia atorgat a la xarxa pública.

- **Mesures (no tan) extraordinàries**

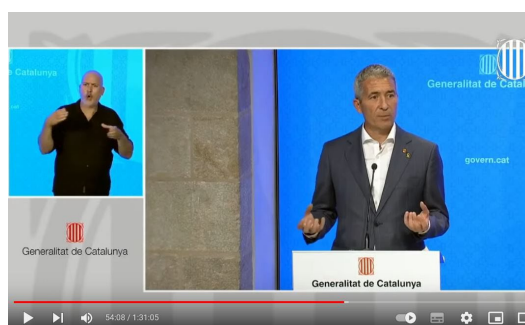
L'aFFaC també va denunciar que, en la roda de premsa d'inici de curs, el Departament d'Educació presentés com a extraordinàries mesures que ja havien estat previstes i incorporades en els pressupostos del Govern. El Departament d'Educació parlava, per exemple, d'una dotació extraordinària de professionals de l'educació, una dotació on s'hi estava comptabilitzant no només l'increment aprovat per Acord de Govern, sinó també el personal que s'havia incorporat de forma extraordinària el curs passat i les professionals que estaven contemplades via pressupost. Una forma enganyosa de presentar mesures ordinàries com a extraordinàries.

- **Dades oficials falsejades**

En aquest joc de miralls el Departament d'Educació també va anunciar l'obertura de 21 centres educatius públics nous, una xifra que incorporava centres de nova creació però també absorcions, fusions i altres fenòmens que en cap cas incorporaven noves places al sistema educatiu públic.

- **La Formació Professional, en perill**

L'aFFaC també va alertar, durant l'inici de curs, que el Departament d'Educació estava desamparant l'alumnat dels Formació Professional. Dins de la mala planificació de places que l'administració va fer aquest any, cridava l'atenció la manca de places



en cicles formatius amb alta demanda, una manca de places que el Departament d'Educació va resoldre creant places telemàtiques per a formacions que requereixen d'un elevat nombre de classes pràctiques presencials. Aquest fet, tal com va denunciar l'aFFaC, suposava una empenta cap a fora del sistema educatiu per a gran part de l'alumnat de Formació Professional.

→ SUPORT A LES TEEI

D'altra banda, l'aFFaC també s'ha mostrat preocupada per la situació de les Tècniques Especialistes en Educació Infantil (TEEI), que han estat més d'una dècada en règim d'interinatge sense poder accedir a una plaça fixa. Després de 15 anys, el Departament d'Educació va convocar unes oposicions específiques per aquestes professionals, sense acompanyar-les d'un pla d'estabilització laboral per a totes aquelles TEEI que, fins aleshores, havien estat treballant en règim d'interinatge i estaven en risc de perdre la feina perquè no es tenia en compte la seva situació ni l'experiència adquirida durant aquests 15 anys.

→ PREPARACIÓ DE LA CAMPANYA #DESCONCERTADES

L'aFFaC hem estat treballant, durant els mesos de setembre a desembre, en la preparació de la campanya #Desconcertades, una campanya que pretén generar prou debat social, polític i mediàtic per incidir en la renovació de concerts prevista pel pròxim mes de març de 2022.

The screenshot shows the top of a webpage from social.cat. The header includes the logo 'social.cat' in black and green, a search icon, and a 'menú' button. Below the logo is the tagline 'El diari digital de l'acció social a Catalunya' and a 'RACÓ CATALÀ' button. The breadcrumb trail reads 'Portada / Notícies / Educació'. A banner for 'Escoleta Ceretana' is visible, advertising a '4800 €' price with '12%' discount and '14 DIES' duration. The main article title is 'L'aFFaC llança una campanya per evitar la renovació “en bloc” dels concerts educatius a centres privats'. The sub-headline reads 'L'organització defensa que no hi pot haver una doble xarxa d'escolarització i que cal posar fi a un sistema segregador'. At the bottom of the article preview are two tags: 'Educació' and 'Catalunya'.

La preparació de la campanya ha consistit en l'elaboració del contingut discursiu, el guió, rodatge i muntatge de les càpsules audiovisuals que nodreixen la campanya, l'elaboració de material gràfic de suport i la preparació de l'estratègia comunicativa de la campanya.

→ BEQUES MENJADOR

Durant aquest curs hem constatat, una vegada més, que les persones més vulnerables, amb menys recursos econòmics i socials, són les que més pateixen les mancances del sistema. Durant el curs 2020-21, l'aFFaC havia tingut constància que **el Consell Comarcal del Tarragonès estava negant beques menjador a 200 infants** de famílies en situació administrativa irregular. La normativa de l'administració territorial, per descomptat, no recull que ser fill/a d'una persona en situació administrativa irregular sigui un impediment per obtenir una beca menjador, però **els requisit de tenir DNI o NIE establert pel propi Consell Comarcal és directament exclouent per aquestes persones**. En aquest cas, l'aFFaC va intervenir en reunions amb les famílies afectades per acompanyar-les en les seves reclamacions.

Aquest fet es repetiria **el curs 2021-22 a la ciutat de Mataró**. La mobilització impulsada pel Sindicat d'Habitatge de Mataró feia saltar als mitjans de comunicació que hi havia **140 infants de la ciutat que no podien accedir a les beques menjador** perquè els requisits per sol·licitar la beca deixaven els fills i filles de persones en situació administrativa irregular. Des de l'aFFaC ens vam posar ràpidament en contacte amb el Sindicat i les famílies afectades, vam donar suport, acompanyament, orientació i ens vam reunir amb el Departament d'Educació i el Consell Comarcal del Maresme per exigir que es respectessin els drets més bàsics d'aquests infants en situació de vulnerabilitat.

The screenshot shows a news article from Catalunya Radio. The header includes the radio logo, navigation tabs for 'NOTÍCIES', 'ESPORTS', 'CULTURA', and 'EL TEMPS', and a 'DIRECTES' dropdown menu. Below the header, there are options for 'Vídeos', 'Àudios', and 'Seccions'. The main headline reads: 'LaFFaC denuncia que s'estan negant beques menjador a famílies de Mataró i Tarragona en situació irregular'. The date is '17/11/2021 - 14.00'. The article text states: 'ACN Barcelona.-Les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) han acusat els consells comarcals i el Departament d'Educació de negar beques menjador a infants de famílies de Mataró i Tarragona en situació irregular. Segons afirma en un comunicat, hi ha com a mínim dos consells comarcals que estan negant aquests ajuts perquè els progenitors no disposen de DNI o NIE. LaFFaC assegura que hi ha 340 infants en aquesta situació. La primera de les incidències la va detectar al Tarragonès al maig, on va trobar 200 infants que no tenien accés a la beca menjador perquè el procediment establert pel Consell Comarcal exigia el DNI o el NIE.'

→ **CAMPANYA ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE**

A l'inici del curs 2021-22 es van dur a terme les eleccions als Consells Escolars de Centre. Concretament, el procés s'iniciava el 2 de novembre i acabava el 20 de desembre amb la presa de possessió dels membres escollits. Des de l'aFFaC vam impulsar una campanya de comunicació per informar a les famílies dels centres educatius públics de Catalunya del procés i per traslladar la necessitat de participar en un dels òrgans més importants per a la presa de decisions que afecten als centres educatius.

La campanya va consistir en l'elaboració d'una infografia que es va difondre pels nostres canals interns de comunicació amb les AFA, i també per canals externs com el web de l'aFFaC i les nostres xarxes socials.

Tot el que cal saber sobre les eleccions als Consells Escolars de Centre

Què és el Consell Escolar de Centre (CEC)?
És l'òrgan de Govern del centre educatiu. Es tracta d'un espai de participació on es prenen decisions importants com el projecte educatiu del centre o el calendari i horari escolars.

Qui en forma part?
Al Consell Escolar de Centre hi ha representants de:

- Personal docent (professorat)
- Personal d'administració i serveis (PAS)
- Famílies
- AFA
- Alumnes (només en els centres de secundària)
- Ajuntament
- Altres agents (depenent del tipus de centre)

Quins centres tenen aquest òrgan?
Els centres que compten amb Consell Escolar són:

- Escoles bressol
- Centres d'educació infantil i primària
- Centres de secundària

Per què és important que les famílies hi participem?
Les famílies tenim el dret de participar de manera democràtica en l'organització del centre. Així podem participar en decisions com les activitats extraescolars, el pla de funcionament del menjador escolar o l'horari i el calendari del centre. Les decisions preses al consell escolar són clau pel funcionament i millora dels aprenentatges de l'alumnat.

Què he de fer si em vull presentar a les eleccions?
Poden ser candidats/es les mares, els pares i els tutors/es legals de l'alumnat del centre que exercixen la pàtria potestat o la tutela d'aquests/es i figuren en el cens electoral.
Per fer-ho, cal que presentin omplert el full de presentació de candidatura, que el trobaran a la secretaria del centre educatiu, abans del dia 11 de novembre.

Quin és el calendari d'aquest any?

