

17 / 18

**Memòria**

17



18

**41a Assemblea General Ordinària de la FaPaC**  
24 de novembre de 2018, Santa Coloma de Gramenet

**Transformem la FaPac  
com l'Educació Pública  
transforma la societat**

# 1. Memòria d'activitats

## 1.1. La FaPaC en xifres ..... 9

## 1.2. Qui som i què fem

Funció política ..... 12

Funció de suport ..... 13

Òrgans de Govern ..... 14

Equip tècnic ..... 17

## 1.3. Funció política-social

Accions de la FaPaC d'incidència política i social ..... 18

Intervenció de la FaPaC amb l'Administració pública ..... 42

Funcionament de l'àrea tècnica per potenciar l'incidència política i social ..... 52

## 1.4. Funció de suport

Accions de suport a les AMPA/AFA ..... 53

Projectes ..... 61

Nous recursos que s'han implementat ..... 63

Funcionament de l'àrea tècnica per donar suport a les AMPA/AFA ..... 67

## 1.5. Funcionament intern

Procés participatiu ..... 68

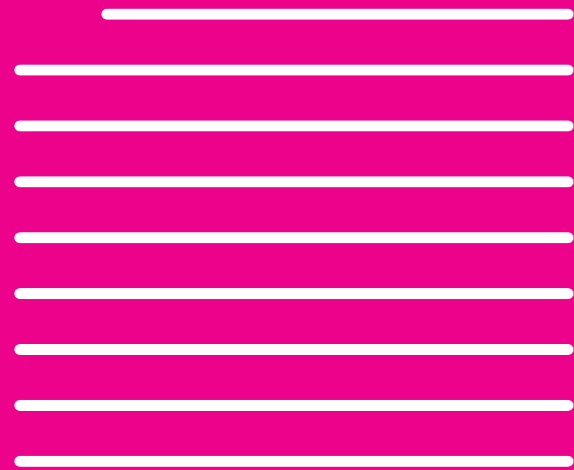
Estatuts, Reglament de Règim Intern i Pla d'Acollida ..... 77

# 2. Memòria econòmica

## 2.1. Rendició de comptes ..... 81

## 3. On som ..... 87

# ÍNDEX



# 1. Memòria d'Activitats

## 1.1. La FaPaC en xifres

**2.325** AMPA/AFA associades

Presentes en el **100%** de les comarques catalanes

Presentes en el **70%** dels municipis catalans

**683.340** alumnes

**108** formacions a les AMPA/AFA

**47** trobades d'AMPA/AFA

**163** Comissions de Garanties d'Admissions amb representació de la FaPaC

**87** projectes als Premis FaPaC 2018 de les **71** AMPA/AFA participants

## Dades pàgina web

[www.fapac.cat](http://www.fapac.cat)

(setembre 2017-agost 2018)

**142.590** nombre de visites / curs anterior: **116.304**  
**99.870** nous usuaris (85,8% nous usuaris) / curs anterior: **77.532**  
**359.256** nombre de pàgines vistes / curs anterior: **315.548**

## Dades xarxes socials

En tres mesos (1 abril- 30 juny 2018): **12.355** interaccions!

el **79%** són dones i el **19%** homes

Per edats, la gran majoria tenen entre **35** i **54** anys.

## Increment de seguidors a les xarxes socials respecte el curs anterior



**2016/17**

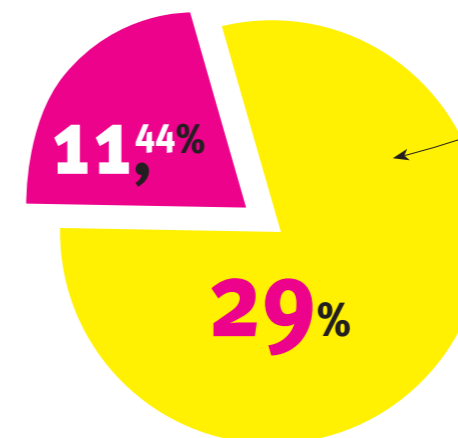


[facebook@fapac.cat](https://www.facebook.com/fapac.cat)

[twitter@FaPaCcat](https://twitter.com/FaPaCcat)

curs 2016/17	curs 2017/18
6.955	7.751

curs 2016/17	curs 2017/18
10.964	14.100



## 1.2. Qui som i què fem

La FaPaC és l'associació que aplega a la majoria d'AMPA/AFA d'escoles i de tota Catalunya. La nostra funció és doble:

### a) Funció política

Defensem l'educació pública de qualitat, catalana, laica, equitativa, inclusiva, gratuïta, democràtica, coeducativa i feminista. Per aconseguir-ho:

- Actuem com agent d'influència social i política en favor del dret a l'educació.
- Formem part dels òrgans i institucions on es contempla la representació de les famílies.
- Participem en els moviments i iniciatives socials que defensen l'educació.
- Promovem i coordinem la participació de les AMPA/AFA en la comunitat educativa i en l'àmbit social i cívic de l'entorn educatiu.
- Realitzem estudis i activitats per contribuir al coneixement global dels temes que preocupen la comunitat educativa.
- Impulsem la igualtat d'oportunitats de la infància i l'adolescència en l'accés efectiu a l'educació i a la formació en el sentit més ampli.
- Treballem per la garantia dels drets humans i les llibertats fonamentals de la infància i de l'adolescència, des del respecte al principi d'igualtat i no discriminació.
- Participem i cooperem amb entitats públiques i/o privades que tinguin com a finalitat l'enfortiment de la comunitat educativa, el progrés de l'educació i els drets de tots els infants i adolescents tant a nivell autonòmic, estatal, europeu com internacional.
- Promovem i impulsem iniciatives destinades tant a la sostenibilitat mediambiental com a l'adequat ús dels recursos destinats en l'àmbit educatiu.



### b) Funció de suport

Som òrgan de relació i de coordinació entre les AMPA/AFA per aconseguir un nucli d'acció comú que serveixi per millorar l'actuació de les AMPA/AFA i contribueixi a l'expandiment d'aquestes. Com ho fem?

- Promovem la constitució d'AMPA/AFA i fomentem la participació associativa, la coordinació, el procés de reflexió i el desenvolupament de projectes comuns entre les Associacions federades.
- Donem suport, orientem i coordinem les AMPA/AFA, així com promovem la relació entre elles, i d'aquestes amb les entitats, organismes i autoritats públiques en matèries que són del seu interès.
- Informem les AMPA/AFA quan als fets, esdeveniments, publicacions i disposicions legals que tinguin relació amb les finalitats de la FaPaC.
- Representem, si és necessari, les AMPA/AFA davant l'Administració.
- Coordinem projectes, programes i activitats de les AMPA/AFA facilitant el seu desenvolupament, potenciant-ne l'eficàcia i racionalitzant al màxim la utilització dels seus recursos humans i materials.
- En general, promovem i desenvolupem totes aquelles activitats que estiguin orientades al millor compliment dels fins de la FaPaC i a l'interès de les AMPA/AFA, o qualsevol altra que es derivi de la normativa educativa i/o associativa vigent.



## Òrgans de govern

La FaPaC té dos òrgans de govern:

### a) Assemblea General

On estan representades les **2.325** AMPA/AFA associades a la FaPaC.

#### DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DE LES AMPA/AFA

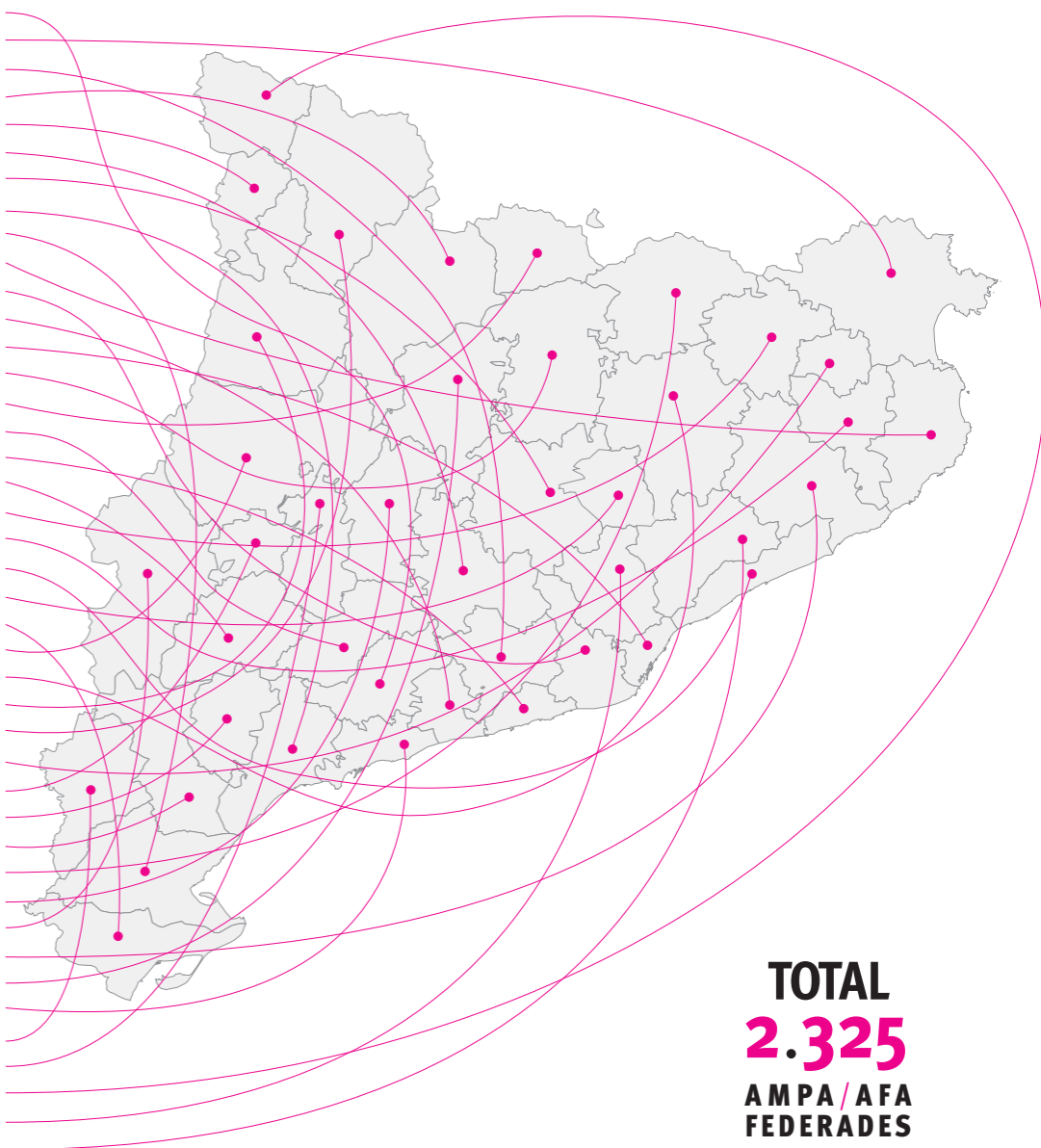
Baix Llobregat	<b>233</b>
Barcelona Comarques	<b>208</b>
Barcelona ciutat	<b>306</b>
Camp de Tarragona	<b>197</b>
Girona	<b>326</b>
Lleida	<b>256</b>
Maresme-Vallès Oriental	<b>270</b>
Regió Central	<b>225</b>
Terres de l'Ebre	<b>74</b>
Vallès Occidental	<b>230</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2.325</b>

#### DISTRIBUCIÓ PER TIPUS DE CENTRES EDUCATIUS DE LES AMPA/AFA FEDERADES

Escoles Dintre Zer	<b>253</b>
Escoles	<b>1.358</b>
Instituts	<b>328</b>
Instituts/Escola	<b>46</b>
Escoles Infantils	<b>313</b>
Altres	<b>27</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2.325</b>

#### COMARQUES AMPA/AFA FEDERADES

Alt Camp	<b>26</b>
Alt Empordà	<b>75</b>
Alt Penedès	<b>55</b>
Alt Urgell	<b>14</b>
Alta Ribagorça	<b>2</b>
Anoia	<b>54</b>
Bages	<b>64</b>
Baix Camp	<b>55</b>
Baix Ebre	<b>30</b>
Baix Empordà	<b>53</b>
Baix Llobregat	<b>233</b>
Baix Penedès	<b>25</b>
Barcelonès	<b>417</b>
Berguedà	<b>24</b>
Cerdanya	<b>10</b>
Conca de Barberà	<b>14</b>
Garraf	<b>41</b>
Garrigues	<b>16</b>
Garrotxa	<b>25</b>
Gironès	<b>80</b>
Maresme	<b>127</b>
Moianès	<b>9</b>
Montsià	<b>20</b>
Noguera	<b>37</b>
Osona	<b>69</b>
Pallars Jussà	<b>8</b>
Pallars Sobirà	<b>8</b>
Pla de l'Estany	<b>15</b>
Pla d'Urgell	<b>23</b>
Priorat	<b>10</b>
Ribera d'Ebre	<b>15</b>
Ripollès	<b>18</b>
Segarra	<b>15</b>
Segrià	<b>100</b>
Selva	<b>55</b>
Solsonès	<b>6</b>
Tarragonès	<b>67</b>
Terra Alta	<b>9</b>
Urgell	<b>21</b>
Vall d'Aran	<b>8</b>
Vallès Occidental	<b>231</b>
Vallès Oriental	<b>141</b>

