

ACTA 39a ASSEMBLEA GENERAL DE FAPAC

Badalona, 19 de novembre de 2016

AMPA assistents a l'Assemblea General

AFA Salvador Espriu	Barcelona	AMPA Escola Jose Echegaray	Martorell
AMPA Escola Argentona	Argentona	AMPA Escola Pau Boada	Vilafranca del Penedès
AMPA Escola Volerany	Vilanova i la Geltrú	AMPA Escola Mansuet	Collbato
AMPA Escola Mercè Rodoreda	Barcelona	AMPA Escola Progrés	Badalona
AMPA Escola Soler de Vilardell	Sant Celoni	AMPA Institut Lluís de Requesens	Molins de Rei
AMPA Institut Els Pins	Cornellà de Llobregat	AMPA Escola Salvador Espriu	Badalona
AMPA Escola Torrent d'en Melis	Barcelona	AMPA Institut Bellvitge	L'Hospitalet de Llobregat
AMPA Escola Salvador Espriu	RODA DE BERÀ	AMPA Escola Martinet	Cornella de Llobregat
AMPA Escola Cal Music	Mollet del Valles	AFA Escola Can Manent	Cardedeu
AFA Escola Paco Candel	L'Hospitalet de Llobregat	AMPA Escola Hortsavinyà	Tordera
AMPA Institut Josep Pla	Barcelona	AMPA Escola Santa Anna	Premià de Dalt
AMPA EBM El Blauet	Sant Celoni	AMPA Institut-Escola Les Vinyes	Castellbisbal
AMPA Escola la Sardana	Badia del Vallès	AMPA Escola Maricel	Cubelles
AMPA Institut Terrassa	Terrassa	AMPA Escola Mar Nova	Premià de Mar
AMPA Escola Salvador Espriu	Sant Feliu de Llobregat	AFA Escola La Llacuna	Barcelona
AMPA Escola Matagalls	Santa Maria de Palautordera	AMPA Pompeu Fabra	Cunit
AMPA Escola Viladecans 4	Viladecans	AMPA Escola Planas i Casals	Badalona
AMPA Escola Pereanton	Granollers	AMPA Escola Salvador Lluçh	Gava
AMPA Escola Jacint Verdaguer	Tàrraga	AFA Institut Tordera	Tordera
AMPA EBM Creu Alta	Sabadell	AMPA Escola El Turo	Montcada i Reixach
AMPA Escola Patronat Domenech	Barcelona	AMPA Escola Jungfrau	Badalona
AMPA Institut Montserrat	Barcelona	AMPA Institut Julia Minguell	Badalona
AMPA Escola Jacint Verdaguer	Canovelles	AMPA Escola Gitanjali	Badalona
AMPA Institut Lluís de Peguera	Manresa	AMPA Escola Pegaso	Barcelona
AMPA Institut El Calamot	Gavà	AMPA Institut la Llauna	Badalona
AMPA Institut Isaac Albéniz	Badalona	AMPA Escola El Segrià	Lleida
AMPA Escola Campderros	Vallirana	AMPA Escola Bufala	Badalona
AMPA Escola Salvador Espriu	Granollers	AMPA Escola Lola Anglada	Badalona
AMPA Escola Margalló	Castelldefels	AMPA EBM Balàfia	Lleida
AFA 9d4t	Quart	AMPA Escola Badalona Port	Badalona
AMPA Escola Enric Tatche	Ripollet	AMPA Escola Margarida Xirgú	Badalona
AMPA Escola Ciutat Jordi	Lleida	AMPA Escola Els Pinetons	Ripollet
AMPA Escola Mercè Rodoreda	Badalona	AMPA Escola Anselm Clavé	Ripollet
AMPA Escola Pau Casals-Gràcia	Barcelona	AMPA Escola Pedralta	Santa Cristina d'Aro
AMPA Institut Consell de Cent	Barcelona	AMPA Institut Príncep de Viana	Barcelona
AMPA Escola Catalunya	Sant Cugat del Vallès	AMPA Escola Montbou	Sta. Margarida Montbui
AMPA Escola Dolors Martí	Igualada	AMPA Escola L'Assumpció	Deltebre
AFA Escola Congrés-Indians	Barcelona	AMPA Escola Montseny	Barcelona
AMPA Escola Els Pins	Castelldefels	AMPA Institut Puig Castellar	Santa Coloma de Gramanet
AMPA Escola Rafael Casanova	Badalona		
AMPA Institut Badalona VII	Badalona		

