

Candidatura transformadora en defensa de l'educació pública!

PER UNA FAPAC CRÍTICA, DEMOCRÀTICA I REIVINDICATIVA

Creiem en el debat crític, participatiu, radical, càlid, feminista i emocionant.
Lluitem contra la privatització, la mercantilització, la desinversió,
la segregació i l'externalització

Assemblea
General FAPAC

4NOV Molins
de Rei



Eleccions
Junta
General

Qui som

**Belén Tascón · Xavier Pedrol · Núria Muñoz
Carles Benito · Carme Roca · Javier Castelló
Xènia Amorós · Marina Gassol · Andrea Tuset
Laura Cabot**



Introducció

La FaPaC té una base molt àmplia, **2293** AMPA/AFA distribuïdes per tot el territori.

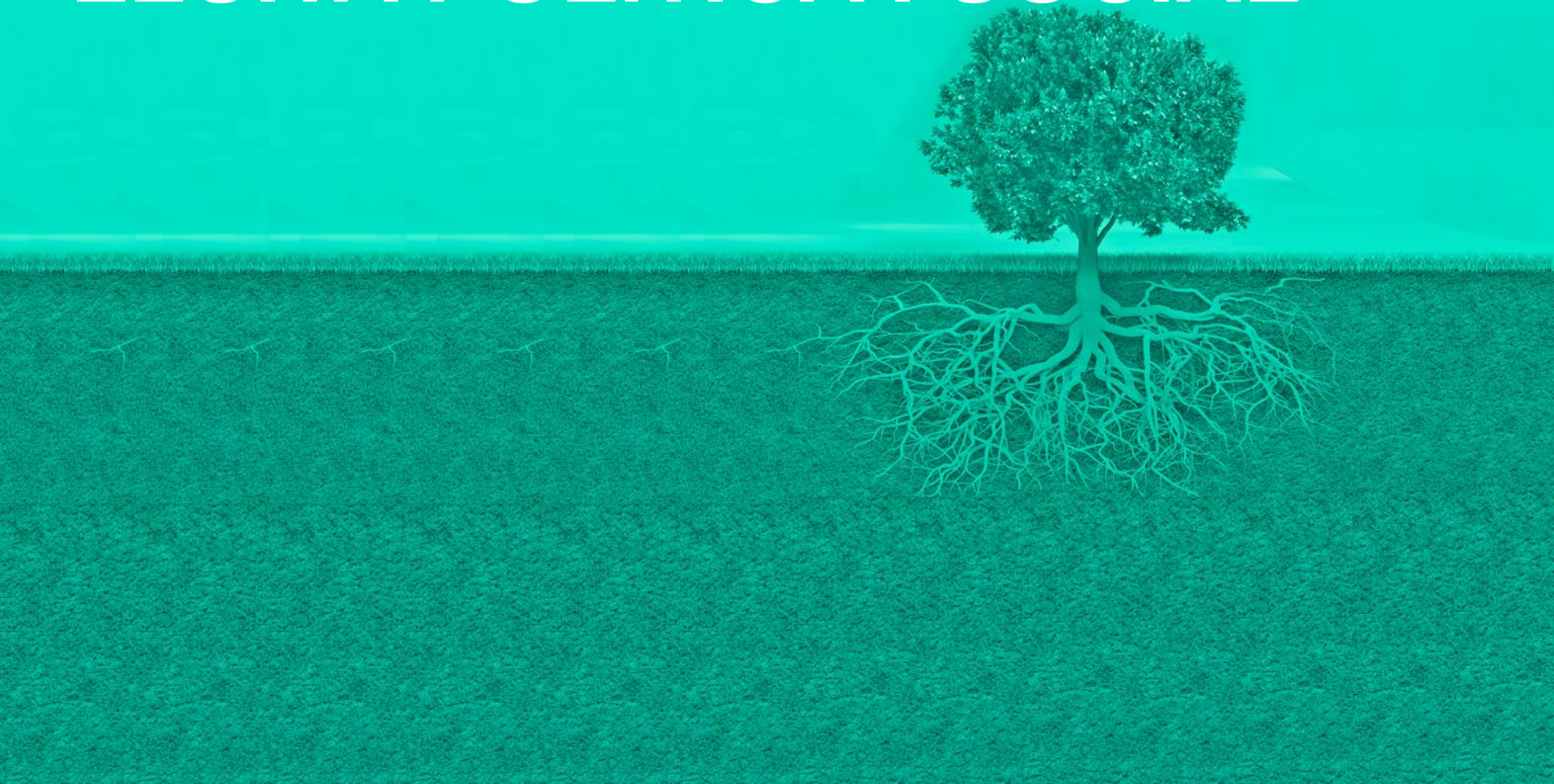
- Som el 95% dels centres públics d'educació infantil i primària de Catalunya
- El 66,1% de centres públics d'educació secundària obligatòria
- El 66% de tots el centres educatius en totes les etapes educatives obligatòries.

