

Assemblea General de FaPaC. 21 de març de 2015. Escola Rius i Taulet. Gràcia (Barcelona)

Pren la paraula **Òscar Montes**, que presenta els membres de la Mesa: Mar Gotarda, Carles Domingo (comissionat Ajuntament BCN), Manel Blasco, Gerent consorci educació de Barcelona, Alex Castillo i Dolors Busquet.

Dóna la paraula a Carles Domingo.

Carles Domingo. Agraïeix invitació a l'Assemblea. Assenyala que l'educació és una de les prioritats polítiques i pressupostàries de l'Ajuntament. Recorda les inversions efectuades i l'esforç per eliminar els mòduls prefabricats. (Lleus xiulets a la Sala) , així com l'auditoria que s'està enllestit per conèixer l'estat de conservació dels centres educatius públics per planificar obres de millora. Reconeix el paper de les AMPA com a impulsores de la participació de les famílies a l'escola. Recorda el conveni de col·laboració que l'Ajuntament té signat amb la FaPaC i assenyala que pel 2015 es preveu un increment especial per al projecte Xarxa Clau. Fa una valoració molt positiva de la col·laboració entre l'Ajuntament i la FaPaC (Esmenta la participació de la FaPaC en l'elaboració de la guia digital per a les famílies).

Oscar Montes dóna la paraula a Manel Blasco.

Manel Blasco: Dóna la benvinguda a Barcelona, en nom de la consellera i de la Meritxell Ruiz, directora general. Destaca la presència de més de 140 AMPA de tot Catalunya. Assenyala, d'una banda, la necessitat d'avançar en la reducció de desigualtats, en la millor coordinació de les polítiques públiques i en garantir l'èxit escolar per a tothom. D'altra banda, en relació al procés de preinscripció, fa referència a la polèmica que ha esclatat quant a la presentació d'informes mèdics/pediàtrics, constatant que la relació entre salut i ensenyament no està al nivell desitjable. Programes com el de Salut i Escola no ha tingut l'impacte preventiu que hagués calgut. L'informe pediàtric ens ha d'ajudar a tenir una millor detecció de problemes possibles en parla, audició, mobilitat, i, per tant, és positiu. El Departament, assenyala, desplegarà el programa en el conjunt dels centres, però prioritzant les zones més complexes i amb centres amb majors dificultats.

Per acabar aquest bloc de benvingudes, Òscar Montes dóna la paraula a Àlex Castillo, president de la FaPaC.

Alex Castillo recorda que la FaPaC som les AMPA de l'escola pública. Defensem l'escola de qualitat per a tothom. Defensem els sectors socials abandonats o que queden en mans de l'assistencialisme. Actualment el sistema no dóna resposta a les necessitats d'aquests sectors. Volem un sistema educatiu capaç de resoldre les desigualtats socials. Referent al polèmic Informe pediàtric en període de preinscripció el presenta com una atzagaiada de la conselleria per evitar que segons quins sectors socials es matriculin en escoles estigmatitzades. D'aquesta forma, doncs, s'està introduint un perillós instrument de discriminació i segregació.

Sembla, però, que el Departament ha fet un pas enrere en la línia que defensava la Societat Catalana de Pediatria: l'informe ha de ser universal, voluntari i confidencial. És la mateixa línia que defensem nosaltres, és a dir, no comencem pels sectors més desafavorits, que ja els tenim prou avaluats i ara cal passar de l'estadística freda a l'acció concreta. Molts dels centres de màxima complexitat conserven la sisena hora, però alguns no: doncs comencem per aquí. Comencem a posar la sisena hora a tots els centres de màxima complexitat.

També comenta una dada molt preocupant: s'ha sabut aquesta setmana que el 91% dels centres de secundària no tenen servei menjador. Això és un drama.

.....

Oscar Montes pren la paraula. Comenta els dos blocs. El primer, subdividit en 2 parts: la referent al 2014 i la relativa a la presentació de les conclusions dels debats. Al segon bloc es presentarà el projecte per al 2015, el Pressupost i la proposta de renovació de càrrecs.

Es dona la paraula a **dolors Busquets**. Comenta que els documents estan penjats al web com es poden trobar a la pròpia carpeta.

Un participant demana que els representants de les institucions romanguin durant tot l'acte. **Oscar Montes** recorda que no han estat convidats a aquesta part de l'acte.

Valoració del programa d'actuació i memòria d'activitat 2014. **Dolors Busquet** passa la paraula a **Àlex Castillo**.

Àlex Castillo. Respecte el programa d'actuació calcula que s'ha complert entre un 60% i un 80% d'aquest. Si no s'ha fet més és, bàsicament, per un tema humà, perquè falten mans. Fa una crida a favor de la presència de més persones, treballant a favor dels objectius fixats. Explica les àrees amb les quals s'ha dividit la FaPaC. Tres grans àrees: En **àrea de serveis** a les AMPA, intentem fer cursos de gestió; foment de la vida associativa, entesa aquesta com una qüestió d'acció territorial, de mirar d'arribar a tot arreu, i que les AMPA participin en comissions de garanties d'admissió, consells territorials, consells municipals. És important que en aquests fòrums hi vagin pares i mares sabent el què volen, preparats per saber posar en qüestió les polítiques que s'apliquen. En **Incidència social i política**, som pares i mares bàsicament d'escola pública. Volem un món millor i que aquest món es transformi a través de l'Escola. I això significa reunions amb altres actors, amb el MUCE, amb sindicats, moviments de renovació pedagògica, estudiants, amb Som Escola, entitats de defensa de la llengua, amb la Plataforma en defensa de l'escola inclusiva. Recorda que les mobilitzacions quan són efectives és quan són col·lectives i de vegades no sabem quadrar bé les agendes. És cert que no hem aconseguit els grans objectius (tombar la LOMCE) però hem plantejat una desobediència prou seriosa i rigorosa per ser tinguda en compte. Estem plantejant amb altres grups d'AMPA la Xarxa d'Escoles Insubmises.