PLENARI 1: Presentació i aprovació de l'acta anterior, de l'estat de comptes i de la Memòria

La Montse Conejo, presidenta de la FaPaC agraeix l'assistència a les AMPA i els dóna la benvinguda. Recorda que, en l'Assemblea anterior, es va aprovar el canvi d'any fiscal i per això en aquesta assemblea es revisarà des de l'1 de gener al 31 d'agost del 2016.

1. Aprovació de les Actes Assemblea Ripollet

Vanessa Rivas, secretària de la FaPaC, presenta l'acta de l'assemblea anterior i dóna pas a les votacions:

Votacions acta de l'Assemblea de Ripollet:

- Vots a favor: 63
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 3

Es dóna per aprovada l'Acta anterior.

2. Aprovació de l'estat de comptes

La Isabel Pérez, tesorera de la FaPaC, presenta l'estat de comptes¹. Explica quines són les fonts d'ingressos, principalment les quotes de les persones associades, i les despeses de l'entitat. Remarca que el 88% de les despeses són relatives al funcionament de l'entitat i que el 9% es destina al suport de les AMPA. Exposa com s'ha treballat el pressupost per tal d'adaptar-lo a la modificació de l'any fiscal².

Votacions de l'Estat de Comptes 2016 (gener-agost):

- Vots a favor: 65
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 5

Es dóna per aprovat l'Estat de Comptes.

3. Aprovació Memòria 2016

Montse Conejo introdueix la presentació de la Memòria 2016 i agraeix a totes les persones que fan possible aquesta feina. Òscar Montes, Vicepresident de Vida Associativa, presenta la memòria del 2016:

- *Activitats en l'àmbit de la influència social i política*³. Es parla del
 - *Treball de les Comissions*
 - ✓ *Comissió d'Aliances reivindicatives de la FaPaC*

¹ Veure apartat 6 "Informe econòmic" de la Memòria 2016 de la FaPaC.

² Veure apartat 6.3 "Balanz FaPaC exercici 2016 (8 mesos)" de la Memòria.

³ Veure apartat 3 "Activitats en l'àmbit de la influència social i política" de la Memòria.

- ✓ *Comissió d'Igualtat d'Oportunitat* es remarca la gravetat de la pobresa infantil i la tasca desenvolupada per l'Àlex Castillo, com a responsable de la Vocalia d'Igualtat d'Oportunitats.
 - ✓ *Comissió de Polítiques Educatives* es recorden les dificultats posades des de les administracions i la feina que es fa des de FaPaC.
 - ✓ *Comissió de Seguiment Educatiu* es parla de les matriculacions, de la necessitat que hi col·labori tothom. De l'Escola Rural i la tasca que du a terme la Mar Gotarda. Dels Menjadors, del treball sobre l'Acord Marc i la lluita per les beques menjador.
- *Intervenció amb l'Administració.* Es parla de les relacions amb el Departament d'Ensenyament, el Consell Escolar de Catalunya, la Taula de Federacions, les Delegacions Territorials d'Ensenyament, els Consells Escolars Territorials i altres departaments de la Generalitat (Benestar Social i Família, Cultura). Es parla del treball amb les administracions locals, els Consells Municipals i del treball amb les diputacions a Barcelona i Lleida.
- Es parla del treball realitzat amb *entitats de la societat civil i universitats*.

Pren la paraula Mar Gotarda, vicepresidenta de Suport a les AMPA i explica el canvi de nom que ha sofert al seva àrea, ja que no es donen serveis sinó que es fa suport a les AMPA. Presenta els diferents membres de la Junta que hi participen. I les activitats en l'àmbit de suport a les AMPA⁴:

- *Formació:* s'està treballant en la cerca de convenis que portin la formació a tot el territori. La formació en vida associativa és cabdal per la FaPaC, ja que les persones que formen part de les AMPA són molt canviants. A més a més la formació s'ha d'anar actualitzant.
- *Projectes:* el projecte estrella és Xarxa Clau el qual ha anat evolucionant sent ara una formació on-line.
- *Recursos:* s'ha anar més enllà de les administracions per aconseguir tractes més favorables per les AMPA. Actualment hi ha el Carnet FaPaC, les assegurances i la protecció de dades.