La FaPaC, d'acord amb els seus Estatuts té una doble funció:

1) Funció política-social

2) Funció de suport a les AMPA/AFA federades

Aprofundim en la
LLUITA POLÍTICA I SOCIAL



Funció social i política. La nostra visió

D'acord amb la funció política i social i en tant que defensora d'una escola pública i de qualitat, des de la FaPaC observem com en els darrers anys s'ha iniciat un procés de desmantellament de l'escola pública que respon a la implementació d'un programa de **privatització i mercantilització** per part del Govern.

Volem denunciar que el corrent ideològic neoliberal s'ha introduït en l'estructura educativa pública a través de les polítiques educatives dels governs estatal i autonòmic.

Però sobretot volem reivindicar una visió constructiva i feminista de l'educació, molt valuosa des del currículum, el pensament crític, la descoberta de l'entorn, la formació personal, l'educació emocional, les relacions personals i la resolució de conflictes.

Funció social i política. La nostra visió

El model de gestió neoliberal en l'àmbit educatiu el podem resumir en 2 grans eixos. Eixos sobre els quals aquesta candidatura pretén treballar durant el proper any, d'acord amb el pla de treball aprovat en aquesta Assemblea. Aquests són:

- 1. Desinversió progressiva de recursos a l'escola pública**
- 2. Segregació**

Funció social i política. La nostra visió

1. Desinversió progressiva de recursos a l'escola pública

La distribució dels recursos és l'eix central sobre el que pivoten totes les demandes en matèria d'educació pública de qualitat, ja que el desplegament de les polítiques públiques depèn dels pressupostos que es destinen i de la seva gestió.

Per exemple, el pressupost del 2017 manté una reducció de la despesa per alumne del **20,3%** respecte a la del curs 2010/11 i una reducció en el funcionament dels centres del **27,7%**.

Considerem que l'actual forma de distribució dels recursos en l'educació pública està generant una tendència cap a l'aparició d'una triple xarxa. Això potencia l'aparició d'una escola pública de caràcter assistencial que ha de conviure amb una altra de tendència elitista, a més, de la ja existent escola concertada que coexisteix dintre de la xarxa d'educació pública de Catalunya.

Funció social i política. La nostra visió

Línies d'acció concretes durant el proper any:

- Denúncia de la tendència redistributiva cap a l'educació concertada: política d'acció contra els concerts educatius (la renovació dels concerts educatius per a l'any 2020 obre la possibilitat de realitzar una línia d'acció política en aquesta direcció)
 - Desplanificació (deliberada) del mapa escolar: derivació de l'alumnat cap a l'escola concertada a través de la "mala" planificació educativa dels mapes escolars.
 - Manteniment de la ràtio mínima de 15 alumnes per mantenir grups a l'escola concertada vs la ràtio de 25 alumnes a l'escola pública.
 - Concentració del gruix de l'oferta d'educació post-obligatòria (batxillerat i CFGM) en centres concertats.

Funció social i política. La nostra visió

- Anàlisi i denúncia del copagament de les famílies a l'escola pública.
- Transitorietat i precarització laboral dels docents (interinatges).
- Externalització progressiva d'alguns eixos bàsics del servei educatiu públic:
 - Aconseguir una regulació dels menjadors escolars (decret) que reconegui aquest servei com un servei públic emmarcat en el dret a l'educació pública.
 - Liderar la reivindicació de la universalitat i gratuïtat del servei de menjador.
 - Treballar contra la privatització de les Escoles Bressol.
 - Denunciar la política de minimització progressiva del paper de l'administració pública en favor de l'entrada d'ens privats.