- 2 de novembre: Inici del procés
- Abans de l'11 de novembre: Presentació candidatures
- Constitució de les meses electorals
- Del 22 al 26 de novembre: Període electoral
- Votacions de cada sector
- Abans del 20 de desembre: Constitució del consell i presa de possessió dels seus membres.

Quin és el calendari d'aquest any?
Cada dos anys es convoquen eleccions per renovar de manera alterna el 50% del CEC. El Departament d'Educació publica amb antelació una resolució amb els terminis.

És un procés electoral on tots els pares, mares i tutors legals del centre poden votar per escollir al candidat que considerin adient.

Què passa si ningú es presenta per representar a les famílies?
Si ningú es presenta com a candidat/a dins de termini, passen a ser elegibles totes les mares, pares i tutors/es legals del centre. Si finalment no s'aconsegueix representació suficient de les famílies, al lloc queda buit i, per tant, les famílies deixen d'estar representades al CEC.

Quants dura una candidatura?
Quatre anys. Sempre que es mantinguin els requisits estipulats en el reglament.

Participa

1.3.2 Formació

En l'àmbit formatiu, l'aFFaC ofereix a les AFA federades un seguit de **cursos i tallers adreçats a millorar les capacitats** i ampliar els coneixements necessaris per a la participació política i social de les nostres associades i el públic en general. Aquest curs destaquem:

Taller "Tothom a l'AFA"

Taller per oferir informació específica i eines pràctiques per a que aquelles persones que fins ara han tingut una participació limitada dins de la comunitat educativa, decideixin quin ha de ser el seu paper en l'àmbit educatiu. Les sessions són molt participatives on hi ha una persona dinamitzadora que té present la diversitat de les participants. S'han realitzat 2 tallers, a dos centres diferents.

Dades de participació: 45 persones participants, en dos centres educatius

1.3.3 Projectes

Per dur a terme la nostra funció política-social, des de l'aFFaC hem dut a terme diferents projectes que ens ajuden a treballar millor els nostres eixos d'incidència política.

Molts d'aquests projectes tenen continuïtat, bé perquè es van començar a desenvolupar en cursos anteriors i s'han mantingut, o bé perquè s'han impulsat durant l'últim curs 2020-21 però contemplen fases posteriors que s'executaran en els cursos següents.

EDUCACIÓ FEMINISTA I LGTBIQ+

- **Cinegènere en família**

El 2 de desembre de 2021 es va celebrar la darrera sessió de l'any de Cinegènere, amb la projecció virtual i en directe de la pel·lícula documental *Gayby baby (La meva família gai)*, on s'aborda la realitat de diferents famílies homosexuals des de la vivència dels seus fills i filles. Aquesta sessió va comptar amb una taula rodona de representants del col·lectiu LGTBIQ+ per a fomentar el debat i la reflexió amb les famílies participants. Van inscriure's més de 100 persones i diferents AFA de tota Catalunya van organitzar projeccions simultànies als seus centres educatius.

1.3.4 Observatori de dades

L'observatori de Dades de l'aFFaC és l'àrea encarregada de recopilar, gestionar, analitzar i interpretar dades d'especial rellevància per avaluar l'estat del sistema educatiu català.

Manca de places dels ensenyaments d'FP

Una novetat del Departament d'Educació en el procés de preinscripció i matrícula va ser derivar l'alumnat de Formació Professional sense plaça presencial a l'Institut Obert de Catalunya, com a conseqüència de la manca de places dels ensenyaments d'FP més demandats, entre els que es troben: auxiliar d'infermeria i atenció a les persones en situació de dependència. Amb dades oficials l'aFFaC va demanar al Departament d'Educació la dotació de places necessàries per assumir la totalitat de demanda en tots els estudis d'FP. S'ha de destacar que una de les funcions més importants que fa la Formació Professional és ser una eina imprescindible per combatre l'abandonament escolar prematur.

Campanya contra els concerts educatius

En el marc de la campanya contra la renovació dels concerts educatius amb l'objectiu de frenar la renovació de concerts ociosos a infantil, primària i secundària, l'Observatori de Dades s'ha encarregat de demostrar mitjançant dades oficials la sobre concertació de places que hi ha any rere any. **En total, el curs 2020-21 van sobrar més de 16.000 places arreu de Catalunya.**

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

Nota de premsa

L'aFFaC anuncia el llançament d'una campanya per frenar la renovació automàtica dels concerts educatius ociosos

- L'entitat alerta que blindar per llei els centres privats concertats amb sobreoferta provoca tancaments a una xarxa pública cada any més demandada
- La federació també ha detectat errors i incoherències en les dades presentades pel Departament d'Educació en la roda de premsa d'inici de curs

Dimarts, 21 de setembre, de 2021.

Les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) han presentat aquest matí en roda de premsa les principals línies d'acció de l'entitat. Entre les novetats d'enguany, l'entitat presenta el llançament d'una campanya per frenar la renovació de concerts educatius sense demanda per evitar que la xarxa pública segueixi assumint els tancaments que la normativa vigent impedeix fer a la xarxa privada concertada.

Contrainforme de l'estudi del cost de la plaça escolar a Catalunya

Durant els mesos de setembre a desembre de 2021 l'Observatori de Dades ha seguit treballant en l'elaboració del contra informe sobre l'estudi del cost de la plaça escolar a Catalunya publicat pel Síndic de Greuges el juliol de 2020.

Procés participatiu sobre la jornada escolar

Durant els mesos de setembre a desembre de 2021 l'Observatori de Dades ha continuat desenvolupant el procés participatiu sobre la jornada escolar. Gràcies a aquesta feina, l'aFFaC podrà obrir el procés participatiu a tota la comunitat educativa durant el segon trimestre del curs 2021-22.

1.3.5 Participació i representació

Durant aquest període, hem participat activament en diverses reunions i trobades que han implicat la participació de les AFA i també de les administracions del territori.

1. Espais dependents de l'Administració pública

ÀMBIT GENERAL

- **Consell Escolar de Catalunya**

El Consell Escolar de Catalunya (CEC) és l'organisme superior de consulta i participació de l'educació no universitària. La seva funció principal és debatre i valorar aquelles normes que el Departament d'Educació els hi fa arribar, tot i que els seus dictàmens no són vinculants.

L'aFFaC som membres del CEC i durant el curs 2020-21 ens ha representat el Jordi de Carreras, vocal de la Junta Directiva d'aFFaC.

- **Observatori dels drets de la Infància**

Es un òrgan col·legiat, assessor i consultiu de la Generalitat en matèria dels drets de la infància a Catalunya, en què participen entitats públiques, entitats privades i experts en l'àmbit de la infància i l'adolescència. Promou l'adopció de les mesures necessàries per aconseguir el màxim grau de divulgació dels drets reconeguts als infants i als i les adolescents.

- **Observatori de la Infància i l'Adolescència**

L'aFFaC és membre d'aquest òrgan i forma part de la seva Comissió Permanent. Es tracta d'un òrgan assessor i consultiu de la Generalitat que tracta tots aquells temes que preocupen al conjunt de les entitats que hi participen i també aquells que la Generalitat considera d'interès general per a les seves entitats membre.

- **Pacte Nacional per a la Interculturalitat**

És un espai d'interlocució entre la ciutadania i l'Administració, on podem aportar opinions, propostes, necessitats i expectatives. Aquest pacte pretén recollir tant els compromisos del Govern com de tota la societat catalana per afavorir la igualtat, el coneixement i reconeixement de la diversitat, i el foment de la interacció positiva en tots els àmbits. Aquest pacte dóna continuïtat al Pacte Nacional per a la Immigració ja signat el passat 2008.

- **Taula de federacions de pares i mares**

La Taula de federacions de pares i mares és un escenari de participació i col·laboració del Departament d'Educació. L'objectiu principal de la Taula és treballar conjuntament amb les AFA que existeixen arreu de Catalunya. Nosaltres, per tant, en formem part juntament amb cinc entitats més, i ens reunim periòdicament quan el Director General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa ens convoca. Els membres de la Taula de federacions som:

- **aFFaC:** Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) (pública)
- **CCAPAC:** Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya (concertada)
- **AFAEC:** Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de l'Agrupació Catalana (concertada)
- **FAPEL:** Federació d'Associacions de Pares d'Escoles Lliures de Catalunya (concertada)
- **FAMPADI:** Representació de DINCAT
- **FAPAES:** Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya (pública)

ÀMBIT TERRITORIAL

- **Consells Escolars Territorials:**

Els Consells Escolars Territorials (CET) formen part del conjunt d'òrgans de participació educativa oficials a Catalunya. Els representants de l'aFFaC participem al CET per aportar el nostre punt de vista i poder informar a les AFA sobre els temes que es tracten, com per exemple, informació bàsica i novetats del curs escolar, servei de menjador, resultats de proves diagnòstiques de l'alumnat, entre altres temes.