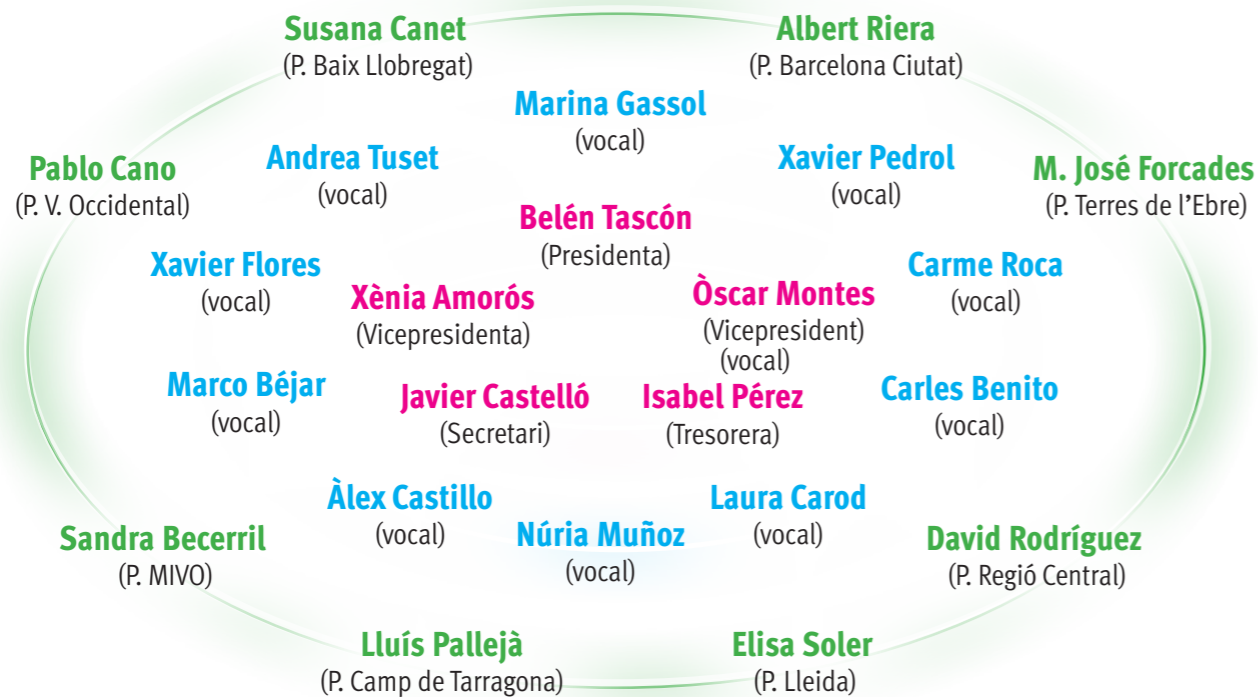


**TOTAL**  
**2.325**  
**AMPA / AFA**  
**FEDERADES**



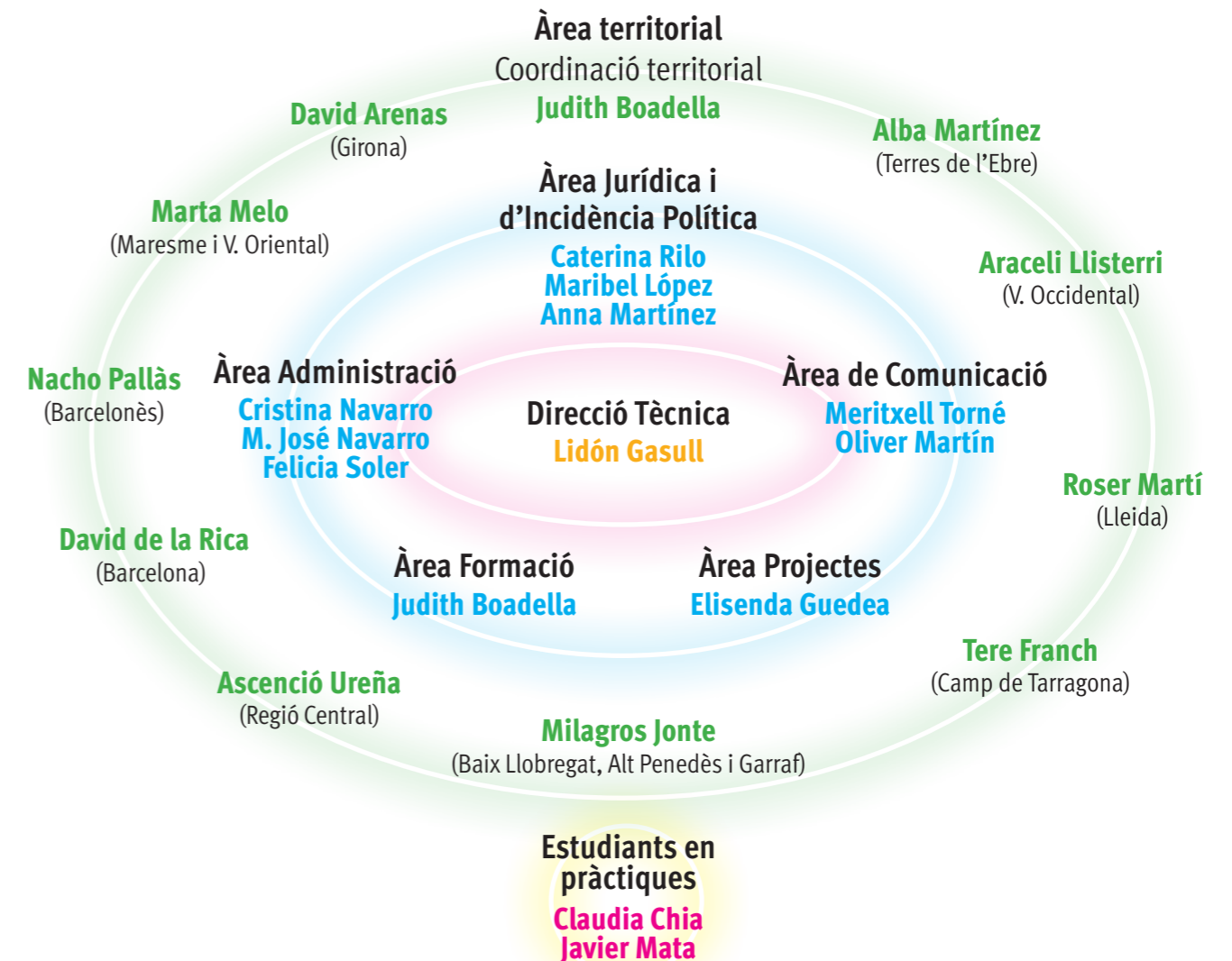
## b) Junta General

Formen part d'aquest òrgan de govern les persones elegides per l'Assemblea General per exercir la representació i administració de la FaPaC.



## Equip tècnic

S'organitza en diferents àrees tècniques per poder executar les línies de treball que emanen de l'Assemblea General i la Junta General.



## 1.3. Funció política-social

### a) Accions de la FaPaC d'incidència política i social

Des de l'anterior Assemblea General de la FaPaC, celebrada a Molins de Rei, al llarg del curs 2017/18 hem treballat per incidir políticament en els següents àmbits: en defensa de l'accés a l'educació pública, contra el manteniment de concerts educatius, per una educació inclusiva i uns menjadors escolars inclusius, en defensa d'una educació intercultural; entre altres accions impulsades per la federació com d'altres col·lectives al llarg de tots els territoris de Catalunya.

#### 1. Denúncia per la desinversió progressiva de recursos a l'escola pública

##### a. Demanda col·lectiva de més inversió en educació pública

Davant l'inici del curs 2017/18, el **Moviment Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)**, del qual n'és membre la FaPaC, va demanar públicament incrementar la inversió pública en educació per revertir molts dels problemes i mancances que afecten l'educació pública catalana. També va reiterar la necessitat d'aturar l'aplicació de la LOMCE a Catalunya i va demanar la seva derogació.

El conjunt d'entitats aplegades al MUCE vam aprofitar l'inici de curs escolar per denunciar la manca de voluntat política per acabar amb la segregació escolar, la continuació de més de 1.000 aules prefabricades, la manca de places de formació professional, el cost que es carrega sobre els municipis i les famílies per les escoles bressol, la insuficient dotació dels centres, l'increment insuficient de les plantilles davant l'increment d'alumnat, la saturació d'aules a secundària i la necessitat d'un pla de formació dels professionals de l'educació.

El MUCE va insistir en la necessitat de modificar les polítiques educatives de la Conselleria d'Ensenyament, des del consens amb tota la comunitat educativa, amb la voluntat de recuperar la inversió en educació d'abans del període de les retallades que han contribuït a la desigualtat social en l'accés a l'educació.

**¿Amb qui?** A banda de la FaPaC, formen part del **MUCE** les entitats:

Associació d'Estudiants Progressistes (**AEP**) • Associació de Joves Estudiants de Catalunya (**AJEC**) • Associació de Mestres Rosa Sensat (**AMRS**) • Catalunya Laïca • Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Secundària (**FAPAES**) • Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (**FAPAC**) • Federació d'Educació de CCOO • Federació d'Ensenyament de CGT • Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (**FMRPC**) • Federació Serveis Públics UGT-Educació (**FeSP-UGT**) • Front d'Estudiants (**FdE**) • Sindicat d'Estudiants (**SE**) • Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (**SEPC**) • USTEC-STEs (**IAC**).

##### b. Campanya de matriculació a la pública

A la FaPaC vam engegar la campanya "**Matricula a la Pública**", coincidint amb el període de preinscripció escolar pel curs 2018/19, per animar a les famílies de Catalunya a matricular els seus fills i filles a les escoles públiques com a millor opció educativa. Aquesta campanya es va impulsar davant la inexistència d'una aposta de l'Administració pública per donar suport al sistema educatiu públic i defensar els seus centres escolars.

També es va realitzar un vídeo, que es va distribuir a totes les AMPA/AFA i famílies de Catalunya, amb l'objectiu de transmetre un missatge positiu de l'escola pública i promoure els seus valors. L'objectiu era destacar l'escola pública com a millor opció de matriculació per a les famílies.

La campanya es va presentar el 20 de març de 2018 amb un acte públic a la Plaça Sant Jaume, davant de les administracions amb competències educatives. Durant l'acte, la presidenta de la FaPaC, **Belén Tascón**, i la vicepresidenta, **Xènia Amorós**, van llegir un manifest en defensa dels centres públics on van alertar de la perillositat del tancament de línies de l'escola pública, mentre aquestes augmenten a l'escola concertada a partir del període de preinscripció escolar.

El manifest també va servir per expressar totes les lluites que la nostra federació estava duent a terme en relació a la defensa de l'escola pública. Es va fer una crítica contundent a la renovació dels 1.956 concerts educatius, en especial d'aquells centres que segreguen per raó de gènere. Es va deixar clar el rebuig de la FaPaC a les proves externes i estandarditzades introduïdes per la LOMCE perquè obren la porta a la privatització i mercantilització de l'educació. Es van reclamar espais educatius lliures d'exèrcits i armes, i es va reivindicar el dret a una formació afectiva-sexual que eduqui en la diversitat sense discriminació de cap mena. Entre altres qüestions, es va parlar de la lluita de la FaPaC a favor d'una regulació del servei de menjador que sigui considerat un servei públic emmarcat en el dret a l'educació, i es va cridar a lluitar per una educació inclusiva de veritat, demanant que s'inverteixin els recursos necessaris i on la diferència es concebi com un valor positiu en l'aprenentatge.



b. Campanya de matriculació a la pública

## La lluita als territoris

**Viladecans:** Vam col·laborar en la realització d'un vídeo de la comunitat educativa a Viladecans sobre l'escola pública per difondre's durant el període de preinscripció escolar.

**Manresa:** Jornada sobre preinscripcions amb el nom "Parlem de les escoles públiques a Manresa".



## La lluita als territoris

**Anàlisi dels concerts educatius:** Vam realitzar una anàlisi acurada de les dades de tancament de grups de P3 i primer d'ESO per al curs 2018/19 als territoris de **Barcelona ciutat, Baix Llobregat, Vallès Occidental i L'Hospitalet de Llobregat.**

### c. Contra el tancament de línies a la pública i el manteniment de concerts educatius

#### Denúncia col·lectiva contra el manteniment de concerts educatius

Durant el curs 2017/18, la nostra federació va continuar explicant que la renovació dels concerts educatius afecta negativament a la lluita contra la segregació escolar per raons socioeconòmiques i de gènere.

Vam denunciar, juntament amb el suport d'altres entitats, que es dona la paradoxa que molts centres privats amb concerts educatius no omplen les línies perquè no tenen la demanda suficient i, tot i això, es mantenen els concerts i les assignacions pressupostàries. A la vegada s'estan tancant línies de les escoles públiques que sí que tenen demanda. Per tant, vam criticar que els pressupostos públics estan finançant escoles privades on les ràtios d'alumnes per aula estan per sota del que estableix la normativa.

#### ¿Amb qui? Les següents entitats van donar suport a les demandes de la FaPaC el febrer de 2018.

FAPAES, Rosa Sensat, Associació d'Estudiants Progressistes (AEP), el sindicat US-TEC-STEs, Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC), Sindicat d'Estudiants, i altres formacions polítiques.

#### Anàlisi dels concerts educatius durant el període de preinscripció escolar pel curs 2018/19

En el marc de la campanya "Matricula a la Pública", vam analitzar el procés de preinscripció escolar pel curs 2018/19 i vam fer pública la nostra disconformitat amb la manca de planificació del Departament d'Ensenyament i la tendència de protegir l'escola concertada en detriment de l'escola pública, tant en l'accés a l'educació infantil i primària com en l'accés a l'educació secundària.

El Departament d'Ensenyament va rebutjar de forma reiterada les peticions de la FaPaC, realitzades via llei de transparència, de conèixer la planificació de places públiques per al curs 2018/19.

Davant això, vam denunciar la manca de transparència del Departament i la seva deixadesa per fer una acurada planificació de les necessitats d'escolarització a l'escola pública.

A més, **van ser molts els anuncis de tancament de línies que es van comunicar des de diferents serveis territorials**, justificats pel Departament únicament per la variable demogràfica. Però, segons dades analitzades per la nostra federació, del total de tancaments de grups de P3 tant públics com privats en el període 2011/17 en relació a la demografia (675 tancaments), 551 es van produir a l'escola pública i només 124 a l'escola concertada. Per tant, del total de tancaments, un 82% s'han produït a l'escola pública i només un 18% a l'escola privada de cara al curs 18/19. Des de la FaPaC vam estudiar com, en el pas de la primària a la secundària, durant el curs 2016/17 hi va haver una intenció de traspasar alumnat de la pública a la concertada sense tenir en compte les necessitats d'escolarització.

Allò que des de la FaPaC vam posar sobre la taula va ser que els tancaments de línies a l'escola pública no es poden justificar per una preferència de les famílies per l'escola concertada enfront de la pública, sinó a una clara intenció del Departament d'Ensenyament de potenciar l'educació concertada sobre la pública.

Vam denunciar que el pressupost públic destinat als centres privats concertats en el 2017 va ser de 1.075,5 milions d'euros i que és l'única partida que s'igualava i supera el valor del pressupost de 2010, any a partir del qual s'ha reduït el pressupost públic en Ensenyament. Vam criticar de forma pública que el sistema privat concertat s'està preparant per assumir els alumnes que hauria d'assumir l'educació pública.

Una vegada finalitzat el període de preinscripció escolar per al curs 2018/19 a educació infantil, primària i secundària, vam tornar a fer una denúncia pública per explicar que l'oferta de places públiques no va respondre a una anàlisi de les necessitats d'escolarització a l'escola pública ni a una adequada planificació del sistema educatiu.

Per afirmar això, vam realitzar una anàlisi acurada de les dades de tancament de grups de P3 i primer d'ESO per al curs 2018/19 als territoris de Barcelona ciutat, Baix Llobregat, Vallès Occidental i L'Hospitalet de Llobregat.

Allò que va analitzar la FaPaC durant el procés de preinscripció escolar per al curs 2018/19 va donar dades importants sobre les intencions del Departament d'Ensenyament amb l'educació pública:

- En primer lloc, que el Departament fa molts anys que no planifica l'oferta de places públiques d'acord a les necessitats d'escolarització i la preferència de les famílies per l'escola pública.
- En segon lloc, que el Departament ha respost a la demanda de places públiques amb un augment de la ràtio legalment establerta, la creació de bolets i el desplaçament de les famílies del seu barri o població.
- En tercer lloc, que malgrat la tendència de les famílies per l'educació pública, el departament segueix reduint els grups públics de P3 i creant places de 1r d'ESO molt per sota de la demanda.
- Que aquest període s'ha caracteritzat per una manca de transparència per evitar que les famílies poguessin tenir la informació adequada per poder formular les seves reclamacions.

En aquesta tasca, la nostra federació es va veure desbordada per poder atendre a totes les famílies que es veien immerses en aquest procés que no respectava els seus drets, i que ens va obligar a pressionar a l'Administració (amb reunions amb el Consorci de Barcelona i diferents Serveis Territorials) per donar una resposta a aquestes famílies.



# TANCAMENT DE LÍNIES

DAVALLADA DEMOGRÀFICA  
O NOVA RETALLADA  
A L'ESCOLA PÚBLICA?

**FAPAC** { FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS  
DE MARES I PARES D'ALUMNES  
DE CATALUNYA

## La lluita als territoris

### 1) Demanda de places públiques amb FAMPAS Badalona

FAMPAS Badalona, juntament amb la FaPaC, es va reunir el 30 de maig de 2018 amb Serveis Territorials d'Ensenyament per solucionar la problemàtica en la què 83 infants es van quedar sense plaça pública a l'escola del seu barri i 104 adolescents sense plaça a un institut públic.

Com succeeix a altres ciutats i municipis de tota Catalunya, les famílies es van plantar per demanar escola i institut públic de proximitat al seu domicili. En aquest cas, també es va denunciar la manca de planificació del Departament, que la nostra federació porta molt de temps denunciant per atendre la demanda de places públiques.

També vam denunciar la manca de planificació que pateix Badalona des de fa molts anys, forçant el traspàs d'alumnat de la pública a la concertada, i la massificació a les escoles i instituts públics, tancant línies públiques i forçant a les famílies a matricular-se a centres privats concertats.

En el cas de Badalona, això també és preocupant per aquells adolescents que intenten accedir al sistema públic per cursar la secundària, però que el Departament els expulsa del sistema i els obliga a seguir els estudis de secundària en instituts privats concertats.

#### Les famílies de Badalona demanaven:

- Que s'ofereixin totes les places disponibles en totes les escoles i instituts públics de Badalona i que l'assignació es realitzi utilitzant el criteri de proximitat al domicili i la ràtio màxima de 25 alumnes a P3 i 30 alumnes per 1r d'ESO.
- No volen ser desplaçades a escoles privades concertades.
- Transparència i responsabilitat als serveis territorials d'ensenyament de Barcelona comarques.

Des de la FaPaC vam fer una crida a totes les famílies d'arreu de Catalunya que no havien obtingut cap plaça pública a negar-se a escollir una escola concertada perquè, com es va recordar, l'Administració no els pot deixar sense una plaça i garantir que tinguin una plaça 100% gratuïta i no religiosa.

### 2) Diverses AMPA d'Igualada demanen un augment de places públiques

En el període de preinscripció escolar pel curs 2018/19, les famílies dels centres públics d'Igualada van reclamar a l'Administració pública que augmentés l'oferta de places públiques fins a assolir un 50-50 amb les de l'escola privada, per tal de garantir l'accés a l'escola pública a totes les famílies. Les AMPA/AFA dels centres Dolors Martí, Emili Vallès, Gabriel Castellà i García Fossas van emetre un comunicat, recolzat per la FaPaC, per defensar que l'escola pública garanteix la igualtat d'oportunitats, l'èxit educatiu, l'esperit crític i la cohesió social de la ciutadania d'Igualada.

### 3) Comunicat conjunt a Gràcia davant la manca de places públiques

A propòsit del procés de preinscripció escolar pel curs 2018/19, la FaPaC i l'Assemblea Grogga de Gràcia, la Coordinadora d'AMPA de Gràcia i el grup de famílies afectades de Gràcia vam consensuar un comunicat denunciant la planificació negligent per part del Departament d'Ensenyament i el Consorci d'Educació de Barcelona davant la manca de places d'escola pública a Gràcia, ja que moltes famílies no van poder entrar en la primera opció. Per això, totes les entitats adherides al comunicat vam proposar mesures a curt, mitjà i llarg termini per pal·liar la situació, i una sèrie de línies vermelles que ens negàvem a acceptar per a defensar l'accés i qualitat de l'educació pública.

### 4) Denúncia pública per la manca de places a l'escola pública de l'Esquerra de l'Eixample

Durant el procés de preinscripció escolar per al curs escolar 2018/19, la nostra federació va emetre un comunicat de premsa fent costat a les famílies de l'Esquerra de l'Eixample que van denunciar que prop de 86 infants es van quedar sense una plaça a l'escola pública del seu barri. Per això, vam fer una crida a les famílies afectades a negar-se a escollir una escola concertada i a exercir el seu dret a obtenir una plaça escolar pública prop del seu domicili. A més, vam demanar al Consorci d'Educació de Barcelona que informés de forma urgent de les places assignades a totes les famílies del barri.