Funció social i política. La nostra visió

- Manteniment d'equipaments i instal·lacions dels centres docents:
 - Política d'acció territorial d'acord amb les necessitats de cada de cada territori (barracots, dèficits en l'adequada climatització de les aules, presència d'uralita/fibrociment edificis, adequació a normatives sobre eliminació de barreres arquitectòniques, sortides d'emergència, etc.)
- Institut-escola:
 - Aposta per un únic model que englobi des de P3 fins a 4t d'ESO, adequant els edificis a les necessitats dels Instituts-escola.

Funció social i política. La nostra visió

2. Segregació

La segregació escolar atempta contra la fita d'aconseguir una escola pública de qualitat, equitativa i inclusiva. Entenem que la segregació que la realitat mostra que s'està produint respon a una manca de recursos específics per a abordar de forma eficient la lluita contra l'estigmatització de certs col·lectius.

Línies d'acció concretes a realitzar durant el proper any:

- Anàlisi del mapa escolar i desplegament d'estratègies en funció de la realitat estudiada.
- Anàlisi del Decret d'Escola Inclusiva i seguiment del seu desplegament. Política prioritària.
- Iniciar una línia de treball per fomentar el respecte i integració del col·lectiu LGTBI en l'àmbit educatiu.

Funció social i política. La nostra visió

- Seguiment de l'aplicació del PRODERAI a les escoles i instituts.
- Potenciar una política pública d'innovació educativa global que supprimeixi d'arrel l'incipient segregació pedagògica que pot aparèixer pels diferents perfils socio-econòmics que existeixen a l'escola pública i que dificultaria poder desenvolupar projectes d'innovació en les mateixes condicions.
- Reclamar la inversió en la formació de mestres i professors en matèria de resolució de conflictes, educació emocional, tractament de la diversitat, assetjament escolar i aquelles qüestions que contribueixen a potenciar segregacions en el dia a dia escolar. Incloure formació a famílies i oferir un servei d'orientació i de suport, quan els casos d'assetjament es produeixen en situacions on l'AMPA és la responsable de la gestió .

Funció social i política. La nostra visió

Amb el desplegament d'aquestes polítiques d'acció VOLEM:

- **Reivindicar l'educació pública com un element primordial per a garantir la igualtat d'oportunitats**, com un dels principals instruments institucionals per combatre i disminuir les desigualtats socials.
- Recuperar el concepte **de justícia social i de democràcia** i introduir-los en el centre del debat sobre els principis que han de regir l'escola pública.
- Fer, per tant, una **aposta ferma i inequívoca per l'escola pública**. Viratge clar i inequívoc del Departament d'Ensenyament i els municipis per prioritzar l'escola pública catalana. Això significa: inversions, dignificació laboral, baixar ràtios, planificar el mapa escolar, invertir en formació del professorat, crear comunitat escolar reforçant el paper de les famílies minvat pel marc normatiu, etc.

Funció social i política. Què volem aconseguir?

Què volem aconseguir?

Ser un actor reconegut i influent en l'àmbit socio-educatiu.

Això implica:

- 1. Incidir en la política educativa per a la transformació social**
- 2. Reivindicar el model educatiu que defensa la FaPaC**
- 3. Ser grup de pressió en matèria socio-educativa**

Funció social i política. Què volem aconseguir?

1. Incidir en la política educativa per a la transformació social:

- Controlar l'acció de govern observant i analitzant l'assignació de recursos.
- Sensibilitzar a la societat i a totes les AMPA/AFA que formem part de l'entitat a través de: organitzar conferències, cursos i tallers oberts a tota la comunitat educativa.
- Realitzar estudis, informes i projectes independents que ens ajudin a evolucionar i consolidar el nostre relat com entitat; difondre el discurs de la FaPaC i donar-li visibilitat tenint una major presència en els mitjans de comunicació.

Funció social i política. Què volem aconseguir?