Recorda que més tard ja esmentarem els grans objectius del curs. No podem donar un missatge triomfalista 100% però hem de ser moderadament optimistes. Hem arribat més lluny del que ens havíem plantejat, hem plantejat un escenari de desobediència pura i dura que altres actors de la política educativa no estan plantejant amb tanta contundència. Hem de ser curosos en les formes, però extremadament contundents en el contingut del missatge.

Dolors Busquet obre un torn de paraules específic. No hi ha intervencions.

Presentació de l'estat de comptes 2014 a càrrec de Mar Gotarda, tesorera.

Explica que farà un breu resum, no el llegirà, (es remet a la Memòria) però anima a tots els presents a preguntar i a no quedar-se amb dubtes donada la importància que tenen els números.

Assenyala que el model de basar-se en les administracions públiques per a obtenir fons s'ha capgirat. Només un 11% dels nostres pressupostos són de subvencions (ajuntaments, diputacions, Generalitat). Lamenta la poca participació de certs ajuntaments (comenta el cas de l'ajuntament de Lleida, la seva ciutat, amb sols 400 euros). Contraposa certs discursos i bones intencions de les administracions amb els números que finalment demostren la Memòria. Respecte les quotes, aquestes arriben a la xifra de 500.000 euros. Altres fonts de finançament són el retorn d'assegurances i "varis financers" (retorns de les entitats bancàries...). D'altres fonts d'ingressos (com els de la Caixa per Xarxa clau, però també d'Ajuntaments) van directament lligats a un projecte, no es poden gastar en una altra cosa. Explica la suma d'ingressos dels ajuntaments que donen un total de 46.000 euros, xifra que és, sovint, reflex del pagament de subvencions concedides de fa anys.

Pel que fa a l'estat de les despeses comenta la incorporació de personal tècnic amb la incorporació de determinats perfils que feien falta per qüestions que s'anaven repetint, per exemple en l'àmbit jurídic, que es basava fins ara en col·laboracions externes per abaratir costos i per facilitar l'accés de les AMPA al servei.

Explica el funcionament de les delegacions territorials amb els corresponents treballadors en les seus físiques (de Lleida, de Girona...), la dinamització territorial des de les pròpies seus (s'ha començat a visitar les AMPA per aconseguir proximitat amb el territori). També en l'àmbit de serveis explica la part relacionada amb la recerca de recursos, de formació per a les AMPA.

Comenta com es distribueixen els fons i es remet al document de la Memòria on apareix més detallat. En cooperació s'han destinat 7000 euros a les beques menjador de la Creu roja i uns altres 1300 euros pel pagament dels premis solidaritat de la FaPaC.

Recalca la importància d'haver passat una auditoria tècnica. L'Informe d'Auditoria, remarca, també es troba a la Memòria. També explica la part relacionada amb els censors de comptes. Cada any es demana a dos voluntaris que vinguin a FaPAC i demanin tot allò que creguin oportú. Aquest any com a censors de comptes hem tingut a Manuel Garcia, de l'AMPA marta Mata i Mònica Fernandez de l'AMPA Joan Juncadellas.

Comenta el document comparatiu entre el 2013 i el 2014, amb una vessant més tècnica i oficial.

Dolors Busquet obre un torn de paraules específic sobre l'estat de comptes 2014.

Una membre de l'Assemblea (no identificat) pregunta pel significat dels termes "altres comptes no bancaris i membres de Junta". Mar Gotarda comenta que són deutes que tenia la FaPaC en

relació amb membres de Junta per quilometratge (tiquets de tren per desplaçament...) a 31 de desembre (el què faltava per pagar a membres de Junes territorials o de Junta General).

Es produeix una segona pregunta (inaudible).

Un tercer participant (no identificat) pregunta per les entitats financeres amb les quals treballa FaPaC i transmet la necessitat de treballar amb banca més ètica. Mar Gotarda comenta que s'està treballant la possibilitat de treballar amb aquest tipus de banca. La voluntat de FaPaC és la de treballar amb banca ètica però comenta els obstacles que hi ha encara: no totes les banques, no totes les cooperatives estan a tot arreu. Volem ser amb la banca ètica, com volem ser amb el comerç ecològic i de proximitat, però hem de reconèixer que anem a poc a poc.

Meritxell Miquel, de l'AMPA La Palmera pregunta per com es reverteixen en les AMPA certes despeses del Projecte clau. Mar Gotarda comenta que tenim una persona exclusivament contractada pel Projecte Clau i que el seu salari surt justament d'allà i que, per tant, la repercussió a les AMPA té absoluta correspondència amb el que està fent la Florence (també a desplaçaments, telèfon, però és una quantitat que és petita). Exemples: ha sortit en versió digital la guia sobre l'èxit educatiu. L'Ajuntament de Barcelona ha destinat una petita quantitat per al projecte Xarxa Clau que ajuda que a la ciutat de Barcelona puguem arribar a més llocs.