## 5) Altres accions territorials durant el període de preinscripcions

### Maresme i Vallès Oriental

- A **Mataró**, vam impulsar una campanya per promoure la preinscripció a la pública davant el tancament de línies de P3 anunciades pel Departament d'Ensenyament per al curs 2018/19 a tres escoles de la ciutat: Escola Tomàs Viñas, Escola Germans Bartomeu i Escola Antonio Machado.
- Campanya de les AMPA/AFA "A **Cardedeu** en volem 10" contra el tancament de línies a l'escola pública.
- A **Montmeló**, es va obrir una quarta línia de P3 gràcies a la pressió de les AMPA/AFA federades.
- A **Masnou**, la FaPaC va recolzar la manifestació del 7 de juny davant la manca de places públiques de cinc famílies durant el període de preinscripció escolar pel curs 2018/19.
- A **Arenys de Mar**, la FaPaC va acompanyar la lluita de les famílies que es van quedar fora de la planificació de places públiques i les va posar en contacte amb altres territoris que compartien la mateixa lluita.
- Vam emetre un comunicat de premsa el juny de 2018 de suport a les famílies de l'**Escola Bellavista-Joan Camps de les Franqueses del Vallès** afectades pel tancament de la segona línia de P3 que va proposar el Departament d'Ensenyament. La federació va estar al costat de les famílies i les AMPA/AFA de l'escola que es van mobilitzar amb diferents accions i reunions, entre elles, amb el mateix alcalde del municipi. La FaPaC va recordar que la decisió de tancar aquesta línia de P3 responia a una mala planificació escolar que no té en compte les necessitats per evitar la segregació escolar al municipi.

### Baix Llobregat

La FaPaC al Baix Llobregat també va demanar als Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament de la regió que, per escrit, expressessin el seu compromís a no tancar cap línia de P3 a la comarca. Aquesta demanda es va produir quan vam conèixer, abans del període de preinscripció, la intenció de tancar una de les dues línies de fins

a 9 escoles de la comarca. Davant això, el Fòrum Social del Baix Llobregat (FSBL) va demanar al Departament un tracte igualitari de l'escola pública i concertada, i que no s'anunciessin tancaments a la pública abans del període de preinscripció. El Fòrum Social del Baix Llobregat va deixar clar que rebutja el tancament de línies de P3 perquè només obeeix a raons econòmiques per reduir costos sense tenir en compte la qualitat i millora del sistema educatiu públic.

El FSBL també va demanar al Departament que fes efectiva una reducció de les ràtios fins a 20 alumnes per als nous grups de P3 i que garantís el manteniment de les plantilles de treballadors i treballadores actuals.

### Tarragona

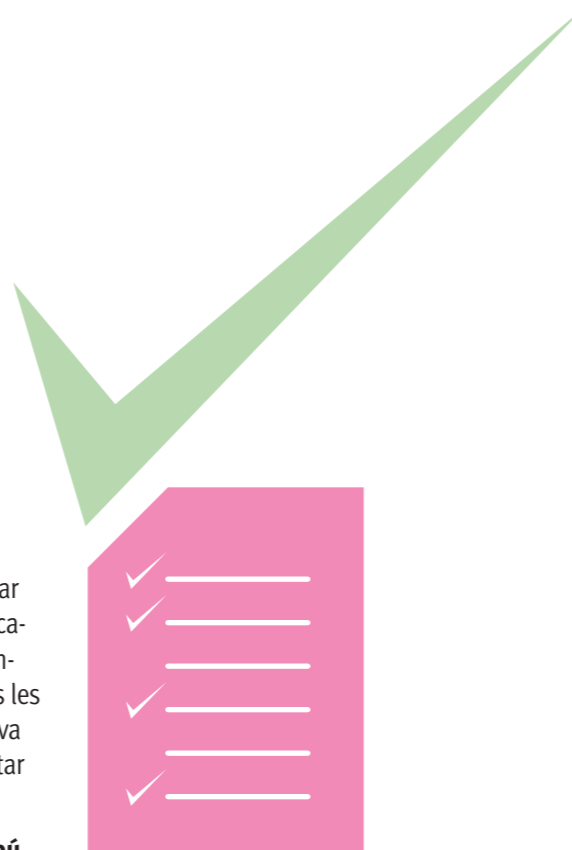
Es va crear una Plataforma que defensa la ràtio-20 davant la necessitat de matriculació de les famílies a l'escola pública.

#### d. Estudi del copagament de les famílies a l'escola pública

La FaPaC va impulsar durant el curs 2017/18 un estudi sobre la contribució econòmica que realitzen les famílies a l'educació pública per poder analitzar fins a quin punt són les famílies les que financen serveis en matèria d'educació pública, el finançament de les quals correspondria al Departament d'Ensenyament. Es tracta d'una enquesta que es va començar a realitzar a totes les AMPA/AFA federades a partir de gener de 2018, després d'una primera prova pilot que es va engegar al setembre de l'any anterior i que va permetre acotar les preguntes de l'estudi.

**L'objectiu és**, per tant, **esbrinar quin és el cofinançament a les escoles públiques de Catalunya i analitzar les conseqüències que se'n deriven**, i que poden afectar al dret a l'educació pública de totes les famílies. L'anàlisi de les aportacions econòmiques de les AMPA/AFA als centres educatius als quals pertanyen ha permès recopilar una sèrie de dades que esdevindran resultats amb els quals s'està duent a terme l'elaboració d'un informe sobre aquesta situació.

**Les dades de les enquestes ens han permès analitzar**, a més del possible copagament de les famílies, si existeixen desigualtats entre els centres educatius públics com a conseqüència de factors econòmics. És a dir, **si això crea una doble xarxa dins l'escola pública entre els centres on hi ha famílies amb més recursos econòmics i aquells on les famílies disposen de menys recursos**. Tot i que l'enquesta s'ha elaborat en aquest sentit, també ha permès recopilar informació sobre el funcionament intern de les AMPA/AFA i de les activitats que gestionen, com són el servei de menjador escolar, les activitats extraescolars o altres serveis. L'estudi ha aconseguit dades d'una mostra de 1.123 AMPA/AFA federades.



#### e. Contra l'externalització i la mercantilització del servei de menjador escolar

##### Lluita col·lectiva per la retirada del Decret de menjadors escolars

Gràcies a la pressió del **MUCE**, on som federació membre, es va aconseguir retirar el setembre de 2017 l'anterior proposta de Decret de menjadors del Departament d'Ensenyament. Des de la FaPaC es va celebrar la retirada de l'esborrany del Govern i es va insistir en dir que un nou decret de menjador escolar hauria d'incloure les demandes de la comunitat educativa.

La nostra federació va emetre un comunicat en el qual recordava que el servei de menjador és un servei públic, vinculat directament al dret a l'educació i al dret a l'alimentació. I, per tant, el model del servei hauria de ser gratuït i universal per a tot l'alumnat. En aquest sentit, vam aprofitar per emetre que és imprescindible que es presti en règim de gestió directa per part de l'Administració, que estigui integrat en el projecte educatiu del centre i que compti amb la participació de les entitats implicades i, sobretot, les famílies.

##### Denúncia per la retirada de la gestió del menjador a les AMPA/AFA

La FaPaC va emetre un comunicat de premsa demanant explicacions al Departament d'Ensenyament per retirar la gestió del servei de menjador escolar a les AMPA/AFA del Pla de l'Estany, del Gironès, del Baix Empordà i del Ripollès.

Durant els darrers mesos dels curs escolar 2017/18, vam acompanyar les AMPA/AFA del Pla de l'Estany a diverses reunions amb el Consell Comarcal, els Serveis Territorials d'Ensenyament de Girona i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya després que anunciés que les AMPA/AFA no podrien mantenir la gestió del servei de menjador a causa de l'entrada en vigor de la nova Llei de Contractes del Sector Públic (LCSP).



Després de diverses reunions amb Ensenyament promogudes per les AMPA/AFA de Girona per conèixer les raons jurídiques que recolzen la retirada de la gestió del servei de menjador, va arribar a la FaPaC –després de quatre mesos d'espera- un informe jurídic elaborat per la Diputació de Girona, tot i no tenir cap competència en matèria d'Ensenyament.

Davant això, vam recordar a l'Administració que el Consell Comarcal pot subscriure un conveni amb una AMPA/AFA perquè el servei de menjador queda exclòs de l'aplicació de la LCSP. Per tant, els membres de la FaPaC vam defensar els arguments que permeten seguir amb la gestió del menjador a les AMPA/AFA.

Durant aquest procés, ens vam reunir amb les AMPA/AFA afectades per transmetre'ls el nostre suport i acompanyar-les en la seva lluita per mantenir la gestió del servei.

## La lluita als territoris

### En defensa del dret a l'alimentació:

- Projecte d'**Alimentació Saludable al Baix Llobregat**, impulsat pel Consell Comarcal del Baix Llobregat, l'Àrea Metropolitana de Barcelona i l'Associació de Menjadors Ecològics per una alimentació saludable que tracta de proposar alternatives al menú escolar convencional i on han participat les AMPA/AFA federades del Baix Llobregat.
- Projecte de **Justícia Alimentària** a diferents territoris amb AMPA/AFA federades, com Barcelona, Baix Llobregat, Vallès Occidental i Osona.

## 2. En defensa de l'educació inclusiva per combatre la segregació

### a. Campanya en defensa d'uns menjadors inclusius

#### Campanya "Escola Inclusiva, menjadors inclusius"

La nostra federació va encetar a partir del maig de 2018 la campanya "Escola inclusiva, menjadors inclusius" amb l'objectiu de conèixer la situació que viuen les famílies amb fills i filles amb necessitats educatives específiques (NEE) durant el temps de menjador escolar. Amb aquest propòsit, vam fer arribar un formulari a les més de 2.350 AMPA/AFA federades on es volia recollir si l'alumnat amb aquestes necessitats es pot quedar a dinar a l'escola i qui s'encarrega d'assumir el cost dels especialistes en el temps de menjador.

Amb el Decret d'educació inclusiva (150/2017) en vigor a Catalunya, vam recordar que tots els alumnes s'han d'escolaritzar obligatòriament en centres educatius ordinaris. I, en conseqüència, aquesta normativa obliga a garantir la prestació del servei de menjador als alumnes amb NEE escolaritzats als centres educatius ordinaris i proveir-los de personal especialitzat.

Tanmateix, vam impulsar la campanya davant la inacció del Departament d'Ensenyament en l'aplicació d'aquesta normativa i l'evidència de què són les famílies i les AMPA/AFA les que acostumen a suportar el cost dels especialistes en educació especial en temps de menjador que hauria de proveir l'Administració pública. Per això, vam exigir públicament al Departament el compliment de la normativa i la fi de la vulneració dels drets fonamentals de l'alumnat amb aquest tipus de necessitats. L'objectiu de la FaPaC al llençar aquesta campanya va ser pressionar a l'Administració per aconseguir el compliment de la normativa aplicable.





### b. Empenta al projecte “Tothom a l’AMPA” en defensa d’una educació intercultural

El projecte “**Tothom a l’AMPA**” va néixer l’any 2009 amb la voluntat de promoure la participació de les famílies de diferents orígens en les associacions de mares i pares de les escoles públiques de Catalunya. L’objectiu del projecte és afavorir l’apropament d’aquestes famílies en els centres educatius i millorar la seva incorporació a la societat mitjançant l’activitat associativa.

El projecte, al llarg dels anys, ha ampliat la seva visió per ajudar a les famílies a crear AMPA/AFA a les escoles i instituts on no n’hi ha, sempre amb la voluntat de sensibilitzar a les famílies per una educació intercultural.

Durant el curs 2017/18 el projecte ha tingut dues activitats diferenciades:

- **Cursos Tothom a l’AMPA:** aquests cursos han estat adreçats a AMPA/AFA que compten amb famílies d’orígens molt diversos. S’ha treballat com fomentar la participació de les famílies als entorns de les AMPA/AFA on s’ha realitzat el curs, com són a centres escolars de Lleida, Tortosa, Reus, Manresa, Canovelles, Montcada i Reixac, Viladecans o Salt. S’han organitzat 8 sessions que s’han fet al llarg del curs.
- **Plans d’enfortiment:** tenen un format més breu, de 3 sessions, amb l’objectiu de facilitar la participació de totes les famílies vinculades a les AMPA/AFA. S’ha realitzat a moltes AMPA/AFA de Barcelona i altres de Granollers, Manresa, Terrassa, Martorell i Santa Margarida de Montbuí.

El mes de juliol de 2018 vam fer una sessió de treball amb l’equip tècnic implicat en aquest projecte i amb la Secretaria d’Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya per valorar la implementació del projecte i reflexionar sobre la feina que ens queda per fer. Fruit d’aquesta sessió de treball, va sorgir la necessitat d’abordar el fet religiós en relació a l’educació intercultural.

### c. Difusió del decàleg de les AMPA/AFA dels centres d’alta complexitat de Catalunya per revertir la segregació escolar

La nostra federació va acompanyar la presentació del decàleg per lluitar contra la segregació escolar que van elaborar les AMPA/AFA membres de la Comissió de Centres d’Alta Complexitat de la FaPaC. Aquest document, que es va fer públic el juny de 2018 a Terrassa, inclou un seguit de mesures per millorar l’equitat del sistema educatiu, sobretot pel que fa a la necessitat de reduir al màxim els centres etiquetats com a màxima complexitat i dotar de més recursos a aquells centres on s’hi concentra alumnat amb més vulnerabilitat socioeconòmica.

### d. Altres accions territorials en defensa de l’educació inclusiva

- Es va crear la **Plataforma d’Escola Inclusiva de Tarragona**, que aplega a diverses entitats, per discutir el decret d’escola inclusiva vigent.
- **Vallès Occidental:** unió de les AMPA/AFA per treballar en la millora de la qualitat del menjador escolar a les escoles públiques de Terrassa.
- **Lleida:** es va crear una comissió dins el Consell escolar municipal de Lleida per treballar per combatre la segregació escolar, on la FaPaC participa activament.



### 3. Campanya contra les proves externes

#### Crida col·lectiva contra les proves d'avaluació diagnòstica d'educació primària

Després de quatre anys consecutius, durant el curs 2017/18 vam tornar a iniciar la campanya contra aquestes proves d'avaluació, juntament amb altres associacions que ens han donat suport al llarg dels anys com són la **Xarxa d'Escoles Insubmises (XEI)**, l'**Assemblea Gropa de Gràcia** i el **MUCE**. A diferència d'anys anteriors quan es cridava a l'objecció de consciència de les famílies a les proves de tercer i sisè de primària, que consistia a no portar els seus fills i filles a l'escola per evitar que les fessin, aquest curs vam cridar directament a les famílies a negar-se a fer unes proves que legalment no són obligatòries.

Des de la FaPaC, per tant, hem continuat rebutjant aquestes proves externes instaurades per la LOMQE per raons jurídiques, pedagògiques, polítiques i socials. En termes jurídics, aquestes proves no es poden presentar com una obligació per als alumnes escolaritzats a Catalunya perquè la LOMQE ha eliminat aquesta obligatorietat. A més, vam denunciar públicament que aquestes proves són un instrument per consolidar sistemes educatius basats en la competència perquè permeten classificar les escoles i establir rànquings entre elles. Aquestes proves, en conseqüència, porten a la privatització i la mercantilització de l'educació a través de la comparació i l'establiment de rànquings entre escoles.

Vam denunciar que això instaura un règim competitiu aliè a l'esperit de l'educació inclusiva i, per tant, vam cridar a les famílies a exigir al Govern i al Departament d'Ensenyament un projecte global d'avaluació educativa realitzat des d'un enfocament veritablement pedagògic i inclusiu.

## La lluita als territoris

- **Vallès Occidental:** es va fer una xerrada a l'Escola del Lluçanès de rebuig a les proves externes de primària.
- **Maresme i Vallès Oriental:** vam promoure la reflexió crítica sobre les proves diagnòstiques de 3r i 6è de primària a través de diverses xerrades, a demanda de les AMPA/AFA al territori.
- **Terres de l'Ebre:** vam participar a una xerrada a Tortosa per informar a les famílies sobre les proves externes i estandaritzades, i les seves conseqüències.
- **Garraf:** la FaPaC va organitzar una xerrada per conscienciar les famílies sobre les proves externes i estandaritzades.

## La lluita als territoris

**En defensa pròpia:** La nostra federació va participar i fer difusió de les taules rodones “En defensa pròpia” organitzades pel **MUCE** a les **Terres de l'Ebre** per debatre sobre el model educatiu català.

### 4. Fomentar el respecte i la inclusió del col·lectiu LGTBI en l'àmbit educatiu

Aquest curs 2017/18 hem començat a treballar conjuntament amb altres entitats (**Chrysallis** i **CCOO Baix Llobregat**) sobre la necessitat de sensibilitzar i formar les AMPA/AFA en drets LGTBI.