2. Reivindicar el model educatiu que defensa la FaPaC:

- Desenvolupar la denúncia estratègica mitjançant l'augment de la capacitat de lideratge de la FaPaC en la mobilització de la comunitat educativa.
- Establir un calendari anual d'accions reivindicatives mínimes que permeti afrontar i donar resposta als temes sobrevinguts que venen marcats per l'actualitat de les polítiques educatives del govern
- Realitzar litigis estratègics com una forma de defensar el dret a l'educació i altres drets fonamentals que estiguin vinculats.

Funció social i política. Què volem aconseguir?

3. Ser grup de pressió en matèria socio-educativa:

- Formar part de les institucions en que es contempla la presència de les famílies d'alumnes i treballar per augmentar aquesta presència i consolidar-la.
- Convertir-nos en l'interlocutor de les famílies amb l'administració pública.
- Participar i col·laborar amb altres moviments socials de base. Treballar conjuntament.
- Col·laborar a l'enfortiment de la comunitat educativa.

Funció social i política. Com ho farem?

Com ho farem?

- 1. Fomentant la participació de les entitats federades.**
- 2. Establint sistemes que facilitin el treball.**
- 3. Fent uns nous Estatuts per l'Entitat i RRI, complint d'aquesta manera el mandat de l'Assemblea de 2016.**
- 4. Donant estabilitat a l'entitat a través de l'apoderament de l'equip tècnic.**

Funció social i política. Com ho farem?

1. Fomentant la participació de les entitats federades:

La participació de les entitats que formem la FaPaC és limitada. El disseny territorial permet l'apropament de l'entitat a les seves associades, però més enllà d'això, volem establir mecanismes per garantir la participació sense que el temps o els desplaçaments siguin una limitació. Per això es proposen les següents mesures:

- Introduir el vot electrònic en les Assemblees i Juntetes
- Utilitzar mecanismes de participació directa, creant un campus virtual associat a la intranet
- Posar en funcionament un pla d'acollida que situï a la persona que s'incorpora a l'entitat en l'organigrama i funcionament, per a que es pugui identificar amb la missió, els valors i els objectius de la FaPaC.

Funció social i política. Com ho farem?

2. Establint sistemes que facilitin el treball

- Disposar de sistemes d'enregistrament i repositori de la informació unificats i de fàcil consulta per a sistematitzar la informació amb la finalitat de conèixer millor les necessitats i les realitats de les AMPA/AFA.
- Establir mecanismes de transparència a l'Entitat: dades econòmiques de l'entitat, dades estadístiques educatives, dades de l'activitat desenvolupada, etc.
- Elaborar un pla de comunicació general per a estructurar i establir els canals de transmissió de la informació tant a nivell intern com extern. En quant a la comunicació externa, revisió de la repercussió de FaPaC en mitjans, elaborar estratègies que reforcin les nostres eines de comunicació. Tenim les dades i el públic suficient.
- Establir protocols clars d'actuació per a cadascun dels àmbits de treball de la FaPaC.

Funció social i política. Com ho farem?

3. Fent uns nous Estatuts per l'Entitat i RRI, complint d'aquesta manera el mandat de l'Assemblea de 2016:

Compromís de portar en els propers 6 mesos una proposta d'Estatuts i RRI a una Assemblea Extraordinària, d'acord amb el següent calendari:

1. Obertura i/o continuació d'un grup de treball que prepari un primer esborrany d'Estatuts i de RRI.
2. Presentació per part del grup de treball d'una proposta a la Junta General abans del 31 de gener.
3. Debat i aprovació per part de les Juntes Territorials, termini màxim d'esmenes 1 de març.
4. Durant el mes de març el grup de treball recollirà les esmenes i proposarà el redactat final d'ambdós documents. Compromís de justificar les esmenes no acceptades.
5. Aprovació, abans del 30 d'abril, per part de la Junta General de les dues propostes i convocatòria d'Assemblea extraordinària abans del 15 de maig.

Funció social i política. Com ho farem?