Els CET en els quals tenim representació són:



- **Consells Escolars Municipals:**

Els Consells Escolars Municipals (CEM) són un òrgan de participació, consulta i assessorament a la comunitat educativa, estan presents a molts municipis catalans. Les famílies hi participen a través de les seves AFA. L'aFFaC també hi participa quan és convidada expressament.

Els CEM on tenim representació són:

- ✓ Consell Escolar Municipal de Barcelona ciutat
- ✓ Consell Escolar Municipal de Cambrils
- ✓ Consell Escolar Municipal de Girona
- ✓ Consell Escolar Municipal de Lleida
- ✓ Consell Escolar Municipal de l'Hospitalet de Llobregat
- ✓ Consell Escolar Municipal de Tarragona
- ✓ Consell Escolar Municipal de Granollers
- ✓ Consell Escolar Municipal de Tortosa

- **Comissions de Garanties d'Admissió (CGA):**

Les CGA són espais de participació de la comunitat educativa que han de garantir que es respectin totes les normes i decrets vigents en el procés d'admissió escolar. Aquest curs hem augmentat la nostra representació i hem passat de les 209 comissions del curs passat a les 218 d'aquest curs 2020-21.

Això ens permet detectar, evitar i/o denunciar possibles vulneracions de drets en l'assignació de places públiques.



Comarca Anoia

- **Comissió per l'equitat i contra la segregació escolar a Igualada**

Creada al gener del 2020, la componen un total de 35 persones que pertanyen a diferents centres educatius, entitats, grups polítics i agents socials diversos, membres dels quatre grups municipals, representants dels Serveis Territorials, Càritas, i amb el lideratge de la Inspecció Educativa. Aquest organisme començarà un període d'aproximadament tres anys de reflexió i planificació per prendre les mesures necessàries per fer més inclusives les escoles d'Igualada

- **Comissió de seguiment del menjador escolar del Consell Comarcal de l'Anoia**

Formada per representants del consell comarcal, les empreses adjudicatàries, representants de les AFA, i l'aFFaC. Trimestralment es fa un seguiment de les incidències que es produeixen en els menjadors escolars de la comarca.

- **Consell Comarcal – PLACI (Pla Local d'Acció Comunitària per la Inclusió Social)**

S'ha participat en el procés participatiu per a la diagnosi i el pla d'actuacions del PLACI en diferents àmbits de treball. A través del coneixement profund de la realitat, s'han començat a identificar les línies estratègiques adequades per atendre els col·lectius que es troben en situacions de vulnerabilitat, analitzar els recursos inclusius, trobar solucions innovadores, fomentar la corresponsabilitat, promoure el desenvolupament social de la comarca i millorar la qualitat de vida de les persones.

Comarca Bages

- **Taula Comarcal de polítiques LGTBI del Bages**

Formada per diverses entitats de la comarca i institucions. Les seves principals funcions són la coordinació d'accions, campanyes i polítiques LGTBI a nivell comarcal, la presentació de demandes i necessitats detectades, el compartiment d'experiències i recursos utilitzats i la realització del Pla Comarcal per garantir els drets de les persones LGTBI. La Taula es reuneix un cop l'any.

Comarca Baix Camp

- **Pla local de família de Reus**

L'Àrea de Salut i Ciutadania de l'Ajuntament de Reus ha impulsat la creació del Pla de Família amb l'objectiu de posar les famílies en el punt de mira de la ciutat com a eix fonamental de la societat. S'ha assistit en dues sessions participatives, una per a fer la diagnosi i una altra per fer propostes d'actuacions.

- **Pla local d'Educació de Reus**

És un instrument de política pública amb un objectiu doble. D'una banda, descriure i analitzar la situació socioeducativa del municipi amb la finalitat de definir els principals elements que conformen l'estat de la qüestió en relació a la planificació, la gestió i l'acció educatives des de la perspectiva municipal. I d'altra banda, proposar els eixos d'un pla de treball d'acció socioeducatiu per al conjunt del municipi i definir els objectius i línies d'actuació prioritàries per als propers quatre anys tenint en compte les singularitats del municipi. Es forma part del grup impulsor i també s'ha assistit en 3 sessions participatives de diagnosi.

Comarca Baix Llobregat

- **Consell de Salut del Consell Comarcal del Baix Llobregat**

Espai conformat per diversos consellers del Consell Comarcal, tècnics del Consell Comarcal, responsables del CatSalut i Departament de Salut, representants dels Ajuntaments i d'entitats del territori. En les reunions del Consell de Salut s'ha informat sobre l'impacte de la pandèmia a la comarca, quina era la situació assistencial i l'evolució del procés de vacunació. Per part de l'aFFaC es va fer la demanda d'interacció entre les àrees de Salut i Educació, tenint en compte la situació de l'alumnat a les aules i la massificació per les elevades ràtios que hi ha en molts centres de la comarca.

Barcelona ciutat

- **Consell Educatiu Municipal de Barcelona**

El Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) actua com a organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, i té caràcter territorial respecte al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i al Consorci d'Educació de Barcelona.

La competència obligatòria del CEMB i dels deu consells educatius municipals de districte (CEMD) se centra en la funció consultiva, assessora i de demanda d'informació, i en el fet de dotar tots els consells de centre de la ciutat de Barcelona del representant municipal a cadascun dels seus consells.

- **Consell Municipal de Benestar Social de Barcelona**

Òrgan de participació en l'àmbit del benestar social i la qualitat de vida de la ciutadania. Assessora, recomana i emet informes o dictàmens sobre els plans, les ordenances municipals, les normatives i els altres temes d'interès en aquesta matèria.

- **Consell de la Formació Professional de Barcelona (CFPB).**

Òrgan consultiu format pels diferents agents educatius, socials i econòmics relacionats amb la formació professional, del que l'aFFaC en forma part. L'objectiu principal és vetllar per la millora de la qualitat de la formació professional i la inserció laboral a la ciutat de Barcelona.

- **Pacte per Barcelona**

Es crea amb la missió d'aprofitar tot el potencial de Barcelona per superar la crisi de la covid-19. Compta amb la participació de més de 50 entitats, agrupacions i agents del teixit econòmic, social, educatiu, cultural, esportiu i científic, a més dels tinents d'alcaldia i els presidents o presidentes dels grups municipals al Consistori. Dins d'aquest marc general del Pacte formem part de la Taula "Cultura, Educació, Internacional, Ciència i Esports".

- **Taula de Seguiment de Protegim les Escoles**

Espai de seguiment del projecte "Protegim les Escoles", impulsat per l'Ajuntament de Barcelona, que pretén millorar la qualitat ambiental, la seguretat vial i donar més confort als espais públics que estan als entorns escolars.

- **Taula de Ciutat Escoles i covid-19**

Espai de trobada i seguiment sobre la situació de les escoles sostingudes amb fons públics de la ciutat de Barcelona davant la covid-19 i sobre les mesures que s'aplicaran coincidint amb l'inici i el curs 2020-21. A més de representants de l'Ajuntament, en formen part també representants d'altres administracions i institucions públiques, professorat, famílies i alumnat.

- **Direcció del Departament de Justícia Global de l'Ajuntament de Barcelona**

L'aFFaC s'ha reunit amb aquesta direcció per avaluar els projectes presentats i establir sinergies de casa als propers anys relacionats amb l'àmbit de l'educació per a la justícia global.

- **Diputació de Barcelona**

Durant el curs escolar 2020-21, l'aFFaC ha treballat en un projecte d'alfabetització digital a famílies i recerca en sobirania digital subvencionat per aquesta mateixa administració.

El Gironès

- **Taula d'Infància i Adolescència de l'Alt Empordà**

És un òrgan de representació format per diversos agents socials, educatius, sanitaris i cossos de seguretat de la comarca que té l'objectiu de vetllar pel benestar de la infància i l'adolescència mitjançant el treball amb xarxa i amb els i les professionals, que ve regulat pel Decret 250/2013.

Comarca Segrià

- **Consell assessor de la Infància i l'Adolescència de la ciutat de Lleida**

És un òrgan permanent de participació ciutadana d'assumptes municipals relacionats amb aquells àmbits d'activitats pública municipal que afectin o es refereixin a la infància i l'adolescència. En formen part, a més de la Defensora de l'Infant, assessors independents, representants de les administracions de Lleida, diferents federacions, col·legis professionals, representants de grups polítics i nois/es del Plenari dels Infants. Els experts assessors constitueixen la comissió permanent.

- **Comissió de seguiment del servei de menjador del Consell Comarcal del Segrià**

Aquesta comissió està formada per tots els grups polítics amb representació al Consell, l'aFFaC i el Departament d'Educació. La seva funció és fer seguiment del funcionament dels menjadors escolars de la comarca depenents del mateix Consell Comarcal.

- **Consell Municipal de Benestar i acció social de Lleida**

És un òrgan col·legiat de participació comunitària per a l'assessorament, consulta, proposta i participació en matèria de serveis socials al nostre municipi.

