Jo/Nosaltres, **Indicar el nom del pare i/o mare i/o tutors legals**, com pare/mare/representant/s legal/s de l’alumne/a **Indicar nom de l’alumne** de sisè de primària de l’escola **Indicar nom de l’escola**

**EXPOSEM**

Que les avaluacions externes que el Departament d’Educació imposa a l’alumnat de 6è. de primària no s’haurien de presentar com obligatòries i amb efectes curriculars per als alumnes escolaritzats a Catalunya pels següents motius:

1. La LOMQE va eliminar les revàlides a través del RDL 5/2016, de mesures urgents per l’ampliació del calendari d’implementació de la LOMQE.
2. L’objecte de L’avaluació del sistema educatiu és el procés d’abast intern i d’abast general que té per objecte descriure, analitzar, valorar i interpretar les polítiques, les institucions i les pràctiques educatives amb l’objectiu de mantenir-les, desenvolupar-les o modificar-les (art. 182.1 LEC).
3. Les finalitats de les avaluacions externes i les proves diagnòstiques, de 3r; 6è; i 4rt. responen a l’objecte de contribuir a millorar la qualitat, l’eficiència i l’equitat del sistema educatiu; Col·laborar en la transparència del sistema educatiu; Analitzar i aportar informació sobre el grau d’assoliment dels objectius educatius; Retre comptes i oferir informació sobre el procés educatiu, els seus agents i els seus resultats; Fer anàlisi prospectiva del sistema educatiu; Orientar i elaborar recomanacions sobre polítiques i pràctiques educatives i Promoure la igualtat d’oportunitats i possibilitats educatives.
4. L’art. 18 del Decret 119/2015, de 23 de juny, d’ordenació dels ensenyaments de l’educació primària estableixen la realització de les proves d’avaluació externa de 6è amb caràcter informatiu, formatiu i orientador per a l’alumnat, les famílies i el centre i constitueixen una de les línies de millora de l’educació de Catalunya que permet a cada centre valorar els seus propis resultats i establir unes mesures de millora dels processos d’aprenentatge.

**MANIFESTEM**

Ateses aquestes circumstàncies entenem que:

1. Les finalitats de les avaluacions externes, d’acord amb la normativa vigent, són exclusivament d’avaluació del sistema educatiu de Catalunya destinades a fer prospectiva de la informació i contribuir a la millora de la qualitat, l’eficiència i l’equitat del sistema educatiu. Per tant, n’hi hauria prou amb fer proves mostrals al territori de Catalunya per conèixer quin és l’estat dels nostre sistema educatiu, sense afegir una pressió extraordinària als nostres infants.
2. L’avaluació externa de 6È DE PRIMÀRIA no té cap mena de transcendència en l’expedient acadèmic del meu fill/a, ja que tot i proporcionar informació a l’equip docent no pot determinar la qualificació final del curs.

En atenció a aquestes circumstàncies,

**SOLICITEM:**

1. Ser informats de les dates i els horaris en que el centre realitzarà cadascuna de les proves esmentades al meu fill/a.
2. Ser informats de les mesures ordinàries i extraordinàries que s’han acordat en els òrgans col·legiats del centre educatiu en relació als resultats de les proves, d’acord amb els criteris de correcció de les mateixes.
3. Ser degudament informats sobre l’afectació de les proves a l’expedient acadèmic del meu fill/a, en cas de realitzar les proves, segons els paràmetres de correcció de les mateixes.

**COMUNIQUEM** a la direcció de l’escola que:

**ENS NEGUEM** que el meu fill/a **Indicar el nom de l’alumne/a** faci l’avaluació externa de 6è de primària, de competències bàsiques, que el Departament d’Educació imposa realitzar a les escoles de Catalunya.

Signatures de la mare i/o pare i/o tutors legals

Noms i DNIs

**Barcelona, a 4 de maig de 2021**