

COMUNICAT DE PREMSA

La FaPaC es transforma: presenta nou web, estrena plataforma participativa i anuncia la publicació d'un estudi pioner sobre el copagament de l'escola pública a Catalunya

- La FaPaC canvia la seva imatge amb la presentació d'un nou web més participatiu, intuïtiu i transparent, amb una clara aposta per reforçar la tasca d'incidència política de l'entitat
- La plataforma Participa s'instal·la a la federació per cohesionar les AMPA/AFA de tot el territori i democratitzar els processos de presa de decisions a nivell intern
- L'entitat anuncia la publicació d'un estudi pioner sobre el copagament de l'escola pública a Catalunya que permetrà determinar per primera vegada quin és el cost real de l'escolarització per a les famílies dels centres gestionats per l'Administració
- La FaPaC presenta les línies d'actuació que seguirà aquest curs 2019-2020 i estén la mà al Govern per elaborar un nou Decret d'Admissió efectiu i coherent

Dijous, 26 de setembre de 2019

La Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FaPaC) arrenca el nou curs escolar amb una **renovació d'imatge i de funcionament**. L'entitat presenta un nou web que, amb una gràfica arriscada i innovadora, **reforça els processos participatius, millora l'accessibilitat de les usuàries i fa una passa endavant en matèria de transparència**, publicant tota la informació relativa a la seva gestió interna.

Pel que fa a les novetats, la FaPaC estrena també el Participa, una **plataforma participativa que es posa en funcionament per tal de reduir les distàncies físiques entre les AMPA/AFA** repartides arreu de Catalunya, amb la voluntat de democratitzar els processos de decisió de l'entitat i plasmar la seva organització territorial en un espai virtual que els permeti treballar en xarxa, de manera autònoma però connectada.

A través d'aquestes noves eines, **la FaPaC vol reafirmar-se en la seva tasca d'incidència política en la defensa d'una escola pública**, de qualitat, catalana, laica, equitativa, inclusiva, intercultural, gratuïta, democràtica, coeducativa i, ara també, sostenible i feminista.

L'educació pública, cada vegada menys pública

Externalització

En matèria d'educació pública, la FaPaC manté el pols amb l'Administració en la defensa dels serveis bàsics relacionats amb el sector educatiu, que es veurien afectats per l'aprovació de la Llei de Contractes de Serveis a les Persones, coneguda com a Llei Aragonès. En aquest sentit, la federació organitza el proper **21 d'octubre la Jornada de Tardor per debatre i reflexionar sobre l'impacte de l'externalització dels serveis educatius** en la garantia del dret a l'educació, que tindrà lloc al **C.C Can Déu** del barri de Les corts de Barcelona a les 18h.

Concerts educatius

Fidels al nostre posicionament en defensa de l'educació pública com a única via per garantir el dret fonamental a l'educació en condicions d'igualtat i d'equitat, aquest curs seguirem treballant per **l'eliminació progressiva dels concerts educatius** des de diferents vies:

1) Ens oposarem a l'aprovació d'un nou Decret de concerts educatius que blindi l'equidistància que el Departament d'Educació manté entre l'educació privada concertada i l'educació pública, alhora que treballarem per tal que el nou decret de concerts elimini la triple via de finançament a les escoles privades concertades (concerts, contractes programa i subvencions), establint el concert com a única via de finançament, que hauria de quedar desglossada al pressupost autonòmic d'educació.

2) Instarem al Govern a aprovar una norma que recuperi el consens de la dècada dels 80 i estableixi un procediment d'eliminació progressiu dels concerts educatius amb l'objectiu ferm de prescindir de la concertació educativa l'any 2030.

3) Incidirem per tal que s'estableixi l'eliminació immediata dels concerts educatius als centres privats que no tenen demanda, establint una ràtio mínima de 25 alumnes per grup per poder atorgar la dotació del concert, i proposarem la creació d'un registre públic que inclogui la dotació econòmica anual de tots els centres privats concertats existents a Catalunya.

4) Liderarem, un any més, la campanya "Matricula't a la Pública", esperant que el Departament d'Educació se la faci seva.

Desinversió

L'Observatori de Dades de la FaPaC ha constatat com, en el període comprès entre el 2010 i el 2018, el pressupost en educació no només no s'ha recuperat de l'impacte de la darrera crisi econòmica, **sinó que s'ha disminuït un 9,3%**. En aquest sentit, l'Observatori de Dades ha analitzat i constatat, **mitjançant un estudi pioner que farà públic el proper 7 de novembre, al Col·legi de Periodistes a les 11h**, com la manca de finançament en educació ha estat compensada sistemàticament per les aportacions econòmiques de les famílies.

