

## COMUNICAT DE PREMSA

# **La FaPaC fa balanç del procés de preinscripció i constata que persisteix la mala planificació, el tancament de línies públiques i la manca de transparència**

- *La federació denuncia que el Departament d'Educació dificulta l'accés a informació oficial i entorpeix la tasca de les representants a les Comissions de Garantia d'Admissió*
- *L'angoixa i el neguit de les famílies protagonitzen, un any més, un període de preinscripció marcat per la manca de planificació i la poca oferta de places a l'escola pública*
- *L'Administració deriva a la concertada 231 alumnes de P3 que havien sol·licitat plaça a l'escola pública de Barcelona*

Barcelona, 15 de juliol de 2019.

El passat 12 de juny va finalitzar el període de preinscripció escolar per al curs 2019-2020 als ensenyaments d'educació infantil, primària i secundària. Un any més, la FaPaC s'ha vist obligada a fer la tasca de seguiment i anàlisi d'aquest procés a partir de dades molt limitades i de difícil accés, a causa de l'**absoluta opacitat del Departament d'Educació**, que ha tornat a posar de manifest la manca de voluntat política per a caminar cap a una gestió transparent dels recursos públics.

Seguint la tendència dels darreres anys, les dades referents a l'oferta, la demanda i l'assignació de places a les escoles públiques s'ha fet arribar a les Comissions de Garanties d'Admissió (òrgans de control que supervisen i controlen el procediment d'assignació de places) de manera **parcial, incompleta, a destemps i negant, sovint, accés a informació transcendent.**

A més a més, considerem que hi ha hagut una clara intenció de dificultar la feina de les nostres representants en aquestes comissions, obligant-les a signar **documents de confidencialitat confusos i advertint-les de possibles conseqüències en cas de posar en coneixement de tercers la informació obtinguda.** També se'ls ha negat l'accés a informació per escrit i

se'ls ha prohibit fer còpies amb dispositius electrònics de les dades aportades pels inspectors del Departament d'Educació.

### **Declaració de confidencialitat dels membres, i d'altres assistents, de la Comissió de Garanties d'Admissió**

#### **Dades del membre o assistent**

Nom i cognoms	DNI
Nom de la comissió	Curs

La Comissió de Garanties d'Admissió, amb l'objectiu de vetllar perquè es compleixi la legalitat en els processos d'admissió, i garantir la distribució adequada i equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu a tots els centres, disposa de l'accés a documentació i a dades de centres i persones, en particular d'alumnes menors d'edat.

#### **Compromisos**

D'acord amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016 (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals,

**Em comprometo**, com a membre o assistent de la Comissió de Garanties d'Admissió, al següent:

- Mantenir una absoluta confidencialitat i secret respecte de les dades de caràcter personal i la informació a les quals pugui tenir accés, i de les quals és responsable l'Administració de la Generalitat de Catalunya
- Garantir i mantenir el secret respecte de les dades personals i la informació que tracti, obligació que subsistirà fins i tot després de finalitzar la participació a la Comissió.
- Accedir a la informació estrictament necessària per al desenvolupament de les funcions de la Comissió, que ha d'estar adientment autoritzada per la direcció del Departament d'Educació.
- No divulgar, publicar, difondre ni posar a disposició de tercers, les dades personals i la informació a què tingui accés, tant directament com indirectament, sense el consentiment previ i per escrit del Departament d'Educació, ni tan sols per conservar les dades o la informació en els supòsits que així s'admeti legalment.
- Adoptar les mesures de seguretat que siguin necessàries per assegurar la confidencialitat, el secret, la disponibilitat i la integritat de les dades de caràcter personal i la informació a les quals tingui accés.

Finalment, si per qualsevol motiu relacionat amb la participació en la comissió, es té accés a informació confidencial, independentment del tipus de suport en què estigui, s'entén que aquest és estrictament temporal, amb obligació de secret i sense que això atorgui cap dret de possessió, titularitat o còpia sobre la referida informació. Així mateix, cal retornar tots els suports o materials al Departament d'Educació, o destruir-los, immediatament després de la finalització de les tasques que n'han originat l'ús temporal, i en qualsevol cas, en el moment de finalització del meu nomenament com a membre de la comissió.