Comarca Tarragonès

- **Taula mixta de Tarragona**

Òrgan multilateral que serveix per planificar l'oferta de places als centres públics de la província de Tarragona. El representant de famílies que hi participa és el representant en les CGA. Al Camp de Tarragona hi ha 10 municipis més on representants de les famílies participen d'aquestes taules mixtes.

- **Consell Municipal de Salut de Tarragona**

Espai de participació per tractar les polítiques locals destinades a prevenir els riscos que poden afectar la salut col·lectiva i també a promoure hàbits i estils de vida saludables. Es planteja com a òrgan consultiu i espai de trobada entre l'Ajuntament i la ciutadania. S'ha participat en una sessió per elaborar el reglament d'aquest espai.

2) Espais i plataformes socials i polítiques

ÀMBIT GENERAL

- **Desmilitaritzem l'Educació**

El col·lectiu Desmilitaritzem l'Educació està format per més de 100 entitats vinculades al foment de la Pau i a l'educació. El principal objectiu de la campanya és denunciar la creixent presència de l'exèrcit en espais educatius, tant formals com informals i no formals.

- **Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)**

El MUCE està integrat per les entitats següents: Associació d'Estudiants Progressistes (AEP); Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC); Associació de Mestres Rosa Sensat (AMRS); Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC); Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Secundària (FAPAES); Federació d'Ensenyament de CCOO-Federació d'Ensenyament de CGT-Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC)-FETE-UGT-Sindicat d'Estudiants (SE)-Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC)-USTEC·STEs (IAC).

- **Observatori contra la Corrupció**

La creació d'un Observatori Ciutadà Contra la Corrupció (O3C), és un dels compromisos contrets en la signatura del Pacte Social contra la Corrupció, que es va signar al Parlament de Catalunya el 9 de desembre de 2015, dia Internacional de Nacions Unides contra la Corrupció. Té com a missió ser una veu de la ciutadania autoorganitzada en la lluita per la transparència i contra la corrupció, posant el focus en la creació d'un marc que dificulti les causes estructurals d'aquesta última.

- **Plataforma en Defensa dels Serveis Públics**

L'aFFaC és entitat impulsora d'aquesta plataforma, que sorgeix arran de la Plataforma Aturem la Llei Aragonès. Neix per defensar els serveis públics que encara no s'han externalitzat i treballa per internalitzar serveis que haurien de ser públics, però que el Govern català ha anat privatitzant al llarg dels anys.

- **Xarxa d'Associacionisme de Catalunya**

L'aFFaC és membre d'aquest espai de coordinació i intercanvi que aplega federacions i plataformes d'entitats de base associativa per compartir necessitats i reptes conjunts, i

respondre-hi de manera inclusiva amb l'objectiu de visibilitzar i enfortir la societat civil al nostre país.

- **Xnet**

Plataforma ciutadana que treballa en favor dels drets digitals. L'aFFaC treballa en un programa pilot sobre sobirania digital a les escoles de Barcelona juntament amb Xnet i des de l'any 2019.

- **EPA (European Parents Association)**

És l'entitat que aplega la veu de les AFA associades a nivell europeu. L'aFFaC continua exercint la seva influència en defensa dels drets de les AFA de Catalunya en l'àmbit europeu a través d'aquesta confederació.

- **Instituto Hegoa**

L'àrea de projectes de l'aFFaC ha participat en el V Congrés d'Educació per a la Transformació Social de l'Institut Hegoa del País Basc, que es va realitzar a Vitòria el 18, 19 i 20 de novembre de 2021.



- **LaFede.cat**
L'aFFaC és ONG activa en l'eix d'educació per a la justícia global d'aquesta confederació, i des de l'any 2021, ho fa des de l'eix d'incidència política en defensa del dret a l'educació.
- **Revolta escolar**
L'aFFaC col·labora amb el moviment Revolta escolar. La federació dona suport comunicatiu i logístic al col·lectiu.
- **Projecte europeu: Promoció de la participació de la infància en l'àmbit escolar**
L'aFFaC ha presentat un projecte europeu de promoció de la participació de la infància en l'àmbit escolar amb Eduxarxa, el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC) i el Consell Nacional dels Infants i els Adolescents (CNIAC).
- **Grup de Recerca Esbrina de la Universitat de Barcelona (UB)**
L'aFFaC ha treballat, conjuntament amb aquest grup, la planificació d'un projecte de recerca sobre drets digitals que serà executat a partir de l'any 2022.
- **Ruido Photo**
L'aFFaC ha treballat en projecte de fotografia crítica per a sensibilitzar a famílies i alumnat de secundària a Catalunya conjuntament amb Ruido Photo i que serà executat l'any 2022.
- **Càtedra UNESCO en Educació per a la Justícia de la Universitat Autònoma de Madrid (UAM)**
Durant el curs escolar 2020-21, l'aFFaC ha treballat amb aquesta acadèmia, en la proposta d'un projecte de recerca d'educació inclusiva des de l'etapa bressol.
- **CER-Migracions de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**
Durant el curs 2020-21, l'aFFaC ha treballat conjuntament amb el CER per realitzar la proposta d'un projecte de recerca d'educació inclusiva des de l'etapa bressol.

ÀMBIT TERRITORIAL

Alt Empordà

- **Taula d'infància i l'adolescència de l'Alt Empordà**
Des de l'aFFaC es va assistir a una primera reunió per començar a tenir contactes i treballar plegades.

Alt Penedès i Garraf

- **Coordinadora AFA Vilanova i la Geltrú**
Des de l'aFFaC hem donat suport (en temes de comunicació) a moltes de les seves iniciatives. Es manté una relació continua.
- **Xarxa Grogga Garraf**
Plataforma en defensa de l'educació pública. En el seu moment es va posicionar en contra del Decret de Menjadors i Llei Aragonès.
- **Trobada AFA de Salt**
També amb l'assistència de l'Ajuntament de Salt i l'entitat Vinçle. S'ha assistit a la presentació del projecte de Vinçle.

Bages

- **XAFEP (Xarxa de famílies de les Escoles públiques de Manresa)**
Difusió de la IV Edició de la Jornada "Parlem de les Escoles públiques" de Manresa.

Badalona

- **Fampa Badalona – Assistim a les assemblees**
Des de l'aFFaC hem donat suport (en temes de comunicació) a moltes de les seves iniciatives.

Barcelona ciutat

- **Acord Ciutadà per una Barcelona lliure de violència vers les dones**

Juntament amb altres institucions, associacions i persones a títol individual, estem adherits a aquest acord amb el que ens comprometem a col·laborar en l'eradicació de qualsevol forma de violència vers les dones.

- **Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva**

Som una de les entitats adherides a aquest espai de participació, de cooperació pública-privada i d'acció conjunta entre institucions i organitzacions de la ciutat que treballem per construir una Barcelona més inclusiva i amb major qualitat de vida per a totes les persones.

- **Assemblea Grogga de Gràcia**

L'Assemblea Grogga de Gràcia (AGG) és un espai de reflexió i lluita contra les polítiques regressives i de retallades que s'estan produint en el nostre territori. En aquest espai, famílies,

AFA, estudiants, docents, monitors i monitores de temps de lleure i veïns i veïnes debatem, reflexionem i ens mobilitzem per fer xarxa a escala de barri en defensa de l'escola pública de qualitat.

- **Consell d'Associacions de Barcelona**

L'aFFaC forma part del CAB, la plataforma interassociativa de la ciutat de Barcelona. La seva missió és treballar pel desenvolupament de l'associacionisme i dels seus valors a Barcelona tot construint un espai de participació, vertebració (territorial/sectorial) i d'interlocució d'organitzacions interessades en l'associacionisme.

Comarca Garraf

- **Xarxa groga Garraf**

Espai format per sindicats, entitats del lleure i AFA del Garraf. Creat per mostrar-se contrari al Decret de menjador (Plataforma Aturem Decret de Menjadors Garraf). Ara és un espai que defensa l'Educació Pública.

No segueix gaire actiu perquè moltes AFA estan amb d'altres coordinadores com la de Vilanova i la Geltrú. Funciona a través d'un grup de whatsapp.

Comarca Barcelonès

- **Xarxa Groga de l'Hospitalet de Llobregat**

Neix amb l'objectiu de teixir una xarxa entre els diferents col·lectius que defensen l'escola pública, per sumar esforços i aconseguir així una educació pública de qualitat a l'Hospitalet.

Formada per sindicats, AFA, persones individuals que estan vinculades al món educatiu de la ciutat. Per part de l'aFFaC assisteix **Núria Muñoz**, membre de la Junta Directiva de l'entitat.

- **Coordinadora de moviments socials de l'Hospitalet de Llobregat**

Plataforma que aplega diversos col·lectius, entitats i associacions de l'Hospitalet de Llobregat. Es tracta d'una iniciativa popular i ciutadana que neix a partir de la confluència de diverses lluites veïnals. La coordinadora té com a objectiu principal coordinar els diferents grups reivindicatius i associacions veïnals de la ciutat.

- **Espai Ciutadania (Taula del Tercer Sector de l'Hospitalet de Llobregat)**

Es fan reunions cada primer dimecres de mes. De 10 a 12h, hi assisteix Nuria Muñoz, membre de la Junta Directiva de l'aFFaC.