Un altre intervinent pregunta com la FAPAC invita els ajuntaments a col·laborar. En concret demana si cada ajuntament concret presentà el seu propi projecte. Mar Gotarda respon que depèn de cada cas. Comenta el cas de Lleida, on l'Ajuntament concedeix una subvenció a FAPAC i és després quan FAPAC decideix on fer la despesa (formacions per a AMPA, celebració d'Assemblees). Altres vegades –més habitual- FAPAC presenta determinats a Ajuntaments i diputacions projectes en els quals està treballant i els ajuts rebuts són, per tant, pels projectes concrets, les despeses pels quals cal després justificar.

El mateix intervinent pregunta com es controla la publicació de línies de subvencions destinades a educació. Mar Gotarda respon que es controla des del propi àmbit territorial.

Es passa a la votació de l'informe econòmic del 2014, Program2014, i Estat de Comptes 2014. Dolors Busquet explica el procediment per a la votació. Sols els portaveus tenen papereta de vot, especifica.

S'aprova l'acta per 110 vots a favor, 0 en contra, 3 en blanc.

S'aprova la Memòria 2014 per 135 (?) a favor, 0 en contra, 5 en blanc

S'aprova l'Estat de Comptes per 124 fots a favor, 0 en contra i 8 en blanc.

Passa la paraula a Òscar Montes que comenta que abans de passar al bloc del 2015 dedicarem uns minuts als debats que hem fet perquè cada grup aporti les seves conclusions.

1) Conclusions del Grup de debat " La LOMQE i ara què"

El representant del grup **LOMQE i ara què**, Andreu Camps, comenta que 16 AMPA han debatut per veure quines passes cal seguir per evitar la implantació de la LOMQE, amb les següents conclusions que passa a llegir:

- 1) Constatar que la LOMQE s'està aplicant amb el vist-i-plau i la implicació del Departament d'Ensenyament.
- 2) Mantenir la constatació que aquesta és una llei lesiva i destructiva del sistema educatiu que defensen les AMPA.
- 3) Constatar que els centres han estat desinformatos (probablement de forma premeditada) sobre les conseqüències i l'estructura interna de la Llei.
- 4) Es demana a les AMPA, a la FAPAC i a la XEI que es renovin esforços per bloquejar la seva aplicació.
- 5) Cal una campanya específica i pròpia en relació a les proves de tercer de primària del mes de maig.
- 6) Es demana que la FaPaC ajudi a organitzar aquesta campanya
- 7) Es dona per constituït el grup de treball per a dur a terme la campanya.

2) Conclusions del grup de debat "En què gastem les AMPA"

Pren la paraula **Jordi**? (minut 8.15. preguntar a Òscar Montes o Anna Vera)

Constatem que tots tenim els mateixos problemes per pagar el material, per pagar activitats extraescolars, etc i que necessitem una mica més de suport. Aprofitem per demanar a la FaPaC justment això: fer un servei de gestió econòmica (ampliant serveis dins de la FaPaC), no necessàriament augmentant quotes però fent petits mòduls per segons quina AMPA es vulgui acollir al servei extraordinari de gestió econòmica, de protecció de dades, fer un calendari tributari, semblant al de l'Agència Tributària, fer recordatori dels serveis que tenim com a membres de la FaPaC (esmenta l'acord amb Banc de Sabadell, desconegut per alguns), fer un butlletí trimestral per a les AMPA amb els acords adoptats, i continuar informant sobre els serveis que ja tenim ara. Com a recomanació general, i resumint les conclusions: estar una mica més informats i utilitzar millor els canals de comunicació entre FaPaC i AMPA.

3) Conclusions del Grup de debat sobre La reducció de places i la fal·làcia de la gratuïtat a l'escola pública.

Presenta les conclusions el **Xavier Olivella**:

Esmenta que al grup de treball han participat AMPA de Terrassa, de Caldes de Montbui, de Borges del Camp, del Baix Llobregat, del Garraf i de Barcelona ciutat

Conclusions:

- 1) Constatem que existeix una manca de planificació a Secundària, i que això està produint moltes dificultats a les famílies.
- 2) Observem que hi ha una revisió (reducció?) de grups abans de la preinscripció, la qual cosa es dona a l'escola pública però no a l'escola concertada en la mateixa mesura. Hi ha un tractament desigual en el procés de matriculació. Molts concerts es resolen a finals d'agost quan, en canvi, el procés de matriculació a l'escola pública acaba a final de juny. Hi ha un marge de gestió a les places escolars de la concertada que no tenim a la pública.
- 3) Hi ha una manca de voluntat política de (...creació?...) de l'Institut escola, tot i que hi ha AMPA que ho estan demanant. Aquests centres d'ensenyament obligatori servirien per fer encara l'escola pública més atractiva a les famílies.
- 4) Observem que l'administració no impulsa l'escola pública. La baixada de natalitat s'hauria d'aprofitar per reduir ràtios, per millorar l'atenció educativa. I tot això no s'està fent.
- 5) Sobre gratuïta: és una evidència que l'escolarització hauria de ser gratuïta en tota la seva extensió per garantir la igualtat d'oportunitats. No hem tingut temps per debatre quines coses incloure en la gratuïtat de l'educació: matrícula, material escolar). Hi hauria d'haver un mínim de sortides al curs que fossin gratuïtes, el tema de les colònies i altres tipus de mesures per avançar si no per la gratuïtat si per la reducció de costos que és justament el contrari del què ha succeït els darrers anys. Explica que hi ha una persona que ha plantejat que caldria consensuar a nivell de totes les escoles de Catalunya quina quota cal pagar d'AMPA perquè no hi hagi diferències de costos per a les famílies a l'hora d'escollir escola. Hi ha també una persona que ha demanat buscar com a estratègia mediàtica deu casos de quotes realment aberrants de quotes anuals. Que serveixin per a obrir el debat i produir un canvi en aquest assumpte. També s'ha parlat del fons solidari, que és una mena d'eina que es fa servir en alguns centres per suplir allà on no arriba l'administració, però mentre hi ha alguns centres que s'ho poden permetre's i els serveix per ajudar a aquelles famílies que tenen dificultats, altres centres tenen tantes famílies amb dificultats que el fons solidari és pràcticament inviable. Hi ha també altres experiències en què el fons solidari ha funcionat com una espècie de Banc de Temps (famílies que no poden pagar fan petites reformes als centres escolars –pintura, petites reparacions- a canvi d'ajuts per les quotes que no poden pagar)