Document oficial que el Departament d'Educació fa signar a les membres i assistents de la Comissió de Garanties d'Admissió.

### **Manca de planificació i tancament de places públiques**

Malgrat no comptar amb dades públiques oficials sobre els resultats provisionals del procés de preinscripció, la FaPaC ha pogut constatar –mitjançant la informació obtinguda a través de les Comissions de Garanties i Admissió i a través del Portal de Transparència de la Generalitat de Catalunya- que, un any més, el Departament d'Educació ha reincidit en la **mala gestió de l'oferta de places públiques, malgrat l'increment progressiu de la demanda de les famílies.**

Aquesta mala previsió ha comportat que **alguns infants i joves no hagin vist garantit el seu dret a accedir a una plaça pública**, amb el neguit i la incertesa que això suposa per a les famílies. La FaPaC considera, a més a més, que les mesures adoptades pel Departament d'Educació davant la manca de places públiques, com són l'augment de ràtios i la creació de grups addicionals (coneguts com a "bolets"), **no només són il·legals, sinó que empitjoren la qualitat de l'educació pública i cronifiquen un problema que considerem estructural**.

En total, amb la informació a què la FaPaC ha tingut accés, hem pogut constatar, com a mínim, la **creació de 30 bolets a P3 arreu de Catalunya**, que afecten Barcelona Ciutat (8), Sabadell (1), Martorell (1), Corbera de Llobregat (1), Sant Vicens de Castellet (1), Navarcles (1), Sant Salvador de Guardiola (1), Hostalets de Pierola (1), Els Prats de Rei (1), Piera (1), Santa Margarida de Montbui (2), Manresa (1), Pobla de Lillet (1), Solsona (1), Sant Bertomeu del Grau (1), Viladrau (1), Lleida (2), Segur de Calafell (1), Vilanova i la Geltrú (1), Canet de Mar (1) i l'Ametlla del Vallès (1).

També **a 1r d'ESO hem pogut comptabilitzar, fins al moment, la creació de 21 bolets**, que afecten Barcelona Ciutat (5), Terrassa (1), Vallirana (1), Capellades (1), Igualada (1), Masquefa (1), Vilanova del Camí (1), Manresa (2), Sant Fruitós del Bages (1), Navarcles (1), Lleida (1), Torroella de Montgrí (1), Cambrils (1), Canet de Mar (1) i Mataró (2).

Pel que fa als **augmentos de ràtio, constatem que ha estat una mesura generalitzada** a Barcelona Ciutat, on ha afectat **39 centres a P3 i a 22 centres a 1r d'ESO**. També hem tingut coneixement d'augmentos de ràtio a Sabadell (a grups de P3 de 5 centres i 1 grup de 1r d'ESO). A Terrassa, en canvi, l'augment de ràtio s'ha concentrat a secundària, afectant a 14 instituts. Altres poblacions que s'han vist afectades per aquesta mesura són Sentmenat, Collbató i Esparreguera.

Des que es va iniciar el període de preinscripció i degut a una clara aposta del Departament d'Educació per l'escola concertada en detriment de la pública, la FaPaC ha tingut coneixement que **aquest curs 2019-2020 començarà amb, com a mínim, 37 grups menys de P3** respecte del final del curs anterior (una xifra que podria créixer un cop el Departament d'Educació faci públiques les dades de preinscripció).