- **Taula Emergència Climàtica (Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat)**

Segueixen redactant un Pla de Treball que inclou educació ambiental. Hi assisteix **Núria Muñoz**, membre de la Junta Directiva de l'aFFaC.

Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre

- **Plataforma ciutadana per l'escola inclusiva**

Plataforma constituïda el 2016. És un espai comú on un conjunt d'entitats i de persones cooperem juntes amb la finalitat de promoure a Tarragona i les Terres de l'Ebre un ensenyament inclusiu i de qualitat per a tothom.

Hospitalet de Llobregat

- **Coordinadora moviments socials de l'Hospitalet**

Plataforma que aplega diversos col·lectius, entitats i associacions de la segona ciutat de Catalunya en nombre d'habitants. Es tracta d'una iniciativa popular i ciutadana que neix a partir de la confluència de diverses lluites veïnals. La coordinadora té com a objectiu principal la coordinació dels diferents grups reivindicatius i associacions veïnals.

- **Coordinadora AMPA Endavant Collblanc – Torrassa**

L'aFFaC assistim a les reunions i donem suport (en temes de comunicació) a moltes de les seves iniciatives. Es manté el contacte.

Lleida

- **Plataforma EBM Lleida en lluita**

Des de l'aFFaC donem suport a les reivindicacions de la Plataforma EBM Lleida en lluita i per aquest motiu hem presentat al·legacions a la Paeria de Lleida per l'augment desorbitat de preus públics de les escoles bressol de Lleida.

Hem demanat al mateix ajuntament que reconsideri aquesta decisió.

- **Plataforma Menjadors Lleida – Pirineus**

Hem assistit a una reunió amb les AFA amb l'objectiu de fer un seguiment de la gestió dels menjadors i les beques menjadors que estan gestionades per les mateixes AFA.

Maresme

- **Sindicat d'Habitatge de Mataró**

L'aFFaC hem treballat conjuntament amb el Sindicat d'Habitatge de Mataró per reclamar beques menjador als infants que estan sent exclosos d'aquest ajut per ser fills i filles de persones en situació administrativa irregular.

1.4 Funció de suport

1.4.1 Assessorament i acompanyament a les AFA

- La lluita al territori

Barcelona

Seguim acompanyant a l'AFI de l'Escola Entença, que des del curs 2019/20, ens va demanar acompanyament en la seva lluita per aconseguir una ubicació definitiva de la seva escola, ja que ara estan en barracons, està col·lapsada per nombre d'alumnes, a més, es troben al costat d'una estació subelèctrica que d'acord amb els informes de l'Agència de Salut Pública, es perjudicial per als infants.

Anoia

Acompanyament a l'AFA Escola Garcia Fossas en la lluita per treure els serveis educatius del seu centre: S'ha fet assessorament jurídic, adhesió i difusió dels diferents actes reivindicatius que han portat a terme, fins aconseguir l'objectiu, un compromís ferm i amb dates de la sortida dels serveis educatius de l'escola.

L'AFA de l'Escola Garcia Fossas d'Igualada va iniciar una lluita per reivindicar l'ús escolar exclusiu de l'edifici escolar establert per la normativa de requisits mínims dels centres educatius i va demanar a l'Administració educativa i local, la sortida dels serveis educatius del centre reclamant una nova ubicació. Finalment es va arribar al compromís de cedir un espai per part de l'Ajuntament d'Igualada i s'han de tenir les obres fetes per al curs vinent.

Tarragonès

Davant la notícia que el CC Tarragonès estava denegant beques a 200 infants que no disposen de DNI o NIE, l'aFFaC ha intervingut en favor de les famílies per tal de reclamar la finalització d'aquest fet que suposa una discriminació dels infants en situació administrativa irregular que veuen dificultat l'accés a les beques i ajuts envers els seus companys nacionals.

Acompanyament en la creació i difusió de la campanya “Aposta per la pública” de les AFA d’escola pública de Tarragona per incentivar la preinscripció a l’escola pública, a l’escola del barri.

Acompanyament a les famílies de l’Escola Puiggraciós contra el tancament d’una línia d’infantil 3.

Lleida

L’aFFaC assessora i acompanya a les famílies de la Comarca del Pla d’Urgell en la seva lluita per aconseguir transport regular per a l’alumnat de l’ESO entre les poblacions de Golmés, Vila-sana, Mollerussa, Palau d’Anglesola i Torregrossa, ja que des del Departament no s’ha treballat per mantenir una línia que de manera regular permeti el transport diari dels alumnes que ja estan a secundària.

A l’inici de curs vam acompanyar en la seva reivindicació a la Plataforma Escoles Bressol Lleida en lluita que reclamava a l’Ajuntament un canvi en la proposta de nova tarificació social per les escoles bressol municipals de la ciutat. Des de l’aFFaC vam analitzar la pujada de preus i vam presentar al·legacions que van facilitar una nova reflexió del Consistori per tal de revalorar la tarificació.

Acompanyament a les famílies de pobles agregats del Pla d’Urgell i de la Noguera als quals no se’ls garanteix transport escolar. Des d’aquests territoris s’ha informat a l’aFFaC que el Departament d’Educació no s’està fent càrrec de la situació en la que es troben els territoris més despoblats i es queixen que a la zona s’estan eliminant els ajuts econòmics per als desplaçament dels infants.

Maresme – Vallès Oriental

També a la ciutat de Mataró s’han donat 140 casos d’infants que han vist les beques de menjador denegades per manca de DNI/NIE. Des de l’aFFaC hem reivindicat aquesta vulneració de drets i ens hem reunit per tal de treballar-ho i solucionar-ho amb l’Administració local i el Departament d’Educació.

- **Suport a xarxes, federacions i plataformes**

Des de l'entitat hem donat suport a la reforma integral de les escoles del Pla d'Urgència: Bernat Metge, Busquets i Punset, Frederic Mistral, Milagros Consarnau i Institut Rubió i Ors de l'Hospitalet de Llobregat.

- **Suport i assessorament a les AFA federades**

Per tal de donar cobertura i poder oferir suport i assessorament a les AFA federades, l'aFFaC té la següent distribució territorial:

Àrea Tècnica Territorial	Tècnic/a de referència	Núm. AFA federades
Àrea Territorial Barcelona	Nacho Pallàs	314
Àrea Territorial Girona	Raquel Granell	279
Àrea Territorial del Baix Llobregat	Alba Martínez	243
Àrea Territorial del Barcelonès	Ascensió Ureña	114
Àrea Territorial del Vallès Occidental	Ascensió Ureña	234
Àrea Territorial de Lleida	Roser Marti	223
Àrea Territorial de les Terres de l'Ebre	Alba Martínez	89
Àrea Territorial de Pirineus Orientals	Raquel Granell	144
Àrea Territorial de Lleida Pirineus	Roser Marti	53
Àrea Territorial de l'Alt Penedès i Garraf	Ascensió Ureña	97
Àrea Territorial de l'Anoia i Bages	Tere Franch, Alba Martínez	120
Àrea Territorial del Maresme	Raquel Querol	132
Àrea Territorial del Vallès Oriental	Raquel Querol	137
Àrea Territorial del Camp de Tarragona	Tere Franch	198
	TOTAL	2.377

Durant aquest període, s'han atès un total de **1.877** consultes a tot el territori:

Àrea Territorial	Consultes de l'1 de setembre al 31 de desembre de 2021
Alt Penedès i Garraf	141
Anoia i Bages	84
Baix Llobregat	226
Bcn Ciutat	86
Barcelonès	118
Camp Tarragona	159
Girona	121
Pla de Lleida	209
Maresme	111
Lleida Pirineus	63
Pirineus Orientals	65
Terres de l'Ebre	68
Vallès Oriental	139
Vallès Occidental	287
TOTAL	1.877

Pel que fa al motiu de les consultes, segons categoria, observem la següent distribució:

Categoria	Consultes de l'1 de setembre al 31 de desembre de 2021
Assemblees	74
Canvis junta directiva	179
Casals d'estiu i altres	5
Conflictes interns	42
Consell escolar de centre	62
Consultes varies	175
Contractes amb empreses	21
Creació entitat	3
Estatuts	180
Funcionament del centre	18
Gestió activitats extraescolars	149
Gestió econòmica	114
Gestió menjador escolar	104
Gestions laborals	11

Horari i jornada escolar	6
Incidències assegurances	23
Informació assegurances	330
Informació de aFFaC	147
Llibres de text	2
Manteniment centre	4
Normatives diverses	30
Protecció de dades	53
Quota i dades contacte amb aFFaC	72
Relació equip directiu	38
Relacions amb els socis	32
Ús dels espais del centre	3
TOTAL	1.877

Durant aquest període, les temàtiques més consultades han estat sobre assegurances, estatuts i canvis de junta, consultes diverses i gestió d'activitats extraescolars.