Durant la celebració dels Premis FaPaC 2016/17, vam atorgar el Premi Entitat de la Societat civil a l'Associació Chrysallis de famílies de menors transsexuals per la gran tasca que fan d'informació, sensibilització i visibilitat d'una realitat que ens implica a totes les persones. En reconeixement de la seva lluita per tal que es garanteixin drets i es trenquin barreres sobre la transsexualitat.

### 5. Per una educació pública en llibertat i democràtica

#### a) En defensa del model educatiu català

La FaPaC, com a membre de la plataforma **Somescola**, va fer una crida a totes les AMPA/AFA i famílies a sumar-se a les concentracions que es van convocar el febrer de 2018 davant els ajuntaments de tota Catalunya per defensar l'escola catalana, que estava sent atacada tant pels seus valors democràtics com pel seu model lingüístic.

La nostra federació es va adherir durant el curs 2017/18 a aquesta plataforma formada per més de mig centenar d'entitats cíviques, culturals i de tot l'àmbit educatiu en suport a l'escola catalana i el seu model de cohesió social.



#### b) Manifestació col·lectiva per una educació pública en llibertat

Davant la campanya mediàtica i judicial contra el personal docent dels centres educatius de Catalunya i els intents de criminalització del professorat, les entitats que formem part del **MUCE** vam manifestar el nostre suport a les persones afectades per aquests atacs, ja que considerem que l'escola és un espai on s'ha de poder parlar de tot i s'ha de preservar com un espai de convivència, de respecte dels principis democràtics i de pluralitat ideològica. Per tant, vam denunciar de forma pública la instrumentalització política i l'ús partidista d'aquest tipus d'atacs a la comunitat educativa, així com la instrumentalització mediàtica de la situació. Les acusacions d'adoctrinament a les aules posaven en perill la cohesió social a les aules i la confiança en la tasca educativa. En relació a això, també vam demanar acabar amb la judicialització de l'educació per respectar la llibertat d'expressió a les aules públiques. En aquest sentit, vam fer una crida a parlar dels problemes reals que afecten l'educació pública a Catalunya i vam demanar a la comunitat educativa que participés en les mobilitzacions convocades pel MUCE en aquest sentit.

A més, com a membres de la plataforma **Somescola**, ens vam sumar a la seva crida a la participació en la manifestació unitària en suport als docents i professionals del sistema educatiu català que va tenir lloc el 10 de juny del 2018. La mobilització, que va estar encapçalada amb el lema “Deixeu l'educació en pau. Volem educar en llibertat”, va voler denunciar la campanya judicial i mediàtica que es va dur a terme contra els docents de l'escola catalana.

#### c) La FaPac s'integra dins la Taula per la Democràcia

La FaPaC forma part de les 40 entitats, sindicats i organitzacions de la societat civil catalana que van constituir la Taula per la Democràcia. L'objectiu d'aquesta plataforma és donar una resposta unitària, pacífica i coordinada en defensa de les institucions catalanes i els drets fonamentals davant la vulneració de drets que el curs anterior es va donar a Catalunya després dels fets de l'1 d'octubre. Les entitats considerem que els problemes polítics han de tenir una resposta política i no repressiva i, per això, ens vam unir per demanar a les institucions europees i internacionals que vetllin perquè així sigui.

## 6. Potenciar una política pública d'innovació pedagògica

### a. II Debat extraordinari sobre l'educació pública catalana, sobre “innovació educativa”

En el marc de la defensa per l'educació pública, la FaPaC va participar en el II Debat extraordinari sobre l'educació pública catalana, aquesta segona edició centrat en la qüestió de l'anomenada “innovació educativa”, un model que ha irromput en l'educació pública per interès d'actors privats (fundacions privades, bancs i empreses). Després de la bona rebuda de la primera edició, aquesta jornada de debat celebrada el 18 de novembre de 2017 a l'Institut Barres i Ones i l'Escola Ítaca de Badalona va permetre **debatre de forma conjunta sobre l'educació pública catalana i la innovació educativa d'una manera crítica i posant el focus en la defensa de l'educació pública davant la ingerència d'aquests actors privats**. Aquest debat, obert a famílies, docents, alumnat i societat en el seu conjunt, va posar sobre la taula la reivindicació de la comunitat educativa de vincular educació i política, la renovació pedagògica de l'escola pública catalana, va denunciar la política d'innovació del Departament d'Ensenyament (relacionada amb una acció mercantilitzadora dins les aules), va permetre conèixer els nous models d'innovació pedagògica privats que han irromput en l'educació pública (especialment Escola Nova 21) i repensar els principis de la renovació pedagògica dins l'escola pública.

En definitiva, aquest debat extraordinari va permetre reflexionar sobre el paper que els actors privats estan jugant dins l'educació pública i en el procés de privatització i mercantilització de l'educació.

La nostra federació va participar juntament amb AMPA/AFA, sindicats, assemblees grogues, associacions de mestres i altres entitats i col·lectius vinculats a la defensa de l'educació pública.



## La lluita als territoris

- **Girona:** es va constituir un grup promotor amb altres agents de la comunitat educativa per treballar la qüestió de la innovació pedagògica a secundària. Es va realitzar una jornada per consolidar aquest grup com espai de referència.
- **Tarragona:** defensa de l'escola rural a través del contacte amb els responsables de la formació del professorat sobre escola rural de la Universitat Rovira i Virgili.
  - Es va participar, al novembre de 2017, a la jornada sobre el futur de l'escola rural a Catalunya.
  - Es va participar a les jornades formatives d'escoles rurals organitzades pel Grup Interuniversitari d'Escola Rural (GIER), en concret a la jornada “Escola rural, un marc d'innovació” el 9 d'abril de 2018.



## b) Intervenció de la FaPaC amb l'Administració pública

### 1. Generalitat de Catalunya

#### 1.1. Departament d'Ensenyament

##### 1.1.1 Conseller d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

El contacte directe per part de la FaPaC amb els caps dels Departaments de la Generalitat de Catalunya és també una de les fites destacades. Per això, hem pogut arribar a reunir-nos amb el Conseller d'Ensenyament, Josep Bargalló i Valls.

El mes de juliol de 2018 ens vam reunir per tractar diferents temes que afecten directament a la comunitat educativa, entre ells, la necessitat d'invertir més recursos a la xarxa pública de l'educació, de crear més places públiques i discutir la possibilitat de traspasar la titularitat de les escoles concertades a públiques.

##### 1.1.2. Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa

En les diverses reunions amb la Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa es tenia com a objectiu plantejar la disconformitat de la comunitat educativa envers l'avantprojecte de decret de menjadors, que planteja la contractació pública com l'única via per la gestió del servei escolar de menjador. En aquest sentit, des de la FaPaC vam posar sobre la taula la necessitat de què aquest servei, durant el temps de migdia, es consideri com a part del dret a l'educació i, en conseqüència, sigui universal, gratuït i gestionat directament per propi Departament d'Ensenyament. Així mateix, es va insistir en la necessitat de dotar el sistema amb més beques menjador i que aquestes cobreixin el 100% del cost del servei.

##### 1.1.3. Consell Escolar de Catalunya

El Consell Escolar de Catalunya (CEC) és l'organisme superior de consulta i participació, de tots aquells sectors que es veuen afectats per la programació general de l'ensenyament no universitari, dins de l'àmbit de l'Administració de la Generalitat. La seva funció principal és reunir-se per debatre i valorar tots aquells decrets que el Departament d'Ensenyament els hi fa arribar, tot i que els seus dictàmens únicament són preceptius.

El CEC compta amb una àmplia participació de diverses entitats relacionades amb el funcionament del sistema educatiu, una de les quals som la FaPaC (la més representativa). Hem assistit a les diferents reunions convocades i a la Jornada de reflexió que convoca anualment. Malgrat ser l'entitat més representativa de les famílies, a la FaPaC no se l'ha deixat ser membre de la Comissió Permanent del CEC.

##### 1.1.4. Taula de Federacions de Pares i Mares

La Taula de federacions de pares i mares és un escenari de participació i col·laboració del Departament d'Ensenyament. L'objectiu principal de la taula és treballar conjuntament amb les AMPA/AFA que existeixen arreu de Catalunya. Nosaltres, per tant, hi formem part juntament amb cinc entitats més, i ens reunim periòdicament quan el Director General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa ens convoca.

Els membres de la Taula de federacions som:

- **CCAPAC:** Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i mares d'Alumnes de Catalunya (concertada).
- **AFAEC:** Federació d'Associacions de mares i pares d'alumnes de l'Agrupació Catalana (concertada).

- **FAPEL:** Federació d'Associacions de Pares d'Escoles Lliures de Catalunya (concertada).
- **FAPAES:** Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya (pública).
- **FaPaC:** Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (pública).
- **FAMPADI:** Representació de DINCAT (concertada).

### 1.1.5. Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament

A escala territorial, el Departament d'Ensenyament està dividit en deu territoris: Barcelona Comarques, Baix Llobregat, Vallès Occidental, Maresme i Vallès Oriental, Regió Central, Girona, Lleida, Camp de Tarragona, Terres de l'Ebre i Barcelona ciutat. En aquest últim és on actua el Consorci d'Educació de Barcelona.

La FaPaC es reuneix periòdicament amb les diferents direccions territorials. Aquests espais s'han transformat en un escenari on poder fer seguiment de les reivindicacions, casos i problemàtiques que les AMFA/AFA exposen i fan a la FaPaC.

En aquest curs hem realitzat un total de 10 reunions, amb 7 dels 10 Serveis Territorials.

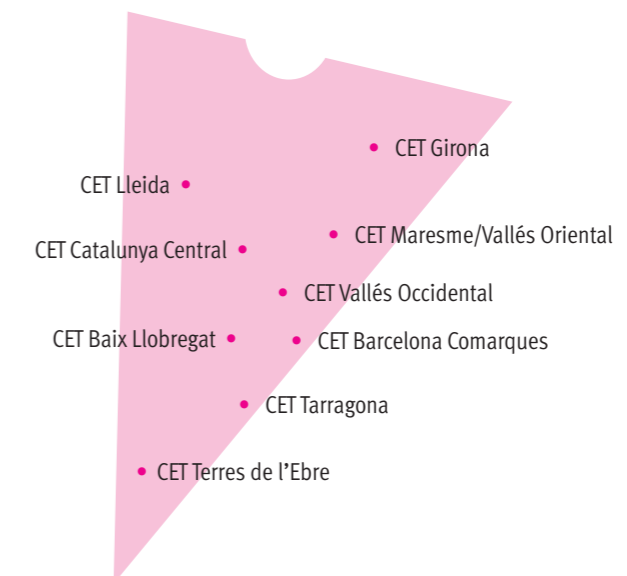
Aquest curs, la gestió dels menjadors ha estat un tema cabdal en les preocupacions de moltes AMPA/AFA de la demarcació de Girona, ja que ha estat el territori on el Departament d'Ensenyament ha volgut experimentar el canvi en la gestió dels menjadors. Davant això, hi ha hagut mobilitzacions de les AMPA/AFA que han acabat forçant reunions amb els Serveis Territorials de Girona.

A Barcelona, a conseqüència de les reivindicacions socials i polítiques, com per exemple, el tancament de línies i centres, hem estat en diferents reunions amb el Consorci d'Educació recolzant les AMPA/AFA afectades, juntament amb altres federacions com la Federació d'Associacions de Veïns de Barcelona (FAVB).

### 1.1.6. Consells Escolars Territorials

Els Consells Escolars Territorials (CET), juntament amb el CEC, formen part del conjunt d'òrgans de participació educativa oficials a Catalunya. Tenim representants en aquests òrgans i s'encarreguen de debatre temes com, per exemple, la informació bàsica del curs escolar, novetats i inici de curs, servei de menjador, resultats de proves de l'alumnat, etc. La FaPaC hi participa per aportar el nostre punt de vista, sempre fidels als nostres principis.

Els Consells Escolars Territorials en els quals som presents són:



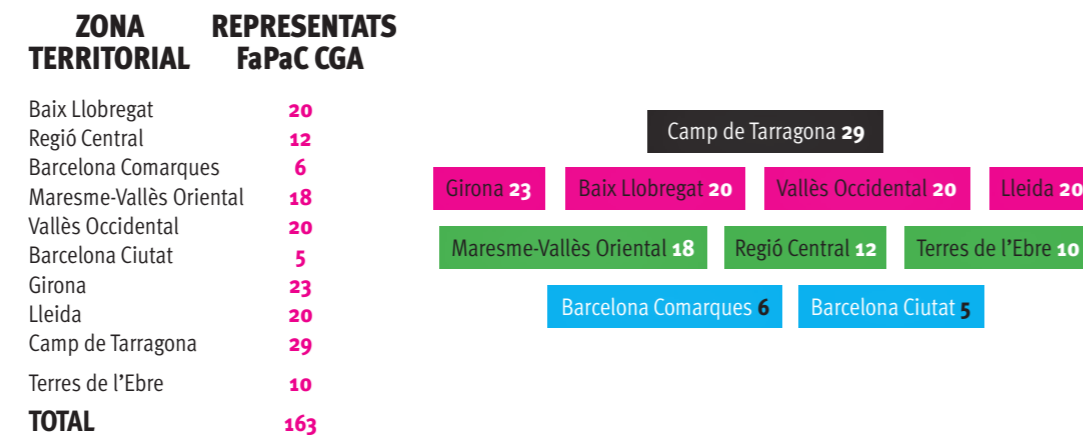
### 1.1.7 Comissions de Garanties d'Admissió

Tal com estableix el decret d'admissió d'alumnes als centres d'ensenyament –públics i privats– sufragats amb fons públics, es preveu la possibilitat de construir comissions de garantia d'admissió.

Aquestes haurien de vetllar, durant el període de matrícula ordinària, per tal que totes les demandes de places escolars en els centres fossin correctament ateses. També, haurien de garantir que la distribució dels alumnes amb necessitats educatives específiques en aquests centres fos equitativa. Finalment, durant tot l'any també haurien de tenir la funció de vetllar perquè els alumnes que es matriculen fora de termini, l'anomenada “matrícula viva”, ho facin de manera correcta i proporcional.

En conclusió, les Comissions de Garanties d'Admissió (CGA) han de garantir que es respectin totes les normes i decrets vigents en el procés l'admissió escolar.

Pel que fa a les CGA, durant el curs 2017/18 a Catalunya hem tingut representació a 163 de les 309 existents.



### 1.2. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

Un dels àmbits d'actuació d'aquest Departament és la immigració i refugi, els quals estan a càrrec de la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania. Aquesta Secretaria ens ha ajudat a subvencionar projectes de dinamització i formació, com el projecte de Tothom a l'AMPA. Tal cooperació ha generat que persones de la Secretaria hagin participat en la sessió de treball d'aquest projecte, el qual analitza les intervencions realitzades, la metodologia emprada i el context educatiu a partir d'una perspectiva d'interculturalitat.

Un altre espai de col·laboració amb aquest Departament ha estat participar en el procés participatiu per definir el pla de ciutadania i immigració.

Per últim, la Direcció d'Acció Cívica i Comunitària d'aquest Departament dóna suport al projecte de Dinamització i Formació de la FaPaC.

### 1.3. Departament de Cultura

La Direcció General de Cultura Popular i Associacionisme Cultural del Departament de Cultura va promoure el Fòrum d'Educació i Cultura Popular. La FaPaC ha tingut l'oportunitat de poder participar, presentant una ponència sobre la relació de les AMPA/AFA i la cultura popular, a partir de l'experiència i projectes d'AMPA/AFA presentats als Premis FaPaC.



#### 1.4. Síndic de Greuges de Catalunya

El Síndic de Greuges ha de vetllar pel dret de totes les persones a una bona administració governamental, fent així que es caracteritzi per supervisar l'activitat duta a terme per l'Administració.

Durant aquest curs, la FaPaC ha assistit a diverses reunions relacionades amb el Pacte contra la Segregació. En aquest pacte, a més de les federacions de famílies d'escoles i instituts, també hi participen el Govern, partits polítics, la Federació de Municipis, Sindicats i les patronals d'escola concertada.

La FaPaC s'ha mostrat crítica front el pacte, el qual proposa més finançament a l'escola privada concertada i no aborda la reducció dels concerts educatius com a instruments de lluita contra la segregació escolar. La negociació del pacte encara està oberta i està previst que finalitzi el pròxim curs 2018/19.

#### 1.5. Parlament de Catalunya

Durant aquest curs escolar, hem aconseguit reunir-nos amb diferents grups parlamentaris del Parlament de Catalunya. Aquests han estat: Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, i Grup Parlamentari Catalunya En Comú Podem.

## 2. Diputacions

#### 2.1. Diputació de Barcelona

La relació envers la Diputació de Barcelona ha estat a través de la demana d'una subvenció per dur a terme un projecte, de la mateixa manera que es va realitzar el curs anterior, però amb la novetat de poder afegir diferents trobades per tractar i donar el nostre punt de vista envers temes com, per exemple, el model "Educació 360".

#### 2.2. Diputació de Tarragona

Hem demanat i rebut una subvenció per part de la Diputació de Tarragona amb la finalitat de poder seguir portant a terme la coordinació de les AMPA/AFA federades per tot el territori, i posar en marxa noves eines de formació i assessorament per aquestes.

#### 2.3. DIPUTACIÓ DE GIRONA

Ens hem reunit amb la Diputació de Girona per enfortir llaços i explorar nous espais de col·laboració. L'objectiu és que en el futur hi puguin haver més projectes conjunts i arribar a poder ajudar a totes les famílies gironines que ho necessitin.