4. Donant estabilitat a l'entitat a través de l'apoderament de l'equip tècnic:

Les persones que ocupem llocs de responsabilitat tenim limitada la nostra estança al període pel que hem estat escollides. Per tal de fer-ho efectiu proposem:

- Responsable tècnic que s'encarregui:
 1. D'establir polítiques de recursos humans adequades a les característiques de l'entitat i estables en el temps
 2. Coordinar l'equip tècnic amb la Junta General
 3. Incorporar nous perfils tècnics per millorar l'activitat de l'entitat
 4. Delimitar les tasques de les àrees tècniques:

Àrea
Administració

Àrea
Comunicació

Àrea
Econòmica

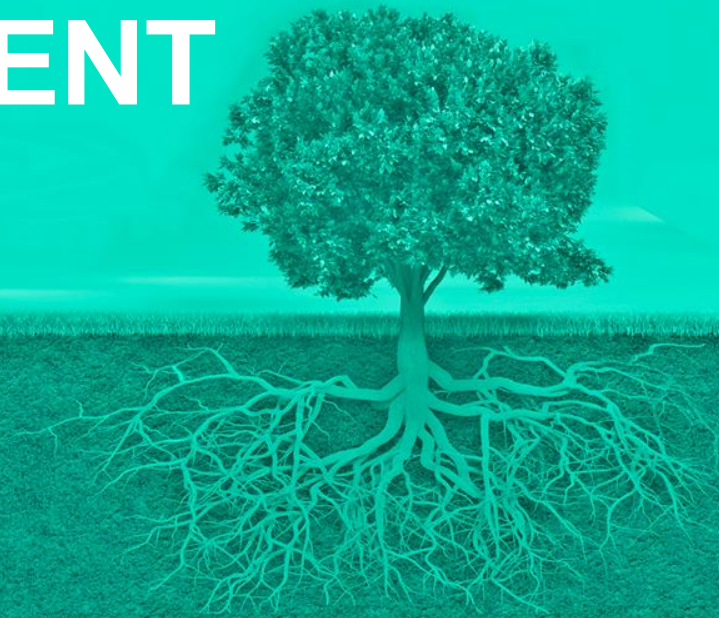
Àrea
Formació

Àrea
Jurídica

Àrea
Projectes

Àrea
Territorial

Modernitzem l'
**ACCIÓ DE SUPORT I
ASSESSORAMENT**



La funció de suport a les AMPA/ AFA. Què volem aconseguir?

Què volem aconseguir?

Una relació amb les entitats associades fluïda, basada en l'especificació d'una carta de serveis que sigui el compromís de la FaPaC cap a les AMPA/AFA que en formen part. Aquesta relació la volem aconseguir:

- 1. Establint Instruments per millorar les necessitats de les AMPA/AFA.**
- 2. Generant coneixement i difonent-lo entre les nostres associades.**
- 3. Potenciant els territoris de forma cohesionada.**

La funció de suport a les AMPA/ AFA.

Què volem aconseguir?

1. Establir Instruments per millorar les necessitats de les AMPA/AFA

- Establir un protocol d'assessorament i comunicació que faciliti la relació de la FaPaC vers les AMPA/AFA i contribueixi a donar una resposta més eficaç i eficient a les consultes i necessitats de les nostres Associades.
- Assumir la gestió del servei d'assegurances que FaPaC ofereix a les AMPA/AFA per garantir el bon desenvolupament i continuïtat d'aquest recurs.
- Impulsar i perfeccionar la plataforma de protecció de dades.
- Crear una plataforma que permeti a les AMPA/AFA poder disposar de tota la documentació i informació legal per poder portar a cap la seva pròpia activitat, així com poder realitzar els tràmits necessaris amb l'Administració a través d'un certificat digital general de la FaPaC.
- Oferir a les AMPA un programa de gestió que faciliti la seva tasca interna.

La funció de suport a les AMPA/ AFA. Què volem aconseguir?

2. Generant coneixement i difonent-lo entre les nostres associades

- Impulsar un Escola de formació:
 - Formació associativa i de gestió
 - Formació del sistema educatiu públic
 - Formació d'interès per a les famílies
- Impulsar i donar-li continuïtat a la plataforma de formació on-line per facilitar l'activitat de les AMPA/AFA.
- Revisar l'abast del butlletí setmanal i mesurar el seu impacte. Dinamitzar-lo amb articles, columnes d'opinió, entrevistes a AMPA/ AFA, etc. Comparar amb dades de l'abast a xarxes socials, desenvolupant un model de comunicació més efectiu.