1.4.2 Formació

En l'àmbit formatiu, l'aFFaC ofereix a les AFA federades un seguit de **cursos i tallers adreçats a millorar les capacitats** i ampliar els coneixements necessaris i donar suport de les nostres associades i el públic en general. Aquest curs destaquem els següents:

Curs de gestió per a AFA

Formació adreçada a totes les persones que col·laboren o s'incorporen a les AFA de qualsevol municipi. L'objectiu és donar eines per facilitar l'organització de l'AFA, d'acord a la legislació associativa vigent. Donem a conèixer la informació rellevant sobre el funcionament i l'organització de l'AFA i del centre educatiu. També potenciem el desenvolupament de recursos, procediments i estratègies per a que les ganades de participar es puguin materialitzar en accions i propostes concretes que enriqueixin el projecte educatiu del centre i l'educació de l'alumnat.

Aquest curs s'han fet 2 nivells:

- El **nivell 1** és per les AFA que comencen o volen resoldre dubtes diversos sobre l'organització de la seva entitat.

- El **nivell 2** està adreçat a les AFA que ja han fet el nivell 1, amb temes i propostes per enfortir la participació.

Els cursos s'han organitzat a més per nivells educatius, fent cursos específics de cada nivell per primària, secundària i escoles rurals.

Davant la situació de pandèmia, el format del curs que tradicionalment sempre el fèiem presencial, ens vàrem haver d'adaptar i canviar-ho a format webinar. Per això, els cursos es feien en dues sessions d'1 hora i 30 minuts cadascuna, en diferents horaris, tant matins com tardes.

Dades de participació: 703 persones participants de 480 AFA diferents

	NIVELL 1		NIVELL 2	
	assistents	AFA	assistents	AFA
escoles bressol	27	24	6	5
escoles rurals	35	29	15	14
escoles infantil i primària	331	208	200	132
instituts de secundària	62	45	27	23
TOTAL	455	306	248	174

Taller: Com celebrar l'assemblea general telemàticament

Taller sobre com celebrar una assemblea general telemàticament. En aquest taller s'aprenen de manera dinàmica quines eines digitals podem fer servir per celebrar l'assemblea general de manera telemàtica: què necessitem, com la convoquem, quines recomanacions hem de seguir, com votem, etc.

El taller es va fer en format webinar, en una sola sessió d'1,5h de durada, i amb dinàmiques molt participatives, amb un màxim de 15 persones per tal d'afavorir la participació dels assistents. Es van fer 2 tallers a l'octubre del 2021.

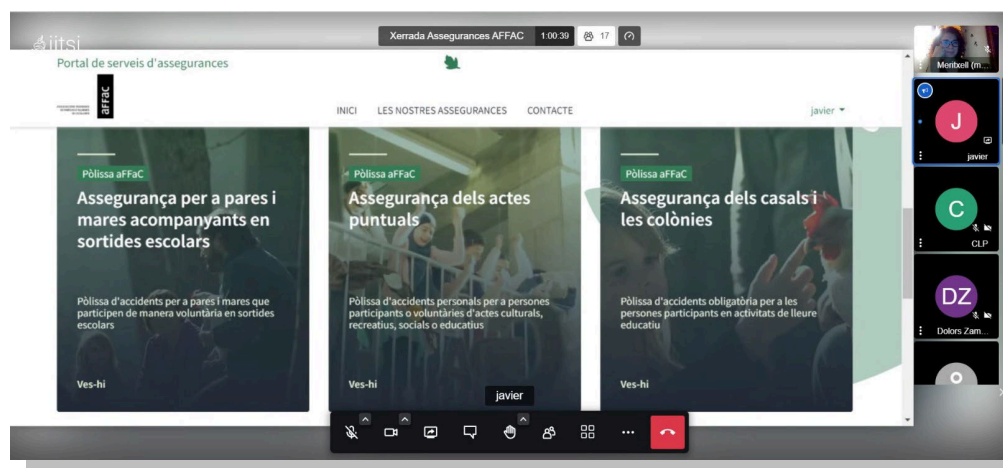
Dades de participació: 30 persones participants de 26 AFA diferents

Xerrades informatives sobre les assegurances a les AFA

En aquesta xerrada s'explica tot el que cal saber sobre les assegurances per a AFA, quines assegurances són obligatòries i en quins casos cal contractar-les. També s'informa de les actuacions a fer en cas d'accident.

Aquestes xerrades s'han fet en format webinar, amb la col·laboració d'Arç Cooperativa. Entre octubre i desembre s'han fet un total de 11 xerrades.

Dades de participació: 145 persones participants de 135 AFA diferents



Curs d'Alfabetització digital per a famílies

Curs consistent en la realització d'activitats formatives periòdiques per a familiars d'alumnat d'origen migrant, principalment, de centres de màxima o alta complexitat sobre competències digitals bàsiques, i competències lingüístiques en català i castellà. Les activitats es realitzen en el centre educatiu i es treballa en grups reduïts de familiars per tal de millorar la qualitat i l'aprofitament del curs. L'equip de formadores està format, principalment, per persones voluntàries membres de la comunitat educativa del centre (famílies, professorat i/o alumnat).

La programació de les unitats formatives s'adapta a cada centre i a la seva realitat, tant pel que fa en contingut com en número d'unitats formatives. Les sessions son completament pràctiques, utilitzant un ordinador i el mòbil, si se'n disposa. Per a la realització del projecte, es crea una comissió de seguiment en cada centre, formada per un membre del centre, una persona de l'AFA i la persona tècnica de l'aFFaC responsable del projecte.

Aquests cursos han tingut el suport de: Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania, de la Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona, i Ajuntaments de Granollers i Cervera.

Dades de participació: 91 persones participants, sent el 94% persones d'origen cultural divers, de 6 centres educatius.

Tallers musicals per a famílies d'escoles bressol de Barcelona

Tallers musicals per a infants de 0 a 3 anys que fomenten la música des de ben petits com una experiència directa, profunda i feliç, en un clima d'escolta i alegria. A través del cant, el ritme, el joc, el moviment, l'audició, l'experimentació amb el so i les improvisacions amb diferents instruments, els nens i nenes reben una estimulació auditiva, motriu, sensorial i afectiva única, que els farà créixer, divertir-se, aprendre i estimar la música.

S'han fet 4 tallers, en centres cívics, agrupant a les famílies de les escoles bressol de 4 districtes diferents de la ciutat de Barcelona: Sant Martí, Nou Barris, Sants-Montjuic la cruïlla dels Districtes de Sant Martí- Horta Guinardó i Sant Andreu.

Dades de participació: 53 infants acompanyats de 51 adults, i 14 membres d'AFA de les escoles bressol del districte.



Tallers intergeneracionals d'art urbà als instituts

El taller consisteix en donar a conèixer l'art urbà entre el públic adult, concretament entre els pares i mares d'alumnes d'instituts de secundària, participant conjuntament amb els seus fills i filles en processos de creació d'art urbà dignificant espais dels instituts dels barris on viuen.

Concretament, l'activitat consisteix en fer tallers de graffitis als instituts de secundària de la ciutat, dirigit a alumnes i famílies d'alumnes de secundària en horari no lectiu per dignificar algun espai del centre, amb la participació activa de les AFA (Associacions de

Famílies d'Alumnes) dels instituts. Cada taller consta de tres sessions mínim. En la primera sessió es dinamitza el grup, i es fa la primera conceptualització de la proposta entre totes les persones participants. En la segona i tercera sessió es plasma la proposta acordada en l'espai



determinat amb el centre educatiu (preferiblement seran murs o mobiliari ubicat en els patis o altres espais exteriors dels centres educatius). Els tallers els realitzen i dinamitzen artistes urbans vinculats a una entitat del sector, encarregada de coordinar la part artística i pedagògica del projecte.

S'han realitzat dos tallers a dos centres de secundària, a l'Institut Martí i Pous i a l'Institut Escola Arts, tots dos de Barcelona.

Dades de participació: 15 joves i 10 adults, de dos centres de secundària.