## 3. Consells Comarcals

La funció de la FaPaC pel que fa a la relació amb els Consells Comarcals (CC) és acompanyar a les AMPA/AFA en les seves reivindicacions i demandes. Una de les competències vinculades a l'educació, que tenen traspassades, és la gestió dels menjadors i de les beques menjador. Per això, la majoria de les reunions on hem assistit ha estat per fer costat a les AMPA/AFA en relació a aquests temes. Podem mencionar les reunions mantingudes amb els CC del Segrià, Anoia, Montsià, Pla de l'Estany, Ripollès i Gironès. També hem estat presents en les reunions amb els CC del Moianès i Ribera d'Ebre, les quals tenien com a objectiu la presa d'un primer contacte i coneixement mutu. En el cas de la reunió amb el CC del Baix Camp va ser per donar a conèixer la plataforma d'escola inclusiva que es va constituir en aquest territori.

Entre d'altres, les reunions han estat amb els CC de Pla de l'Estany, Ripollès, Gironès, Maresme-Vallès Oriental, Segrià, Moianès, l'Anoia, Ribera de l'Ebre, Montsià, Alt Camp, Baix Camp, Baix Ebre, Baix Penedès, Conca de Barberà, Montsià, Priorat, Tarragonès i Terra Alta.

## 4. Administració Local

### 4.1. Ajuntaments

El treball de la FaPaC en l'àmbit municipal té gran rellevància, ja que la nostra representació comprèn 657 municipis d'arreu de Catalunya. El paper de la FaPaC en relació als ajuntaments és divers i depèn de cada localitat. En alguns casos hem actuat com a col·laborador, com a **Santa Coloma de Gramenet**, on hem planificat formacions de forma conjunta. També ha estat el cas de l'ajuntament de Lleida, on hem col·laborat formant part del jurat del Concurs del Programa d'Educació Viària.

En altres casos, hem acompanyat a les AMPA/AFA de la localitat en les seves reivindicacions, com per exemple en les reunions mantingudes a les **Franqueses del Vallès, Viladecans, Vilanova i la Geltrú, Igualada, Reus, Cambrils, Vila-seca** o **Manresa**, per tractar temes de preinscripció o de tancament de línies de P3. En aquestes reunions també hem tractat altres temes més comunitaris com pot ser l'organització de casals d'estiu municipals (**Cambrils i Tarragona**), participació en el Pla Educatiu d'Entorn (**Manresa**), consell d'AMPA (**Vilanova i la Geltrú**), escola inclusiva (**Reus**) o sobre famílies (**Tortosa i Manresa**).

Per una banda, també hem tingut relació amb els ajuntaments de Girona i Palafrugell mitjançant reunions per, posteriorment, poder informar a les AMPA/AFA sobre les decisions i línies de treball de les seves administracions i, alhora, donar peu a encetar debats d'interès educatiu i fer participar a les famílies en la millora de l'educació.

Per últim, hi ha ajuntaments amb els quals mantenim una relació institucional i on desenvolupem projectes comuns, com són els ajuntaments de **Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat i Lleida**.

A **Barcelona** formem part de l'Àrea de Drets de Ciutadania, Cultura, Participació i Transparència; del Consell Municipal de Benestar Social (CMBS); del Consell d'Associacions de Barcelona i, finalment, tenim representació a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB).

Amb l'ajuntament de **L'Hospitalet de Llobregat**, a més de les reunions periòdiques amb la regidora i del conveni de col·laboració, participem en l'Observatori de la Infància, com a membre del Consell Assessor d'aquest Observatori.

Amb l'ajuntament de **Lleida**, participem en l'Observatori Lleida Pantalles, on es tracta la problemàtica sobre els usos d'Internet, xarxes socials i mitjans audiovisuals arran de l'augment de menors amb problemes derivats d'aquests usos. El maig del 2018, la FaPaC va col·laborar amb l'observatori en l'organització de la Jornada "Entorns familiars i dispositius digitals".

### 4.2. CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS

El Consell Escolar Municipal (CEM) és un òrgan de participació, consulta i assessorament de la comunitat educativa present a molts dels municipis catalans, i és on les famílies poden exercir la participació educativa, com a expressió de corresponsabilitat institucional i ciutadana. La FaPaC hi participa com a representant de les associacions de famílies quan és convidada i fa arribar tots els temes tractats per les AMPA/AFA, per tal que tinguin visibilitat.

Durant aquest curs hem estat presents en els CEM de Barcelona, Lleida, Girona, Tarragona, Tortosa, Reus, Terrassa, Sant Cugat, Ripollet, Molins de Rei, Granollers, Cambrils i L'Hospitalet de Llobregat, entre molts altres.

## 5. Universitats

### 5.1. UNIVERSITAT DE BARCELONA

Seguim tenint un conveni signat amb la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona per tal que l'alumnat de quart curs que ho desitgi pugui realitzar les seves pràctiques curriculars de final de grau amb nosaltres. D'aquesta manera, els alumnes tenen l'oportunitat de conèixer una de les diverses branques de treball de les ciències socials, el tercer sector.

Amb la Facultat d'Educació hem participat en unes jornades sobre els copagaments a l'escola pública.

### 5.2. UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

S'ha seguit col·laborant amb un dels grups de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona, el Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET). Amb ells hem realitzat un estudi sobre les AMPA/AFA, a partir dels qüestionaris que es passaven a les nostres sòcies. A més, s'ha acordat el tractament de les dades de l'estudi de copagament a l'escola pública.

### 5.3. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Durant aquest curs escolar hem mantingut una relació estreta amb els coordinadors encarregats dels crèdits curriculars corresponents a la formació en escoles rurals dels ensenyaments d'educació de la Universitat Rovira i Virgili.

## c) Funcionament de l'àrea tècnica per potenciar l'incidència política i social

Durant el curs 2017/18 s'ha treballat en la reorganització tècnica per tal que la FaPaC pugui incidir més políticament. En aquest sentit l'àrea jurídica de la FaPaC s'ha ampliat i ara es diu **Àrea Jurídica i d'Incidència Política**. Aquesta àrea té l'objectiu d'analitzar els temes que afecten les polítiques educatives des d'un punt de vista jurídic per controlar l'acció del Departament d'Ensenyament.

A més, l'**Àrea de comunicació** s'ha ampliat amb la incorporació d'un professional més per tal que la FaPaC sigui més present a les Xarxes Socials i avançar amb els recursos digitals com a instrument d'incidència política.

Hem planificat la creació d'una nova Àrea tècnica que es dirà **Observatori de Dades** que ens ha de servir per recollir, tractar i analitzar dades de tot el territori de Catalunya de forma organitzada i durant tot el curs. Es tracta d'incorporar a la tasca ordinària de la FaPaC la gestió de les dades d'una forma eficient i que aquesta anàlisi sigui també territorial per posar sobre la taula, amb dades, les mancances en educació pública que hi hagi a qualsevol part de Catalunya. L'observatori de dades començarà a funcionar el setembre de 2018 amb la incorporació d'una nova persona que es pugui dedicar a l'anàlisi.

També s'ha reconfigurat l'**Àrea de formació** per tal que a partir del curs 2018/19 pugui començar a funcionar. Es configura un pla de formació que combinarà la formació presencial i la formació digital. S'ha treballat per tal que els cursos, jornades i determinades formacions que es fan presencialment es puguin fer també, i a la vegada, mitjançant la plataforma digital de formació.

## 1.4. Funció de suport

### a) Accions de suport a les AMPA/AFA

#### 1. Formació

##### 1.1 Formació presencial

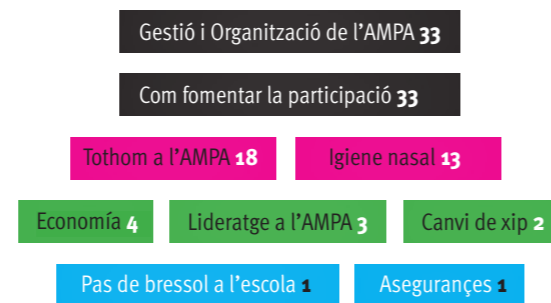
Al llarg del curs 2017/18 hem realitzat un total de **108** formacions. Territorialment la distribució ha estat la següent:

ÀREES TERRITORIALS	QUANTITAT
Barcelona Ciutat	22
Barcelona Comarques	7
Baix Llobregat	14
Vallès Occidental	16
Maresme i Vallès Oriental	7
Regió Central	19
Girona	9
Lleida	1
Camp de Tarragona	6
Terres de l'Ebre	7
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>



Les temàtiques que hem tractat en les formacions han estat les següents:

TIPUS FORMACIÓ	TOTAL
Lideratge a l'AMPA	3
Gestió i Organització de l'AMPA	33
Com fomentar la participació	33
Canvi de xip	2
Higiene Nasal	13
Assegurances	1
Economia	4
Pas de bressol a l'escola	1
Tothom a l'AMPA	18
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>



Els continguts dels cursos han estat els següents:

- **Lideratge a l'AMPA**

En aquesta formació s'han donat recursos sobre com exercir lideratges adequats per gestionar equips de treball, per aconseguir que les AMPA/AFA puguin exercir la seva tasca de manera més eficient i efectiva.

Durant el curs s'han exposat les diferents formes de lideratge i s'ha aprofundit en aquelles habilitats i competències que converteixen el lideratge en agent de canvi intern a l'AMPA/AFA i de transformació de l'entorn.

Ha estat una formació de dues sessions dirigida especialment a les persones que formen part de la junta de l'AMPA/AFA.

- **Gestió d'AMPA**

Es tracta d'un curs per a membres de junta d'AMPA/AFA perquè puguin desenvolupar, de la millor manera, les seves funcions. Ha estat una proposta adreçada especialment a pares i mares que ja participen activament a la comunitat educativa des de la junta de l'AMPA/AFA o des del Consell Escolar de Centre; o bé acaben de fer aquest pas i, per tant, els hi manca informació i experiència. L'objectiu del curs és donar a conèixer la informació rellevant sobre el funcionament i l'organització de l'AMPA/AFA i del centre educatiu. També potencia el desenvolupament de recursos, procediments i estratègies perquè les ganes de participar es puguin materialitzar en accions i propostes concretes que enriqueixin el projecte educatiu del centre i l'educació dels fills i filles.

- **Com fomentar la participació**

La participació és un element bàsic per al bon funcionament de l'AMPA/AFA. En aquesta xerrada es pretén conèixer els conceptes bàsics de la participació a l'AMPA/AFA, i donar a conèixer les eines que afavoreixin la participació de les famílies. Aquesta sessió és per donar resposta als dubtes, inquietuds, estratègies al voltant de la participació a l'AMPA/AFA, i de com entomar-la amb èxit.

- **El "canvi de xip": la discapacitat, realitat o construcció social?**

Es tracta de realitzar, conjuntament amb l'Associació de Discapacitat Visual de Catalunya B1+B2+B3, la sensibilització de les famílies i els infants, i col·laborar en la realització de xerrades a través de les AMPA/AFA. Aquesta xerrada s'ha adreçat a les persones que han volgut conèixer els conceptes bàsics de tracte adient envers les persones amb discapacitat. L'objectiu de la xerrada ha estat posar en valor les capacitats de l'individu més enllà de la situació vital en què es troba.

- **Higiene nasal**

Aquestes xerrades s'han realitzat conjuntament amb el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya per a donar a conèixer les noves recomanacions sobre la higiene nasal i així incidir en la millora de la salut dels infants i adolescents. Ha estat una xerrada especialment dirigida a les Escoles Bressol.

- **Les assegurances a les AMPA/AFA**

En aquesta formació s'ha aportat informació, pautes i orientacions pràctiques per a contribuir a entendre millor les assegurances, resolent dubtes al respecte des de l'associació. També s'ha explicat el procediment administratiu per contractar les assegurances i com fer les reclamacions i incidències.

- **Gestió econòmica i fiscalitat**

Aquesta formació té per a objectiu aclarir els conceptes econòmics d'una AMPA/AFA, i dotar-les d'eines per dur a terme una gestió econòmica i fiscal eficient. Es donen a conèixer els principals impostos als quals estan subjectes les AMPA/AFA, i les obligacions fiscals que cal tenir en compte per gestionar de forma eficaç i correcte l'entitat. També es coneixeran els conceptes bàsics de la mecànica comptable i el seu procés, així com donar a conèixer diferents eines per a la previsió, el seguiment, l'avaluació i l'anàlisi dels recursos econòmics de l'entitat. És una formació especialment dirigida a tesorers i presidents de les AMPA, i/o altres persones que intervinguin en la gestió econòmica de l'entitat.

- **Tothom a l'AMPA**

Els cursos "Tothom a l'AMPA" els hem adreçat a AMPA/AFA que compten amb una gran diversitat d'orígens en la seva composició. Aquests cursos han pres com a base el curs en línia "FamilyEduNet" que la FaPaC va desenvolupar durant els anys 2015 i 2016 amb el finançament de la Unió Europea. Aquests cursos han tingut un format llarg, de 8 sessions que s'han realitzat durant tot el curs. S'ha treballat com fomentar la participació de les famílies.

En canvi els tallers de "Tothom a l'AMPA: plans d'enfortiment" han tingut un format més breu, de tres sessions i han tingut per objectiu detectar els potencials de l'AMPA/AFA, concretar quins són els objectius que s'ha marcat per a dur a terme i planificar com fer-ho, amb la intenció de facilitar la participació de totes les famílies vinculades a l'AMPA/AFA.

- **Pas de bressol a l'escola**

Aquesta formació vol donar a conèixer a les famílies que s'incorporen a l'escola la nova etapa que inicien els seus fills i filles. A més de parlar del funcionament i organització de l'escola, també es parla de l'evolució de la petita infància.

## 1.1 Formació on-line

La formació on-line ha estrenat un curs aquest 2017/18. Es tracta del curs "**Organització i funcionament de l'AMPA**". El curs consta de 5 mòduls. Comença amb la presentació del curs. Després explica què és una AMPA/AFA, com s'organitza, com funciona l'associació i acaba abordant els aspectes legals de l'associació. Cada unitat compta amb una part teòrica, experiències i vídeos explicatius, exercicis a fer, recursos complementaris i acaba amb un petit qüestionari per valorar l'aprenentatge.

Al llarg d'aquest any s'han obert dues convocatòries del curs de gestió en format on-line, una a l'inici de curs (octubre-desembre 2017) i l'altre a final de curs (juny 2018). En total, s'han inscrit **123** persones, el 51% del total de les persones inscrites han seguit el curs en part i, d'aquestes, el 24% l'han completat, que representa el **12%** del total dels inscrits.

La valoració dels participants ha estat bona en general, el 67% (56%+11%) han trobat el curs útil, i al 62% (56%+6%) se'ls hi ha resolt la majoria dels dubtes.



## 1.4. Funció de suport

### a) Accions de suport a les AMPA/AFA

#### 1. Acció Territorial

A la FaPaC també ens organitzem territorialment. Durant el curs 2017/18 han estat 10 els territoris que han determinat el mapa de la FaPaC: Barcelona ciutat, Barcelona Comarques, Baix Llobregat, Vallès Occidental, Maresme i Vallès Oriental, Regió Central, Girona, Lleida, Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre. Aquesta divisió territorial ens permet conèixer amb més detall les característiques d'una àrea geogràfica, quines són les problemàtiques comunes i organitzar les accions a realitzar.

L'acció territorial s'ha articulada a través de diferents accions: les Assemblees territorials i les trobades d'AMPA/AFA.

- **Assemblees territorials**

L'**Assemblea territorial de Barcelona** ciutat la vam celebrar el dia 27 de gener a l'Escola La Llacuna del Poble Nou. Es van debatre temes que preocupen les AMPA/AFA de la ciutat com són els nous criteris d'adscripció a la secundària, els copagaments de les famílies o el desplegament de l'escola inclusiva, entre d'altres.

L'**Assemblea del Maresme-Vallès Oriental** la vam celebrar el 7 d'abril a l'Escola Montserrat de Premià de Mar. En aquesta assemblea, a més de compartir inquietuds i preocupacions de les AMPA/AFA, es va elegir a Sandra Becerril com a nova presidenta territorial. També vam convidar a Jaume Funes a donar la conferència "**Famílies que construeixen l'escola avui**".

El territori de la **Catalunya Central** (Anoia, Bages, Berguedà, Moianès, Osona i Solsonès) vam celebrar l'assemblea el 21 d'abril a l'Institut Pere Vives i Vich d'Igualada. En aquesta assemblea, a més de tractar propostes de treball, es va triar a David Rodrigo com a nou president territorial. Vam convidar a Bernat Ferrer a fer

una conversa-xerrada al voltant de com comunicar amb eficàcia des de les AMPA/AFA. També, vam aprofitar el moment de l'assemblea per fer una roda de premsa per valorar la situació de l'ensenyament a les comarques centrals des del punt de vista de les famílies.

El dia 21 d'abril també vam celebrar l'assemblea territorial del Vallès Occidental a l'Escola Agustí Bartra de Terrassa. En aquesta assemblea es va triar a Pablo Cano com a nou president territorial i vam poder sentir la xerrada de Sheila González titulada "**De la diferència a la desigualtat: una reflexió sobre les causes i efectes de la segregació escolar**". També va haver un espai de debat sobre les necessitats i accions a dur a terme en aquest territori.