4) Conclusions del grup de debat de Les Famílies en l'èxit educatiu. Presenta en Lluís Pallejà

No es presenten conclusions. Es parteix de la base que la FaPac està impulsant dos projectes, el Xarxa clau i l'Erasmus Plus, projectes basats en els resultats dels equips investigadors en matèria educativa, i han marcat els sis àmbits d'actuació en els quals els participants en l'espai de debat han estat aportant idees i experiències. Aquest procés no permet trar unes conclusions entre altres coses perquè tampoc podem determinar única i exclusivament on rau l'èxit educatiu i que sigui una sola pràctica la qual ens porti a aquest èxit educatiu. Hem obert, però, un espai de

diàleg, que té un reflex a la pàgina web on volem continuar el debat que hem tingut. Animem a que tothom que vulgui participar pugui dir-hi la seva en aquell espai.

5) Conclusions del grup de debat Com afecta a les AMPA els canvis en la normativa fiscal. Presenta les conclusions Amador, de l'AMPA de l'escola de Santa Perpetua de Mogoda

- 1) Hem d'organitzar-nos per obligar a l'Administració d'Hisenda a tractar de forma diferenciada a les entitats de caràcter social.
- 2) Demanar que es faci una normativa específica més clara i que no creï obligacions fiscals innecessàries.
- 3) Mentre aconseguim aquesta nova normativa la FaPaC ha de proposar directrius sobre el funcionament de les AMPA.
- 4) La FaPaC ha de proporcionar serveis a les AMPA per anar solucionant les seves situacions particulars.

6) Conclusions del grup de debat Com incloure la participació dels infants en les AMPA. Presenta Dolors Navarro de Sant Gregori (Girona).

Comenta que s'ha tractat d'un taller molt enriquidor. No sols ha sigut un taller sinó que, de forma paral·lela, s'han muntat dos espais de treball: un espai d'infants i adolescents (què és el que m'agrada i què és el que hauria de millorar) i un espai d'adults on hem debatut què vol dir participació d'adults i infants, què vol dir no participar i què aporta la Participació en les persones i a nivell comunitari. Després de 30 minuts hem anat a visitar els infants i hem escoltat les seves aportacions. Volíem veure com escoltem nosaltres als nois i noies, amb perspectives ben diferents a les nostres. Hem elaborat un esbós de marc teòric: cal un canvi de mentalitat dels adults. Passar del paradigma de "encara no són prou grans, no saben fer les coses, no són prou responsables" a passar al paradigma del "Ja Sí", ja sí que poden, ja sí que són responsables en el seu grau de maduració, ja sí podem comptar amb ells, i entre tots, pares, mares, fills i filles podem tirar endavant una AMPA. Hem presentat una proposta de com crear espais de participació dins de les AMPA perquè després derivi en un espai de participació a la FaPaC. **Hem consensuat la creació d'una comissió de participació, comissió que vetllarà per a informar, per estudiar quines experiències hi ha arreu de Catalunya, què podem aprofitar del que ja hi ha i donar visió a tot allò que ja s'està fent ara. I tot això fer-ho, de moment, on line. Hi haurà un desplegament de diverses fases amb l'objectiu final que en l'Assemblea de 2016 poguéssim haver un espai de participació dels infants i adolescents.**

Òscar Montes. Passem a la segona part.

Dolors Busquet dóna la paraula a Alex Castillo per a presentar la

Proposta de Pla d'actuació del 2015.

Alex Castillo: Recalca que sols presenta objectius, que se segueix la línia del 2014:

Igualtat d'oportunitats i la Qualitat de l'escola, com a dos grans objectius del 2015.

Oposició a la LOMCE. Estem en any electoral. És possible que la correlació de forces que ha permès l'aprovació de la LOMCE canviï. La Llei pot entrar en via morta, però nosaltres l'hem d'empènyer una mica.

Cal incidir en el tema de la pobresa infantil, en com afecta a l'educació, treballant amb altres entitats que aprofundeixen el tema. També participarem en el Fòrum de la pobresa del mes d'abril de 2015.