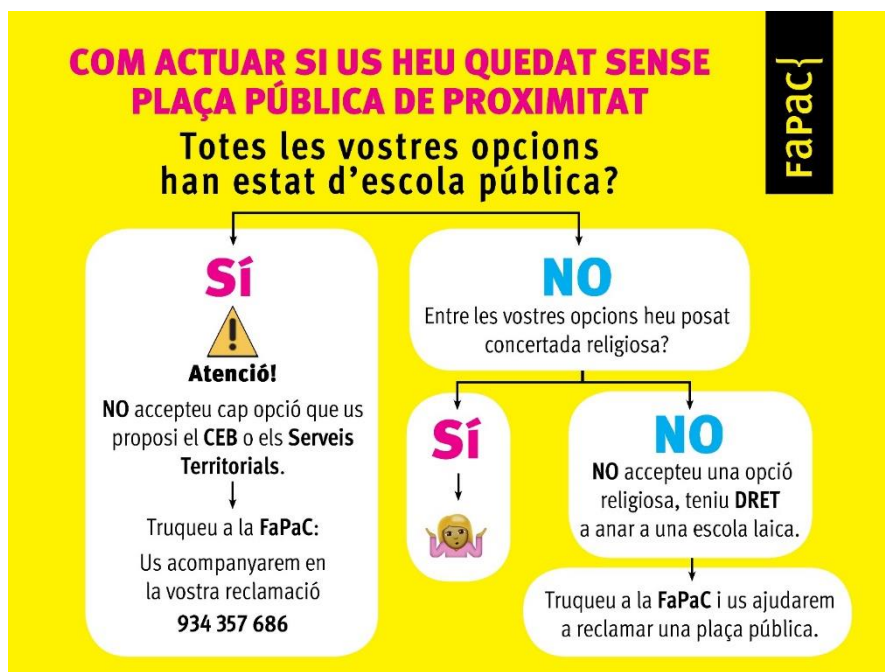
En relació a l'**oferta de places de 1r d'ESO**, si bé és cert que el nombre de grups oferts ha passat dels 1906 de final del curs 2018-2019 als 1924 d'aquest curs 2019-2020, **considerem que aquest increment és totalment anecdòtic i insuficient**. Tal com vam suggerir a l'inici del procés de preinscripció, el Departament d'Educació **hauria d'haver incorporat, com a mínim, 102 grups respecte de l'oferta inicial** només per absorbir la demanda de places per matrícula viva (incorporacions durant el curs escolar). Aquesta absoluta manca de previsió acaba

provocant, com ja hem denunciat en reiterades ocasions, un traspàs intencionat d'alumnes cap al sistema privat concertat.

### **La FaPaC millora l'atenció personalitzada en el període de preinscripció**

Des que es va iniciar el procés de preinscripció, la FaPaC ha assessorat i guiat les famílies que, tot i haver-ho sol·licitat, no van rebre cap plaça pública i de proximitat a l'inici de l'assignació de places. Per a nosaltres **un dels objectius primordials durant aquest procés ha estat posar a l'abast de totes les famílies el màxim d'informació possible** per tal d'evitar que acabessin acceptant una plaça no desitjada per manca d'assessorament durant el procés de preinscripció. Una tasca que entenem, d'altra banda, que hauria d'assumir l'Administració.

Una de les novetats d'enguany ha estat la **incorporació d'una nova línia telefònica que ha connectat directament les famílies amb el nostre servei d'assessoria**, la qual cosa ens ha permès fer un seguiment molt més individualitzat i exhaustiu de cada cas. A través d'aquesta línia hem pogut atendre **201 trucades durant el procés de preinscripció**, amb consultes relacionades amb l'assignació de places pel curs 2019-2020. En concret, la major part de les trucades es van concentrar **entre els dies 14 i 17 de maig i el 30 i 31 del mateix mes**, coincidint amb terminis establerts dins del procediment.



Infografia difosa per xarxes socials durant la campanya d'assessorament sobre el procés de preinscripció per al curs 2019-2020