L'Òscar Montes, vicepresident de Vida Associativa presenta les activitats en l'àmbit de Vida associativa⁵.

- *Acció territorial:* Explica que a la memòria no consten les Assemblees Territorials constituïdes al primer trimestre del curs 16/17 perquè la memòria és fins el 31 d'agost del 2016.
- *Premis Fapac* (veure presentació premis FaPaC)
- *Comunicació:* On es parla del Setmanari FaPaC, les xarxes socials, l'espai web i les col·laboracions amb mitjans de comunicació.

Degut a un petit descuit, manquen a la memòria les següents accions:

- Aprovació Codi ètic (www.codietic.cat)
- Transparència (www.transpar-ent.info)
- Dinamització de les Comissions de Treball, com fer arribar els resultats de les feines fetes a les AGO, com ampliar la participació.

⁴ Veure apartat 4 "Activitats en l'àmbit de suport a les AMPA" de la Memòria.

⁵ Veure apartat 5 "Activitats en l'àmbit de vida associativa" de la Memòria.

- Modificacions d'Estatuts de la FaPaC pendents d'actualitzar.

Es remarca que al capítol 7 de la Memòria apareixen els contactes de les persones que formen part de la FaPaC (equip voluntari i tècnic), així com les seues que hi ha al territori.

Votacions de la Memòria 2016 (gener-agost):

- Vots a favor: 69
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

S'aprova la Memòria 2016.

PRESENTACIÓ: Premis FaPaC

Per qüestions logístiques es canvia l'ordre del dia i es passa a la presentació de la nova edició dels premis FaPaC.

La Mar Gotarda presenta la 4^a edició dels Premis FaPaC, i explica les tres categories: *l'AMPA Solidària*, *Tothom a l'AMPA* i *AMPA per l'èxit educatiu*. I que es donen tres premis de reconeixement: *Administració Pública*, *Mitjans de comunicació Amic* i *Entitat Amiga*.

Recorda que tots els projectes són importants i anima a la participació i que aviat s'obrirà la convocatòria per presentar projectes.

Prenen la paraula les persones que explicaren els projectes finalistes d'altres edicions:

- Institut Bellvitge de l'Hospitalet de Llobregat: Van presentar el projecte de l'Institut en el qual hi participa tota la comunitat educativa. Van començar a treballar pel premi, fet que els serví per unir més la comunitat educativa i per descobrir la resta de projectes que es presentaven.
- Institut Puig Castellar de Santa Coloma de Gramenet: presentaren el projecte "Concurs Literari" a la categoria AMPA Solidària. Expliquen que entre el professorat jubilat va sorgir la idea del concurs al qual s'hi poden presentar joves d'entre 14 i 20 anys dels diferents instituts del municipi. També hi participa l'Ajuntament i associacions literàries de Santa Coloma. Al final es fa una publicació amb els textos de totes les persones premiades. Ser finalistes dels Premis FaPaC és una motivació i fa valorar la feina que s'està fent.
- Vídeo d'explicació de Pau Casals de Rubí: que es presentà a la categoria de Tothom a l'AMPA. Volen animar a totes les AMPA a participar als Premis. El seu projecte és un documental sobre la història de l'escola. El premi va ser un reconeixement i el sentiment de pertinença a l'escola s'ha enfortit.

SALUTACIONS PERSONES CONVIDADES

La Montse Conejo presenta les persones convidades, **David Guerrero**, president de FAMPAS Badalona; **Dolors Sabater**, alcaldessa de Badalona, **Rafel Humet**, Diputat delegat d'Educació de la Diputació de

Barcelona i **Jordi Miró**, Director General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa de la Generalitat de Catalunya dirigeixen unes paraules a l'assemblea.

La Montse Conejo agraeix la participació de les persones de la taula, així com dels representants de diferents partits polítics i sindicats que han vingut.