També lluitarem per l'educació del 0-3, qüestió absolutament abandonada per la Generalitat, i per l'escola rural, amb elements molt interessants per al funcionament de centres però, en canvi, permanentment arraconada per les administracions. També amb el tema d'èxit educatiu hem d'intervenir, i, en concret, amb el tema de les múltiples proves d'avaluació, on haurem d'adoptar posicions clarament desobediència.

Justament, és el moment de la desobediència. A moltes coses: a la LOMCE, a les proves de tercer, a l'Impost de Societats. A part de tirar endavant aquestes desobediències, també hem de fer feina amb els nostres fills a les escoles, hem de treballar molts aspectes: de serveis a les AMPA, de coordinació entre escoles, de treball en positiu, de mirar models pedagògics, de llegir, de formar-nos, també en temes associatius (fer bé els traspassos de juntes d'AMPA, per exemple).

No és un curs amb grans canvis, però sí consolidant certes línies, que tombem la LOMCE, que es vegi que tenim força, que se'ns tracti amb respecte. Hem de demanar inversió pública en educació com a primer de tot, i també hem de demostrar que la comunitat educativa és capaç de tirar del carro: si l'èxit educatiu actual ha millorat no és per decisió del Departament sinó perquè és una feina col·lectiva entre famílies i docents.

Dolors Busquet obre torn de paraules.

1a intervenció. **Anna Lupe**, de l'escola Lavínia de Barcelona. Demana el suport de la FaPAC a la ILP sobre Educació pública i gratuïta per a tothom. Comenta que ja s'ha obtingut el suport d'AMPA, d'associacions, de partits. Demana que es voti la proposta d'adhesió.

2a intervenció. Representant de l'Escola Pegaso de Barcelona. Troba a faltar tres coses en el projecte del 2015:

- 1) el tema de la matriculació (o tancament de línies a l'escola pública mentre les concertades no s'estan tocant),
- 2) més mobilització. És per això que caldria coordinar-se amb MUCE en defensa de l'escola pública i
- 3) la ILP d'Educació. No s'entén perquè FaPaC no la recolza. Creiem que era la nostra ILP i que hi havíem de ser perquè no contradiu res d'allò que diu FaPaC.

3a intervenció. Ismael Alfaro, de l'AMPA Pinyana de Lleida. Pregunta per la qüestió de la participació en el sí de FAPA. En concret pregunta per quin és el número mínim que es necessitaria per garantir una actuació exitosa i quina és la feina que s'hauria de desenvolupar.

4a intervenció. David, de Badalona, de l'AMPA Planes i Casals, sobre la ILP d'Educació. Explica la gènesi del procés (assemblea groga, on inicialment participa la FaPaC) i com no s'han tingut en compte, no s'han incorporat, els interessos de les famílies. Denuncia que en la ILP ha primat la presentació de la iniciativa ràpid i corrents per davant de la participació de les famílies.

5a intervenció. Astrid, de l'escola Prim, de Barcelona. Demana com podem fer caure totalment la LOMCE, la qual critica, especialment en aquest moment de retallades. Repsecte la LOMCE comenta la qüestió del tractament lingüístic, especialment en barris amb forta presència del castellà.

6a intervenció. Ana Sanz, de l'AMPA Jovellanos, de Barcelona. En primer lloc, lamenta que en l'AGO no hi hagi hagut més presència de samarretes grogues per mostrar-les als convidats en representació de les administracions. Es mostra preocupada pel tema de la mobilització: a FaPaC no som conscients de la gran potència que tenim de mobilització, i que hem de posar en valor. Respecte la ILP d'Educació, tot i que es mostra disposada a sentir més aportacions, esmenta les difícils relacions amb MUCE i recorda els silencis i la falta de suports quan es va produir la presentació de la ILP de la 6ena hora.

Demana un agraïment per a l'Andrés Encinas, referent de la lluita contra la LOMCE (forts aplaudiments), pare d'alumne d'institut a qui truquen mestres per fer xerrades del tema (mostra de la força de FaPaC). També agraeix i felicita al lletrat Jordi Morató (aplaudiments) per la sentència del TC favorable al recurs d'ampara en relació a la sisena hora. Demana quina política de comunicació s'ha seguit en relació a aquest tema. Més enllà d'aquest punt concret, s'ha d'insistir molt en el tema de la comunicació. Així, la gestió del twitter no és del tot oportuna i tardem en reaccionar (com, per exemple, en el cas de la Sentència de la ILP). Esmenta que, davant el nou cicle electoral, FaPaC ha de ser un instrument de mobilització i, en aquest sentit, la comunicació és bàsica.

diversa persona
7a intervenció (~~No s'identifica~~). Comenta que la ILP no és cosa tancada, és una iniciativa que volem portar al Parlament, on s'ha d'obrir un debat i escoltar a tothom. Comenta que les propostes de l'Andrés Encinas es van adjuntar a la ILP. (Intervé Andrés Encinas: que comenta que quan ell es va incorporar es va trobar ja propostes que eren inamovibles). Insisteix que quan arribi al Parlament tothom hi podrà dir la seva. Assenyala que no tot és culpa de la LOMCE. La LEC també ha fet augmentar els problemes. Hem de lluitar contra la LOMCE i contra la LEC.

