

APORTACIONS DE LA FAPAC A LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA AL DECRET D'ADMISSIÓ A CENTRES SUFRAGATS AMB FONTS PÚBLICS

El Departament d'Educació centra la necessitat d'actualitzar el Decret d'Admissió, principalment, en la incorporació de les mesures previstes en el Pacte contra la segregació escolar de Catalunya.

En aquest sentit, la FaPaC vol deixar constància de la necessitat d'elaborar un nou Decret d'Admissió, però en cap cas podem acceptar que el nou decret se centri a traslladar les mesures contemplades en el Pacte contra la segregació al Decret d'Admissió.

Recordem que la FaPaC va decidir no ser una de les entitats signants del Pacte contra la segregació pels motius següents:

1. Perquè el reconeixement i la garantia d'un dret fonamental, com és el dret a l'educació, que s'ha de garantir d'acord amb el principi d'igualtat i no discriminació, no pot estar sotmès a les condicions establertes en un pacte entre agents públics i privats. L'acordat en el Pacte contra la segregació que ara es vol reconvertir en Decret es basa en la negociació prèvia del dret fonamental a l'educació i això té com a conseqüència la renúncia d'aquest dret, almenys en la seva plenitud.
2. Perquè en un pacte totes les parts han de guanyar o perdre alguna cosa. En el Pacte contra la segregació que ara es vol reconvertir en Decret només guanya l'educació privada concertada (a través de major finançament mitjançant concerts educatius, subvencions i contractes programa), tot i que és l'educació pública l'única que està en condicions potencials de garantir el dret fonamental a l'educació en condicions d'igualtat per diferents motius:
 - a) Els centres educatius públics no poden oferir ensenyament diferenciat per raó de sexe.
 - b) Els centres educatius públics no poden (legalment) cobrar cap tipus de quota (ni directa, ni indirecta) per accedir a l'ensenyament.
 - c) Els centres educatius públics no poden elegir la llengua vehicular en l'ensenyament.

- d) L'accés del professorat a l'educació pública es regeix per criteris de concurrència competitiva.
 - e) Les normes que són d'aplicació a un centre públic ho són per a la resta de centres públics.
 - f) La llibertat que regeix l'educació pública és la llibertat d'ensenyament (constitucionalment protegida) i no la llibertat d'empresa.
3. Perquè totes les mesures positives que es contemplen en el Pacte contra la segregació que ara es vol reconvertir en Decret ja estan contemplades en la Llei d'Educació de Catalunya i en els Decrets que la desenvolupen.

No obstant això, la FaPaC entén que és imprescindible un nou Decret d'Admissió que tingui com a objectiu principal evitar que es consolidin dinàmiques d'escolarització que permeten la concentració de grups socialment homogenis en alguns centres educatius públics. Les tres causes que provoquen segregació escolar i que el nou Decret d'Admissió hauria de revertir són:

- 1. La desinversió progressiva en l'educació pública i la conseqüent entrada dels agents privats:** revertir la desinversió no passa per un nou Decret d'Admissió sinó per complir la mateixa Llei d'Educació de Catalunya que marca que actualment hauríem d'estar en el 6% del PIB d'inversió en educació en lloc del 2%. D'altra banda, s'hauria d'eliminar qualsevol tipus de finançament privat en els centres educatius públics. Per tant, en lloc de recomanar als centres educatius públics que publiquin les quotes que es cobren a les famílies, s'hauria de fer complir el mateix Estatut d'Autonomia de Catalunya, on s'exigeix que l'educació sigui gratuïta i que els poders públics proporcionin els ajuts públics necessaris per satisfer els requeriments educatius.
- 2. La manca de places públiques en el sistema educatiu:** per revertir aquesta problemàtica, un nou Decret d'Admissió hauria de garantir que no es tanquin places escolars públiques mentre augmenten, any rere any, el nombre de concerts educatius, provocant una sobreoferta de places privades concertades mentre manquen places públiques. Una altra mesura que es podria contemplar és convertir escoles privades concertades en públiques allà on hi ha necessitats

d'escolarització. Per últim, caldria eliminar progressivament els concerts educatius, començant per aquelles escoles on sobren places concertades, per tal d'evitar el traspàs d'alumnes de l'escola pública a la privada concertada.

- 3. La protecció del mal anomenat dret d'elecció de centre per sobre del principi d'igualtat i equitat en l'accés a l'educació:** el Decret d'Admissió ha de contemplar l'assignació d'ofici com un primer mecanisme d'accés a les places escolars públiques i permetre, en una segona instància, l'elecció de centre educatiu sempre que això no alteri l'escolarització equilibrada i el motiu estigui estrictament taxat per la llei. En aquest sentit, l'Administració educativa hauria d'implementar un sistema informàtic equivalent al que utilitza el Sistema Català de Salut per assignar el Centre d'Atenció Primària de referència.