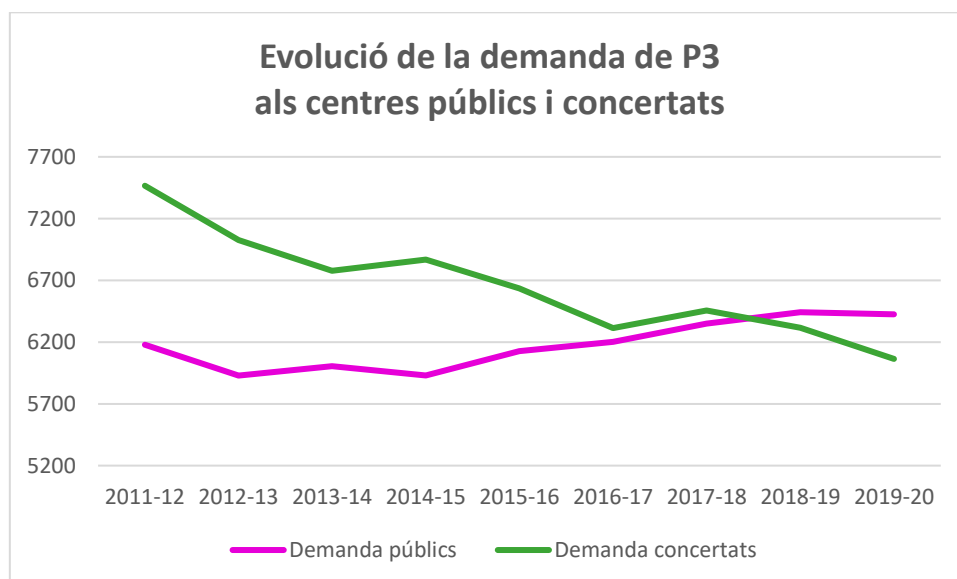
Aquest nou servei va venir acompanyat d'una **potent campanya de comunicació via xarxes socials** que, amb el mateix objectiu, **posava en coneixement de les famílies el seu dret a optar per l'escola pública i l'obligació de l'Administració a garantir aquesta opció** durant l'assignació de places.

Amb les consultes ateses, la FaPaC ha pogut constatar les dificultats inherents al mateix sistema de preinscripció i assignació de places del Departament d'Educació. **El procediment utilitzat és opac, complicat, confús i genera una gran incertesa i ansietat a les famílies** que han de matricular als seus fills per primer cop al sistema educatiu.

### **Balanc provisional**

De nou, la manca de dades oficials en relació al resultat del procés de preinscripció per aquest curs 2019-2020 ens impedeix quantificar de manera exhaustiva quin ha estat **l'increment de la demanda de places públiques en detriment de la demanda a les escoles concertades**, una tendència que s'ha anat confirmant en l'última dècada. En aquest sentit, la FaPaC denuncia també la dificultat d'accedir a dades relatives a l'evolució de l'oferta i la demanda de places no només a l'escola pública, sinó també a la concertada.

No obstant això, d'acord amb la informació facilitada pel Consorci d'Educació de Barcelona (únic òrgan de l'administració educativa que ha fet públiques dades relatives al procés de preinscripció), **es confirma, un any més, l'augment de demanda de places públiques**, especialment a P3.



	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
% demanda públics	45,3%	45,8%	47,0%	46,3%	48,0%	49,6%	49,6%	50,5%	51,4%

Elaboració pròpia a partir d'informació proporcionada pel Consorci d'Educació de Barcelona

Les dades facilitades pel CEB també confirmem que **ha augmentat en dos punts percentuals**, respecte del curs 2018-2019, **el nombre de famílies que en el procés de preinscripció han apostat només per opcions públiques** (del 39% del curs 2018-2019 al 41% del curs 2019-2020).

Tot i que a Barcelona la demanda a la pública ha estat molt superior a la demanda de la concertada, finalment **s'han derivat 231 alumnes de P3 cap a l'educació privada-concertada**.

Com s'ha mostrat anteriorment, en els darrers anys, també a la ciutat de Barcelona, es pot constatar com la demanda de places públiques es situa per sobre de la demanda de places privades concertades, **havent-se demandat el curs 2019-2020 6.425 places públiques (51%) i només 6.062 places privades concertades (49%)**. No obstant això, el CEB va sortir, en la seva oferta inicial, amb 7.541 places privades concertades i només 6.545 places públiques, gairebé 1.000 places menys. Finalment, però, **a la privada concertada han quedat 1.394 places vacants**.