8a intervenció. Núria, d'un poble del Penedès (~~Bellvei?~~). Treballem amb una comunitat molt més petita i partim de la premissa que s'ha de treballar amb les bases, és a dir, amb les famílies, amb la formació de famílies. Sols implicant famílies en un projecte educatiu aconseguirem que molts pares es manifestin contra la LOMCE i en relació a molts altres aspectes de l'àmbit educatiu, però

el primer que cal aconseguir és formar aquestes famílies. M'agradaria que s'especifiqués més l'àmbit de serveis a les AMPA. Pregunta si són gratuïtes les xerrades que FaPaC ofereix.

9na intervenció. Xavier Olivella, de l'escola Pau Casals de Gràcia. Sobre la LOMCE creu que cal diferenciar entre estratègia (tombar a la LOMCE), i pensament.

Si parlem de l'ILP d'Educació, hi ha punts discutibles i punts amb els quals no estic d'acord: no estic d'acord amb el fet que les famílies en prou feines participin i en què els ajuntaments no tinguin cap paper en Educació, i altres coses. Si hem d'anar junts, diu, hem d'anar junts des del principi. En altres casos, continua, la FapaC ha demanat ajut i finalment ha hagut d'anar sola.

Respecte l'any electoral comenta l'escenari polític pròxim, i caldrà insistir que si s'acaba la majoria absoluta del PP, s'ha d'acabar la LOMCE.

Dolors Busquet passat la paraula a Àlex Castillo per contestar aquest primer torn d'intervencions.

AC: respecte la matriculació, admet que no ha quedat ben reflectit al Pla del 2015. Al Pla Es parla de la comissió de Garanties d'admissió (de la qual n'explica el contingut) , però, certament, no s'entén massa, diu. Reformularem el punt per tal que sigui més entenedor.

Respecte a mobilitzacions: el MUCE, comenta, degut a les recents eleccions sindicals, ha quedat una mica en via morta. També és cert que des de col·lectius docents s'ha apostat més per assemblees docents. També és cert que aquest ha estat el primer curs, des de les retallades, que no hi ha hagut cap vaga feta ni en perspectiva. Els sindicats són qui poden convocar vagues i no ho estan fent. Si hi ha una vaga general ens hi sumarem en la mesura de les nostres possibilitats (recorda que no som una entitat d'assalariats, però).

Respecte al tema de la participació (pregunta de l'Ismael) comenta que l'òptim seria el d'una persona per cada 10 AMPA, és a dir, unes 220 persones quan ara estem, entre les Junes territorials i la Generals al voltant d'un 60-70 persones. Cal, doncs, multiplicar per tres i fer un salt qualitatiu endavant enorme. Comenta que aquest salt ja l'hem començat ara, aquí, amb la presència a l'assemblea del doble d'AMPA que l'any passat a Vic.

Respecte la LOMCE i el tema del castellà esmentat per l'Àstrid remarca la importància de l'actual model d'immersió, que garanteix que els nens surtin de l'escola expressant-se bé en els dos idiomes. Dóna resultats més positius d'èxit escolar que no pas altres models (com, per exemple, el valencià, esmenta). Per això és important seguir amb la immersió lingüística i tombar la Lomce.

Sobre el tema de la ILP de la sisena hora comenta que la FaPaC ja enviat una carta al Parlament i que s'està a l'espera de ser rebuts per la Mesa.

Respecte al tema de la formació (dels costos que suposa), explica que, territorialment, hi ha uns formadors que són de localitats més grans i, per tant, portar una xerrada a un poble del Pirineu és més car que no portar-la a Lleida o a Barcelona. També cal dir que en alguns llocs tenim un

ventall de formadors més gran que en uns altres. Per tant, interessa ampliar aquesta bossa de formadors perquè a tot arreu tinguem una capacitat de formació similar. També esmenta la relació amb els ajuntaments i les seves pròpies escoles de famílies. (les formacions, allà, ja s'estan cobertes). Caldrà equilibrar-ho.

Tema de la ILP. Es va començar assistint a les reunions però de seguida es va veure que allò era una cosa molt decantada, amb acords presos. Se'ns demanava que donéssim suport a una ILP en la qual les AMPA ni existeixen. Mai em varen contactar per telèfon per parlar del tema. Vàrem deixar d'assistir a les reunions i tampoc això va preocupar a ningú. Demana si algú s'ha llegit el text de la ILP. (En aquest moment, una persona de l'assemblea demana que es pengi al web de FaPaC). Alex Castillo reprèn la intervenció i recalca que ara la FaPaC està en un procés de desobediència a la LOMCE. És molt important, remarca, que totes les escoles presents a l'assemblea votin propostes de rebuig a la LOMCE, igualment a als ajuntaments de les respectives localitats. Tornant a la ILP comenta que un punt negatiu és quan en el text es fa penjar tot el sistema educatiu exclusivament de la Generalitat, quedant els ajuntaments al marge. (Per part d'una persona no identificada es torna a demanar que es pengi la ILP a la web de FaPaC). Intervé Mar Gotarda per dir que el tema de la ILP ja es va tractar en Junta de la FaPaC.

Dolors Busquet proposa de fer una nova ronda tancada. Es preveuen sis noves intervencions.

1a intervenció. *una persona* Antoni Blanc (?), de l'escola Jaume I de Pineda. Aposta per tornar a obrir el diàleg entorn a la ILP d'Educació, tot i les dificultats d'entesa. És una oportunitat que l'hauríem d'aprofitar, conclou. (Aplaudiments)

2a intervenció. Laia, de l'escola La Teixonera, de Barcelona. Troba a faltar un debat sobre quina és l'educació que vol la FaPaC un cop tombada la LOMCE. Defensem un model d'educació i defensem-lo de forma coherent. Dient sols "No a la LOMCE" no aconseguirem res. Aquí, continua, no estic veient això, aquí sols veig baralles. No percebo una coherència, ni tan sols una assemblea centrada a fer una estratègia a llarg termini. Sols es percep la cosa més urgent, el bloqueig a la LOMCE.