PLENARI 2: Ratificacions presidències territorials i nous membres de junta, pla de treball i pressupostos

1. Ratificacions de les Presidències a les Assemblees Territorials

La Montse Conejo explica que la FaPaC té 10 àrees territoris, amb les corresponents Assemblees Territorials. Explica el procés realitzat i que queden per constituir les Assemblees Territorials del Vallès Occidental i de Barcelona Comarques.

La Vanessa Rivas, secretària, pren la paraula i crida als representants que s'han de ratificar:

- Susana Canet i Ignés: Presidenta Territorial del Baix Llobregat
- Elisa Solé i Velando: Presidenta Territorial de Lleida
- Lluís Pallejà i Català: President Territorial del Camp de Tarragona, s'excusa
- Mario Parra i Dolz: President Territorial del Maresme-Vallès Oriental
- Pau Cortés i Horcas: President Territorial de Regió Central
- Fabiola Castaño i Llao: Presidenta Territorial de Terres de l'Ebre

Votacions per ratificar els nous presidents d'Assemblees Territorials::

- Vots a favor: 62
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

Queden ratificades les presidències de les Assemblees Territorials.

2. Ratificacions de membres de Junta General (substitucions i vacants)

La Montse Conejo explica que la secretària escollida a la darrera AGO, l'Anna Vera, ha estat mare i ha deixat la FaPaC i en el seu lloc es presenta la Vanessa Rivas.

Membres de la Junta General pendents de ratificar:

- Vanessa Rivas i Martínez: Secretària
- Javier Castelló i Larrauri: Vocal de la Junta General
- Belén Tascón i Alonso: Vocal de la Junta General

Votacions per ratificar els membres de Junta General:

- Vots a favor: 62
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

Queden ratificats els membres de la Junta General

3. Presentació i aprovació del Pla de Treball i Pressupost 2016/17

3.1 Presentació del Pla de Treball 2016/17

La Presidenta fa una presentació del pla de treball, parla de la influència social i política, la regressió en recursos, la precarietat laboral, el règim competitiu, l'externalització de serveis educatius, la LOMQE i la seva derogació, la precarització laboral dels docents, el relat catastròfic sobre la situació de l'educació, la política pública i consolidació de la idea de comunitat escolar, l'aposta per l'educació pública, el balanç sobre la LEC, la pobresa infantil i els seus efectes sobre educació, la segregació escolar, la gratuïtat del sistema, l'èxit educatiu, l'escola rural, el seguiment de les polítiques educatives.

En relació al suport a les AMPA, cal continuar donant-hi suport, a nivell associatiu/jurídic, a nivell de formació al territori (cursos sobre Gestió d'AMPA, sobre Consells Escolars, sobre Higiene Nasal). S'està treballant sobre Assegurances, sobre gestió econòmica, sobre participació i comunicació. Es vol donar empena a la formació on-line. Es vol generar formacions per la part tècnica i també pels voluntaris i les AMPA.

Cal també impulsar el coneixement de les AMPA i les AFA. El qüestionari que es passa a les visites que fan les tècniques territorials serveix per tenir dades a l'hora d'establir discursos i per reivindicar el paper de les AMPA davant les administracions.

El projecte Tothom a l'AMPA s'ha de generar de nou i fer que millori la participació de les famílies a les AMPA. També hi ha el projecte del Xarxa Clau. També potenciar el carnet FaPaC i la cerca de recursos al territori.

L'Òscar Montes parla de les propostes sobre Vida associativa. Entre elles remarca:

- Seguiment de les visites a les AMPA.
- Fer trobades comarcals, on crear xarxes comarcals o de proximitat entre AMPA.
- Fomentar la participació a les Comissions de Garanties d'Admissió.
- Seguir amb l'espai web i la difusió del Setmanari.
- Establir un reglament de règim intern.
- Avançar i millorar el règim electoral de la FaPaC i de participació. En aquesta AGO hi ha 70 AMPA representades, de 2.275 federades, cal millorar la participació. S'està valorant la implementació d'un nou sistema de votació on-line.
- Treballar la participació infantil i juvenil a les AMPA.
- En relació amb la transparència, es recull cada any documentació per acreditar que cada membre de Junta forma part d'una AMPA i són representants de la seva associació.