	Places	Demanda	Assignades	Ampliació sol·licitud	Assignació d'ofici
<b>Pública</b>	6.545	6.425 (51%)	6.194	87	44
<b>Concertada</b>	7.541	6.062 (49%)	6.147	1	16
<b>Total</b>	14.086	12.487	12.339	88	60

Elaboració pròpia a partir d'informació proporcionada pel Consorci d'Educació de Barcelona

Aquestes dades reflecteixen de manera inqüestionable que, cada vegada més, **les famílies prefereixen l'escolarització pública per davant de la concertada**, la qual cosa hauria de traduir-se en polítiques educatives que, d'una banda, donin una resposta planificada i estudiada a aquesta demanda i, de l'altra, fomentin que aquesta tendència es mantingui i s'incrementi durant els pròxims anys.

La realitat, però, és que **l'Administració segueix sense respondre de manera responsable a aquest fet**, havent de prendre mesures improvisades que acaben deteriorant la qualitat del sistema educatiu, amb instal·lacions precàries, grups sobreocupats i, en general, una gestió ineficient que converteix el procés de preinscripció en un maldecap per a les famílies.

### **Valoració final**

- ▶ Pel que fa al **procés de preinscripció**, constatem que, un any més, es manté la problemàtica que fa anys que denunciem, centrada principalment en una **manca de planificació acompanyada per una insuficient oferta de places públiques**.

En aquest sentit, la FaPaC reitera la seva **proposta d'optar per un sistema d'assignació d'ofici que, en una primera instància, limiti l'elecció de centre** –impedint així que es generi la segregació escolar- i, de retruc, **ajudi el sistema a planificar millor l'oferta pública**. Aquest sistema ja s'està implementant, per part del CEB, a les famílies amb un nivell socioeconòmic baix en el marc del Pla de Xoc. La FaPaC proposa, no obstant això, que aquest sigui **el sistema que s'utilitzi de manera general a tots els municipis de Catalunya**.

- ▶ L'Administració **no ha dut a terme cap política en matèria educativa**. L'acció del Departament d'Educació s'ha basat en anuncis que no s'han materialitzat en cap proposta efectiva, i l'única proposta que hi havia sobre la taula –referent a la Formació Professional- finalment no ha prosperat, com a conseqüència d'una nefasta gestió política.
- ▶ Sobre el **pacte contra la segregació escolar**, la FaPaC reitera que es tracta d'una mesura que no limita l'elecció de centre ni els concerts educatius –dos factors absolutament determinants en la segregació escolar-. No obstant això, i com que el pacte s'aplicarà per decret d'admissió, la federació **estudiarà quins efectes podrà tenir finalment sobre l'educació pública** catalana.
- ▶ Pel que fa als menjadors escolars, la FaPaC celebra que el Departament d'Educació hagi reconegut –després d'un any de controvèrsies amb la FaPaC- que **les AMPA/AFA, efectivament, poden gestionar directament o indirectament aquest servei mitjançant conveni**. Lamentem que, d'aprovar-se el Projecte de Llei de contractes de serveis a les persones (Llei Aragonès), això ja no serà possible, ja que el temps de migdia quedaria sotmès el règim de la contractació pública. A més a més, la federació reitera el seu posicionament envers aquest servei, que entén que hauria de ser gratuït, universal i reconegut com a temps educatiu.
- ▶ En relació amb la **Llei de Contractes de Serveis a les Persones** (Llei Aragonès) impulsada per ERC amb el suport de tots els grups –excepte la CUP i En Comú Podem-, la

FaPaC reitera la seva **gran preocupació per una mesura que obre la porta a una de les majors externalitzacions dels últims temps.**

- ▶ Per últim, la FaPaC posa de manifest el seu malestar davant **la tendència cap a una opacitat generalitzada en les dades referents a l'educació pública.** La nostra obligació com a representants de les famílies i com a grup d'incidència política és garantir que el Departament d'Educació actua en compliment de la normativa vigent, respectant els processos requerits per llei i garantint el dret a una educació pública de qualitat. Això només ho podem fer, però, si l'Administració aplica **mecanismes de transparència que ens facilitin l'accés a informació d'extrema rellevància per al conjunt de la societat.**

.....

Per a més informació, poseu-vos en contacte amb  
Premsa i Comunicació de la FaPaC  
Tel. 667 51 67 22 - [comunicacio@fapac.cat](mailto:comunicacio@fapac.cat)