Xerrades criança positiva

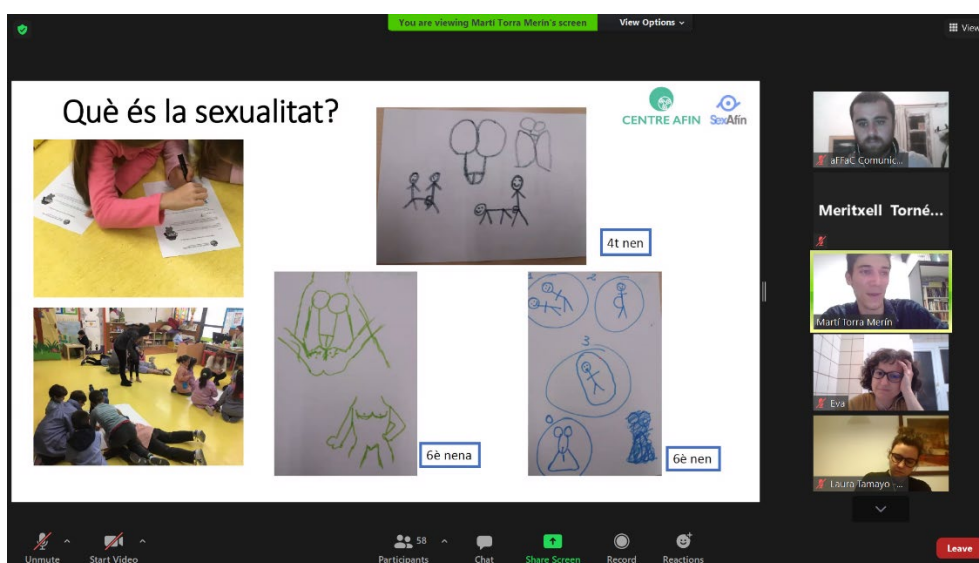
Les formacions en criança positiva que proposa l'aFFaC volen contribuir a la formació de les mares i pares en la seva tasca d'acompanyament en el creixement com a persones dels seus fills i filles. Les xerrades i les temàtiques s'han organitzat per nivell educatiu, i es realitzen en format webinar, amb una durada d'entre 1,30h i 2h.

- **Eines per parlar de sexualitat amb els infants (3-8 anys).** La finalitat de la xerrada és la de donar eines per parlar de sexualitat, partint del respecte i de l'interès que també tinguin els infants. En el cas dels infants d'entre 3 i 8 anys, es fa especial èmfasi a parlar de les vivències amb el cos.

Dades de participació: 68 persones participants.

- **Eines per parlar de sexualitat amb els infants (9-12 anys).** La finalitat de la xerrada és la de donar eines per parlar de sexualitat, partint del respecte i de l'interès que també tinguin els infants. En el cas dels infants d'entre 9 i 12 anys, s'aborden qüestions més vinculades amb les fonts d'informació que tenen i que poden accedir els infants.

Dades de participació: 77 persones participants.



- **Neurociència en l'etapa infantil 0-3: Criança basada en l'evidència científica.** Aquesta xerrada pretén apropar els estudis en el camp de la neurociència relacionats en com es desenvolupa el cervell durant els primers anys de vida i quines pràctiques educatives es poden tenir en compte des de les famílies per promoure un desenvolupament adequat. Amb aquesta formació es pretén oferir a les famílies de l'etapa 0-3 coneixements sobre l'evidència científica i facilitar-ne l'aplicació al dia a dia.

Dades de participació: 38 persones participants

- **Com acompanyar la sexualitat dels i les adolescents.** Aquesta xerrada t'ofereix un espai on revisar i reformular l'educació sexual que donem als i les adolescents, compartir informació i experiències i obtenir recursos per acompanyar-los.

Dades de participació: 55 persones participants

- **Preocupar-se en excés. L'ansietat en l'adolescència.** Aquesta xerrada posa de manifest que els trastorns d'ansietat són els problemes de salut mental més prevalents que pateixen els adolescents avui dia i sovint no són detectats en aquest col·lectiu.

Dades de participació: 34 persones participants

- **Salut mental sense estigmes a l'adolescència.** Es parla sobre les emocions, el paper que juguen en la nostra salut mental i, sobretot, com podem ajudar als nostres fills i filles a gestionar-les i promoure una bona salut mental.

Dades de participació: 32 persones participants

En total, han participat **1.447 persones** en les activitats formatives organitzades per l'aFFaC.

1.4.3 Projectes

Des de l'aFFaC portem molt temps impulsant projectes de **suport a les AFA per enfortir el teixit associatiu, sempre des d'una mirada local**. Per això és molt important treballar en col·laboració amb els municipis i ciutats de Catalunya.

Tot i les circumstàncies, hem pogut implementar projectes de suport arreu del territori. Us expliquem quins:

TEMPS I ESCOLA

- **Extraescolars en xarxa**

El projecte "Extraescolars en xarxa" ha començat aquest curs 2020-21 amb l'objectiu de **conèixer quines son les activitats extraescolars artístiques i culturals que les AFA ofereixen** a la ciutat de Barcelona i promoure l'optimització de recursos a l'hora de programar aquestes activitats. A partir d'una recerca a través de les AFA sobre quin tipus d'extraescolars ofereixen, l'aFFaC ha elaborat un informe que traslladarà a les AFA per donar a conèixer quins són els aprenentatges i competències que aporten les

extraescolars artístiques i culturals, amb l'objectiu de que les AFA puguin programar extraescolars de manera sostenible, tenint present la comunitat i **afavorir la igualtat d'oportunitats per a tots els infants i adolescents.**

Aquest projecte està subvencionat l'any 2020 per l'Ajuntament de Barcelona.

PARTICIPACIÓ/ IGUALTAT I NO DISCRIMINACIÓ

- **Tothom a l'AFA: Apoderant les dones**

A partir de l'anterior projecte 'Tothom a l'AFA: Superant Barreres' que l'aFFaC va realitzar durant el curs 2020-21 per **superar les barreres que troben les famílies d'origen immigrant per participar en la comunitat educativa** de la que formen part, el projecte 'Tothom a l'AFA. Apoderant les dones' que va començar l'any 2021 i s'allarga durant el curs 2021-22 busca **potenciar l'agència d'aquestes famílies, en particular de les dones-mares d'origen immigrant.** L'objectiu és que aquestes dones-mares puguin erigir-se com a referents de la comunitat educativa que, a banda de consolidar la interacció amb altres famílies i el mateix centre educatiu, ajudin a conèixer el funcionament del sistema educatiu públic a altres famílies amb les que comparteixen la condició migratòria i/o cultural.

El projecte busca construir un **espai de trobada entre les famílies d'origen immigrant que van participar als cursos 'Tothom a l'AFA: Superant Barreres'** en cadascun dels centres escolars d'alta complexitat on s'ha treballat el projecte (també en anteriors edicions), obert a la participació de més famílies, amb representació de l'AFA del centre i la direcció del centre educatiu per encabir la intervenció en el projecte del centre educatiu. En la present edició participen centres d'alta complexitat de Barcelona, Tarragona, Lleida, Tortosa, Girona i Viladecans.

Aquest espai de trobada estarà liderat per les dones d'origen immigrant del centre educatiu i actuarà com espai d'aproximació a l'associacionisme de més famílies d'origen immigrant. A més, en aquest espai es potenciarà la interacció amb les famílies autòctones, les AFA i les direccions del centre educatiu.

Aquest projecte està subvencionat pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya.

ASSOCIACIONISME

- **Desenvolupament de programa de gestió i APP per a famílies**

Fa gairebé 10 anys que **les AFA demanen a l'aFFaC una eina de gestió per a desenvolupar la seva activitat**. Per a donar compliment a aquesta demanda i a les necessitats específiques de les AFA, l'aFFaC va començar a contactar l'any 2020 a les diferents empreses que disposen de plataformes en línia dissenyades per a les AFA i els centres escolars. Després de diverses reunions, l'aFFaC va constatar que cap d'aquestes empreses s'especialitzava amb les AFA i que **l'aFFaC és l'única entitat que pot conèixer les necessitats reals de les AFA i desenvolupar un programa adaptat a la gestió de les associacions de famílies d'alumnes**.

Paral·lelament, l'aFFaC va encetar un estudi entre les AFA associades per determinar la viabilitat del programa de gestió per a AFA. Els resultats de les enquestes ens van confirmar que **existeix una clara necessitat no coberta de disposar d'un programa de gestió** per part de les AFA que encara no utilitzen cap. En aquest mateix estudi, també es va constatar que **existeix la necessitat de disposar d'una app mòbil per a famílies dels centres educatius** que inclogui tota l'activitat de l'AFA.

A partir de tot aquest procés de diagnosi, l'aFFaC està treballant des del curs 2020/21 per a desenvolupar:

1. **Un programa de gestió per a AFA:** L'abast del projecte es basa en dissenyar i pre-configuren un prototip del programa de gestió Odoo -programa que utilitza l'aFFaC des de fa anys per a la gestió interna i la comunicació amb les AFA- que es pugui posar en producció per a cada AFA de la forma més àgil possible.
2. **App per a famílies:** Eina àgil de comunicació de les famílies amb les AFA i amb els centres educatius i d'accés als serveis per a les famílies.

Totes dues eines estaran vinculades, per la qual cosa s'ofereix una solució integral, segura i lliure a les necessitats tant de les AFA com de les famílies.