3.2 Presentació dels Pressupostos 2016/2017

La Isabel Pérez, tesorera, fa la presentació de la distribució de les despeses, les quals estan dividides per àrees:

- Funcionament de l'entitat: 779.700 euros
- Acció política: 25.000 euros
- Suport a les AMPA: 147.000 euros
- Vida associativa: 90.000 euros
- Cooperació 0,7%: 3.892 euros

Els comptes estan auditats. Pel curs 2016/17 es proposa que l'auditoria la faci l'empresa Auditia.

Es demanen dues persones voluntàries per fer de censors de comptes i visitar l'oficina central de FaPaC. Seran:

- Josefa Camean Fariña, AFA INS de Tordera (Tordera)
- Lorena Elizabeth Lema Salerno, AMA Col·legi Públic El Turó de Montcada (Montcada i Reixac)

A continuació, es donen 30 minuts perquè cada grup debati sobre les diferents propostes que es donen, i per establir el Pla de Treball del curs 2016/17.

3.3 Grups de treball per establir el Pla de Treball 2016/17

- **Grup 1: Urko Ellacuria (vocal del Baix Llobregat).** S'han centrat en temes de participació:
 - Ús d'un llenguatge comprensiu per arribar més a les AMPA.
 - Treballar en les xarxes del territori.
 - Utilitzar els tallers com el primer nivell de participació, abans de la presentació de l'assemblea general.
 - Fer més formacions en temes de participació de les famílies a les AMPA.
 - Fomentar la participació a les reunions amb vies telemàtiques. Els desplaçaments fan que la participació baixi i invertir en aquestes plataformes pot afavorir la participació.
- **Grup 2: Roser Escrig (vocal de Maresme- Vallès Oriental).** Proposen:
 - Incloure el tema dels menjadors tant l'Acord Marc, i com també el model que es vol i l'alimentació en general.
 - Posar de manifest el copagament que hi ha l'escola pública, relacionant-ho amb l'intent d'acabar amb l'escola pública.
 - Incloure relacions amb la DGAIA. Així com tractar temes d'assetjament escolar.
 - Vetllar pel Protocol de detecció sobre malnutrició de menors. Seria necessari que hi hagués un/a infermer/a als centres on hi hagi infants que ho necessitin. Si es destinés el 6% del PIB que recull la Llei d'Educació, es podria tenir aquest recurs als centres.

- **Grup 3: Eva Trías (vocal de Girona).** A grans trets, FaPaC hauria de:
 - Tenir un paper de lideratge en mobilitzacions
 - Fer més difusió i amb més temps, perquè les AMPA puguin fer difusió
 - Coordinar reivindicacions amb accions més concretes i preparades
 - Tenir en compte la participació d'infants i adolescents, com a membres de famílies
 - Fer que la gestió de l'educació fos en grup, no tan política, que hi hagués separació de poders
 - Temes interessants: pobresa infantil i escoles 0-3
 - Escola rural: cal tenir una xarxa rural, abans de formació i trobades. Beques de desplaçaments: lligades amb l'escola rural. Potser hi ha infants que no cal que es moguin, cal replantejar el mapa escolar
 - Èxit educatiu: definir conjuntament què s'entén per aquest terme (resultats, felicitat...)
 - Suport a les AMPA/AFA: és interessant fer formacions
 - Estatuts de les AMPA: replantejar quines són les funcions de les AMPA, centrar-se en innovació educativa i no tant en extraescolars i la seva gestió