L'**Assemblea territorial del Camp de Tarragona** va tenir lloc el dia 5 de maig a l'Escola Joan Ardèvol de Cambrils. Va tenir com a objectiu dissenyar i aprovar el full de ruta de les accions de les AMPA/AFA per incidir en l'educació al territori. També es va aprofitar la trobada per fer una xerrada sobre com aconseguir una comunicació eficient des de les AMPA/AFA.

El mateix dia 5 de maig, les AMPA/AFA de les **Terres de l'Ebre** van ser convocades en assemblea a l'Escola Marcel·lí Domingo de Roquetes. També es van tractar temes i inquietuds de les AMPA/AFA i es van traçar les línies d'actuació. Per últim es fa fer una xerrada sobre la comunicació eficient de les AMPA/AFA.

El 26 de maig a l'Institut de Sales a Viladecans vam celebrar l'**Assemblea territorial del Baix Llobregat**. En aquesta assemblea, a més de debatre les línies d'actuació, també vam celebrar la jornada participativa "**Entre totes construïm FaPaC**".

L'**Assemblea territorial de Girona** es va celebrar el 9 de juny a l'Institut Narcís Xifra de Girona. Aquesta reunió d'AMPA/AFA va servir per posar sobre la taula l'estat de la situació relacionada amb la gestió del menjador escolar per les AMPA/AFA, que durant aquest curs han estat fent valdre la seva veu, amb el suport de FaPaC, per tal de no perdre la gestió després de l'anunci del Consell Comarcal per recuperar aquest servei. En aquest context, vam fer la xerrada-col·loqui "Els menjadors escolars i la gestió de les AMPA". En aquesta assemblea s'havia d'elegir nova presidència territorial. El càrrec va quedar vacant.

El mateix dia 9 de juny vam celebrar l'**Assemblea territorial de Lleida** a l'Escola La Mitjana de la mateixa ciutat. Aquesta assemblea, a més d'oferir l'espai per posar en comú les preocupacions de les AMPA/AFA del territori i marcar les línies de treball, va coincidir amb la jornada participativa "**Entre totes construïm FaPaC**", espai de reflexió sobre el funcionament i organització territorial de la FaPaC.

Per últim, afegir que el territori de **Barcelona Comarques** no va celebrar l'assemblea durant el curs 2017/18.

COMARCA	Nº de TROBADES				
Alt Empordà	1	Baix Penedès	1	Moianès	1
Alt Penedès	1	Barcelonès	6	Montsià	1
Alt Urgell	1	Berguedà	1	Pla d'Urgell	1
Anoia	2	Conca de Barberà	1	Pla de l'Estany	2
Baix Camp	3	Garrotxa	1	Priorat	1
Baix Empordà	1	Gironès	1	Ribera d'Ebre	1
Baix Llobregat	3	Maresme	5	Segarra	1
				<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

#### • Trobades d'AMPA/AFA

Aquest curs 2017/18 hem realitzat un total de **47** trobades.

La convocatòria és a nivell comarcal o de ciutat, segons la mida d'aquesta. La distribució ha estat la següent:

La dinàmica que segueixen les trobades d'AMPA/AFA són les mateixes per cada territori. Convoquem les AMPA/AFA federades en una mateixa comarca o ciutat o barri segons la seva grandària. En canvi, establir l'ordre del dia de cada trobada depèn de la dinàmica d'aquell territori. Hi ha hagut casos que **la convocatòria ha estat per impulsar una coordinadora local, com ha estat els casos de Collblanc-Torrassa o Clot-Camp de l'Arpa**. En altres ocasions les trobades les hem fet per posar en comú temes que afecten i preocupen a les AMPA/AFA. En aquests casos es poden tractar temes de funcionament propis de les AMPA/AFA o bé tractar problemàtiques comunes com poden ser la gestió de casals d'estiu. Aquest curs **un dels temes que més hem tractat en les trobades d'AMPA/AFA ha estat tot allò vinculat a la gestió del menjador, com ara beques, contractes o el seguiment del detret sobre els menjadors escolars**. És un tema que ha sorgit en la major part de les trobades. També hi ha hagut trobades monogràfiques sobre menjadors com ara les trobades de l'**Anoia, Baix Llobregat** o les de **Girona**. En aquest darrer territori ha estat la mobilització principal de les AMPA/AFA després que els Consells comarcals del **Ripollès, Baix Empordà, Pla de l'Estany i Gironès** van comunicar a les AMPA/AFA la voluntat d'aquests Consells de recuperar la gestió del servei argumentant una incompatibilitat jurídica amb el marc legal actual. Les trobades van servir per coordinar les accions a emprendre i enfortir la veu de les AMPA/AFA.

**Un altre tema que hem tractat en diverses trobades comarcals ha estat tot allò que va vinculat a la planificació educativa, matriculació i tancament de línies de P3**. La trobada del **Mataró, Sant Boi o Vila-seca**, en són una prova.

A la ciutat de **Barcelona** el tema de **barracons i construcció de centres educatius** l'hem tractat de manera específica, ja que reflecteix la situació de la manca d'edificis.

Per últim senyalar dues trobades monogràfiques com són la trobada d'AMPA/AFA d'escoles rurals del **Baix Camp i Priorat**, i la trobada al **Vallès Occidental** sobre la socialització de llibres.

## b) Projectes

### 1. Premis FaPaC

Aquest 2018 s'ha convocat la sisena edició dels **Premis FaPaC** que tenen com objectiu reconèixer públicament els projectes i accions educatives que impulsen les AMPA/AFA de Catalunya posant en valor l'activitat que desenvolupen aquestes associacions a les escoles catalanes. Com en les edicions anteriors, els projectes s'han presentat en tres categories:

- **"AMPA Solidària"** a l'experiència solidària dins l'AMPA/AFA que promogui la cohesió social.
- **"Tothom a l'AMPA"** a l'experiència de participació associativa.
- **"Fem xarxa per l'Èxit educatiu"** a les iniciatives de treball en xarxa dels diferents membres de la comunitat educativa per millorar l'èxit educatiu.

En l'edició de 2018, s'han presentat total de **87** projectes de **71** AMPA/AFA. Els projectes guanyadors han estat: CATEGORIA Tothom a l'AMPA

- **1r premi: "Divendrescompartits"** - AFA Escola Sant Llätzer (Tortosa, Baix Ebre)
- **2n premi: "Dibuixa el teu nou barri"** - AMPA Escola Bressol La Casa del Parc (L' Hospitalet de Llobregat)
- **3r premi: "Badalona batec"** - AMPA Escola Planas i Casals (Badalona)
- **Finalista: "Converses en família"** - AFA Escola El Dofí (Premià de Mar)
- **Finalista: "Tots i totes som ampa"** - AMPA Escola Les Fontetes (Cerdanyola del Vallès)



#### CATEGORIA AMPA Solidària

- **1r premi:** “**Hort solidari del turó de can mates**” - AMPA CEIP Turó de Can Mates (Sant Cugat del Vallès)
- **2n premi:** “**El pati que volem. transformem el pati incorporant la perspectiva de gènere**” - AMPA Escola Joan Miró (Barcelona)
- **3r premi:** “**Fira de proximitat de gerb**” - AMPA Espígol de Gerb (Gerb)
- **Finalista:** “**Acollida inclusiva**” - AMPA Escola Salvador Lluch (Gavà)
- **Finalista:** “**Un llibre per una amiga, un llibre per un amic**” - AMPA Escola Espiga (Lleida)

#### CATEGORIA Fem xarxa per l'èxit educatiu

- **1r premi:** “**Educació emocional per a tothom**” - AMPA Escola Lola Anglada (Tiana)
- **2n premi:** “**Comp-art-team espais a l'escola**” - AFA Escola La Farigola del Clot (Barcelona)
- **3r premi:** “**Club de lectura familiar**” - AMPA Escola El Turó (Montcada i Reixac)
- **Finalista:** “**Acompanyem-los**” - AMPA Institut Marianao (Sant Boi de Llobregat)
- **Finalista:** “**El casal a l'escola. Juguem i aprenem amb la gent gran**” - AMPA La Ràpita (La Ràpita, La Noguera)

Els premis contempnen un reconeixement especial a un mitjà de comunicació, una administració pública i una entitat de la societat civil per la seva tasca en suport a l'activitat de les AMPA i l'educació.

Aquesta edició van ser premiats:

- Mitjà de comunicació: el diari **La Directa!**, un mitjà d'informació per la transformació social. Per fer sortir a la llum pública temes que ens preocupen i ens afecten, per tractar l'actualitat en profunditat i amb rigor, donant veu a totes les parts.
- Entitat de la societat civil: **Chrysallis Associació de famílies de menors transsexuals** per la gran tasca que fan d'informació, sensibilització i visibilitat d'una realitat que ens implica a totes i tots.

Administració: es va declarar desert.

La distribució per comarques ha estat la següent:

ZONA TERRITORIAL	Nº de PROJECTES	Nº de AMPA
Baix Llobregat	15	8
Barcelona Comarques	3	3
Barcelona ciutat	17	13
Camp de Tarragona	5	5
Girona	2	2
Lleida	18	14
Maresme-Vallès Oriental	8	7
Regió Central	7	7
Terres de l'Ebre	5	5
Vallès Occidental	7	7
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>71</b>



## 2. Pla de barris de barcelona

És una iniciativa de l'Ajuntament de Barcelona que, en col·laboració amb els veïns i veïnes, posa en marxa accions socials, econòmiques i urbanes per millorar els barris que més ho necessiten. La FaPaC hem participat en aquesta iniciativa municipal intensificant l'actuació de suport de les AMPA/AFA de Nou Barris i Sant Martí. Aquesta acció ha comptat amb el suport d'una subvenció de l'Ajuntament de Barcelona.

## 3. Trobades de secundària

Des de fa temps estem dient que cal innovar en l'educació secundària, per respondre millor als reptes socioeducatius del s. XXI. Tot i que es plantegen moltes propostes, no s'acaben d'implementar ni generalitzar en els nostres instituts. Per això, s'ha cregut imprescindible posar fil a l'agulla per impulsar canvis reals i necessaris. I fer-ho comptant amb el professorat, les famílies, el mateix alumnat i tots aquells agents de l'entorn que hi puguin contribuir.

Per donar aquest impuls i fer passos endavant com a comunitat educativa, la FaPaC juntament amb altres entitats, vam organitzar la Jornada Oberta **“Innovem junts la secundària”** que va tenir lloc el dissabte 25 de novembre a Salt (Girona).

Per tal de reflexionar sobre quin ha de ser el paper de les famílies i AMPA/AFA a secundària, hem promogut trobades en diferents punts del territori, concretament a Sant Cugat, Viladecans, Canet de Mar, Sant Andreu de la Barca, Igualada i Granollers. Aquesta acció ha comptat amb el suport d'una subvenció de la Diputació de Barcelona. Per últim, la FaPaC va participar activament en l'organització de la IV Jornada de la comunitat educativa d'Osona que aquest any es va titular **“Quina secundària volem”**.



## 4. Economia social i solidària i les AMPA/AFA

Les AMPA/AFA mouen pressupostos per a dotar les seves organitzacions i els centres educatius a les que estan vinculades d'activitats i serveis. Per a dur-ho a terme, la majoria d'AMPA/AFA s'abasteixen en el mercat d'economia convencional. El caràcter associatiu de les AMPA/AFA fan del tot propiciatori que optin per l'Economia Social i Solidària (ESS). El projecte neix amb la voluntat d'aportar i donar a conèixer els valors i oportunitats de l'ESS entre les AMPA/AFA perquè la puguin incorporar en el seu model de gestió econòmic. Aquest projecte desenvolupa els continguts sobre l'ESS i posar-lo a l'abast de les AMPA/AFA.

## c) Nous recursos que s'han implementat de suport a AMPA/AFA

### 1. Asegurances

Les AMPA/AFA, per ser membres de la FaPaC, estan cobertes per dues pòlisses de responsabilitat civil que es renoven automàticament cada any: 1) Responsabilitat civil per activitats de l'AMPA/AFA, és una assegurança obligatòria que cobreix els possibles danys a tercers ocorreguts en totes les activitats organitzades per l'AMPA/AFA i que s'hagin causat per negligència de l'AMPA; i 2) Responsabilitat civil per membres de Junta, aquesta assegurança no és legalment obligatòria, però la FaPaC l'ofereix gratuïtament a totes les AMPA/AFA sòcies i cobreix les possibles reclamacions que es puguin fer als membres de les Juntes Directives en l'exercici del seu càrrec. Aquesta pòlissa es renova automàticament cada any.

D'altra banda, la FaPaC ofereix a les AMPA/AFA sòcies assegurances ètiques d'accidents, a través d'ARÇ Cooperativa, a preus econòmics. Aquest curs hem simplificat les pòlisses i hem ofert una sola pòlissa d'accidents que cobreix totes les activitats programades per l'AMPA/AFA, les activitats extraescolars físiques i esportives, i en les activitats programades en període de vacances (casals d'estiu, colònies, etc.). Aquesta pòlissa cobreix també les ulleres i dents que s'hagin espantllat a conseqüència d'un accident. Hem augmentat la cobertura de la pòlissa d'accidents i hem aconseguit abaixar el preu per nen, passant de 4,5 euros a 4 euros.

Altres pòlisses ètiques que oferim són:

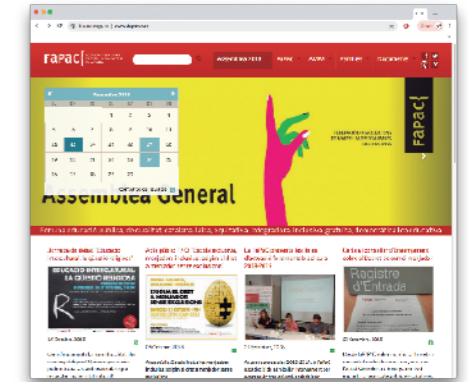
- **Per actes puntuals:** quan volem contractar una pòlissa per a una sola activitat.
- **Per als casals i/o colònies:** quan l'AMPA/AFA només organitza aquestes extraescolars.
- **Per a les persones amb contracte laboral:** quan l'AMPA/AFA té persones contractades.
- **Per a l'activitat escolar:** en el cas que l'AMPA/AFA vulgui cobertura d'accidents també en horari lectiu.
- **Per als viatges d'estudis i lleure:** per a assistència en viatges en grup.

## 2. Protecció de dades

Durant el curs 2017/18 s'ha implementat la Plataforma de Protecció de Dades per tal que les AMPA/AFA puguin complir amb el nou Reglament Europeu a un preu competitiu. Darrere d'aquesta plataforma hi ha un acord entre la FaPaC i Lant Advocats que té per objectiu el compliment de la normativa en matèria de protecció de dades i la cobertura jurídica, en cas d'incompliment, a les AMPA/AFA. El cost de la Plataforma és només de 40 euros anuals si es tracta d'una AMPA/AFA federada a la FaPaC.

## 3. Programa ODOO

En els darrers anys, i fins aquest curs passat, utilitzàvem un programa de gestió interna anomenat OpenERP, de codi obert. Però ja portàvem dos cursos sense actualitzacions pel fet que ja es va deixar de desenvolupar. Aquest fet ens ha obligat a renovar el nostre programa intern de gestió, i seguint amb la mateixa filosofia d'utilització de programari obert i sense llicències, hem optat per utilitzar el programa Odoos, que és l'evolució de l'anterior OpenERP. Aquest nou programa ens permetrà treballar de forma més col·laborativa amb totes les persones voluntàries i professionals de l'entitat, i també incorporar noves eines informàtiques que vagin sorgint, ja que al ser un programa modular, s'adapta molt fàcilment a les necessitats canviants de la nostra entitat.



## 4. Pàgina Web FaPaC

La web de la FaPaC necessita actualitzar-se. Durant aquest curs 2017/18 hem estat treballant amb l'estructura i la imatge que volem que tingui el nou web. Hem escollit a l'empresa weweb per tal que faci el desenvolupament. Està previst que el nou web estigui operatiu durant el curs 2018/19.

## d) Funcionament de l'àrea tècnica per donar suport a les AMPA/AFA

Per tal de millorar la gestió de les assegurances i amb l'objectiu que els pagaments dels sinistres es facin en temps i forma, **la FaPaC ha organitzat un mètode de treball per tal de controlar la gestió de les assegurances.** Així, des de l'àrea jurídica es controlen tots els sinistres oberts i cada tres mesos se supervisen amb l'asseguradora l'estat d'aquests. A més, hem habilitat un telèfon d'assegurances directament amb la FaPaC i ja no es deriven les consultes directament a Arç Cooperativa.

Sabem que el tema de la protecció de dades és complicat per a les AMPA/AFA, ja que cada cop la normativa és més complexa i nosaltres som famílies que lluitem per l'educació pública. Per això, **des de la FaPaC hem format als tècnics del territori per tal que puguin ajudar a les AMPA/AFA a fer servir la plataforma de protecció de dades i poder assessorar en qüestions bàsiques sobre la matèria.** A més, estem en contacte amb Lant Advocats per tal de poder resoldre tota mena de consultes sobre dades personals, drets d'imatge, etc., i així poder donar suport a les nostres associades.