- **PRIMERA FASE DEL PROJECTE**

La primera fase del projecte contempla desenvolupar les següents funcionalitats específiques per a AFA:

- **Associades:** altes-baixes / pagament quota / llistats / alertes / importar i exportar dades / grups / enviaments massius
- **Comunicació:** enviar informació / enquestes / bústia de contacte / directa amb aFFaC / xats grupals / confirmació de lectura

- **Activitats extraescolars:** llistats / assistències / fitxa per a cada activitat / inscripcions / pagaments / permisos de recollida / accés a les dades / alertes / activitats obertes (geolocalització) / casals (campaments)
- **Menjador escolar:** pagaments / assistència / menús / llistats / documents / bústia de contacte / alertes
- **Comptabilitat:** gestió comptable / facturació / fiscalitat / caixa / passarel·la de pagament centralitzada amb aFFaC
- **Documents:** arxivar / permisos / estructura carpetes / cerques / ajuda
- **Agenda:** contactes / cerques / alertes
- **Recursos Humans:** personal / documents / comunicacions
- **Calendari:** crear actes / calendaris externs / alertes o avisos / videoconferències

A la primera fase, també es desenvolupen les següents funcionalitats de l'App mòbil per a les famílies:

- **Associades:** donar-se d'alta / pagar quotes / apuntar-se a comissions / seleccionar avisos / rebre alertes de pagaments pendents
- **Comunicació:** respondre enquestes / enviar suggeriments / rebre avisos / participar en xats grupals / deixar de rebre notificacions
- **Activitats extraescolars:** consultar informació / inscriure's a activitats / reservar activitats / rebre alertes de pagaments / pagar la quota puntual i recurrent / donar-se d'alta / aportar documentació / activitats obertes (geolocalització)
- **Menjador escolar:** fer pagaments puntuals i recurrents / avisar d'absències / compra de tiquets / seleccionar dies de servei
- **Calendari:** Inscriure's a actes / consultar esdeveniments / fer videoconferències
- **Documents:** adjuntar i consultar documentació

• SEGONA FASE DEL PROJECTE

La segona fase afegeix les següents funcionalitats específiques per a AFA:

- **Botiga:** productes / llistats / pagaments / alertes
- **Centre educatiu:** circulars / autoritzacions / pagaments / assistència / llistats / avaluació / avisos
- **aFFaC:** serveis aFFaC / actualitzar dades / contacte / informacions

La segona fase afegeix les següents funcionalitats de l'App mòbil per a les famílies:

- **Botiga:** consultar productes / fer comandes / fer pagaments / rebre avisos
- **Centre educatiu:** rebre informacions / signar autoritzacions / fer pagaments / rebre alertes per absències / consultar notes / rebre avisos

Altres serveis de l'App i del programa són:

- **Plataforma d'e-learning:** amb vídeos formatius i informatius que permetran a les AFA formar-se per a utilitzar l'Odoo.
- **Passarel·la única de pagament:** centralitzada per aFFaC, que serà el vincle entre l'entitat bancària (banca ètica) i totes les usuàries (tant AFA com a famílies).
 - Equip tècnic: des de l'aFFaC incorporarem a una especialista en el nostre equip tècnic, amb l'objectiu de garantir el correcte funcionament del programa de gestió i l'app mòbil.

L'aFFaC desenvoluparà el programa i l'App amb **QubiQ**, una consultora tecnològica, fundada al 2010 i dedicada exclusivament a la implantació de programari de gestió.

El sistema de gestió global per a les associacions de famílies d'alumnes estarà disponible a partir de setembre de 2022, coincidint amb l'inici del Curs 2022-23.

2. AMB QUI TREBALLEM

Per dur a terme la nostra tasca d'incidència política i social i de suport a les AFA, a l'aFFaC treballem amb diversos proveïdors de serveis prioritzant la col·laboració amb aquelles empreses, cooperatives i associacions que formen part de l'**economia social i solidària**:

- **29 Ecològica, S.L.U.:** Contracte de Recollida, Destrucció i Reciclatge de Paper
- **& Punt Solucions Informàtiques S.L.:** proveïdor de la plataforma de formació online
- **Audiwork:** Auditoria financera i comptabilitat
- **ARÇ Cooperativa:** Corredoria d'assegurances ètiques.
- **CDMON:** empresa de dominis i hosting
- **CIM Tax & Legal:** Despatx especialista en assessorament assessorament fiscal i comptable
- **Platoniq:** Empresa de desenvolupament de software (Plataforma Participa)
- **Col·lectiu Ronda:** Cooperativa d'assessorament en matèria econòmica, fiscal i laboral
- **Cop57:** Cooperativa de serveis financers ètics i solidaris
- **Corolari:** Empresa de disseny i desenvolupament web
- **Crític-Periodisme d'Investigació:** Subscripció anual al Diari Crític
- **Delsol:** programari informàtic de comptabilitat

- **Editorial Aranzadi, S.A.U.:** Base de dades de jurisprudència, normativa (local, autonòmica, estatal, europea i internacional) i articles doctrinals
- **Eduxarxa:** Cooperativa especialitzada en Educació
- **Federació d'Entitats Clot-Camp de l'Arpa:** local on es va celebrar l'Assemblea General Ordinària
- **Gestinet Informàtica i Comunicació:** Empresa de manteniment informàtic
- **Grenke:** Contracte d'arrendament de la font d'aigua de la Seu
- **La Biscuit:** S.L d'Acompanyament a professionals i organitzacions en els processos de desenvolupament competencial
- **Lant Advocats:** Despatx especialitzat en protecció de dades i compliment normatiu
- **La Calaixera:** material d'oficina
- **La Tremenda:** Cooperativa de comunicació
- **Lleialtat Santsenca:** Local on es va celebrar el 3r Curs Anual
- **NET Cooperativa:** Serveis de neteja i manteniment de la Seu
- **Pòrtland:** Productora audiovisual, disseny gràfic i comunicació.
- **Prevenición SMC:** Contracte de Manteniment dels sistemes de protecció contra incendis de la Seu de l'aFFaC
- **Previlabor:** Contracte de Prevenió i Riscos Laborals
- **QubiQ:** Empresa d'implantació del programa ODOO ERP
- **Reprografia Industrial de Catalunya,S.L.:** Renting i Contracte d'Assistència Tècnica i Manteniment de les fotocopiadores
- **Seguridad y Asistencia Avanzada S.L.:** Contracte de Prestació de Serveis de Seguretat de la Seu de l'aFFaC
- **Som Energia:** Cooperativa de subministrament Elèctric
- **Sicom:** associació sense ànim de lucre que fomenta el periodisme responsable i social
- **Total Telecom, S.L.:** Subministrament telefonia i consum
- **Trevol:** missatgeria sostenible
- **Universitat de Barcelona:** enviament dels títols corresponents al 3r Curs Anual
- **Xpress:** Imatge i disseny gràfic

3. **ON SOM**

Seu Nacional

Barcelona

Carrer de Cartagena, 245 àtic

Tel. 93.435.76.86

Correu electrònic: affac@affac.cat

Horari: 9h-17:30h

Àrees Territorials

Alt Penedès i Garraf

Tel. 663.728.879

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Anoia i Bages

Anoia

Tel. 663.848.897

Correu electrònic: tere.franch@affac.cat

Tècnica territorial: Tere Franch Bages

Bages

Tel. 615.963.276

Correu electrònic: bages@affac.cat

Tècnica territorial: Alba Martínez

Baix Llobregat

Molins de Rei

Carrer Jacint Verdaguer, 48

Viladecans

Passatge de Sant Ramón, 2 (Ateneu Pablo Picasso)

Tel. 615.963.276

Correu electrònic: baixllobregat@affac.cat

Tècnica territorial: Alba Martínez

Barcelona ciutat

Carrer de Cartagena, 245 àtic

Tel. 619.818.711

Correu electrònic: nacho.pallas@affac.cat

Tècnic territorial: Nacho Pallàs

Barcelonès

Tel. 663.728.879

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Camp de Tarragona

Reus

Carrer Mas del Carpa, 4 (Centre cívic Mas Abelló)

Tel. 663.848.897

Correu electrònic: tere.franch@affac.cat

Tècnica territorial: Tere Franch

Girona

Tel. 670.577.066

Correu electrònic: raquel.granell@affac.cat

Tècnica territorial: Raquel Granell

Lleida Pirineus

Tel. 609.067.511

Correu electrònic: roser.marti@affac.cat

Tècnica territorial: Roser Martí

Maresme

Tel. 625.084.309

Correu electrònic: raquel.querol@affac.cat

Tècnica territorial: Raquel Querol (fins desembre 2021)

Pirineus Orientals

Tel. 664.550.392

Correu electrònic: pirineusorientals@affac.cat

Tècnica territorial: Raquel Granell

Pla de Lleida

Lleida

Avinguda Pius XII, 4 (Escola Joan XXIII)

Tel. 663.701.021

Correu electrònic: roser.marti@affac.cat

Tècnica territorial: Roser Martí

Terres de l'Ebre i Priorat

Amposta

Carrer Verge del Carme, 2 (Hotel d'entitats d'Amposta, despatx 11)

Tel. 667.516.716

Correu electrònic: alba.martinez@affac.cat

Tècnica territorial: Alba Martínez

Vallès Occidental

Tel. 663.728.879

Correu electrònic: ascen.urena@affac.cat

Tècnica territorial: Ascensió Ureña

Vallès Oriental

Tel. 625.084.309

Correu electrònic: raquel.querol@affac.cat

Tècnica territorial: Raquel Querol (fins desembre 2021)