- **Grup 4: Albert Riera (president territorial de Barcelona ciutat).** Han anat punt per punt en la proposta presentada per la Junta General:
 - S'està bastant d'acord amb les propostes sobre la precarització laboral, sobre la matriculació afavoridora de la concertada.
 - Volen denunciar la creació d'una xarxa d'educació de rics i una de pobres. Cal veure l'informe del Síndic de Greuges del novembre de 2016.
 - La mercantilització de l'escola pública. Les jornades de portes obertes s'estan convertint en la venda d'un producte per evitar el tancament d'una línia, ja que el nombre d'alumnes està reduint-se. No s'aprofita la reducció per reduir ràtios, que milloraria la qualitat educativa.
 - La comunitat educativa i el consell escolar en alguns centre no existeix. Les famílies hem de saber que les escoles no són aparcaments de nens.
 - Sobre els treballadors i treballadores de la docència amb problemes de salut: l'article 25 diu que tenen dret a continuar treballant. Hi ha mestres amb dret a pensions d'invalidesa obligats a treballar. Això repercuteix en la qualitat de l'ensenyament.
 - Segregació, escola inclusiva i pobresa infantil: aquestes situacions es concentren a l'escola pública. Cal lluitar perquè això canviï i es dotin els recursos necessaris.

- **Grup 5:** Han parlat sobre:
 - Segregació escolar
 - Derogació de la LOMQE: es demana que hi hagi recursos des de FaPaC per les escoles insubmises. S'ha de lluitar per la derogació de la LOMQE de manera definitiva.
 - Manca de referència als menjadors.
 - Manca de referència sobre la gratuïtat de llibres
 - Sobre el apa escolar i la planificació escolar. En alguns territoris, els centres estan distribuïts per poblacions i municipis

- Projecte educatiu, escoles innovadores/clàssiques, immigració: com s'està educant als diferents centres i com afecten aquests conceptes a l'educació que reben els nostres fills?
- primària i secundària són dos mons diferents i cal coordinar-los.

La Montse Conejo pren la paraula. Comenta que algunes de les idees que han sortit ja s'han debatut, i altres són temes molt millorables. Aquesta tasca s'ha de fer entre tots i totes, les famílies són necessàries per tirar-ho endavant. S'agrairan noves idees, preguntes, aportacions, per treballar entre totes i aprovar el nou Pla de Treball pel present curs

Dóna resposta a alguns dels temes i idees que han sorgit dels grups de treball:

- Participació: Es volia que aquesta Assemblea es retransmetés per *streaming* però no ha estat possible. La Junta General té clar que un augment de participació passa per ús de les noves tecnologies.
- Menjadors. S'està treballant un Acord Marc. Es convida a totes les persones a aportar experiències i a treballar en la Comissió de Menjadors.

Pren la paraula en Javier Castelló, vocal de la Comissió de Menjadors, que explica que s'ha fet una reunió amb el Jordi Miró, DG d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa de la Generalitat de Catalunya, sobre la nova llei 39/2015. Estan esperant a que es presenti un esborrany del nou decret. El decret actual no preveu vetlladors/res, ràtios, i moltes altres coses. Cal evitar que els Acords Marc generals siguin a mida de grans empreses d'hosteleria. Estan esperant una convocatòria de reunió.

Una assistent pregunta si hi haurà Acord Marc abans de la llei. En Javier respon que no. Puntualitza que els acords marc no necessàriament afectaran totes les AMPA. Per exemple, un signat amb el Bages no afectarà a totes les escoles. Es va garantir que no es farà res sense consens.

Un assistent pregunta si es podrà sortir del paquet d'escoles que gestionen els Consells Escolars, ja que actualment el departament d'Educació no ho permet. L'Òscar Montes contesta que s'ha de parlar amb el Consell Comarcal i no el Departament, però el pare contesta que no, que el Departament podria donar la gestió del servei a les AMPA.

La Montse Conejo demana que els temes concrets es facin a través de la coordinació. Contesta que s'està fent un seguiment del pagament de les beques menjador. Però és absolutament necessari que les AMPA treballin de manera coordinada des dels diferents territoris.

- Direcció General Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) Es recorda que sí que s'està treballant amb ells tot i que no estigui recollit a la Memòria. Es convida a totes les persones interessades a treballar en aquesta línia a integrar-se a les diferents comissions.

La Mar Gotarda recorda que a través de l'Observatori de la Infància també es tenen relacions amb DGAIA. Que s'està treballant amb escoles especials. Hi ha una associació que també hi hem estat treballant, donant suport a les demandes de que als centres educatius hi hagi infermers/res, especialment en aquells casos d'infants amb dificultats de salut, que acaben de ser derivats a escoles d'educació especial, per la manca de suport d'infermers als centres. El suport de FaPaC a aquestes iniciatives és màxim.