A nivell territorial hem estudiat la possibilitat d'incrementar els tècnics territorials per poder donar suport a les AMPA/AFA d'una forma més acurada i propera. **S'ha realitzat una planificació al territori que consta de l'increment de tres tècnics territorials més,** i està previst que s'implementi a partir d'octubre-novembre del curs 2018/19.

## 1.5. Funcionament intern

En la darrera Assemblea General (novembre 2017) la candidatura guanyadora va presentar un programa per als seus tres anys de mandat. Entre les propostes es plantejava la presentació d'uns nous estatuts, un Reglament de Règim Intern i un Pla d'Accollida per a la propera assemblea.

Per tal de fer-ho possible, la FaPaC va voler impulsar un procés de reflexió organitzativa amb tots els seus associats per valorar possibles millores de funcionament i organització interna.

### a) Procés participatiu

El mes de gener de 2018 la FaPaC va escollir l'empresa **INDIC** per coordinar i dirigir un procés participatiu que tenia per objectiu obrir un procés de reflexió interna.

INDIC va valorar treballar en els diferents nivells organitzatius de la FaPaC, tot permetent la participació activa de tots els agents implicats: Junta Permanent, Junta General, Juntes Territorials i equip tècnic.

Es va crear un grup motor que va permetre pilotar el procés i estava format per tècniques de la FaPaC (direcció, coordinació territorial, àrea jurídica) i un referent d'INDIC que va realitzar l'acompanyament.

Sessions del procés participatiu:

- **Junta Permanent:** com a òrgan executiu de la FaPaC, va validar i aprovar la proposta metodològica i es va realitzar una sessió per concretar el marc del debat del procés i el compromís amb el compromís amb el mateix. Aquest espai va estar format per: la presidenta de la FaPaC, el Secretari, la Tresorera i els dos vicepresidents.
- **Junta General:** com a màxim òrgan de decisió de la FaPaC, la Junta General de la FaPaC va valorar el funcionament i va fer les seves propostes de millora, tot realitzant l'exercici de reflexió pertinent. En acabar el procés participatiu, la Junta General va tornar a celebrar una sessió per valorar i analitzar els resultats del procés participatiu. En la Junta General hi ha representats tots els membres de la Junta Permanent, 9 presidents territorials i els vocals.

- **Juntes Territorials:** com espais de treball territorial, les Juntes Territorials també van participar en el procés de reflexió. Per fer-ho, INDIC va recomanar fer les sessions obertes de manera que hi van poder participar els membres de les Juntes Territorials i totes les AMPA/AFA sòcies del territori.
- **Serveis Tècnics:** també es va realitzar un exercici de reflexió amb els professionals de l'organització, com a persones que tenen coneixement del funcionament de la FaPaC i poden aportar una informació i visió enriquidora per a la reflexió.

El resultat del procés participatiu que INDIC va compartir amb la FaPaC va ser el següent:

Va compartir un document amb les idees que es considera interessant tenir present de cara a aprofundir en la reflexió futura de millora de la FaPaC. Es recullen tant idees assenyalades per les persones participants en el procés, en la primera part de diagnòstic, com reflexions d'INDIC de cara al futur. Val la pena destacar que durant el treball en les diferents sessions realitzades, Junta General, Equip professional, i sessions territorials, INDIC identifica un gran acord respecte la diagnòstic de la situació actual de la FaPaC i els temes fonamentals en els que cal incidir.

Els continguts del document parteixen de les aportacions realitzades pels participants durant el procés de participació, però s'han ordenat en funció d'aquells elements en els que es valora que cal aprofundir i millorar segons el criteri d'INDIC.

- El **primer** apartat identifica els punts forts i els punts febles de la FaPaC, realitzat pels participants a les sessions.
- El **segon**, sistematitza els elements detectats que cal millorar, identificat també pels participants i l'escenari desitjat en un futur, elaborat per INDIC.
- El **tercer** apartat identifica els factors de canvi que cal introduir per assolir l'escenari desitjat partint de la situació actual que realitza INDIC a partir de les aportacions realitzades pels participants.

## 1. Diagnòstic: punts forts i punts febles (percepcions dels participants)

Punts forts	Punts febles
La FaPaC té una trajectòria de més de <b>40 anys d'experiència consolidada</b> i per tant ja té un cert recorregut.	<b>Costa canviar dinàmiques consolidades</b> de l'organització
La FaPaC és una federació d'associacions amb <b>2317 AMPA</b> associades en defensa de l'educació pública	Té <b>dificultats de mobilització i participació</b> de les AMPA adherides
Té una <b>gran implantació a tot el territori</b>	Té unes <b>situacions territorials molt diverses</b> , i la pròpia FaPaC no té la mateixa força en tots els territoris
La FaPaC té un <b>reconeixement públic</b> , se la reconeix com <b>interlocutora per a institucions públiques</b>	El " <b>missatge</b> " de la FaPaC " <b>no arriba</b> " a la majoria de les seves entitats sòcies
<b>Les AMPA</b> que "s'apropen" a la FaPaC <b>se senten recolzades</b> i veuen en ella un suport per a la seva activitat	La majoria d'AMPA adherides <b>desconeixen i no saben què els pot oferir</b> la FaPaC
Té una <b>alta rotació dels seus membres</b> pel seu caràcter temporal que li dona dinamisme	El caràcter temporal dels seus membres, tant a les AMPA com en la FaPaC <b>dificulta la seva estabilitat i la continuïtat dels projectes</b>
Disposa tant de <b>professionals (19)</b> com <b>representants de les AMPA adherides (100)</b> persones actives	<b>Indefinició de rols i funcions</b> entre els professionals i els representants
Disposa d'uns <b>100 càrrecs de representació o voluntaris</b> implicats en el projecte	El caràcter voluntari dels seus membres <b>condiciona la seva disponibilitat</b>
Disposa de <b>19 professionals</b> amb diferents perfils que es complementen i enriqueixen mútuament	<b>Manca de comunicació interna</b> entre els tècnics que genera desconeixement de certs temes transversals de l'organització
La FaPaC té una <b>gran autonomia econòmica</b> que li dona molta llibertat per actuar i opinar amb llibertat	Els <b>recursos</b> sempre són <b>limitats</b>

## 2. Situació actual i escenari desitjat

Situació actual	Escenari desitjat
La FaPaC té <b>dues línies de treball</b> que desenvolupa en paral·lel: - Ser una <b>eina de suport</b> per les AMPA que la formen. - Tenir un paper en la <b>defensa i millora de l'educació pública</b> .	La FaPaC té dues línies de treball que estan estretament vinculades i es retroalimenten: - Ser una <b>eina de suport</b> per les AMPA que la formen. - Tenir un paper en la <b>defensa i millora de l'educació pública</b> .
<b>Manca de consciència</b> de la funció de les AMPA i la FaPaC. El <b>missatge</b> de la FaPaC <b>no arriba</b> bé a les AMPA.	<b>El missatge de la FaPaC arriba</b> i és assumit per part de <b>totes les AMPA adherides</b> .
<b>Dificultats de comunicació</b> : Saturació del correu electrònic com a mitja de comunicació i informació.	La FaPaC disposa d'un <b>sistema de comunicació i difusió consolidat que funciona i arriba a tothom</b> .
<b>Dificultat de dinamització i participació activa de les AMPA</b> .	<b>Les AMPA adherides participen activament del projecte de la FaPaC</b> .
<b>Manca d'un discurs cohesionat</b> dels diferents representants de la FaPaC.	<b>Discurs cohesionat dels diferents representants de la FAPAC</b> .
En ocasions, <b>manca d'informació</b> per prendre decisions els càrrecs o espais de representació de la FaPaC.	<b>L'organització es pren el seu temps</b> per prendre les decisions i sempre ho fa <b>prèvia consulta tècnica</b> .
<b>Desequilibri territorial</b> de la FaPaC. <b>Visió molt barcelonina de la FAPAC i diversitat de necessitats segons els territoris</b> .	La FaPaC incorpora la <b>voluntat i diversitat</b> del territori que representa.
<b>Manca de presència</b> de la Presidenta i la Junta General als territoris.	La FaPaC treballa des de la <b>proximitat territorial</b> , amb una bona gestió de la "presencialitat", diferenciant el rol tècnic del "polític".
<b>Manca de coordinació</b> entre la <b>Junta General</b> i les <b>Juntes Territorials</b> .	<b>Els acords</b> presos a la Junta General <b>es transmeten</b> tant a les Juntes Territorials com a les referents tècniques, i es defensen.

Situació actual	Escenari desitjat
<b>Excés de càrrega dels representants de les AMPA</b> en els diferents òrgans i espais de treball.	<b>Distribució de tasques coherent i realista</b> dels diferents càrrecs de la FaPaC.
Excés de <b>dependència de la participació presencial</b> i dificultats de conciliació vital.	Es disposa de <b>mecanismes</b> que faciliten la participació activa de les persones (presencials i <b>virtuals</b> ).
<b>Saturació dels grups de Whatsapp i Telegram</b> de les persones implicades.	Es disposa de canals de comunicació <b>interns àgils i eficients, ben organitzats i amb un ús adient</b> .
<b>Estatuts confusos</b> que no ajuden a aclarir l'organització i funcionament de la FaPaC.	<b>Disposa d'uns Estatuts</b> clars que no generen dubtes respecte el seu funcionament en consonància amb la seva voluntat i possibilitat.
<b>Els Estatuts no aclareixen alguns temes:</b> no queda clar com es selecciona la Junta i el President/a de cada Territorial.	<b>Els Estatuts aclareixen el funcionament</b> de la FAPAC i compta amb l'acord dels seus membres.
<b>No hi ha un Reglament de Regim Intern.</b>	<b>Es disposa d'un Reglament Intern</b> que desenvolupa els Estatuts.
<b>La FaPaC té un conflicte de legitimitats</b> entre una Junta General que emana d'una Assemblea General i uns/es Presidents/es Territorials que formen part de la Junta General.	Els membres de la <b>Junta General són les persones elegides de l'Assemblea General. Reorganització de l'estructura territorial a través de coordinadores amb un àmbit territorial més petit.</b>
<b>Confusió en les atribucions</b> que es donen a les <b>juntes territorials</b> (el nom no ajuda).	<b>Les Coordinadores territorials tenen un paper clar, definit i reconegut per tothom.</b>
No queden clares les <b>funcions i atribucions</b> dels/les <b>Presidents/es Territorials</b> .	Les <b>funcions dels i les Coordinadores Territorials</b> queden molt <b>clares</b> i són reconegudes per tothom.
<b>Confusió de les funcions dels diferents professionals de la FaPaC, i la jerarquia organitzativa.</b>	<b>Disposem d'un organigrama clar, conegut i reconegut per tothom.</b> Sabem qui ha de retre comptes de cada espai i càrrec.

Situació actual	Escenari desitjat
<b>Manca de claredat</b> de les responsabilitats dels diferents <b>càrrecs</b> .	Tots els <b>càrrecs tenen clares les seves responsabilitats i funcions</b> i són reconegudes i respectades per tothom.
<b>Desconeixement</b> de la situació, el funcionament i els resultats de les diferents <b>Comissions de Treball</b> .	<b>Gestió eficient i efectiva de les Comissions</b> amb presència i responsabilitats tècniques.
<b>Confusió</b> entre el <b>rol</b> i les <b>funcions professionals</b> i dels <b>representants associatius</b> de la FaPaC.	Tenim <b>clars els rols tècnics i representant associatiu</b> de la FaPaC, i es respecta el paper que se'ls atribueix.
<b>Manca de coordinació</b> i cohesió de l'equip tècnic.	<b>Equip professional cohesionat i coordinat.</b>
<b>Desconeixement</b> de les diferents <b>tasques professionals</b> entre el mateix equip.	Coneixement de tot el personal tècnic de les <b>funcions de la resta de l'equip</b> .
<b>Manca de planificació</b> de la tasca dels i les professionals.	<b>Planificació de l'agenda</b> de les professionals de la FaPaC.
<b>Manca de claredat de la jerarquia tècnica</b> de la FaPaC.	<b>Organització, jerarquia i responsabilitats</b> clares de totes les <b>professionals de l'organització</b> .
<b>Funcions</b> de les <b>professionals poc definides o confuses</b> .	<b>Funcions clares</b> de les professionals, amb <b>critèris de prioritització</b> de les tasques a realitzar en cada cas.
<b>Manca de treball en equip dels serveis tècnics.</b>	<b>Les professionals de la FAPAC treballen en equip.</b>
<b>Hi ha dificultats amb les eines de treball tecnològiques</b> , per no disposar de certes eines o perquè no funcionen correctament.	<b>Es disposa de les eines tecnològiques necessàries, i tothom les utilitza de manera correcte.</b>
<b>Els recursos de gestió, com per exemple, els informàtics</b> depenen de persones voluntàries, això condiciona la seva gestió.	<b>La gestió dels recursos operatius</b> de l'organització les gestionen els <b>serveis tècnics</b> .

Situació actual	Escenari desitjat
<b>El sistema de registre de la FaPaC té mancances importants d'exploració de les dades.</b> Els tècnics passen molt temps registrant.	El sistema ODOO permet <b>explotar les diferents dades</b> (demandes, necessitats, etc.).
<b>Excés de comunicats</b> de la FaPaC, però <b>manca de comunicació</b> i amplificació de les bones pràctiques.	<b>Menys comunicats</b> , però de <b>més interès</b> pels seus destinataris, i per tant <b>“arriben”, es llegeixen, més.</b>
<b>No sempre s'envia el correu a la persona referent.</b>	<b>Es disposa d'un llistat actualitzat dels referents de cada AMPA.</b>
<b>Web poc atractiva</b> i de difícil accés als continguts.	<b>Web clara, actualitzada i de fàcil accés</b> als continguts i molt <b>visual.</b>
<b>L'espai de treball no permet la concentració.</b>	<b>L'espai de treball és l'adequat</b> per a realitzar la feina.

### 3. Elements de canvi (reflexions d'INDIC)

Elements de canvi
<b>Amb relació als Estatuts</b>
<b>Disposar d'un organigrama clar, polític i tècnic:</b> responsabilitats, funcions, etc. Els professionals estan al servei de l'organització, i això implica estar al servei dels càrrecs electes però també tenir unes funcions i responsabilitats que han d'assumir.
<b>Redefinir les estructures territorials de participació</b> potenciant la proximitat a nivell comarcal o de ciutat, treballant a través de <b>coordinadores comarcals o de ciutat.</b>
<b>Potenciar la participació de les AMPA a nivell territorial.</b> Treballar el paper de proximitat de la FaPaC a través dels territoris. El territori ha de servir per identificar la diversitat de problemàtiques de les AMPA depenent del seu context.
<b>Realitzar sessions territorials obertes a totes les AMPA del Territori.</b>
Elaborar una <b>carta de compromís</b> de totes les entitats i persones membres.
Disposar d'un <b>codi ètic</b> de conducta.
Aclarir com es gestiona l' <b>admissió dels nous socis.</b>
<b>Més enllà dels Estatuts</b>
Donar resposta a les <b>necessitats de les AMPA.</b> Disposar de guies i protocols de les tasques bàsiques d'una AMPA.
<b>Difondre i consolidar la missió de la FaPaC</b> entre les seves entitats associades.
<b>Donar a conèixer quin treball es realitza des de les AMPA i de la FaPaC.</b>

Elements de canvi
<b>Discriminar millor la informació que s'envia</b> des de la FaPaC, ordenar-la i seleccionar millor què afecta a cada territori i enviar només allò que poden trobar del seu interès.
<b>Canviar la freqüència dels enviaments:</b> cada 15 dies, de manera que es rebin dos al mes: una de temes més generals, i un altre de temes més propis de cada territori; o trimestralment per no saturar.
<b>Millorar l'acollida a les persones que s'incorporen a la Taula Territorial o General.</b> Explicar com funciona, les funcions, etc.
<b>Millorar l'acollida a les persones que s'incorporen a la FAPAC,</b> cal explicar bé què és, com funciona, les funcions de cada espai, etc.
<b>Repensar els canals i estratègies de comunicació.</b>
Per a determinats debats dels espais de representació haurà de ser <b>perceptiu un informe tècnic de l'organització.</b>
<b>Protocolitzar determinats funcionaments interns</b> (garantint uns terminis realistes de resposta però també que sempre hi hagi resposta).
<b>Millorar l'acollida de les noves professionals de l'organització,</b> explicant bé què és, com funciona la FaPaC, etc.
Disposar d'un <b>dossier de serveis que ofereix la FAPAC,</b> un document de presentació i acollida de la FaPaC, i de les AMPA.
Disposar d'un <b>dossier o díptic informatiu de què és una AMPA i quines funcions té,</b> manual de traspàs per a les AMPA que es renoven.
<b>Fer presentacions visuals</b> de les coses que fa la FaPaC, <b>tant a nivell gràfic com audiovisual.</b>
<b>Treballar per Comissions vinculades a un tema concret</b> (comissió d'Alta Complexitat, comissió de Comunicació).
<b>Dinamitzar tècnicament les Comissions.</b>

Elements de canvi
<b>Maneres de fer</b>
<b>Abordar les dificultats relacionals de la FaPaC.</b> La diferència de visions, caràcters, responsabilitats, etc. genera tensions en els espais de treball intern de la FaPaC. Cal assumir que s'ha de fer una "tasca relacional", tant a nivell professional com dels càrrecs electes.
Treballar l'equilibri entre el <b>respecte a la "jerarquia"</b> i el <b>respecte a la diversitat d'opinions.</b> Es pot parlar de tot, però una vegada presa la decisió segons el mecanisme establert, hi ha d'haver "lleialtat a l'organització".
<b>Gestionar les expectatives i les frustracions:</b> ser conscients de la distància entre el que "volem ser" i el que "som". Cal saber amb els recursos i les voluntats que es compte per tirar endavant el projecte associatiu.
<b>Aprofundir en el diàleg</b> per buscar els punts d'acord i aclarir les diferències entre les diferents visions respecte la FaPaC.
Cal treballar de manera coordinada en dues línies diferents: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>cohesió i implicació dels diferents membres de la FAPAC</b> en el projecte comú.</li> <li>- <b>Desenvolupament del projecte FAPAC.</b></li> </ul>

## b) Estatuts, Reglament de Règim Intern i Pla d'Acollida

A partir del seguiment i avaluació del procés participatiu, l'equip tècnic es va organitzar en diferents grups de treball per tal de treballar i portar a la Junta General una proposta d'Estatuts, Reglament de Règim Intern i Pla d'acollida per ser esmenats i posteriorment aprovats per la Junta General i poder sotmetre'ls a votació en Assemblea General Extraordinària el novembre de 2018.