Aquest estudi, realitzat amb una metodologia extremadament acurada, una mostra altament representativa i un anàlisi exhaustiu, **permetrà determinar amb exactitud per primera vegada quines són les xifres que ens permeten parlar de copagament** a l'escola pública catalana.

Si no és inclusiva no és educació

L'Educació inclusiva és un dels principals ítems d'incidència política de la FaPaC. Totes **les normes que regulen el dret fonamental a l'educació exigeixen que aquesta sigui inclusiva**, però la realitat és ben diferent. Per aquest motiu, la FaPaC durant aquest curs seguirà treballant per aconseguir que el Departament d'Educació:

- 1)** Estableixi la **formació obligatòria** en educació inclusiva al professorat.
- 2)** Iniciï una **col·laboració interdepartamental** entre educació i universitats per adaptar els currículums universitaris i fer que l'educació inclusiva impregni la formació inicial del futur professorat.
- 3)** Incrementi la seva plantilla amb els **professionals necessaris d'educació especial** de les diferents especialitats per donar una resposta acurada a l'alumnat amb NEE, i prescindi de l'externalització de la figura del vetllador/a com a únic mecanisme de suport a aquest alumnat.
- 4)** Implementi amb la seva respectiva **partida pressupostària el Decret d'Inclusiva**, vigent i sense aplicació des de 2017.

D'altra banda, la FaPaC seguirà desenvolupant projectes de sensibilització social i formació per a les nostres associades i per a la resta de la comunitat educativa. En aquest sentit, la FaPaC està treballant en el projecte **"L'educació inclusiva: eina per a la justícia social"**, un curs en línia que té **per objectiu posar a l'abast de tota la comunitat educativa un recurs formatiu** que treballi l'educació inclusiva de manera transversal.

El temps de migdia també és educació pública

D'altra banda, **el temps de migdia és també un element clau de sistema educatiu vinculat al dret a l'educació**. A dia d'avui, no es pot entendre l'educació pública sense el temps de migdia, ja que **la realitat laboral de les famílies fa imprescindibles que existeixi aquest temps a les escoles**.

En aquest sentit, la FaPaC considera que **les activitats que es fan durant aquest temps han de ser activitats escolars, universals i gratuïtes per a tothom**. Els aprenentatges s'han de centrar en la gestió dels conflictes, la socialització, els hàbits de menjar i higiene, les cures, etc., aprenentatges essencials per a una educació integral de l'alumnat. Però per assolir aquest objectiu **cal que el Departament d'Educació també entengui aquest temps de migdia com a temps educatiu**, una fita que la FaPaC seguirà perseguint aquest curs.

D'acord amb l'anterior, aquest espai també ha de ser inclusiu, **dotat del personal especialitzat per atendre a l'alumnat amb necessitats educatives específiques**. Per aquest motiu, **demanem al Departament d'Educació que compleixi amb el que es va comprometre** el curs 2018-2019 i doti el temps de migdia dels professionals necessaris contractats i sufragats per la pròpia administració pública, complint així amb l'establert a la normativa vigent.

Mà estesa al Govern per elaborar un Decret d'Admissió coherent

La segregació educativa és un dels grans problemes socials que afecten al conjunt de la societat catalana, tant actualment com en el futur immediat.

La solució proposada pel Departament a aquest greu problema ha estat traslladar el Pacte contra la segregació escolar del Síndic de Greuges a un nou Decret d'Admissió. Tal i com la FaPaC va fer palès en les aportacions a la consulta pública prèvia, **existeix una necessitat inajornable d'aprovar un nou Decret d'Admissió d'Alumnat, però advertim que serà un gran error fer-ho en el sentit que estableix el Pacte**, que no compta amb el recolzament dels sindicats d'USTEC i CGT ni de la federació de famílies més gran de tota Catalunya (FaPaC).

Per això, la FaPaC demana al Departament que recapaciti i escolti els sectors més representatius de l'educació pública per revertir les **3 causes que provoquen segregació escolar**:

1) La desinversió progressiva en l'educació pública i la l'entrada dels agents privats: aquesta causa es combat, d'una banda, complint la pròpia LEC que assenyala que ens hauríem de situar en el 6% del PIB d'inversió en educació enlloc del 2% i, de l'altra, eliminant qualsevol tipus de finançament privat als centres públics, fent complir l'Estatut d'Autonomia, que exigeix que l'educació sigui gratuïta i que els poders públics proporcionin els ajuts necessaris.