- Protocol de detecció sobre malnutrició de menors es pregunta a què es referien al mencionar el Protocol sobre la detecció de la malnutrició.

Una assistent respon que l'alimentació va més enllà de la gestió de menjadors. No es parla de qualitat d'alimentació, sinó de malnutrició. Recorda que el protocol existeix però no saben si s'aplica o no. Apunta que ha de ser una eina que ha de servir per fer un seguiment de la detecció.

- Mobilitzacions comenta que manca mobilitzar, però s'ha de fer entre tothom. Comenta que és molt complicat unir alguns moviments, com l'Assemblea Grogga i el MUCE. Diu que la FaPaC ha de liderar, però si tothom hi participa.

- Participació dels infants i jovent. s'apunta que si des de les AMPA hi ha projectes de participació en aquest sentit, endavant, però que la FaPaC és una federació de pares i mares, tot i que tot evoluciona.
- Politització de l'educació. que no s'ha de permetre que cada polític faci seva l'educació, afavorint les seves idees i traslladant-les a l'educació.
- Xarxes rurals. Mar Gotarda que està treballant en el tema pren la paraula. Explica que es va fer una reunió on les mares que hi van anar van demanar que el web estigués actiu. La creació de xarxa és complicada, però la distància no afavoreix. L'espai al web sobre escoles rurals és una resposta a una demanda.
- Mercantilització de l'educació. ara hi ha el projecte d'Escola Nova XXI, que cal parlar a FaPaC sobre aquest i altres temes. S'establirà un calendari per fer aquests i altres debats.
- Consells Escolars de Centre. cal canviar els Consells escolars de centre perquè siguin més representatius. Aquesta demanda l'ha de fer FaPaC.
- Taules Mixtes ja està feta i escrita la demanda de participació a les Taules Mixtes. Aquestes taules es reuneixen abans de publicar les preinscripcions els Ajuntaments amb el Departament d'Ensenyament. Es parla sobre l'oferta que donaran. Com a FaPaC es vol demanar la participació en aquestes taules, en nom de les 2.275 AMPA federades. S'informarà del seguiment a aquesta demanda.
- Recursos i suport a les escoles insubmises Es mirarà com es pot fer. Es deriva a la Belén Tascón, vocal de la Junta General que participa a la Xarxa d'Escola Insubmises. Cal afegir aquest tema al Pla de Treball.
- Gratuïtat des llibres de text. Cal treballar, cal parlar i veure quina és la millor manera de fer-ho. Abans es podia reclamar una ajuda per la socialització de llibres. Era una quantitat fixa per infant, però es va aturar al 2010/11, aproximadament.
- Planificació. sobre la planificació, cal començar per afegir aquestes propostes al Pla de Treball.

Una assistent parla sobre el debat dels deures. Moltes veus demanen que no s'obri el debat.

Un assistent recorda que l'escola bressol és la gran oblidada. Cal que les escoles bressol entrin a formar part de l'educació obligatòria. Ja que ara mateix és un luxe anar a una escola bressol. Demana a la FaPaC que reclami que l'escola bressol s'equipari a la Primària i la Secundària.

En Mario Parra, president de la Junta del Maresme i Vallès Oriental respon que porta 4 anys a l'escola bressol. S'està fent molt de treball. El problema és que moltes famílies hi estan poc temps. Parla també de la Campanya sobre les ràtios, moltes escoles estan per sobre ràtio (27 alumnes per aula, enlloc de 25) la qual s'està treballant des de l'equip tècnic de la FaPaC, apunta que seria interessant que es consensués aquí i que tothom col·laborés en la difusió de la campanya.

Es passa a les votacions del segon plenari:

Votació del Pla de Treball curs 2016/17

- Vots a favor: 45
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

S'aprova el Pla de Treball del curs 2016/17

Votació del Pressupost pel curs 2016/17

- Vots a favor: 45
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

S'aprova el Pressupost del curs 2016/17

Votació pel canvi d'auditors

- Vots a favor: 45
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

S'aprova el canvi d'auditors.