## 2. Memòria econòmica

**Durant aquest exercici hem intentat ser molt curosos en l'execució del pressupost de la FaPaC per intentar tancar l'exercici ni amb pèrdues ni amb guanys elevats que podien ser invertits amb les nostres associades.**

**Cal remarcar que el gruix dels nostres ingressos són privats i propis. Això ens dóna una gran autonomia en les nostres decisions i també confiança a les nostres associades per l'estabilitat i continuïtat de la nostra feina.**



## 2.1. Rendició de comptes

### 1. Auditoria i censors de comptes

**Auditoria externa:** s'ha passat amb èxit l'auditoria de l'exercici amb tancament 31 d'agost de 2018, que comprèn la revisió i verificació dels documents comptables a fi d'emetre un informe que dicta mini si els comptes anuals expressen una imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la FaPaC. L'informe dels auditors ha estat positiu sense cap nota no observació sobre els comptes. S'adjunta amb la documentació econòmica de l'Assemblea.

**Auditoria interna:** També s'ha rebut la visita de les censors de comptes. Aquestes han tingut accés a tota la documentació econòmica de la FaPaC i han pogut revisar tot allò que han considerat per a la seva validació. EL resultat d'aquesta feina ha sigut l'emissió d'un certificat favorable.

Enguany les censors de comptes han estat:

- Manuel Vera Ruiz
- Antonio Arcos Aguilera
- Josefa Cameán Fariña

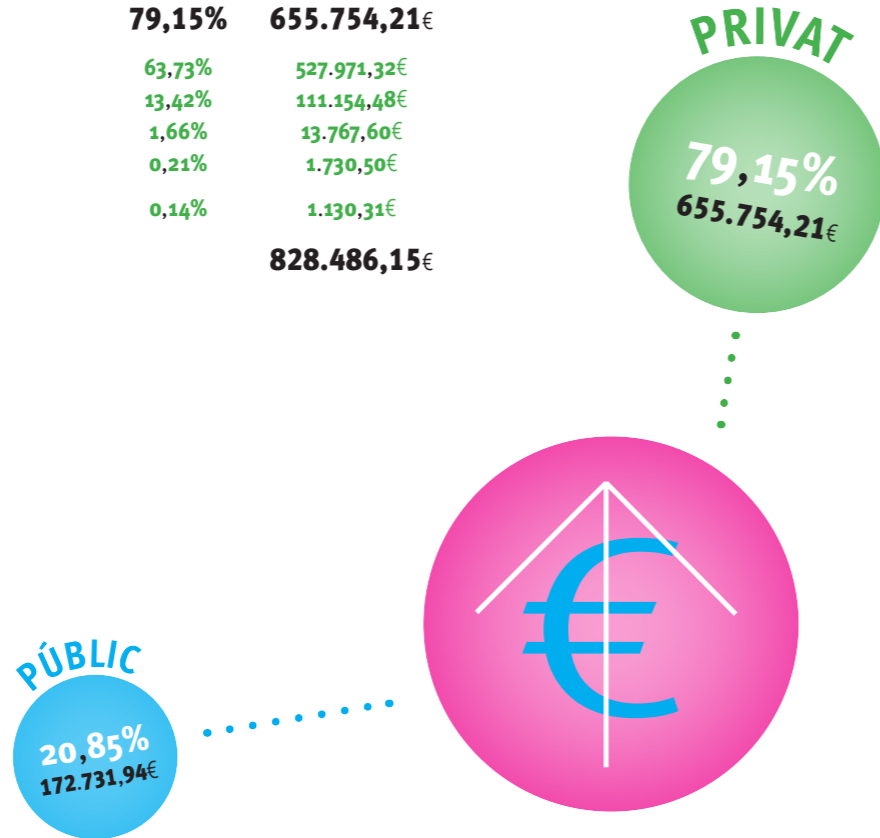
## 2. Compte d'exploració

INGRESSOS	REALITZAT
Ingressos quotes socis	527.971,32 €
Ingressos subvenció GENCAT	57.799,10 €
Ingressos subvenció ajuntaments	61.932,84 €
Ingressos convenis	14.000,00 €
Ingresso Diputacions	33.000,00 €
Altres subvencions	6.000,00 €
Altres fons de finançament	124.922,08 €
Serveis diversos	1.730,50 €
Aportacions i altres ingressos	1.130,31 €
<b>TOTAL</b>	<b>828.486,15 €</b>

DESPESES	REALITZAT
<b>FUNCIONAMENT ENTITAT</b>	<b>121.221,92 €</b>
Altres despeses del personal	1.177,09 €
Arrendaments i lloguers	3.674,55 €
Tic	35.962,62 €
Serveis professionals independents	17.216,09 €
Altres despeses de funcionament	18.207,74 €
Assegurances	26.665,21 €
Serveis bancaris	2.068,82 €
Subministres	3.389,41 €
Telefonia i internet	12.860,39 €
<b>SERVEIS A LES AMPA</b>	<b>629.016,40 €</b>
Àrea tècnica (sous i salaris)	572.086,17 €
Serveis professionals-formació a les ampa	29.869,79 €
Comunicació	11.191,54 €
Activitats al territori	15.868,90 €
<b>ALTRES DESPESES DE GESTIÓ</b>	<b>59.775,86 €</b>
Ajuts a altres entitats	3.853,50 €
Ajustaments negatius IVA	18.519,13 €
Altres tributs	2.628,99 €
Pèrdues incobrables i reintegraments	2.332,58 €
<b>DESPESES ÒRGANS DE GOVERN</b>	<b>7.458,26 €</b>
<b>EXCEDENT I DÈFICIT PROVISIONS</b>	<b>16.663,71 €</b>
<b>AMORTITZACIÓ</b>	<b>8.319,69 €</b>
<b>TOTAL DESPESES</b>	<b>810.014,18 €</b>
Impost de benefici	198,61 €
<b>RESULTAT DE L'EXERCICI</b>	<b>18.273,36 €</b>

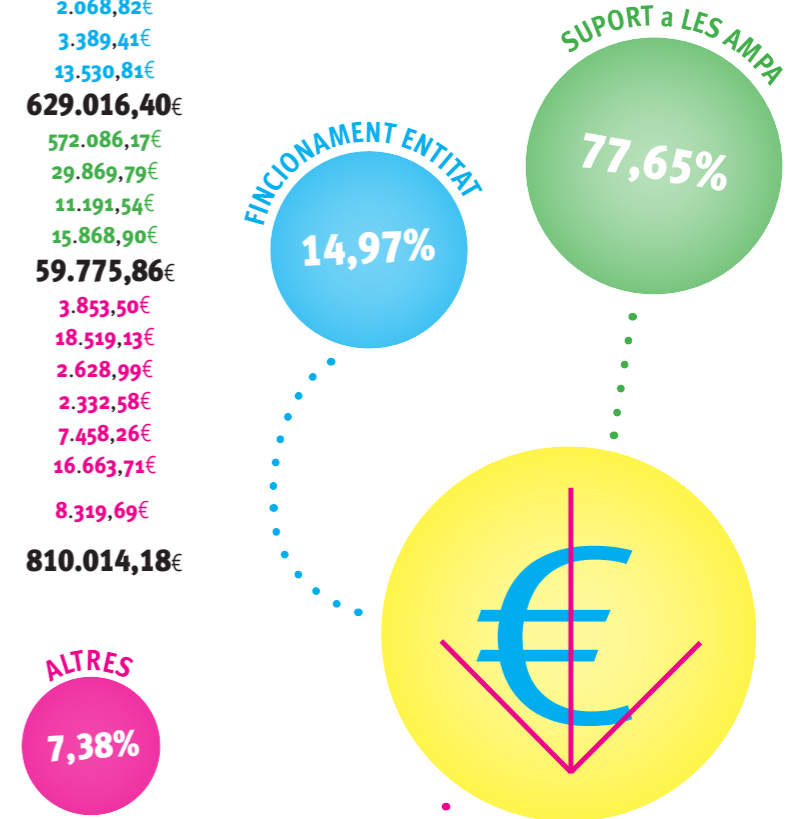
# Ingressos

<b>INGRESSOS SUBVENCIONS I CONVENIS</b>	<b>20,85%</b>	<b>172.731,94€</b>
Ingressos subvenció GENCAT	6,98%	57.799,10€
Ingressos subvenció ajuntaments	7,48%	61.932,84€
Ingressos convenis	1,69%	14.000,00€
Ingressos Diputacions	3,98%	33.000,00€
Altres subvencions	0,72%	6.000,00€
<b>INGRESSOS GESTIÓ CORRENT</b>	<b>79,15%</b>	<b>655.754,21€</b>
Ingressos quotes sociis	63,73%	527.971,32€
Ingressos beneficis Previsora	13,42%	111.154,48€
Ingressos patrocini Asseguradora	1,66%	13.767,60€
Ingressos facturació serveis	0,21%	1.730,50€
Aportacions i altres ingressos	0,14%	1.130,31€
<b>TOTAL INGRESSOS</b>		<b>828.486,15€</b>



# Despeses

<b>FUNCIONAMENT ORGANITZACIÓ FaPaC</b>	<b>14,97%</b>	<b>121.221,09€</b>
Altres despeses personal	0,15%	1.177,09€
Arrendaments i lloguers	0,45%	3.674,55€
Tic	4,44%	35.962,62€
Serveis professionals independents	2,13%	17.216,09€
Altres despeses funcionament	2,17%	17.537,32€
Assegurances	3,29%	26.665,21€
Serveis bancaris	0,26%	2.068,82€
Subministres	0,42%	3.389,41€
Telefonia i internet	1,67%	13.530,81€
<b>SUPORT A LES AMPA</b>	<b>77,65%</b>	<b>629.016,40€</b>
Àrea tècnica (sous i salaris)	70,63%	572.086,17€
Serveis professionals_ formació a les ampa	3,69%	29.869,79€
Comunicació	1,38%	11.191,54€
Activitats al territori	1,96%	15.868,90€
<b>ALTRES DESPESES DE GESTIÓ</b>	<b>7,38%</b>	<b>59.775,86€</b>
Ajuts a altres entitats	0,48%	3.853,50€
Ajustaments negatius IVA	2,29%	18.519,13€
Altres tributs	0,32%	2.628,99€
Pèrdues incobrables i reintegraments	0,29%	2.332,58€
Despeses òrgans de govern	0,92%	7.458,26€
Excedent i dèficit provisions	2,06%	16.663,71€
Amortització	1,03%	8.319,69€
<b>TOTAL DESPESES</b>		<b>810.014,18€</b>



### 3. Balanç exercici 2017/18

#### ACTIU

<b>ACTIU NO CORRENT</b>	<b>41.771,01 €</b>
<b>Immobilitzat Intangible</b>	- €
Software-Aplicacions informàtiques	7.665,38 €
Am Ac Software-Aplicacions informàtiques	-7.665,38 €
<b>Immobilitzat Material</b>	<b>41.140,98 €</b>
Mobiliari	41.862,54 €
Equips informàtics	103.512,89 €
Terrenys	26.324,14 €
Construccions	36.773,57 €
Altres instal·lacions	20.002,24 €
Am.Ac. Mobiliari	-40.055,34 €
Am.Ac. Equips informàtics	-101.559,97 €
Am.Ac. Construccions	-36.533,47 €
Am.Ac. Altres instal·lacions	-9.185,62 €
Inversions Financeres	630,03 €
Inversions Financeres	630,03 €
<b>ACTIU CORRENT</b>	<b>519.359,26 €</b>
<b>Creditors i deutors per activitats</b>	<b>225.600,02 €</b>
Clients / Deutors	124.874,32 €
Subvencions pendents de cobrar	90.474,22 €
HP deutora per IVA	6.987,67 €
HP retencions a compte	3.263,81 €
<b>Periodificacions a curt termini</b>	<b>7.996,83 €</b>
Tresoreria	285.762,41 €
Caixa	266,36 €
<b>Bancs</b>	<b>285.496,05 €</b>
<b>TOTAL ACTIU</b>	<b>561.130,27 €</b>

#### PASSIU

<b>PATRIMONI NET</b>	<b>464.191,69 €</b>
<b>Fons Propis</b>	<b>464.191,69 €</b>
Fons Social	101.558,43 €
Excedents exercicis anteriors	321.004,68 €
Subvencions	23.355,27 €
Excedent de l'exercici	18.273,31 €
<b>PASSIU NO CORRENT</b>	<b>601,86 €</b>
<b>Passiu per impost diferit</b>	<b>601,86 €</b>
Diferències temporàries imposables	601,86 €
<b>PASSIU CORRENT</b>	<b>96.336,72 €</b>
<b>Deutes curt termini i altres conceptes</b>	<b>14.023,67 €</b>
Provisions i altres deutes a ct	14.023,67 €
<b>Creditors i deutors per activitats</b>	<b>82.313,05 €</b>
Proveïdors / Creditors	19.884,15 €
Remuneracions pendents de pagar	40.967,76 €
HP per IRPF	8.209,45 €
Seguretat Social	13.287,97 €
HP per IS	198,61 €
Ingressos anticipats-quotes i altres	-234,89 €
<b>TOTAL PASSIU</b>	<b>561.130,27 €</b>

# 3. On som



## Seu Nacional

### Barcelona

Carrer de Cartagena, 245 àtic

**Telf.** 93.435.76.86

**Correu electrònic:** fapac@fapac.cat

**Horari:** 9:00-17:30

## Delegacions Territorials

### Baix Llobregat

Carrer Jacint Verdaguer, 48

**Molins de Rei**

Passatge de Sant Ramón, 2 (Ateneu Pablo Picasso)

**Viladecans**

**Telf.** 61.596.32.76

**Correu electrònic:** milagros.jonte@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Milagros Jonte Vázquez

### Barcelona ciutat

Carrer de Cartagena, 245 àtic

**Barcelona**

**Telf.** 61.981.87.11

**Correu electrònic:** nacho.pallas@fapac.cat

**Tècnic territorial:** Nacho Pallàs Cardona

### Barcelona comarques

**Telf.** 66.372.88.79

**Correu electrònic:** ascen.ureña@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Ascensió Ureña Rodríguez

**Camp de Tarragona****Reus**

Carrer Mas del Carpa, 4 (Centre cívic Mas Abelló)

**Telf.** 66.384.88.97

**Correu electrònic:** tere.franch@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Tere Franch Díaz

**Girona**

Carrer de la Rutlla, 20

**Telf.** 67.057.70.66

**Correu electrònic:** raquel.nierga@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Raquel Nierga Casals

**Lleida****Pla de Lleida**

**Telf.** 66.370.10.21

**Correu electrònic:** roser.marti@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Roser Martí Solé

**Lleida-Pirineus**

Carrer de Juneda, s/n

**Telf.** 60.906.75.11

**Correu electrònic:** nuria.simon@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Núria Simón Guillen

**Maresme****Mataró**

Ronda O'donnell, 94, 2on (casal Les Esmandies)

**Telf.** 62.508.43.09

**Correu electrònic:** carla.corbera@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Carla Corbera Briera

**Vallès oriental****Granollers**

Avinguda del Parc, 9 (Casal del Mestre)

**Telf.** 62.508.43.09

**Correu electrònic:** carla.corbera@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Carla Corbera Briera

**Regió central****Manresa**

Plaça Democràcia, 1

**Telf.** 66.372.88.79

**Correu electrònic:** regiocentral@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Ascensió Ureña i Rodríguez

**Terres de l'Ebre****Amposta**

Carrer Verge del Carme, 2 (Hotel d'Entitats d'Amposta, despatx 11)

**Telf.** 66.751.67.16

**Correu electrònic:** alba.martinez@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Alba Martínez Fabregat

**Vallès occidental****Terrassa**

Carrer Sant Isidre, 29

**Telf.** 61.515.76.04

**Correu electrònic:** araceli.llisterri@fapac.cat

**Tècnica territorial:** Araceli Llisterri Cencerrado