3a intervenció. ~~(No s'identifica. Pot ser el Rafael de Girona)~~. Respecte a la ILP es queixa que no ens hagin escoltat. D'altra banda lamenta que en el Pla no aparegui la qüestió de la jornada intensiva amb la desaparició pràcticament de tots els menjadors de secundària. Cal informar als pares de tot el què implica la jornada intensiva, amb tots els efectes socials que això té al voltant. Respecte el tema de la participació comenta que amb 60 voluntaris tenim ja tota la força del món. Les despeses de personal s'emporten el 60%. Això és suficient per tenir un equip de treball molt potent. Hem de donar força a les juntes territorials, a les coordinadores d'AMPA.

Mar Gotarda intervé. Recalca que falten voluntaris. Tenim famílies que ens demanen que tractem la diversitat sexual, el tema de les altes capacitats, els de les intoleràncies en els

menjadors escolars, etc, però no arribem. (Moments de diàlegs informals entre Mesa i assemblea)

4rta intervenció. (Inaudible quan s'identifica). En relació a la jornada compactada o intensiva, a la nostra escola es va fer una votació i per estret marge va sortir sí a la intensiva. Es va pressionar per tal que l'escola quedés oberta. Des de l'AMPA i des de la Fapac ens hem d'apoderar de l'ús d'aquestes escoles, aportant pedagogia, respectant, és clar, el paper del claustre i professorat.

Respecte la ILP, creu que és important ser-hi. És cert que no es parla d'AMPA (sí de famílies). Hem d'entrar en el debat de la LEC, que la LEC ja toca: concerts, privatització de l'ensenyament, participació als centres. És important donar pas a la informació d'aquesta ILP i que cada AMPA decideixi. Nosaltres, com a Plataforma anti LOMCE ens hi hem adherit.

No hi ha més intervencions.

Alex Castillo pregunta a l'Assemblea què volem fer (votar o posar la informació al web).

Una intervenció espontània (no identificada) demana que s'aprovi que la FAPAc obri un debat respecte la ILP (aplaudiments).

Pren la paraula Andrés Encinas. Demana realitzar des de FAPAC una cosa que l'entitat no ha fet en 40 anys: elaborar un model educatiu que sigui un full de ruta per a la Federació i una carta de presentació per a...(inaudible, forts aplaudiments). Continua Encinas: totes les aportacions seran benvingudes, i **podem constituir un grup que treballi en el model educatiu, en el model d'escola que defensa FaPaC i que no ha explicitat mai i que per manca d'aquest full de ruta ens trobem ara en aquesta situació de descoordinació. Per tant, és la PROPOSTA que jo faig a l'assemblea, jo em proposo per a formar part d'aquesta comissió (forts aplaudiments).**

2a intervenció (no s'identifica). Respecte la ILP, demana més informació al FaPaC ja que troba que "es parla molt però que no es passa informació". Espera que la FaPaC passi informació a totes les AMPA.

Pren la paraula dolors Busquet que recull la demanda d'Andrés Encinas i comunica que tothom que hi vulgui col·laborar que ho posi al full.

Passa la paraula a Mar Gotarda, tesorera, per presentar el pressupost de 2015 (en base al xarts que va projectant a la sala)

Mar Gotarda: hem fet una aposta de futur per al creixement. Explica comparativa entre 2014 i 2015 on es mostra d'on treurem els diners. Explica la convocatòria d'Erasmus Plus a la qual ens vàrem presentar, amb el projecte Eu Xarxa Clau, que és per portar el projecte Xarxa Clau a nivell europeu, basant-nos en tres col·lectius que pensem que mereixen més la nostra atenció. Aquests col·lectius són 1) les escoles rurals, les aules hospitalàries, i el col·lectiu d'ètnia gitana.

És un projecte que fem amb dues universitats (la *inaudible* i la UB) i que fem amb el paraigües de la EPA i que fem amb Bulgària, Portugal i amb Amerité, una associació d'ètnia gitana.

No hi ha cap proposta de pujar les quotes de les AMPA. Preveiem un petit increment d'AMPA que es federaran a la FaPaC.

Hem anat construint uns pressupostos propis que no depenen de l'administració.

Quant a despeses destaca que aquest any es va acordar -a l'última Junta General de la FaPaC- subscriure una assegurança per a les Junes de les AMPA. S'enviarà la informació a les AMPA sobre aquesta assegurança que protegeix tant a les Junes de la FaPaC com atotes les Junes de les AMPA que estan federades. Té un cost aproximat d'uns 5.800 euros.

Explica al funcionament general de les Junes territorials, el funcionament per comissions, l'acció política sectorial, la proposta per donar més visibilitat a les accions de FaPaC.

En acció externa, el projecte Xarxa clau a nivell de Catalunya, l'Erasmus Plus anivell europeu i altres projectes que puguin sorgir.