La funció de suport a les AMPA/ AFA. Què volem aconseguir?

3. Potenciant els territoris de forma cohesionada

- Dur a terme una línia de comunicació fluïda i propera amb les AMPA/AFA amb l'objectiu que aquestes s'identifiquin amb l'activitat i accions de la FaPaC.
- Facilitar la coordinació de les tècniques territorials per tal d'establir una línia d'actuació comuna en tots els territoris.
- Buscar recursos i finançament en el mateix territori per potenciar l'activitat de la FaPaC en cada una de les àrees territorials.
- Consolidar les xarxa d'AMPA als diferents territoris.

La proposta d'organització

Presidència

Vicepresidències (2)

Tresoreria

Secretaria

Política Pública i
Privatitzacions

Política i Inversió en
drets, igualtat i
convivència

Política i Inversió
pedagògica i curricular

Política i Inversió en
democràcia i participació

Participació

Observatori/
coneixement

Comissió econòmica

La proposta d'organització

Vicepresidència associativa

Vicepresidència

Secretaria

Tresoreria: competències sobre la comptabilitat i les comptes de l'entitat.

Àrea de participació:

- Foment de la participació de les AMPA/ AFA en els processos de decisió de la federació, especialment:
 - Línies i plantejament de la política educativa
 - Formes no presencials per fomentat la participació
- Promoure debats
- Organitzar l'Assemblea general
- Esdevenir un canal obert per copsar els interessos de les entitats federades.

La proposta d'organització

Àrea de coneixement/ Observatori:

- Disposar de dades de context
- Fer seguiment de l'evolució dels pressupostos públics en educació
- Fer seguiment procés de matriculació.

Comissió econòmica: òrgan mixt i plural

- Components: Coordinador/a tècnica; responsable de l'àrea econòmica; tesorera/a; i dos membres de Junta General.
- Competències: Elaboració del pressupost; execució del pressupost; i elaboració.
- Reunions periòdiques mínim cada 3 mesos i rendició de comptes a la Junta General.

La proposta d'organització

Àrea de Política Pública i Privatitzacions. Què inclou aquesta divisió?

- Visibilitzar tot allò que l'Administració deixa de responsabilitzar-se en relació a les polítiques educatives i denunciar-ho.
- Privatitzacions exògenes i endògenes produïdes en el sistema educatiu
- Seguiment de l'entrada dels nous agents en el sistema (capitalisme creatiu)
- Doble xarxa, triple xarxa i copagaments
- Evolució dels recursos del sistema: increment de ratis, tancaments d'escola pública.
- (Des)Inversió estructural en l'escola pública. Seguiment de l'evolució dels pressupostos públics en educació.
- Les proves externes com un instrument de la privatització del sistema
- Canvi de model de gestió en els àmbits escolar: menjador
- Seguiment de la matriculació
- Educació a temps complet

La proposta d'organització

Àrea de Política i Inversió en drets, igualtat i convivència . Què inclou aquesta divisió?

- L'escola inclusiva i les diferents capacitats dels alumnes.
- L'assetjament i el bullying
- La segregació
- L'educació emocional
- Política de beques
- Dotació de recursos necessaris per a garantir la igualtat d'oportunitats
- La violència
- La pobresa infantil
- Diversitat sexual
- Centres d'alta complexitat
- Sexisme

La proposta d'organització

Àrea de Política i Inversió pedagògica i curricular. Què inclou aquesta divisió?

- La pedagogia innovadora
- L'educació i el pensament crític
- L'avaluació del sistema, dels alumnes i del professorat
- Els deures
- Formació del professorat
- Educació obligatòria
- Educació post-obligatòria
- Educació pre-obligatòria
- Escola Rural

La proposta d'organització

Àrea de Política i Inversió en democràcia i participació. Què inclou aquesta divisió?

- El funcionament democràtic dels centres (per aprendre valors democràtics cal que els centres siguin democràtics)
- Reproducció de models socials
- Consell Escolar
- La comunitat educativa
- Consell de garanties i admissions
- Les famílies invisibles, les visibles i les hipervisibles

GRÀCIES!



Assemblea
General FAPAC

4NOV Molins
de Rei

 Eleccions
Junta
General