2) La manca de places públiques en el sistema educatiu: el nou Decret d'Admissió hauria de blindar **que no es tanquin places públiques mentre augmenta el nombre de concerts educatius**, provocant una sobreoferta de places privades mentre manquen places públiques.

A la vegada, s'hauria de desenvolupar un pla estratègic per convertir escoles privades concertades en públiques allà on hi ha necessitats d'escolarització i establir **l'eliminació progressiva dels concerts educatius**, començant per aquelles escoles on sobren places concertades, evitant així el traspàs d'alumnes de l'escola pública a la privada concertada.

3) La protecció del mal anomenat dret d'elecció de centre per sobre del principi d'igualtat i equitat en l'accés a l'educació: el nou Decret d'Admissió ha de contemplar urgentment **l'assignació d'ofici com un primer mecanisme d'accés a les places escolars públiques** i permetre, en una segona instància, l'elecció de centre educatiu sempre que això no alteri l'escolarització equilibrada i el motiu estigui estrictament taxat per la llei. Això s'aconsegueix fàcilment **implementant un sistema informàtic** equivalent al que utilitza el Sistema Català de Salut per assignar el Centre d'Atenció Primària de referència.

Des de la FaPaC, aprofitem aquest comunicat de premsa per reiterar al Departament d'Educació la nostra **mà estesa per treballar conjuntament la implementació d'aquestes mesures** per ajudar a combatre la segregació escolar a Catalunya.

La federació es revisa en clau feminista

La FaPaC entén que no es pot parlar d'una educació pública de qualitat sense incorporar la perspectiva de gènere en els seus processos interns i sense treballar perquè el feminisme sigui transversal a tot el sistema educatiu públic, incloent-hi no només les professionals de l'entorn educatiu sinó també les entitats que hi estem vinculades. Per aquesta raó, la federació ha impulsat un procés intern per analitzar i revisar la pròpia organització amb perspectiva feminista, elaborant **un pla de reformulació que es presentarà i votarà a l'Assemblea General Ordinària** que l'entitat celebrarà el proper **30 de novembre a Igualada**.

De la mateixa manera, la FaPaC continuarà treballant, a través de la seva **Comissió d'Educació Feminista**, en el seu projecte LGTBI+ que consta de dues fases:

- 1) Un pla pilot a la ciutat de Barcelona que consisteix en crear comissions mixtes de gènere a totes les escoles públiques.
- 2) A partir de les seves experiències i els resultats que se'n derivin, **la FaPaC impulsarà un pla per estendre aquestes comissions feministes** i la seva tasca amb el col·lectiu LGTBI+ a la resta d'AMPA/AFA del territori.

La plataforma Participa neix per connectar el territori FaPaC

L'aplicació d'una plataforma participativa d'ample abast com el Participa és una aposta de la FaPaC per seguir treballant en coherència amb els valors que defensa. Per a la federació és essencial que **totes les sòcies puguin formar part activa en la presa de decisions** i que, alhora, puguin comptar amb un **espai de debat on compartir idees, experiències, inquietuds i dubtes** que puguin enriquir el teixit associatiu de l'entitat.

Amb la plataforma Participa, les AMPA/AFA podran comunicar-se i treballar en xarxa, detectar, expressar i compartir iniciatives i necessitats i, en definitiva, funcionar d'una manera més autònoma i, alhora, connectada amb la resta de sòcies.

La FaPaC, de totes i per a totes

La FaPaC, en coherència amb allò que exigeix a l'administració pública, ha treballat per aconseguir el **major nivell de transparència possible**, incorporant mecanismes d'accés públic a la informació sobre la seva gestió interna a través del seu nou web, on publica informació sobre la gestió econòmica de l'entitat i dades sobre les **aliances, convenis, contractes i col·laboracions** establertes amb altres entitats, institucions i empreses.

En relació als comptes de la federació, **la FaPaC manté un any més la seva independència** gràcies a que la major part dels seus ingressos provenen de les aportacions de les mateixes associades, la qual cosa **fa possible que la tasca d'incidència política de l'entitat no rebi interferències externes** per part d'empreses o partits polítics amb interessos determinats.

Per garantir aquesta independència dels poders públics i privats, la FaPaC ha desenvolupat un **sistema de col·laboracions**, incorporat també al seu nou web, amb el que **qualsevol persona que comparteixi els valors de l'entitat podrà donar suport a la tasca d'incidència política** de l'entitat mitjançant una aportació econòmica que es destinarà a cobrir les campanyes que es duguin a terme durant el curs.