El canvi és gran: el 2014 es van gastar 840.000 euros, i al 2015 volem arribar al 1.147.000 d'euros. És una aposta de futur, hi ha un increment substancial: hi ha projectes finalistes com l'ERASMUS PLUS (amb 120.000 euros que entren i es gasten, la qual cosa ja fa créixer el pressupost), però també és una forma de posar pressió cap a nosaltres, cap als treballadors, que han de donar resposta les necessitats que tenim les AMPA. Si al mes de juny o juliol hem vist que no som capaços d'obtenir aquest finançament extern haurem de fer tisorada i treure projectes del camí perquè no és possible fer-los. Fa, altre cop, una crida a participar a la FaPaC.

Dolors Busquet obre un torna de paraules. Cap intervenció.

Passa la paraula a l'Òscar montes.

Comenta que queden dos punts. Primer: el nomenament dels censors de comptes. Recorda que pel 2014 són la Mónica Fernández i el Manuel Garcia, als quals demana que pugin perquè expliquin el què han fet. (finalment no pugen)

Mar Gotarda pren la paraula i demana que es necessiten dos censors de comptes pel 2015. Breument explica en que consisteix la tasca dels censors. Es designen els censors en dues persones voluntàries presents a la sala (no identificables)

Òscar Montes fa la **presentació del Codi ètic**. i de la proposta de Comissió interna per vetllar pel seu compliment.

Són uns principis coherents amb allò que és la missió de la FaPaC. La idea és senzilla: si defensem una Educació que sigui democràtica, integradora, inclusiva, etc, la manera d'actuar -entre nosaltres, i entre nosaltres i "el món exterior" (administracions, entitats...) s'ha d'adequar a allò que proclamem en relació al model d'escola que anhelem.

Però més important que deixar per escrit allò en què creiem, serà dotar-nos d'instruments concrets que assegurin que allò que establim no sols són belles proclames. És per això que hem decidit impulsar, si així ho volem, la creació d'una comissió d'Ètica de la FaPaC, que estudiï, que avaluï, i que, en últim terme, serveixi, per comprovar que tots aquells aspectes relacionats amb

el codi Ètic que avui esperem aprovar es compleix en cadascun dels àmbits de funcionament de l'entitat.

Molt vinculat amb l'aprovació del Codi Ètic tenim l'elaboració de l'anomenat Reglament de règim intern, un document, un "codi", una norma que volem que, ja d'entrada, en la seva pròpia elaboració, sigui plenament coherent amb allò que declarem com a principi d'actuació de la FaPaC, i que ens compromet a dotar-nos d'una organització i funcionament plenament democràtics. És per això que entenem que la redacció d'aquest document, - que servirà per impulsar i coordinar el treball dels diferents òrgans de la casa- ens obliga a redactar-lo i consensuar-lo entre tots i totes –junes, comissions, voluntaris, tècnics- amb el compromís de poder-lo aprovar a l'Assemblea del proper mes de setembre.

Es deixa per la propera Assemblea la presentació del Reglament de Règim intern.

S'obre un torn de paraula.

Intervenció Ana Sanz. Critica múltiples punts de la proposta de Codi. Així, el punt sisè: que parla de participació interna, hauria de vincular-se més estretament amb el punt setè (organització i funcionament democràtics). Respecte el punt vuitè (amb el qual està d'acord) entén que el Codi Ètic no és el document més idoni per fer referència al relacionament amb una determinada entitat (XESC).

Es queixa que quan hi ha ofertes laborals de FaPAC, ella no se n'assebenta. També és partidària que s'expliciti que al sí de la FaPaC, en l'equip professional, totes les persones comparteixen els valors i missió de l'entitat. Recalca que és un tema important quan es treballa amb famílies.

Segona intervenció (no identificada). També considera que cal una menció als DDHH, o a la necessitat de parlar amb respecte, i no només centrar-ho en temes de transparència.

Òscar Montes: proposa de posposar l'aprovació a setembre i mirar d'incloure esmenes, ajustar les esmenes, redactar document i mirar de aportar-los a les AMPA abans de setembre perquè es pugui estudiar bé.

Renovació de càrrecs.

Àlex Castillo presenta la proposta de Junta:

Gisela Vicenç, Gemma Pla (al final no es presenta, no s'incorpora), Dolors Busquet, Alexandre Bello, Oscar Montes, Anna Vera, Sussana Canet (absent), Carles Benito, Anna Sanz, Hector Silveira (absent), Xavier Olivella, Andres Encinas, Lluís Pallejà, Ismael Alfaro, Rafael Surroca, Juan Ramon Torres (president delegació Barcelona comarques, Albert Riera president Barcelona en substitució d'Hector, Montse Conejo, la Mar Gotarda, que continua com a tresorera, la Laura colls (absent) i Alex Castillo.

Insisteix en la necessitat d'anar incorporant nova gent

La nova Junta es presenta per fer foto a la tarima.

Dolors Busquet explica sistema de votació en dos blocs. 1er) Pla de votació pel 2015, i Pressupost, que es farà a mà alçada. 2n) Renovació de càrrecs es farà en urna

Aprovació de Pla d'actuació 2015 i del Pressupost 2015.

2n) Renovació de càrrecs. Va cridant les diferents AMPA per votar.

Mentre es produeix la votació, Òscar Montes informa i recorda la celebració de la Festa i dels premis Fapac. Informacions diverses sobre menjador i servei de ludoteca Agraïments als assistents, voluntaris, equip de FaPaC. Recorda que la propera Assemblea es produirà el 26 de setembre de 2015.

Àlex Castillo

President

Dolors Busquet

Secretària