Un assistent pren la paraula. Felicita a la FaPaC per la feina feta, es sent molt ben representat i agraeix a la Belen per la feina que fa a la XEI. Parla sobre el MUCE i la seva poca activitat. La Montse Conejo explica que s'està reactivat perquè s'han cercat punts en comú, per parlar, per exemple, de les beques menjador. I anima a reactivar-lo des del territori.

L'assistent reprèn la paraula per dir que la FaPaC ha de debatre i s'ha de posicionar en el debat sobre els deures. Demana que es debati a la Junta General i que es faci debatre a les AMPA.

La Montse respon que les línies generals de la FaPaC s'han d'establir des de les Assemblees Generals i no des de les Juntes. La Mar comenta que si es fa una proposta, les AMPA ho tiraran endavant, però que cal gent per fer aquestes propostes.

El Mario Parra pren la paraula. Diu que l'Assemblea Territorial del Maresme –Vallès Oriental acaba de constituir-se i que s'han de conèixer, tenen moltes temes sobre la taula, ràtios, barracons, les tècniques territorials estan desbordades i els voluntaris han d'arribar a entendre quins són els sectors al territori (assemblea Grogà, MUCE i més). Abans de generar noves tasques cal anar tancant alguns que ja estan oberts.

El mateix pare reprèn la paraula. Vol explicar el cas de la renovació de Junta de la seva AMPA, a partir d'una proposta molt audiovisual, amb un muntatge de fotografies en color i els serveis que ofereix l'AMPA, i al costat l'espai buit. L'efecte ha estat molt positiu i ha augmentat la participació molt. El màrqueting ha funcionat per millorar l'aproximació a l'AMPA.

A continuació entra i se li cedeix la paraula a la representant dels estudiants, la qual informa de la propera convocatòria de manifestació pel proper 24 de novembre, per protestar contra les revàlides de la LOMCE, ja que les revàlides no estan derogades, no hi ha cap llei ni cap paper que digui que no es faran.

Una mare fa una pregunta a la representant, sobre el recolzament que reben per part del professorat. L'estudiant diu que hi ha professors que comparteixen aquesta lluita. Diu que els estudiants tenen dret a vaga (a partir de 3r d'ESO) i s'han donat casos d'aules senceres que no han anat a classe. Els pares d'estudiant de 1r i 2n d'ESO necessiten dels pares i mares una autorització i ella demana que els pares i mares ho signin perquè s'està lluitant per un futur millor.

Una assistent explica que a la classe de la seva filla de 1r d'ESO, el professor va dir que estaven obligats a anar a classe. Ella, com a mare, va signar aquest paper, però va veure que dins de la classe hi havia por per part dels alumnes i de les famílies. Pensa que si els propis pares i mares no ho fan, ningú ho farà.

Un assistent explica que pensa que l'escola som tots, des de l'escola bressol. No entén com no es fa des de la FaPaC una convocatòria sobre els problemes que hi ha a les escoles. Tampoc entén perquè quan hi ha un problema en les negociacions, perquè no es guanyen els acords als carrers sinó als despatxos, i no entén perquè no ens fixem en la idea de que l'escola som tots. Si les famílies no porten els seus fills i filles a l'escola, els mestres no veuran el seu sou retallat en cas de vaga.

Una assistent diu que els estudiants són molt importants dins de la comunitat educativa, són els usuaris finals. Igual que FaPaC fa campanyes informatives, els sindicats haurien de fer arribar informació als estudiants que fan, donar-vos a conèixer.

Un assistent explica que dins del MUCE hi ha persones que no es guanyen la vida amb aquesta tasca, però n'hi ha que sí, i això influeix molt en els posicionaments que es prenen i la capacitat d'arribar a acords. Només es posen en contacte amb nosaltres per la foto, però després ja no hi pensem.

La Montse explica que les famílies sempre han estat molt generoses i s'ha col·laborat en tot el que s'ha demanat. Les samarretes grogues van començar des de les AMPA. Explica que hi ha molt poca participació de les famílies. Som moltes però poc visibles.

Moltes gràcies a tots i totes per venir!

S'aixeca la sessió a les 16.30h

Vistiplau
Montse Conejo
Presidenta

Vanessa Rivas
Secretària