

4º curso anual aFFaC: Educación y soberanía digital



Soberanía digital

1. *(f)*. : Concepto que hace referencia al apoderamiento colectivo en el ámbito de la tecnología con el fin de tener un control sobre los usos y consumos así como la creación de iniciativas autogestionadas.

PROGRAMA

Requiere inscripción previa:
www.affac.cat/cursanual2022

Martes, 1 de marzo de 2022

Espacio: Canódomo - Ateneo de innovación digital y democrática (Concepció Arenal 165, Barcelona)

17.30h Inauguración

Primera sesión: Corporaciones y control digital

18.00h **Paloma Llaneza**. Abogada, auditora de sistemas y consultora de seguridad digital. CEO de *Razona LegalTech*.

“El cambio de paradigma en el control: del Panóptico a la invisibilidad”

19.00h **Marta Peirano**. Periodista, escritora e investigadora. Fundadora del periódico *ADN*, de la revista *Campobase* y de los proyectos *Copyfight*, *Cryptoparty Berlin* y *Hack Hackers Berlin*.

“Soberanía tecnológica para la independencia intelectual”

Jueves, 3 de marzo de 2022

Espacio: Canódomo - Ateneo de innovación digital y democrática (Concepció Arenal 165, Barcelona)

Segunda sesión: Derechos y políticas digitales

17.30h **Renata Ávila**. Abogada especializada en derechos humanos y digitales. Directora de *Open Knowledge Foundation*. Portavoz y parte del equipo que defiende a Julian Assange y *Wikileaks*.

“Los derechos humanos ante los retos tecnológicos del siglo XXI”

18.45h **Gemma Galdón**. Directora de *Éticas Consulting* y asesora en ética de los algoritmos para OCDE y ONU. Analista en políticas públicas especializada en vigilancia, ética tecnológica, privacidad y políticas de ciberseguridad.

“Políticas digitales y éticas, el reto de una sociedad hiperconectada”

Jueves, 10 de marzo de 2022

Espacio: Canódomo - Ateneo de innovación digital y democrática (Concepció Arenal 165, Barcelona)

Tercera sesión: Educación para la soberanía digital

17.30h **Juliana Raffaghelli**. Profesora de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) y asesora del Gobierno Español en materia de ciencia e innovación.

“¿Es la datificación un monstruo sin cara y ojos? Papel de los Educadores y de las familias por una experiencia digital segura y justa”

18.45h **Jesús M. González Barahona**. Profesor titular del área de ingeniería telemática en la *Universidad Rey Juan Carlos*. Doctor ingeniero en telecomunicaciones por la *Universidad Politécnica de Madrid*

“El papel del software libre en la educación”

Martes, 15 de marzo de 2022

Espacio: Canódomo - Ateneo de innovación digital y democrática

(Concepció Arenal 165, Barcelona)

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA

aFFaC

Cuarta sesión: Impacto de las herramientas digitales en la educación

17.30h Mesa redonda con:

- **Liliana Arroyo.** Doctora en sociología e investigadora del Instituto de Innovación Social de *ESADE*.
Experta en transformación digital e impacto social.
“Bienestar digital y soberanía tecnológica”
- **María Zabala.** Periodista y consultora especializada en alfabetización digital. Colabora con centros escolares y familias impartiendo talleres y conferencias sobre digitalización en la infancia y adolescencia.
“El papel de la familia en una sociedad digital”

Jueves, 17 de marzo de 2022

Espacio: Canódomo - Ateneo de innovación digital y democrática (Concepció Arenal 165, Barcelona)

Quinta sesión: Alternativas prácticas para la soberanía digital en las aulas

17.30h Presentación de proyectos

- **XNET.** Plan piloto en Cataluña para implementar una plataforma educativa de software libre.
Proyecto “Suite educativo de digitalización democrática”
- **CeDeC.** Herramienta de software libre que permite la creación y publicación de contenidos educativos y digitales.
Proyecto “eXeLearning”
- **AMPA CEIP Gómez Moreno.** AMPA que ha impulsado un proyecto de sensibilización alrededor de la soberanía digital en las escuelas.
Proyecto “GRITE (Grupo de Reflexión y de Información sobre las Tecnologías Educativas)”



4º curso anual aFFaC: Educación y soberanía digital

El curso se podrá seguir y comentar en directo por streaming, a través de la Plataforma de Formación Online de la aFFaC (affac.cat/eformacio), y también por redes sociales con el hashtag: [#4tCursAnualaFFaC](https://twitter.com/#4tCursAnualaFFaC)

Esta formación está reconocida por el **Departamento de Educación**. Los y las docentes que hagan este curso podrán optar a una evaluación para incorporar esta formación a su currículum.



Requiere inscripción previa:
www.affac.cat/cursanual2022



Las actividades organizadas por la IDP-ICE tienen los mismos efectos para el profesorado que las actividades incluidas en el Plan de formación permanente del Departamento de Educación.

Los certificados de estos cursos se incorporan directamente al expediente de formación de cada profesor/a (XTEC) y se pueden utilizar como acreditación para participar en los diferentes concursos o convocatorias del Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña, con los términos que indique cada convocatoria.

Patrocinan:



aFFaC

ASSOCIACIONS FEDERADES
DE FAMÍLIES D'ALUMNES
DE CATALUNYA